

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» июня 2017 г.

ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Белоногова Л.Н., к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. №7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Практикум по социальной педагогике» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Практикум по социальной педагогике» является: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных бакалаврами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по социальной педагогике»

| Этап формирования Компетенции | теоретический | модельный | практический |
|--|---|--|--|
| | знает | Умеет | владеет |
| способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1) | ОР-1 основные методологические проблемы психологии и педагогики | ОР-2 обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного направления курсовой работы | ОР-3 использования методик формализованного описания предметной области |
| готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2) | ОР-4 систему качественных и количественных методов, используемых в педагогических исследованиях | ОР-5 использовать современные качественные и количественные методы для исследования и решения научных и практических задач | ОР-6 навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях |
| готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3) | ОР-7 систему методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, используемых в педагогических исследованиях | ОР-8 использовать современные методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов для исследования и решения научных и практических задач | ОР-9 методологией и навыками решения научных и практических задач |
| готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5) | ОР-10 особенности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой | ОР-11 организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую | ОР-12 практическими навыками в области организации и управления при проведении педагогических исследований |
| способность организовать | ОР-13 | ОР-14 | ОР-15 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6) | особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды | организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды | практическими навыками в области организации и управления при проведении педагогических исследований |
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13) | ОР-16 информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | ОР-17 применять современные информационные технологии и средства для решения профессиональных задач | ОР-18 навыками сбора, анализа и использования научно-педагогической информации, необходимой для выполнения курсовой работы |
| владение методами социальной диагностики (ПК-20) | | | ОР-9 методологией и навыками решения научных и практических задач |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по социальной педагогике» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.23.1. Практикум по социальной педагогике).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения курса «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения», «Социальная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогического исследования».

Результаты изучения дисциплины «Практикум по социальной педагогике» являются теоретической и методологической основой для подготовки выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 4 | 1 | 36 | 2 | - | - | 34 | Курсовая работа |

| | | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|----|-----------------|
| 6 | 1 | 36 | 2 | - | - | 34 | Курсовая работа |
| Итого: | 2 | 72 | 4 | - | - | 68 | Курсовая работа |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4/6 семестр | | | | |
| Тема 1. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации | 2 | | | |
| Тема 2. Выбор темы и научного руководителя курсовой работы. | | | | 2 |
| Тема 3. Определение вопросов, подлежащих разработке. Постановка задач исследования. | | | | 2 |
| Тема 4. Подбор литературы, согласование плана-проспекта курсовой работы с научным руководителем, изучение и обработка литературы, корректировка плана курсовой работы | | | | 6 |
| Тема 5. Разработка и представление на проверку теоретической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы | | | | 6 |
| Тема 6. Разработка и представление на проверку практической части работы | | | | 6 |
| Тема 7. Работа над заключением, окончательная доработка курсовой работы, оформление и представление ее на кафедру в печатном виде для проверки правильности оформления, ознакомление руководителя с курсовой работой | | | | 4 |
| Тема 8. Оформление и представление курсовой работы на кафедру в готовом виде | | | | 2 |
| Тема 9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты | | | | 4 |
| Тема 10. Защита курсовой работы | | | | 2 |
| ИТОГО | 2 | | | 34 |

5.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации

Понятие и общая характеристика опытно-экспериментальной работы в ОО. Уровня проведения эксперимента в ОО. Примерная проблематика психолого-педагогических исследований, связанных с образовательным процессом. Организация ОЭР в ОО, пути решения организационных проблем на этапе планирования эксперимента. Условия проведения ОЭР в ОО. Критерии успешности исследовательского поиска. Интерпретация, апробация и оформление результатов ОЭР в ОО.

Тема 2. Выбор темы и научного руководителя курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы (в соответствии с предлагаемыми перечнями тем), запись для ее подготовки и публичной защиты после предварительной консультации с научным руководителем.

Тема 3. Определение вопросов, подлежащих разработке. Постановка задач исследования.

Изучение области исследования. Выявление проблем. Обоснование актуальности темы практики. Формулировка основных цели и задач курсовой работы. Постановка задачи для информационно-аналитической поддержки области исследования. Выполнение необходимых работ, связанных с постановкой задачи, в том числе: формализация области исследования, обоснование инструментов реализации. Индивидуальные консультации с научным руководителем по вопросам организации и проведения исследования.

