

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

_____ И.О. Петрищев

« ____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру для
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
**«Исторический анализ и политическое прогнозирование:
Россия (XX - начало XXI вв)»**

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____).

Ульяновск 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «44.04.01 Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавра 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «история».

Магистерская программа **«Исторический анализ и политическое прогнозирование: Россия (XX - начало XXI вв)»** охватывает современные и актуальные проблемы истории и методики ее преподавания. Программа предусматривает подготовку высококвалифицированных преподавателей истории и обществознания, способных работать в учебных заведениях различного уровня; осуществляющих свою практическую деятельность с использованием самых современных технологий и достижений в области исторических знаний и совмещая ее с применением практических навыков проведения исследовательской работы.

Целевая аудитория:

1. Выпускники ВУЗов

(специалисты и бакалавры: политология, история, философия и другие гуманитарные направления) Ульяновска и регионов РФ.

2. Выпускники (специалисты и бакалавры) ВУЗов без магистратуры по названному профилю.

3. Активисты профильных НКО, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

Форма и сроки обучения: заочное, 2 года 5 месяцев.

Вступительное испытание: «История России»

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической подготовки в области Новейшей истории России, определить доминирующую мотивацию выбора магистерской программы и возможность поступающего ее освоить.

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности комплексной системы знаний по ключевым моментам из истории России;
- умения связывать общие и частные исторические актуальные вопросы, оперировать фактическим материалом из различных источников;
- степени сформированности системы знаний о структуре, содержании исторического образования в основной школе, а также методах, средствах и формах обучения истории;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний по истории.

Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- основные направления фундаментальных исторических проблем,
- основные проблемы интеграции науки и образования в современных условиях;
- структуру и содержание предмета истории.

Уметь:

- анализировать программы, учебники, различные средства обучения по истории России;

- составлять тематическое и календарное планирование учебного материала, планирование уроков, занятий кружка, или факультатива;
- планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках темы магистерской диссертации;
- ставить педагогические цели и задачи урока;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- организовать учебный коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, привлечь, или сформировать актив, помочь выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать контроль и подведение итогов);
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- основным понятийно-категорийным аппаратом исторических и педагогических наук;
- методологическими основами современной исторической науки;
- особенностями методики обучения Новейшей истории России.
- навыками составления рабочих программ дисциплин кафедры истории
 - навыками составления конспектов и технологических карт урока;
 - навыками организации деятельности студентов на занятиях.

Форма вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению «Исторический анализ и политическое прогнозирование: Россия (XX - начало XXI вв)», должны пройти вступительное испытание – письменный экзамен по истории России и эссе.

Вступительный экзамен в магистратуру определяет степень свободного и глубокого владения абитуриентами, поступающими в магистратуру, теоретическими и практическими знаниями, по историческим дисциплинам.

Экзаменационные вопросы и задания позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к педагогической деятельности в области исторического образования. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена и оценивается по 100-балльной системе.

2. Содержание программы

2.1. История

1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В IX–X вв. Причины возникновения государства у восточных славян. Хазарский каганат и его взаимоотношения с восточными славянами и

Русью. «Норманнская теория». Образование государства с центром в Киеве. Языческая религия славян. Проблема восточнославянского языческого пантеона. Крещение Руси. Последствия принятия христианства.

2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В XI–XIII вв. И ЗОЛОТАЯ ОРДА В XIII–XIV вв. Деятельность Владимира Красное Солнышко.. Усобицы. Русь и народы Степи. Любечский съезд. Владимир Мономах. «Русская правда» как источник по социально-экономической истории Древней Руси. Спорные вопросы историографии монгольского нашествия и русско-ордынских отношений. Золотая орда и русские земли. Проблема «монголо-татарского ига». Александр Невский и монголы. Московские князья и Золотая Орда. Куликовская битва. Держава Чингисхана. Битва на реке Калке. Нашествие Батыя на Русь. Установление ордынского ига. Образование Золотой Орды, её социально-экономический и политический строй. Система управления покорёнными землями. Русь под властью монголов.. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Проблемы влияния «ига» на судьбу России.

3. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО XV–XVII вв. Иван III. Василий III. Елена Глинская. Боярское правление. «Избранная рада». Реформы Ивана IV. Отношения с Крымским, Казанским, Астраханским, Сибирским ханствами. Ливонская война. Русско-польские и русско-шведские отношения в XVII в. Воссоединение левобережной Украины с Россией. Освоение Сибири. Смута. Русское государство при первых Романовых.

4. РЕФОРМЫ ПЕТРА I. Историография петровских реформ. Оформление абсолютизма. Военная реформа. Экономические преобразования. Социальные реформы. Новые органы центрального и местного управления. Церковная реформа.

5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II. Социальная сущность политики просвещённого абсолютизма. Комиссия по составлению нового Уложения. Источники по истории екатерининских реформ. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

6. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В РУССКОМ ОБЩЕСТВЕ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. Характеристика основных направлений общественно-политической мысли России в начале XIX в.. Декабристы.

7. ПРИСОЕДИНЕНИЕ ЗАКАВКАЗЬЯ, СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И СРЕДНЕЙ АЗИИ. Присоединение народов Закавказья к России. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Политика России на Северном Кавказе в 1817 – 1830 гг. Складывание идеологии мюридизма. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Причины активизации политики России в Средней Азии в 1863 – 1864 г. Русско-английские противоречия в Азии. Присоединение Хивинского и Кокандского ханств и Бухарского эмирата.

8. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРА II. Социально-политические предпосылки отмены крепостного права. Редакционные комиссии. Законодательная база и этапы реализации крестьянской реформы. Связь между отменой крепостного права и остальными реформами Александра II. Разработка земской реформы. Новая организация судопроизводства. Городская реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области просвещения.

9. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – начале XX вв. Завершение промышленного переворота. Личность и политические взгляды Александра III.

10. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ 1905 – 1907 гг. Предпосылки революции. Рабочее движение. Аграрный вопрос. Революционные партии. Либеральное движение. РСДРП.

Партия социалистов-революционеров. Народные социалисты. Бунд. Союз русского народа. Всероссийский национальный союз. Союз 17 октября. Конституционно-демократическая партия. Внутренняя политика самодержавия накануне революции. Основные этапы революции. Изменение политической системы Российской империи. Создание Государственной думы. Деятельность I и II Государственной думы.

11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – нач. XX вв. Русско-японские и русско-китайские отношения во второй половине XIX в. – нач. XX в. Русско-японская война. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

12. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Заговор против Николая II. Солдатское восстание в Петрограде. Государственная дума и Февральская революция. Создание Петроградского совета рабочих депутатов. Отречение Николая II. Создание и первые мероприятия Временного правительства. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

13. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов. Формирование нового государственного аппарата и первые мероприятия в области экономики и культуры. Гражданская война, Брестский мир. Итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: идеология, политика, экономика.

14. РОССИЯ В ГОДЫ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (1921–1928 гг.). НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ СССР. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ 1920-х годов. Усиление централизма в РКП(б). Установление партийной олигархии в стране. Ликвидация антисталинской оппозиции..

15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ В 1920-е годы. Новая расстановка политических сил в мире на основе Версальского договора. СССР на международных конференциях 1920-х гг. Прорыв дипломатической и экономической изоляции. Генуя, Гаага, Рапалло. Дуализм внешней политики СССР. Переход СССР к системе двусторонних договоров.

16. ФОРСИРОВАННАЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ. Особенности индустриализации в СССР. Паспортизация городского населения в 1933 г. Закон о трудовой дисциплине 1932 г. Создание основ военно-промышленного комплекса. Роль научно-технической интеллигенции в индустриализации. Феномен массового трудового героизма: ударничество и стахановское движение (А. Г. Стаханов, Н. А. Изотов, А. Х. Бусыгин). Использование труда заключенных на предприятиях и стройках ГУЛАГа. Современные оценки опыта довоенных пятилеток.

17. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. Результаты социально-экономического развития деревни к концу первого десятилетия Советской власти. Массовая коллективизация и раскулачивание — вторая аграрная революция в Советской России.

18. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1930-е гг. Изменения в социально-демографической структуре советского общества. Влияние индустриализации на миграционные процессы, на ликвидацию безработицы. Количественные и качественные изменения в рабочем классе. Раскрестьянивание деревни в ходе коллективизации. Традиционные и новые черты в быту и социальном облике крестьянства.

19. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1930-е гг. Сталинская внешнеполитическая доктрина: психология «осажденной крепости», политика

«железного» занавеса. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Проект «Восточного пакта», договоры 1935 г. Участие СССР в гражданской войне в Испании (1936 – 1938 гг.). Разгром войск японских милитаристов на о. Хасан и р. Халхин-Гол. Сближение СССР с Германией весной 1939 г.

20. СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939 – 1945 гг.). Образование антигитлеровской коалиции. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. СССР на международных конференциях союзных держав в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Репрессированные народы.. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией, ее итоги.

21. СССР В 1945 – 1953 гг. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Трудности послевоенного социально-экономического развития: засуха и голод 1946 г.; усиление административных методов управления страной. Отмена карточной системы, денежная реформа, успехи в промышленности, военном деле

22. СССР В 1953 – 1964 ГОДЫ: ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. Перераспределение властных функций между различными партийно-государственными структурами. Г. М. Маленков, Л. П. Берия и Н. С. Хрущев, соотношение их возможностей придти к власти. Н. С.Хрущев – новый лидер. Отставка Хрущева на пленуме ЦК в октябре 1964 г.

22. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1953 – 1964 гг. Активизация советской внешней политики после смерти И. В.Сталина. Международный резонанс на перемены в СССР и позиция советского руководства: события в Польше и Венгрии 1956 г.

23. СССР В 1964 – 1985 гг. Приход к власти Л. И.Брежнева. Кадровые перестановки. XXIII – XXVI съезды партии, как доказательство развития консервативных тенденций.

24. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1964 – 1985 гг. Отношения с Западом: от разрядки до конфронтации. «Разрядка» международной напряженности первой половины 1970-х гг. (Хельсинские соглашения и первые договоры об ограничении стратегических вооружений – ПРО, ОСВ-II).

25. СССР В 1985 – 1991 гг. КРУШЕНИЕ ТОТАЛИТАРНОЙ СИСТЕМЫ. ПОЛИТИКА СМЕНЫ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ПЕРЕСТРОЙКА И ЕЕ НЕУДАЧИ. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙПутч 19–21 августа 1991 г. Распад тоталитарной системы власти в Советском Союзе (крах структур КПСС, отдельных звеньев госбезопасности, реформирование Вооруженных Сил, новая Советская военная доктрина). Конец СССР 8 декабря 1991 г. Образование Российского государства – Российской Федерации и его проблемы.

26. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: 1992–2000 гг. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ. Б. Н. Ельцин – руководитель нового типа. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Утверждение государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий. Президентские выборы в 2000 г. и до выборов в Государственную думу 2016 г. Политика президента В.В. Путина: внутривнутриполитические и внешнеполитические аспекты

**Примерные вопросы к вступительным экзаменам по направлению подготовки
«Исторический анализ и политическое прогнозирование»:**

Россия (XX - начало XXI вв)»

