Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой права
_____С.В. Лукашевич
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель:
Макарова Т.А., к.ю.н.,
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Противодействие коррупции» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	**Темы мини-выступлений**	ОР-1 знает правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи ОР-2 умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и требованиям правовых норм ОР-3 владеет методами и способами реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОР-4 знает понятие, признаки и сущность коррупции и коррупционного поведения ОР-5 умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупции ОР-6 владеет навыками правовой оценки коррупционного поведения
ОС-2*	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1 Знает: признаки	**Защита проекта антикоррупционной политики организации**	

ОС-3	и формы коррупционных проявлений. **УК-10.2.** Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения.	**Тест**	ОР-1 знает правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-4*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Зачет в форме устного собеседования**	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6

	УК-10.1 Знает: признаки и формы коррупционных проявлений. **УК-10.2.** Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения.		

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Тест (УК 2.1)

1. Что послужило поворотным моментом для развития международного антикоррупционного права в начале нового тысячелетия?

А) установление мирового мира и снижение геополитического напряжения

Б) рекомендация Совета ОЭСР о взяточничестве в международных деловых операциях

В) **международное осуждение коррупции и криминализация ее на многостороннем уровне**

Г) рост экономических ресурсов и укрепление верховенства права

2. Какие события и изменения способствовали активизации борьбы с коррупцией в 1990-е годы?

А) укрепление роли государства и ослабление рыночных принципов в развитии

Б) посткоммунистическая тенденция к ограничению свободных СМИ

В) **включение коррупции в международные соглашения и обязательства**

Г) рост геополитического напряжения и увеличение конфликтов между странами

3. Какие организации и структуры участвуют в разработке международных правовых инструментов для борьбы с коррупцией?

А) **ООН, Совет Европы, ОЭСР и другие региональные и глобальные межправительственные организации**

Б) Организация американских государств и Содружество Независимых Государств

В) Совет безопасности ООН и Мировая торговая организация (ВТО)

Г) Всемирный банк и Международный валютный фонд (МВФ)

4. Какой из перечисленных международных антикоррупционных стандартов был принят раньше остальных?

А) **Двадцать руководящих принципов для борьбы против коррупции**

Б) Кодексы поведения публичных должностных лиц

В) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

Г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

5. Какие причины привели к неудаче международного соглашения о незаконных платежах?

А) **сопротивление некоторых стран, которые считали это соглашение попыткой ограничить международную торговлю**

Б) недостаточное количество подписавших государств

В) отсутствие поддержки со стороны ООН

Г) проблемы с юрисдикцией и международным сотрудничеством

6. Какие ценности и области охватывает борьба с коррупцией, согласно Резолюции Совета Европы (97) 24?

А) только социальная справедливость

Б) только экономическое развитие

В) верховенство права, демократия и права человека

Г) только моральные устои общества

7. Что включает в себя конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.?

А) Конвенция определяет санкции только для физических лиц, совершающих коррупционные преступления

Б) Конвенция подразумевает только моральные стандарты и рекомендации для борьбы с коррупцией

В) Конвенция устанавливает меры для экономического развития и стабильности демократических институтов

Г) Конвенция включает широкий спектр мер и положений, касающихся борьбы с коррупцией, включая ответственность юридических лиц, сбор доказательств и специализацию органов по борьбе с коррупцией

8. Какая цель стоит перед Конвенцией Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма 2005 г.?

А) создание единой финансовой системы для всех участников Совета Европы

Б) приведение в исполнение международных договоров о финансировании терроризма

В) установление полной законодательной гармонии в области уголовного права среди государств-участников

Г) содействие международному сотрудничеству и взаимной помощи в расследовании преступлений, а также в отслеживании, аресте и конфискации доходов от них

9. *Какие основные аспекты регулируются Директивами ЕС о государственных закупках?*

А) исключение из уголовной ответственности руководителей предприятий за активную коррупцию

Б) ограничение доступа к публичным контрактам только для местных поставщиков

В) автоматическое заключение государственных контрактов без тендерных процедур

Г) принципы равного обращения, конкуренции и прозрачности в государственных закупках

10. *Какая из следующих практик считается одним из наиболее эффективных инструментов сдерживания коррупции в области государственных закупок?*

А) прозрачность в сфере закупок и публикация соответствующей информации

Б) нарушение конфиденциальности информации о закупках

В) заключение сделок с недостаточным контролем и обоснованием

Г) скрытые соглашения и договоры между сторонами

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ дает один балл.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.