Тема 4. Подбор литературы, согласование плана-проспекта курсовой работы с научным руководителем, изучение и обработка литературы, корректировка плана курсовой работы

Ознакомление с рекомендуемым содержанием и структурой работы. Первичный (предварительный) план работы и ознакомление с учебной и научной литературой по выбранной теме. Индивидуальная консультация научного руководителя по вопросам организации, выполнения и защиты курсовой работы, уточнения области исследования и ее границ, конкретизации темы и замысла курсовой работы. Разработка и утверждение научным руководителем индивидуального плана выполнения курсовой работы.

Тема 5. Разработка и представление на проверку теоретической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы

Сбор данных для реализации поставленной задачи, предварительная обработка данных.

Тема 6. Разработка и представление на проверку практической части работы

Разработка прикладных решений для поддержки поставленных задач, формирование рекомендаций по их применению, анализ актуальности предложенной разработки. Представление научных сообщений (докладов) в ходе учебных занятий (семинаров, практических занятий и пр.) по проблеме, исследуемой в курсовой работе, - по возможности и по согласованию с преподавателями, проводящими занятия.

Тема 7. Работа над заключением, окончательная доработка курсовой работы, оформление и представление ее на кафедру в печатном виде для проверки правильности оформления, ознакомление руководителя с курсовой работой

Оформление первоначального варианта курсовой работы, представление ее на проверку научному руководителю (количество и сроки представления определяются индивидуальным планом выполнения курсовой работы).

Тема 8. Оформление и представление курсовой работы на кафедру в готовом виде

Оформление окончательного варианта курсовой работы, самопроверка ее бумажного варианта. Представление окончательного варианта курсовой работы на проверку научному

руководителю. Получение отзыва научного руководителя на курсовую работу, подготовка ответов на вопросы и замечания.

Тема 9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты

Подготовка к защите курсовой работы (результатов, полученных в процессе исследования): написание доклада и его тезисов, оформление раздаточного материала, слайдов и пр.

Тема 10. Защита курсовой работы

Публичная защита курсовой работы с использованием раздаточного материала, мультимедийных средств и пр. Внедрение полученных в процессе исследования результатов в практику (подготовка научных сообщений (докладов) с использованием материалов курсовой работы в ходе семинаров и практических занятий, заседаний студенческих научных обществ, студенческих научных (научно-практических) конференций, использование указанных материалов в процессе подготовки, оформления и защиты курсовых работ на старших курсах и пр.) - по возможности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме консультаций с научным руководителем. На первой встрече преподаватель обязан довести до студентов требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы над курсовой работой и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом. На всех этапах текущего контроля руководитель обсуждает со студентом промежуточные результаты курсовой работы, при необходимости корректирует поставленные задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется посредством работы бакалавра над курсовой работой.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Белоногова Л.Н., Белухина Н.Н., Шубович М.М., Еремина Л.И., Дюльдина Ж.Н. Педагогическое исследование в образовательных организациях. Учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015. 87 с.
2. Шубович М. М. Методология и методы педагогических исследований : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 30 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР) | | |
|---|--|---|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | Теоретический (знать) имеет системное представление о взаимосвязи общих и специфических закономерностей развития и их проявлении в поведении и деятельности на разных возрастных этапах (знает основные теории развития) | ОР-1 | | |
| | Модельный (уметь) использовать данные об особенностях индивидуального поведения и уровня развития человека в консультативной, диагностической, прогностической профессиональной деятельности педагога-психолога | | ОР-2 | |
| | Практический (владеть) навыками решения практических задач, связанных с возрастной диагностикой, возрастным консультированием, психопрофилактикой возрастных проблем; навыками прогнозирования дальнейшего развития человека; навыками разработки психологических рекомендаций по соблюдению психологических условий обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. | | | ОР-3 |
| ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и | Теоретический (знать) качественные методы психологических и педагогических исследований; количественные методы психологических и | ОР-4 | | |

