

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Маркин М.О.,  
к.пед.н., доцент кафедры  
спортивных дисциплин и  
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура, очная форма обучения

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Целью освоения дисциплины «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» является: освоение технологии профессиональной деятельности судьи по легкой атлетике. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в планировании, организации и проведении соревнований по легкой атлетике.
- Формирование профессиональных умений тренера в процессе обучения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>ОР-1 теоретические и методические основы легкой атлетики</p> <p>ОР-2 методические основы организации и проведения занятий по легкой атлетике</p>	<p>ОР-3 использовать принципы, методы и средства, при проведении занятий по легкой атлетики</p> <p>ОР-4 - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования</p>	-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.10.2. Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике).

Она интегрирована с дисциплинами «Теория и методика физической культуры», «Методика преподавания физической культуры», «Теория и методика легкой атлетики», «Физиология человека» и «Биомеханика спорта». Дисциплина способствует подготовки специалиста способного реализовывать образовательный процесс физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. «Теория и методика легкой атлетики» является одним из основных предметов в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

№ Се- Ме- ст- ра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, Часы	Лаб. Зан. час	Практ. Зан. час	Сам. Раб.		Экз
	Трудоемк. Зач. Ед.	Часы						
7	2	48	12		20	40	зачет	
Итого	2	48	12		20	40		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

№ п/п	Наименование разделов и тем (с разбивкой на модули)	Количество часов по формам организации обучения				Объем уч. раб. с прим. интерак.
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>7 семестр</b>						
1	Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике	4	6		12	
2	Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь	4	6		12	
3	Судейство соревнований по легкой атлетике	4	8		16	
<b>ИТОГО - 2 ЗЕ</b>		12	20		40	

**4.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Раздел I. Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике**

Организации, проводящие соревнования. Спортивный календарь. Положение о соревнованиях. Виды, характер и уровни соревнований. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов. Допуск участников, заявки. Правила соревнований. Участники соревнований. Представители и капитаны команд. Заявления и протесты. Спортивный судья.

**Раздел II. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь**

Стадионы. Легкоатлетические манежи. Места для предстартовой разминки и регистрации участников. Служебные помещения и судейская ложа. Покрытия беговых дорожек и секторов. Разметка беговой дорожки. Инвентарь и оборудование. Места соревнований по

бегу и спортивной ходьбе вне стадиона. Места соревнований по прыжкам и метаниям. Дополнительный инвентарь и оборудование, средства малой механизации. Аппаратура судейская, информационная. Средства связи. Проверка состояния инвентаря и оборудования.

### **Раздел III. Судейство соревнований по легкой атлетике**

Подготовка и проведение соревнований. Судейская коллегия конкретного соревнования. Судья-инспектор (технический делегат). Апелляционное жюри. Приемка готовности спортивной базы. Технические совещания. Работа секретариата. Судейские службы. Судейство соревнований по бегу и спортивной ходьбе. Судейство соревнований по бегу и спортивной ходьбе вне стадиона. Судейство соревнований по прыжкам и метаниям. Судейство соревнований по многоборьям. Судейство соревнований в закрытых помещениях. Информация на соревнованиях. Медицинское обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к эссе;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к творческому заданию.

#### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*** ***Тематика рефератов***

1. 1. Эволюция правил соревнований.
2. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
3. Календарь соревнований по легкой атлетике.
4. Программа соревнований по легкой атлетике.
5. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике на стадионе.
6. Организация и проведения соревнований в закрытых помещениях.
7. Организация и проведения соревнований вне стадиона.
8. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
9. Судейские бригады по видам.
10. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).  
прикладное, спортивное).

#### ***Темы эссе***

1. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
2. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
3. Правила соревнований по прыжкам с места.
4. Правила соревнований по тройному прыжку с разбега.
5. Правила соревнований по прыжкам с шестом.
6. Правила соревнований по многоборьям.
7. Информационное обеспечение соревнований по легкой атлетике.

8. Виды, характер и уровни соревнований.
9. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов.
10. Допуск участников, заявки, перезаявки, дозаявки.
11. Разметка беговой дорожки на стадионах и в крытых помещениях.
12. Инвентарь и оборудование на соревнованиях по легкой атлетике.