1. Происхождение и древнейшая история славян.
2. Древнерусское государство в IX – X вв.
3. Древняя Русь в XI – XIII вв. Русь и Золотая Орда в XIII – XIV вв.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы.
5. Политическая история Московского государства в XV – XVII вв.
6. Внешняя политика и расширение территории Русского государства в XV – XVII вв.
7. Реформы Петра I.
8. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
9. Преобразования Екатерины II.
10. Россия в конце XVIII–первой четверти XIX вв.
11. Внешняя политика первой четверти XIX в.
12. Общественно-политическая борьба в русском обществе в первой четверти XIX вв.
13. Внутренняя политика Николая I.
14. Присоединение Закавказья, Северного Кавказа и Средней Азии.
15. Общественно-политическая мысль в России в 1820-е–1870-е гг.
16. Преобразования Александра II.
17. Экономическое развитие России во второй пол. XIX – нач. XX вв.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
19. Внутренняя политика Александра III.
20. Россия в годы революции 1905–1907 гг.
21. Внешняя политика России в конце XIX – нач. XX вв.
22. Политические партии в начале XX в.
23. Самодержавие и общественно-политическая борьба в 1907–1914 гг.
24. Россия в годы Первой мировой войны гг. Брестский мир.
25. Февральская революция 1917 года: особенности и результаты.
26. Победа октябрьского вооруженного восстания 1917 г.: закономерность или случайность. Феномен большевизма.
27. Гражданская война и политика военного коммунизма.
28. Новая экономическая политика и ее итоги.
29. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь страны в 20-е годы.
30. Внешнеполитическая деятельность советского государства в 20-30 е гг. Полоса признаний.
31. Формирование командно-административной системы в СССР.
32. Форсированная индустриализация в Советском Союзе и ее особенности.
33. Сплошная коллективизация: проблемы, недостатки, результаты.
34. Социально-культурное развитие страны в 20-30-е годы.
35. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
36. СССР в годы Великой отечественной войны.
37. СССР в 1945–53 гг.
38. СССР в 1953–1964 годы: первые попытки либерализации советской системы.
39. Внешняя политика Советского союза в 1953–64 гг.
40. Советское государство в 1964–1985 гг.: проблемы внутреннего развития.
41. Внешняя политика СССР в 1964–85 гг.
42. СССР в 1985–1991 годы: крушение тоталитарной системы. Основные проблемы периода перестройки.
43. Становление новой российской государственности 1992–2000 гг. Основные направления внутренней и внешней политики.

Основная литература

1. Данилов, А. А. Отечественная история. Учебник для вузов/А. А. Данилов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
2. Зотова, З.М. Политические партии России: организация и деятельность / З. М. Зотова. – М.: РЦОИТ, 2001. – 122 с.
3. История политических партий России/Под ред. Зевелева А. И. – М.: Высшая школа, 1994. – 447 с.
4. История России. XX век: Учеб. пособие / Отв. ред. В. П. Дмитренко. –М.: АСТ, 1996. – 608 с.
5. История СССР с древнейших времён до конца XVIII в. /Под ред. Б. Д. Грекова. – М.: Госполитиздат, 1948. – 744 с.
6. История СССР с древнейших времён до наших дней в двенадцати томах. – Т.1–6. – М.: Наука, 1966.
7. Мунчаев, Ш.М. История России. Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. 1998. – 592 с.
8. Орлов, А. С. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2000. –514 с.

Дополнительная литература

1. История России. XX век: Учеб. пособие / Отв. ред. В. П. Дмитренко. –М.: АСТ, 1996. – 608 с.
2. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие.–М.: Флинта; Наука, 2010.–72 с.
(Электронный ресурс.–Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru/books/106392/ read](http://www.knigafund.ru/books/106392/read))
3. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 405 с.
4. Коробейников А.В. Историческая реконструкция по данным археологии. – Ижевск, 2005.

3. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. Структура экзаменационного билета:

1. 2- вопроса из раздела «история».
2. Педагогическое эссе: «социально-экономические и политические процессы в современной России» (в эссе необходимо раскрыть, актуальные вопросы новейшей истории России - идентичность и национализм, о политическом развитии нашей страны и особенностей российской политической традиции).

<i>Критерии оценки развернутых ответов на вопросы</i>	<i>Баллы</i>
<i>1. Полнота ответа</i>	<i>30</i>
сформированность теоретических знаний и специальных умений в области различных разделов истории	15
сформированность теоретических знаний по методике обучения истории	15
<i>2. Системность и осознанность усвоенных знаний и умений</i>	<i>10</i>
<i>3. Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата наук</i>	<i>10</i>
<i>4. Логика изложения и последовательность конструирования ответа</i>	<i>10</i>
<i>5. Применение знаний в решении учебных задач</i>	<i>10</i>
<i>6. Аргументированность ответов</i>	<i>10</i>

<i>Критерии оценки педагогического эссе</i>	
<i>1. Содержание</i>	<i>10</i>
Соответствие содержания теме	2
Отражение позиции автора	2
Полнота раскрытия темы	2
Аргументированность	2
Оригинальность подхода	2
<i>2. Оформление</i>	<i>10</i>
Композиция (структура)	2
Лексика	2
Грамматика	2
Стиль	2
Орфография и пунктуация	2
ИТОГО	100