| | | | | |
|---|--|-------|-------|------|
| педагогических исследованиях | педагогических исследований | | | |
| | Модельный (уметь) применять качественные методы психологических и педагогических исследований; применять количественные методы психологических и педагогических исследований | | ОР-5 | |
| | Практический (владеть) навыками количественного анализа результатов психологических и педагогических исследований; навыками проведения качественных исследований | | | ОР-6 |
| ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | Теоретический (знать) методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; принципы организации и проведения диагностических процедур | ОР-7 | | |
| | Модельный (уметь) выбирать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | | ОР-8 | |
| | Практический (владеть) системой навыков анализа результатов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; критериями выбора методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | | | ОР-9 |
| ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую | Теоретический (знать) сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др. | ОР-10 | | |
| | Модельный | | ОР-11 | |

| | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|
| | <p>(уметь) осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др.</p> | | | |
| | <p>Практический (владеть) современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивную, культурно-досуговой и др.</p> | | | ОР-12 |
| ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды | <p>Теоретический (знать) системное понимание особенностей организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды</p> | ОР-13 | | |
| | <p>Модельный (уметь) критически анализировать собственную деятельность, формулировать критерии оценки эффективности организации деятельности, нести социальную и этическую ответственность за результаты работы коллектива</p> | | ОР-14 | |
| | <p>Практический (владеть) навыками организации совместной деятельности участников образовательного процесса в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | | | ОР-14 |
| ОПК-13 способность решать стандартные | <p>Теоретический (знать)</p> | ОР-16 | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|-------|
| задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | | | |
| | Модельный (уметь) применять информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | | ОР-17 | |
| | Практический (владеть) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | ОР-18 |
| ПК-20 владение методами социальной диагностики | Практический (владеть) системой навыков анализа результатов социальной диагностики; критериями выбора методов диагностики | | | ОР-9 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п /п | РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Показатели формирования компетенции (ОР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|--|--|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 |
| | | | | | | ОПК-1 | | | ОПК-2 | | | ОПК-3 | | | ОПК-5 | | | ОПК-6 | | | ОПК-13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | |
| 2 | Тема 2. Выбор темы и научного руководителя курсовой работы. | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Тема 3. Определение вопросов, подлежащих разработке. Постановка задач исследования. | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Тема 4. Подбор литературы, согласование плана-проспекта курсовой работы с научным руководителем, изучение и обработка литературы, корректировка плана курсовой работы | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Тема 5. Разработка и представление на | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | проверку теоретической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Разработка и представление на проверку практической части работы | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Тема 7. Работа над заключением, окончательная доработка курсовой работы, оформление и представление ее на кафедру в печатном виде для проверки правильности оформления, ознакомление руководителя с курсовой работой | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Тема 8. Оформление и | ОС-1 Текст курсовой работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | представление курсовой работы на кафедру в готовом виде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты | ОС-2 Презентация и раздаточные материалы | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + |
| | Промежуточная аттестация | ОС-3 Защита курсовой работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита курсовой работы, текст курсовой работы, презентация и раздаточные материалы

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Текст курсовой работы

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Степень новизны и актуальности | 4 |
| Оригинальность работы | 4 |
| Возможное практическое и теоретическое значение | 4 |
| Широта охвата и глубина проработки темы | 4 |
| Структурированность текста | 4 |
| Размеры и соотношение частей, их последовательность, распределение материала, общий объём | 4 |
| Логика изложения | 4 |
| Характер изложения – однозначность (прозрачность) стиля, его понятность, доступность | 4 |
| Четкое обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, цели и задач работы | 4 |
| Теоретическая основательность, научно-практическая оснащенность работы; историографический обзор как концепция автора | 4 |
| Самостоятельный анализ конкретных явлений и проблем педагогики | 4 |
| Концептуальность работы, самостоятельность и обоснованность выводов | 4 |
| Правильность и уместность использования методов и информации | 4 |
| Орфографическая и стилистическая грамотность | 4 |
| Культура оформления библиографии, сносок, всей работы | 4 |
| Всего | 60 |

ОС-2 Презентация и раздаточные материалы

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------|
| Оформление презентации | 2 |
| Содержание презентации | 3 |
| Организация презентации | 3 |
| Всего: | 8 |