### *Тестовые задания*

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ**

1. Впервые советские легкоатлеты приняли участие в летних Олимпийских играх в ...
  - А) 1948 г. (Лондон, Великобритания)
  - Б) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия)
  - В) 1956 г. (Мельбурн, Австралия)
  - Г) 1960 г. (Рим, Италия)
2. Первую золотую медаль на Олимпийских играх среди всех советских спортсменов завоевала метательница диска ...
  - А) Нина Думбадзе
  - Б) Елизавета Багрянцева
  - В) Нина Ромашкова (Пономарева)
  - Г) Тамара Пресс
3. Длина дистанции марафонского бега равна ...
  - А) 32 км 180 м
  - Б) 40 км 190 м
  - В) 42 км 195 м
  - Г) 47 км 195 м
4. Стайерской считается дистанция ...
  - А) 200 м
  - Б) 1500 м
  - В) 5000 м
  - Г) 10000 м
5. Спринтерской считается дистанция ...
  - А) 100 м
  - Б) 800 м
  - В) 1500 м
  - Г) 3000 м
6. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции прежде всего ...
  - А) работой рук
  - Б) углом отталкивания ногой от дорожки
  - В) наклоном головы
  - Г) наклоном туловища
7. Ошибкой при выходе бегуна с низкого старта является ...
  - А) сильное выталкивание ногами
  - Б) разноименная работа рук
  - В) быстрое выпрямление туловища
  - Г) постепенное выпрямление туловища
8. Прямое положение туловища при беге приводит к ...
  - А) узкой постановке ступней
  - Б) свободной работе рук
  - В) незаконченному толчку ногой

- Г) свободному движению ног
9. Чрезмерный наклон туловища бегуна вперед приводит к ...
- А) сокращению длины бегового шага
  - Б) увеличению скорости бега
  - В) увеличению длины бегового шага
  - Г) выносу бедра вперед-вверх
10. Широкая постановка ступней при беге влияет на ...
- А) улучшение спортивного результата
  - Б) снижение скорости бега
  - В) увеличение длины бегового шага
  - Г) уменьшение длины бегового шага
11. Результат в прыжках в длину на 80 – 90 % зависит от ...
- А) максимальной скорости разбега и отталкивания
  - Б) способа прыжка
  - В) быстрого выноса маховой ноги
  - Г) точного попадания толчковой ноги на планку
12. Результат в прыжках в высоту на 70 – 80 % зависит от ...
- А) способа прыжка
  - Б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна
  - В) координации движений прыгуна
  - Г) правильно подобранного разбега
13. Длина «зоны передачи» эстафетной палочки равна ...
- А) 10 м
  - Б) 20 м
  - В) 25 м
  - Г) 30 м
14. Специальная разминка бегуна перед соревнованиями включает в себя ...
- А) бег в медленном темпе в течении 10 – 15 минут
  - Б) упражнения с отягощениями
  - В) повторное пробегание коротких отрезков
  - Г) большое количество общеразвивающих упражнений
15. Повторное пробегание отрезков 20 – 50 м с максимальной скоростью применяется для развития ...
- А) выносливости
  - Б) быстроты
  - В) силы
  - Г) координации движений
16. Бегун, допустивший второй фальстарт в беге на 100 м наказывается ...
- А) снятием с соревнований
  - Б) предупреждением
  - В) постановкой на 1 м позади всех стартующих
  - Г) разрешение стартовать «вне конкурса»
17. Отсутствие разминки перед соревнованиями чаще всего приводит к ...
- А) экономии сил
  - Б) улучшению спортивного результата
  - В) травмам
  - Г) разрешению стартовать «вне конкурса»
18. Легкоатлету, перешедшему контрольную линию при метании мяча или гранаты ...
- А) разрешается дополнительный бросок
  - Б) попытка и результат засчитываются
  - В) попытка засчитывается, а результат – нет

Г) попытка и результат не засчитываются  
19. Положение легкоатлета, обозначенное на рисунке означает ...

- А) прыгуна в высоту перед отталкиванием
- Б) прыгуна в длину перед отталкиванием
- В) бегуна на дистанции
- Г) бегуна при приеме эстафетной палочки



20. Неправильным при оказании первой медицинской помощи при растяжении мышц и связок голеностопа является ...

- А) наложение холода
- Б) наложение тугй повязки
- В) согревание поврежденного места
- Г) обращение к врачу

21. Средствами технической подготовки легкоатлета являются ...

