

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ И.О. Петрищев
«_____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
в магистратуру для
направления подготовки
42.04.02 Журналистика
образовательной программы
"Региональная журналистика"

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета протокол от «_____» _____ 2016 г. № _____

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного испытания **по русскому языку и литературе** для поступающих в магистратуру по направлению 42.04.02 Журналистика на основную профессиональную образовательную программу высшего образования "Региональная журналистика" является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи вступительного испытания:

- установить степень понимания сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знания ее базовых характеристик, смысла социальных ролей журналиста;

- определить умение анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;

- оценить творческие и аналитические способности абитуриента (умение ясно и точно излагать свои мысли на заявленную тему; аргументировать выдвинутые положения, опираясь на знание отечественной и зарубежной художественной и публицистической литературы, формулировать и обосновывать выводы, соблюдая лексико-фразеологические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка).

Программа вступительного испытания составлена для отдельных категорий поступающих в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также для абитуриентов на базе высшего образования на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

1) Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).

2) Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.06.1999г. № 56).

Творческий экзамен по русскому языку и литературе для поступающих в магистратуру по направлению 42.04.02 Журналистика на основную профессиональную образовательную программу высшего образования "Региональная журналистика" проводится в форме эссе. На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение абитуриентом программы среднего (полного) общего образования по биологии определяется вузом, но составляет не ниже порогового значения установленного Рособранзором.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Роль журналистики в перспективном развитии страны, формировании гражданского общества и правового государства.
2. Актуальные проблемы, стоящие перед мировой цивилизацией в современный период. Роль журналистики в их освещении и решении.
3. Основные современные проблемы в развитии России (в области государственного строительства, экономики, формировании гражданского общества, социальной и культурной сферах, области национальных отношений и т.п.).
4. Язык СМИ как средство воздействия на общественное сознание.
5. Роль языка в формировании общества.

6. Влияние профессии на речь человека.
7. Средства массовой информации и речевая культура общества.
8. Журналистский текст как средство массовой коммуникации.
9. Элементы стандарта и элементы экспрессии в журналистском тексте.
10. Демократизация языка и соблюдение языковой нормы в журналистике.

Критерии оценивания эссе		
№	Критерии оценивания	Баллы
Содержание эссе		
К 1	Осмысление заявленной проблемы	
	В работе чётко сформулировано понимание заявленной проблемы	10
	В работе чётко сформулировано понимание заявленной проблемы, но допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного тезиса	5
	Абитуриент неверно понял заявленную проблему	0
К 2	Аргументация своего мнения	
	Абитуриент выразил свою точку зрения по заявленной проблеме и аргументировал её (привёл два аргумента)	15
	Абитуриент выразил свою точку зрения по заявленной проблеме и аргументировал её (привёл один аргумент)	10
	Абитуриент выразил свою точку зрения по заявленной проблеме, но не аргументировал её	5
	Абитуриент не смог выразить своё мнение по заявленной проблеме	0
Речевое оформление эссе		
К 3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзачного членения текста	10
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзачного членения текста	5
	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или в работе имеется 2 случая абзачного членения текста	0
К 4	Точность и выразительность речи	
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	10
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического стиля речи,	5

	или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
Грамотность		
К 5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	15
	Допущено не более 2-х ошибок	10
	Допущено 3–4 ошибки	5
	Допущено более 4-х ошибок	0
К 6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	15
	Допущено 1–3 ошибки	10
	Допущено 4–5 ошибок	5
	Допущено более 5 ошибок	0
К 7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	10
	Допущено 1–2 ошибки	5
	Допущено более 2-х ошибок	0
К 8	Соблюдение речевых норм	
	Допущено не более 1 речевой ошибки	10
	Допущено 2–3 ошибки	5
	Допущено более 3-х ошибок	0
К 9	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	5
	Допущены ошибки в фоновом материале	0
	Итого	100

ЛИТЕРАТУРА

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 "Журналистика" / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 5-238-00771-X.
2. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия «Медиаобразование»). - ISBN 978-5-238-01499-9.
3. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
4. Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0536-4, 1000 экз.
6. авокин, Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189 - 201. - ISBN 5-7729-0224-5, ISBN 5-7729-0249-0 (Вып. 1 (3)).
7. Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0752-4, 1000 экз.
8. Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. — 2-е изд., перераб. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука)
9. Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика текста [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кайда. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-9765-0961-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037277-1 (Наука).
10. Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач : Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс] : справочное пособие / М. В. Зарва. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 376 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0935-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037295-5 (Наука).
11. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-305-0.
12. Касьяненко, Т. В. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение-рассуждение (часть «С») [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Касьяненко, Н. В. Марусяк. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 152 с. - ISBN 978-5-9765-1188-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037684-7 (Наука)