ОС-3 Защита курсовой работы

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Бакалавр определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры | 4 |
| Бакалавр грамотно применяет категории анализа; использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений | 4 |
| Бакалавр способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к | 4 |

| | |
|---|----|
| сбалансированному заключению | |
| Диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации) | 4 |
| Бакалавр обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм | 4 |
| Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 4 |
| Бакалавр демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопросы. | 6 |
| Всего: | 30 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

1. Особенности детской субкультуры
2. Гуманистические идеи семейного воспитания русских педагогов сер.19- нач.20 вв.
3. Сюжетно-ролевые игры как средство воспитания будущего семьянина
4. Гендерный подход в воспитании дошкольников как психолого-педагогическая проблема.
5. Современные тенденции развития института отцовства.
6. Этнокультурный аспект семейного воспитания.
7. Нетрадиционные формы повышения психолого-педагогической культуры семьи.
8. Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольной организации и семьи.
9. Готовность педагогов к взаимодействию с семьями воспитанников.
10. Особенности психолого-педагогической культуры родителей .
11. Роль современных прародителей в воспитании внуков.
12. Воспитание единственных детей в современной семье.
13. Система социально-педагогической работы за рубежом (на примере 1-2 стран).
14. Этапы развития социальной педагогики как науки.
15. Опыт социального воспитания личности в коллективе в воспитательных заведениях А.С. Макаренко.
16. Влияние средств массовой информации на социальное воспитание детей и молодежи.
17. Специфика социально-педагогической работы с молодой семьей.
18. Особенности работы социального педагога в учреждениях интернатного типа для детей-сирот.
19. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями.
20. Современная школа как открытая социально-педагогическая система.
21. Социально-педагогическая модель учреждения дополнительного образования детей.
22. Игровые технологии в работе социального педагога.
23. Технология организации социальным педагогом педагогического общения.
24. Интерактивная педагогика в деятельности социального педагога.
25. Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодежи.
26. Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных инициатив.

27. Особенности семейного воспитания младших школьников.
28. Девиантное поведение в молодежной среде.
29. Социализация подростков и особенности межличностных отношений в подростковых группах

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1. | ОС-1 Текст курсовой работы | Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию, обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной | Защита курсовой работы |
| 2. | ОС-2 Презентация и раздаточные материалы | Обобщить результаты исследования | Защита курсовой работы |
| 3. | ОС-3 Защита курсовой работы | Подготовить выступление (доклад), можно сделать компьютерную презентацию | Защита курсовой работы |

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

4/6 семестр

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 1 | 2 |
| 2. | Защита курсовой работы | 60 | 60 |
| 3. | Написание текста курсовой работы | 30 | 30 |
| 4. | Проектирование презентация и раздаточные материалы | 8 | 8 |
| ИТОГО: | 1 зачетная единица | | 100 |

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Практикум по социальной педагогике», трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и изучается в 4/6 семестре, обучающийся набирает

определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

| Оценка | Баллы (1 ЗЕ) |
|-----------------------|---------------------|
| «Отлично» | 91-100 |
| «Хорошо» | 71-90 |
| «удовлетворительно» | 51-70 |
| «неудовлетворительно» | 50 и менее |

Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний по данной теме. При оценке «отлично» работа должна отличаться соблюдением всех требований к её оформлению.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества. Кроме того, при оценке «хорошо» работа также должна быть оформлена на высоком уровне с соблюдением всех требований к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется работам, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения. При «удовлетворительной» оценке в работе могут присутствовать отдельные недостатки в её оформлении следующего плана: не везде присутствовать ссылки на источники данных, небрежно быть оформлены наглядные иллюстративные материалы (таблицы и рисунки), список литературы может быть не отсортирован в алфавитном порядке и т.п..

Оценку «неудовлетворительно» студенты получают в случае, когда не могут ответить на вопросы и замечания, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, качество оформления работы совершенно не соответствует предъявляемым требованиям, отсутствует титульный лист или он неправильно оформлен, отсутствуют необходимые разделы работы. В этом случае студентам предстоит повторная защита.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 140 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453258
2. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие / Составитель: Габова М.А., Беланова Э.И. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 106 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238474
3. Мустаева Ф. А. Социальная педагогика: Учебник / Ф.А. Мустаева. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447518>
4. Юдина О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270324

Дополнительная литература

1. Бакшева Т. В. , Кушакова А. В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457140

2. Галагузова М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521460>

3. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330

4. Юдина О. И. Педагогическая диагностика: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 112 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330605

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

<http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов

<http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека

<http://www.rba.ru> – Российская библиотека

<http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России

<http://www.limin.urfu.ac.ru> – Виртуальная библиотека

<http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

<http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы

<http://www.gnpbu.ru/> - ГНПБ имени Ушинского

PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог

PedLib.ru - Педагогическая библиотека.