- А) общеподготовительные упражнения
- Б) специально подготовительные упражнения
- В) соревновательные упражнения
- Г) общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные упражнения

22. Основными специфическими средствами спортивной тренировки в легкой атлетике являются ...

- А) восстановительные средства
- Б) физические упражнения
- В) мобилизующие, корректирующие и релаксирующие средства
- Г) специальные питательные смеси

23. Периоды годичного цикла спортивной тренировки в легкой атлетике называются ...

- А) втягивающий, базовый, восстановительный
- Б) подготовительный, соревновательный, переходный
- В) тренировочный и соревновательный
- Г) осенний, зимний, весенний, летний

24. Исходя из задач управления подготовкой легкоатлета, различают следующие виды контроля ...

- А) исходный, рубежный, итоговый
- Б) предварительный, основной, заключительный
- В) педагогический и медико-биологический
- Г) оперативный, текущий, этапный

25. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направления специализации юного легкоатлета, называется ...

- А) спортивным отбором
- Б) спортивной ориентацией
- В) педагогическим тестированием
- Г) диагностикой предрасположенности

26. Спортивный отбор в легкой атлетике осуществляется в ...

- А) два этапа
  - Б) три этапа
  - В) четыре этапа
  - Г) пять – семь этапов
27. Вид легкой атлетике, не входящий в женское семиборье:
- А) бег 200 м
  - Б) бег 800 м
  - В) бег 400 м
  - Г) прыжки в высоту
28. Вид легкой атлетике не входящий в мужское десятиборье:
- А) бег 100 м
  - Б) прыжки в длину
  - В) бег 200 м
  - Г) бег 1500 м

***Контрольное мероприятие  
Темы творческого задания***

1. Провести урок по легкой атлетике.
2. Выполнить работу методиста (анализ урока).
3. Выполнить хронометраж и заполнить протокол.
4. Выполнить пульсометрию и заполнить протокол.
5. Составить необходимую документацию для проведения урока (годовой, четвертной планы, конспект урока).
6. Составить необходимую документацию по методике обучения (план-схема обучения технике одного из видов легкой атлетике).
7. Составить необходимую документацию по основам спортивной тренировки (годовой план тренировочных занятий).
8. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Легкая атлетика – королева спорта».

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации  
самостоятельной работы обучающихся***

1. Легкая атлетика. Правила соревнований. 2014 г / Междунар. ассоциация легкоатлет. федераций; под общ. ред. В. Зеличенка; пер. А. Гнетовой. - М.: Terra Спорт ; Олимпия Пресс, 2015. - 142,[1] с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.



В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Типы контроля:**

**Текущая аттестация:** представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

**Темой индивидуального задания** является тема для публичного выступления.

**Контрольная работа** – контрольное мероприятие рубежного контроля.

**6.1.Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Теоретический (знать)</b> педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии	ОР-1 теоретические и методические основы легкой атлетики  ОР-2 методические основы организации и проведения занятий по легкой атлетике		
	<b>Модельный (уметь)</b> использовать		ОР-3 использовать принципы, методы и	

	современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;		средства, при проведении занятий по легкой атлетике ОР-4  - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования	
--	--	--	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины			
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4
1	Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике	ОС-1 Реферат ОС-2 Тестовые задания	+		+	
2	Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь	ОС-4 Эссе ОС-3 Тестовые задания		+		
3	Судейство соревнований по легкой атлетике	ОС-5 Индивидуальное задание		+		+

## Критерии и шкалы оценивания ОС-1. Реферат

Для написания реферата студент должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст.
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объём – с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

### Критерии оценки:

**От 10-12 баллов** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

**От 7-9 баллов** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

**От 4-6 баллов** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**От 1-3 балла** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

## ОС-2. Тестовые задания Критерии оценивания

Критерий	Количество баллов
Количество правильных ответов 90-100% от общего	12

количества тестовых заданий	
Количество правильных ответов 80-89% от общего количества тестовых заданий	10
Количество правильных ответов 70-79% от общего количества тестовых заданий	8
Количество правильных ответов 60-69% от общего количества тестовых заданий	7
Количество правильных ответов 50-59% от общего количества тестовых заданий	6
Количество правильных ответов 40-49% от общего количества тестовых заданий	4
Количество правильных ответов 30-39% от общего количества тестовых заданий	2
Количество правильных ответов 20-29% от общего количества тестовых заданий	1
Количество правильных ответов 0-19% от общего количества тестовых заданий	0

