Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра высшей математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

программа производственной практики (преддипломной)
модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в образовании

(заочная форма обучения)

Составитель: Неижмак В.В.,
доцент кафедры информатики, кандидат
педагогических наук, доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. №5

Ульяновск 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Информационные технологии в образовании, заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является: Целью практики является: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), тема которой предопределяет цели и задачи преддипломной практики, содействие становлению профессиональной компетентности будущего управленца в сфере образования через формирование ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования и целостной картины научно-педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных будущими магистрами.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык УК-6 Способен		ОР-1 выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития		ОР-2 Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	ОР-3 Навыками выбора и применения методов в процессе оценки разнообразных ресурсов
ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения		ОР-4 Определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	
ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов		ОР-5 Формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность		ОР-6 Критически оценивать эффективность	

использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ОР-7 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной	ОР-8 Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.		

информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.		ОР-9 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	ОР-10 навыками работы с научной информацией и учебными текстами

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Информационные технологии в образовании, заочной формы обучения.

Производственная практика (преддипломная) опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана: Современные проблемы науки и образования (часть 1), Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (педагогические науки), Методология и методы научного исследования (специальные науки), Теория аргументации и исследовательской деятельности, Методика преподавания информатики и информационных технологий, Программирование, Информационные технологии в оценке качества образования, Визуальное программирование, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (НИР: Моделирование и прогнозирование процессов в образовании), Современные проблемы информатики, Математические методы обработки результатов экспериментальных исследований и проверки статистических гипотез, Регрессионный, дисперсионный и кластерный анализ данных.

Результаты Производственной практики (преддипломной) являются основой для изучения дисциплины: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
5	6	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	4	Зачет с оценкой

5.Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный		– установочная конференция; –инструктаж по технике безопасности	-	2	Собеседование
2.	Содержательный	– знакомство с особенностями деятельности образовательной организации	– консультации по выполнению заданий практики	–выполнение индивидуальных заданий; – сбор, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения	178	Доклад с презентацией Письменный отчет
3.	Результативно-аналитический		– итоговая конференция по практике	– обработка и систематизация фактического материала; – оформление отчета по практике	36	Составление и защита отчета практики
	Итого				216	

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Ведение научно-педагогического дневника ОС-2 презентация о выполнении Производственной практики (преддипломной)	ОР-1 выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ОР-2 Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ОР-3 Навыками выбора и применения методов в процессе оценки разнообразных ресурсов ОР-4 Определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ОР-5 Формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ОР-6 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Дифференцированный зачет в форме выступления на итоговой конференции	

		деятельности ОР-7 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности ОР-8 Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ОР-9 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ОР-10 навыками работы с научной информацией и учебными текстами

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Ведение научно-педагогического дневника, презентация о выполнении Производственной практики (преддипломной), выступление на итоговой конференции.

ОС-1 Ведение научно-педагогического дневника

Критерии оценки:

–Систематичность заполнения
–Опора на теоретические знания
–Практико-ориентированность научно-педагогической деятельности
–Степень аналитичности
– Степень результативности.

ОС-2 Защита отчета о выполнении производственной практики (преддипломная)

Подготовить отчет о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу) с презентацией.

ОС-3 Дифференцированный зачет в форме выступления на итоговой конференции

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается уровень выступления при защите отчета о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу).

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 265 с. URL: **http://znanium.com/go.php?id=405095**

1.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
	Положительная характеристика на магистранта от руководителя практики.	1-50	**50**
	Ведение научно-педагогического дневника и его оформление в соответствии с требованиями (5 тем)	1-200	**200**
	Подготовка и предоставление презентации в соответствии с требованиями	1-90	**50**
	Содержание отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям	1-50	**50**
	Оформление отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям; своевременная сдача отчета	1-40	**50**
	Научная публикация и заключение научного руководителя	1-100	**100**
	Дифференцированный зачет в форме выступления на итоговой конференции	1-100	**100**
Итого:	6 зачетных единиц	1-600 баллов	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
отлично	541 – 600
хорошо	421 – 540
удовлетворительно	301 – 420
неудовлетворительно	менее 300

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (Электронный ресурс - режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542667).
2. Как создавать инновации / Ч. Пратер, Л. Гандри. - М.: СОЛОН-Пр., 2012. - 96 с. (Электронный ресурс - режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872109).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913521 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913246 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911288 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы

– Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) к учебникам информатики.Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

– Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm

– Журнал Информатика – Режим доступа: http://inf.1september.ru/

– http://www.ipo.spb.ru/journal/ — сайт журналов "Компьютерные инструменты в образовании", "Компьютерные инструменты в школе".

– http://www.schoolexpo.ru — сайт Российского образовательного форума.

– http://www.setup.ru—конструктор сайтов http://www.edusite.ru — сайт программной системы "Конструктор школьных сайтов".

– http://www.learnware.ru ■— сайт систем дистанционного обучения и средств разработки электронных ресурсов компании "ГиперМетод".

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Ауд. №, корпус	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория	№ 419 Главный корпус	**Учебная аудитория для проведения установочной конференции и промежуточной аттестации:** Посадочные места – 38; Стол рабочий, цвет антрацит-16 шт; Стул офисный белый искож-31 шт; Доска магнитно-маркерная двуст. поворотная передвижная -1шт; Дисплей-1шт; Полка для цветов-3 шт; Жалюзи рулонные -16 шт; Компьютер в сборе Intel Core i 5-3450/Gigabyte - 25 шт; Коммутатор TP-Link -1шт; Кондиционер -1 шт; Огнетушитель -1 шт;

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются помещения научно-технической библиотеки университета:

1. Читальный зал, электронная библиотека:

– Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт;

– Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт;
– Стол-18 шт;
– Стол преподавателя-1шт;
– Библиотечная кафедра-1шт;
– Книжный стеллаж-1шт;
– Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт;
– Стул Джуно-52шт;
– Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;
– Тюль -8шт;
– Шторы кричневые-15шт;
– Шкаф пожарный ШПК-002-1шт;
– Колонны-15шт;
– Арк.стекло-24шт.

▪ на 92 посадочных места (УК-1, ауд. 224) оборудованный 4 компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Медиацентр:

o 73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью;
– Беспроводная сеть Wi-Fi;
– Стационарный проектор-1шт;
– Экран-1шт;
– ЖК-монитор-5шт;
– ЖК-панели-2шт;
– Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт;
– Акустическая система-1шт;
– Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1комплект;
– Секционные столы-18шт;
– Трибуна -1шт;
– Огнетушитель -2шт;
– Кондиционер -2шт;
– Пожарный шкаф ПК-6, -1шт;
– Стул Джуно -75шт;
– Стойка для книг-3 шт;
– Стол преподавательский -1шт;
– Карниз-6 шт;
– Шторы сиреневые -12 шт;
– Тюль-6 шт;

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Информационные технологии в образовании
Рабочая программа Производственная практика (преддипломная)
Составитель: В.В. Неижмак – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом

Составители _____ В.В. Неижмак
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Шубович В.Г. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Матвеева О.Н. 05.04.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования
_____ Громова Е.М. 26 мая 2023 года
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*