PedObsh.ru - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: издательство Педагогического общества России

[Pedagogika - pedagogy.ru](http://Pedagogika-pedagogy.ru) - сайт для студентов

pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги.

Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.

http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.

<http://www.rusedu.ru/> - архив учебных программ и презентаций

<http://www.ug.ru/> - учительская газета.

<http://www.person.edu.ru/> - российский образовательный портал

<http://psy.1september.ru/> - школьный психолог

<http://www.ucheba.com/> - образовательный портал

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|-------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС | Договор № 1966 | с 22.11.2017 по | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|
| | «Университетская библиотека онлайн» | от 13.11.2017 | 21.11.2018 | 8 000 |
| 3 | ЭБС elibrary | Договор № 223 от 09.03.2017 | С 09.03.2017 до 09.03.2018 | 100% |
| 4 | ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» | Договор № 3107 от 13.12.2017 | С 13.12.2017 по 13.12.2018 | 100% |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Практикум по социальной педагогике» является написание курсовой работы.

Курсовая работа – это первый опыт самостоятельной научной исследовательской работы по той или иной дисциплине общепрофессиональной подготовки или специальному предмету, который может быть продолжен и при работе дипломного проекта. Главным условием-требованием к курсовой работе является подтверждение наличия у ее автора базовых знаний по избранной проблеме и навыков *самостоятельной* работы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента, поскольку оно *позволяет студенту* освоить необходимые исследовательские умения:

- подбирать литературные источники в соответствии с выбранной темой курсовой работы;
- ставить цели и задачи исследования курсовой работы;
- анализировать состояние изучаемой теоретической проблемы;
- самостоятельно работать с большим объемом информации;
- системно излагать научно-теоретические положения на основе изученных источников;
- различать инновационные явления в современном образовании;
- обобщать передовой педагогический опыт согласно целям и задачам курсовой работы;
- обобщать и оформлять результаты опытно-экспериментальной работы;
- 1. - защитить результаты теоретической и опытно-экспериментальной работы, проведенной в рамках курсовой.

Процесс подготовки работы состоит из ряда этапов:

1. выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
2. подбор литературы;
3. изучение требований к оформлению работы;
4. написание работы.

Выбор темы.

- Тема избирается студентом самостоятельно из предлагаемой кафедрой тематики, при этом студент может предложить свою тему.

- Целесообразно выбирать достаточно узкие и конкретные темы, поскольку только в этом случае можно проработать тему достаточно глубоко и детально.
- Все вопросы, связанные с работой по курсовой, согласуются с научным руководителем.

При утверждении тематики курсовых работ учитываются следующие моменты:

- темы курсовых работ должны соответствовать задачам профессиональной подготовки будущего педагога;
- направления и проблематику современных научно-педагогических исследований;
- наличие исследовательского интереса у студента к избранной проблеме;
- наличие у студентов какой-либо специальной подготовки, опыт участия в конкурсах студенческих работ, конференциях, симпозиумах.

После того, как выбрана тема и согласована с научным руководителем, составляется индивидуальный календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы, в которой могут быть установлены контрольные даты предварительной защиты курсовой работы и контроля за подготовкой основных ее разделов.

Подбор литературы. Выбору темы может предшествовать изучение специальной литературы по тому или иному курсу. Именно с изучения тех работ, которые рекомендованы в списке литературы по изучаемым дисциплинам, можно начать подбор литературы. В свою очередь, научные работы по той или иной тематике позволяют автору курсовой определить минимально необходимый круг источников для работы по избранной теме.

Необходимые формальные требования

Курсовая сдается в одном экземпляре. Текст может быть машинописным или представлять собой распечатку электронного варианта работы.

Оформление производится согласно ГОСТ.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников

Общий объем курсовой – не более 25 стандартных страниц машинописного текста, напечатанного через два интервала. В данный объем не входят приложения и список литературы.