**ОС-3. Тестовые задания**  
**Критерии оценивания**

Критерий	Количество баллов
Количество правильных ответов 90-100% от общего количества тестовых заданий	12
Количество правильных ответов 80-89% от общего количества тестовых заданий	10
Количество правильных ответов 70-79% от общего количества тестовых заданий	8
Количество правильных ответов 60-69% от общего количества тестовых заданий	7
Количество правильных ответов 50-59% от общего количества тестовых заданий	6
Количество правильных ответов 40-49% от общего количества тестовых заданий	4

Количество правильных ответов 30-39% от общего количества тестовых заданий	2
Количество правильных ответов 20-29% от общего количества тестовых заданий	1
Количество правильных ответов 0-19% от общего количества тестовых заданий	0

#### ОС-4. Эссе.

##### Задание:

- написать эссе по одной из предложенных тем  
(письменно в тетради)

##### Критерии оценки:

**От 10-12 баллов** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

**От 7-9 баллов** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

**От 4-6 баллов** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**От 1-3 балла** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

#### Контрольное мероприятие

##### ОС-5. Групповые и/или индивидуальные творческие задания

Судейство соревнований. Индивидуальное задание: Оформление документации по проведению соревнований (протоколы и отчеты).

##### Критерии оценки:

**От 25-32 баллов** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

**От 17-24 баллов** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

**От 8-16 баллов** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**От 1-7 балла** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Эволюция правил соревнований.
2. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
3. Календарь соревнований по легкой атлетике.
4. Программа соревнований по легкой атлетике.
5. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике на стадионе.
6. Организация и проведения соревнований в закрытых помещениях.
7. Организация и проведения соревнований вне стадиона.
8. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
9. Судейские бригады по видам.
10. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
11. Правила и обязанности судьи-инспектора.
12. Правила и обязанности главного судьи соревнований.
13. Правила и обязанности главного секретаря соревнований.
14. Правила и обязанности старшего судьи на виде.
15. Правила и обязанности секретарей на видах.
16. Правила старта и финиша в беговых видах легкой атлетики.
17. Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
18. Правила соревнований в эстафетном беге.
19. Правила соревнований в барьерном беге.
20. Правила соревнований по спортивной ходьбе.
21. Правила соревнований по метанию диска.
22. Правила соревнований по метанию гранаты.
23. Правила соревнований по метанию малого мяча.

24. Правила соревнований по толканию ядра.
25. Правила соревнований по метанию копья.
26. Правила соревнований по метанию молота.
27. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
28. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
29. Правила соревнований по прыжкам с места.
30. Правила соревнований по тройному прыжку с разбега.
31. Правила соревнований по прыжкам с шестом.
32. Правила соревнований по многоборьям.
33. Информационное обеспечение соревнований по легкой атлетике.
34. Виды, характер и уровни соревнований.
35. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов.
36. Допуск участников, заявки, перезаявки, дозаявки.
37. Разметка беговой дорожки на стадионах и в крытых помещениях.
38. Инвентарь и оборудование на соревнованиях по легкой атлетике.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в форме индивидуального творческого задания.	Темы индивидуального задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Эссе	Эссе - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.	Темы эссе
4.	Тестовые задания	Работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплект примерных вопросов к зачету.

	Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	---	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии: -организация работы судебных бригад; -заполнение протоколов	12 6 6	120
4	Контрольное мероприятие (1) - судейство соревнований	32	32
5	зачет	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лаб. занятий	Работа на лаб. занятиях	Контрольное мероприятие рубеж. контроля	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1 = 9 баллов	10 x 1 = 10 баллов	10 x 12 = 120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов	16 балла max	136 балла max	168 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы студента по дисциплине

Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике»

- По итогам работы в 7 семестре, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 60 баллов.

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
зачтено	60 и более
незачтено	0-60



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин ; В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2013. - 463,[1] с.
2. Легкая атлетика. Правила соревнований. 2014 г / Междунар. ассоциация легкоатлет. федераций; под общ. ред. В. Зеличенка; пер. А. Гнетовой. - М.: Terra Спорт ; Олимпия Пресс, 2015. - 142,[1] с.