Работа выполняется на бумаге формата А4. Текст помещается только на одной стороне листа. Страница имеет следующие поля: левое – не менее 20 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, содержание, текст работы, состоящий из введения, глав (вопросов), заключения, список литературы.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице указывается цифра «2». Порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Список литературы содержит, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые были использованы при написании работы.

Литература может группироваться различным образом. Целесообразно придерживаться следующего порядка: указать книги и статьи на русском языке в алфавитном порядке; книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке. Литература включается в список строго по алфавиту и нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

При **написании работы** целесообразнее придерживаться определенной последовательности. Первоначально подготавливаются в черновом варианте: введение, план, список литературы; первая, вторая и третья главы, заключение.

После этого текст редактируется, уточняется содержание введения и заключения, окончательно оформляется список литературы, содержание, титульный лист.

Во введении (2 – 3 страницы) обосновывается выбор темы (раскрывается ее актуальность), определяется предмет изучения, цель и основные задачи работы, определяется объект и предмет исследования, гипотеза исследования, практическая значимость работы. Кроме того, во введении целесообразно дать краткое описание структурных элементов работы и обосновать последовательность их расположения. Вместе с тем желательно изложить, в чем состоит исследовательский интерес автора курсовой по избранной проблеме.

Первая глава (несколько параграфов), как правило, содержит изложение теоретических аспектов результатов исследования по теме, постановку собственных вопросов, изложение позиции автора курсовой по основным вопросам.

Вторая глава (несколько параграфов) содержит изложение проведенной опытно-экспериментальной работы.

В заключении (2 – 3 страницы) формулируются краткие выводы, определяется, достигнуты ли цель и решены ли задачи работы (через соотнесение полученных *выводов с задачами, сформулированными во введении*).

Приложения к курсовой работе.

В приложениях могут быть представлены: анкеты, текст используемых методик, конспекты уроков, протоколы наблюдений.

Приложение оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и заголовка, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Студент имеет право самостоятельно подготовить рукопись к предварительной защите, опубликовать часть ее материалов в печати, например, издательстве университета или в сборнике студенческих докладов к какой-либо конференции. Рукопись курсовой работы подлежит публичной защите.

Лучшие работы, прошедшие предварительную защиту, представляются студентами на традиционную студенческую конференцию: сначала в День науки на факультете, а затем в вузе (7-8 минут), а также могут участвовать в конкурсе студенческих научных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снабжена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для

самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечению подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------|--|--|--|
| Главный корпус | | | |
| | учебная аудитория № 352 Главного корпуса | <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) <p>Переносное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528) | <p>Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945)</p> <p>*Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия</p> <p>*Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия</p> <p>*Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия</p> <p>*Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> |
| | лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса | <p>Мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 <p>*Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009</p> <p>*Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт)</p> <p>Оборудование</p> <p>1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051</p> | <p>*Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. |
| 302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки | 1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый –1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955) | Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | | | лицензия, пролонгировано. |
| Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки | Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungs27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6 | * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано | |
| Корпус 3 | | | |
| 302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | 1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № | Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>ВА0000003624). 4. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p> | <p>* Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> |
| <p>Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская</p> | <p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911) | |
| 306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки | 1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261) | Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. | |
| Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно- | 1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № | | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | практическая, семинарская | ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919) | |
| 309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет | | 1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945) | Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. |
| Аудитория № 400 Аудитория для | | Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА0000000602) – 30 шт | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | лекционных занятий. | | |
| | Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий. | Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт., | |
| | Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий. | Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694) | |
| | Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий. | Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт. | |
| | Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий | Стол ученический двухместный(16417045)– 6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт. | |
| | Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий. | Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный | |
| | Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий | Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт | |
| | Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и | Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | практических занятий | | |
| | Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий | Стол ученический двухместный (16417045)–8шт., стул ученический – 15 шт | |
| | Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий | Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт | |
| | Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий | Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микроаркасе(ВА0000000777) – 27 шт | |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|---|---|
| <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p> | <p>Заключение № 1 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.01.2014 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000565.10.13 от 24.10.2013 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области</p> <p>Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - 73-АА 335931 от 08.02.2012 - 73-АА 333939 от 08.02.2012 - 73-АА 299622 от 24.11.2011 |