### Дополнительная литература

1. Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: учеб. пособие / И.Р. Бурлаков; Г. П. Неминуший. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 115 с.
2. Конигов В.И. Тестовые задания по теории и методике легкой атлетики / В.И.Конигов. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 23 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Интернет-ресурсы

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике	<a href="http://www.letosport.ru/xml/t/valovs.xml">http://www.letosport.ru/xml/t/valovs.xml</a> ↓	Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта	Свободный доступ
	<a href="http://www.iaaf.org/index.html">http://www.iaaf.org/index.html</a>	Всероссийская федерация лёгкой атлетики	Свободный доступ
	<a href="http://www.libsport.ru/doc/f00ed004-78f0-48ba-90b4-a6230f11fa4b/">www.libsport.ru/doc/f00ed004-78f0-48ba-90b4-a6230f11fa4b/</a>	Ровный А.С. Основные методические требования к содержанию урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе / А.С. Ровный	Свободный доступ
	<a href="http://www.ros.ru/ru/olympics">http://www.ros.ru/ru/olympics</a> или <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a>	Национальный Олимпийский комитет Российской Федерации	Свободный доступ

		Федерации (НОК РФ)	
--	--	--------------------	--

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» изучается студентами очниками в 7 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практические занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в легкой атлетике.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» является зачёт в 7 семестре.

### **Планы лекционных и практических занятий 7 семестр**

**Лекция № 1. Введение в предмет «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике»**

**Цель работы:** ознакомиться с классификацией и общей характеристикой легкоатлетических видов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Основные понятия в предмете.

Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов.

Место и значение легкой атлетике в системе физической культуры.

**Форма представления отчета:** фронтальный опрос.

**Лекция № 2. Введение в предмет «Теория и методика легкой атлетики»**

**Цель работы:** ознакомиться с краткой историей развития легкоатлетических видов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Задачи и содержание курса легкой атлетике.

Краткая история развития легкоатлетических видов.

**Форма представления отчета:** фронтальный опрос.

**Лекция № 3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике**

**Цель работы:** Правила соревнований по легкой атлетике.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Положение о соревновании.

Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике.

Правила соревнований по легкой атлетике.

Общие правила соревнований в ходьбе и беге.

Частные правила в ходьбе и беге.

Общие правила соревнований по прыжкам и метаниям.

Частные правила соревнований в прыжках и метаниях.

Правила соревнований в многоборьях.

**Форма представления отчета:** фронтальный опрос.

**Лекция № 4. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике**

**Цель работы:** ознакомиться с краткой историей развития легкоатлетических видов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Форма представления отчета:** проведение соревнований по спринтерским беговым видам легкой атлетики.

*Лекция № 5. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике*

**Цель работы:** Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Форма представления отчета:** проведение соревнований по беговым барьерным видам легкой атлетики.

*Лекция № 6. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике*

**Цель работы:** Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лекции.

**Содержание работы:**

Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Форма представления отчета:** проведение соревнований по беговым (средние дистанции) видам легкой атлетики.

*Практическая № 1. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике*

**Цель работы:** Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме практической работы.

**Содержание работы:**

Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Форма представления отчета:** проведение соревнований по прыжковым видам легкой атлетики.

*Практическая № 2. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике*

**Цель работы:** Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

Проведение соревнований в закрытых помещениях.

**Форма представления отчета:** проведение соревнований по метаниям.

*Практическая № 3. Основы техники легкоатлетических видов*

**Цель работы:** Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

**Форма представления отчета:** фронтальный опрос.

**Практическая № 4. Основы техники легкоатлетических видов**

**Цель работы:** Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

**Форма представления отчета:** фронтальный опрос.

**Практическое занятие №5.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Качественные и количественные показатели техники: простота, приспособляемость.

**Методический инструментарий преподавателя**

-активные формы: фронтальный опрос.

**Практическое занятие №6.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Качественные и количественные показатели техники: спортивный результат, пространственные, временные характеристики.

**Методический инструментарий преподавателя**

-активные формы: фронтальный опрос.

**Практическое занятие №7.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Качественные и количественные показатели техники: пространственно-временные, ритмические характеристики.

**Методический инструментарий преподавателя**

-активные формы: фронтальный опрос.

**Практическое занятие №8.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Качественные и количественные показатели техники: динамические характеристики.

**Методический инструментарий преподавателя**

-активные формы: фронтальный опрос.

**Практическое занятие №9.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня развития физических качеств.

**Методический инструментарий преподавателя**

**-активные формы:** фронтальный опрос.

**Практическое занятие №10.**

**Тема: Основы техники легкоатлетических видов.**

**Содержание:** Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня развития физических качеств.

**Методический инструментарий преподавателя**

**-активные формы:** фронтальный опрос.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Легкоатлетический манеж	Посадочных мест – 70 Стол ученический двухместный –15 штук Стул ученический – 20 штук Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки Стеллаж открытый – 1 штука Шкаф книжный закрытый – 1 штука (ВА0000003088) Баннер – 2 штуки (ВА0000004460, ВА0000004461) Доска одностворчатая – 1 штука	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор №

			<p>0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
		<p>Шведская стенка -31 штука 2880x825, материал бук, сосна (ВА0000005484, ВА0000005485, ВА0000005486, ВА0000005487, ВА0000005488, ВА0000005490, ВА0000005491, ВА0000005492, ВА0000005493, ВА0000005494, ВА0000005495, ВА0000005496, ВА0000005497, ВА0000005498, ВА0000005499, ВА0000005500, ВА0000005501, ВА0000005375, ВА0000005376, ВА0000005377, ВА0000005378, ВА0000005382, ВА0000005383, ВА0000005384, ВА0000005385, ВА0000005386, ВА0000005387, ВА0000005388, ВА0000005389, ВА0000005390, ВА0000005391)</p>	
		<p>Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки (ВА0000004670, ВА0000004671, ВА0000004859, ВА0000004858)</p>	

		Скамья в спортивный зал – 10 штук (ВА0000006664, ВА0000006663, ВА0000006662, ВА0000006661, ВА0000006660, ВА0000006659, ВА0000006658, ВА0000006657, ВА0000006656, ВА0000006550)	
		Скамья для жима лежа – 1 штука ВА0000008004	
		Сетка заградительная – 2 штуки ВА0000004487, ВА0000004498	
		Тренажер для жима ногами + гакк машина GLPH 1100 – 1 штука ВА0000004497	
		Тренажер беговая дорожка – 2 штуки ВА0000003641, ВА0000003642	
		Комплект дисков для штанги – 1 штука ВА0000008005	
		Гриф для штанги – 1 штука ВА0000008006	
		Большие маты поролоновые в чехлах ПВХ 2,0x1, 0x5мм – 4 штуки ВА0000003132	
		Защита на баскетбольные щиты – 2 штуки ВА0000004494, ВА0000004493	
		Оборудование для занятий настольным теннисом – 1 штука 6417029	
		Телевизор LED Philips-40 PTF 4100/60 (черный) – 1 штука ВА0000007144	
		Музыкальный центр 9417506	
		Скамья многофункциональная – 1 штука ВА0000001412	
		Велотренажер ВА0000003643	
		Комплект защиты на волейбольные стойки – 1 штука ВА0000004495	
		Колодки стартовые – 4 штуки (ВА0000000653, ВА0000000654, ВА0000000655, ВА0000000656)	
		Маты гимнастические – 15 штук	
		Костюм (парадный) «Асикс» - 32 штуки	
		Кроссовки – 25 пар	



		Костюм ветрозащитный – 40 штук	
		Стол рабочий однотумбовый – 6 штук ВА0000006619, ВА0000006620, ВА0000006621, ВА0000006633, ВА0000006634, ВА0000006635	
		Шкаф широкий книжный закрытый – 1 штука ВА0000006543	
		Шкаф для одежды трехстворчатый комбинированный с полками – 1 штука ВА0000006587	
		Стол ученический двухместный – 4 штуки	
		Стул ученический - 16 штук	
		Беговая дорожка – 2 штуки ВА0000001474, ВА0000001475	
		Велотренажер – 2 штуки ВА0000001476, ВА0000001484	
		Мультистанция с одним весовым стеклом Люкс – 1 штука ВА0000001482	
		Тренажер для силы ног – 1 штука 1342781	
		Тренажер развития спины – 1 штука 1342780	
		Тренажер Министадион – 1 штука ВА0000001477	
		Универсальная скамья для жима штанги лежа с блоком ног – 1 штука ВА0000001480	