Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ЭКОНОМИКА

Программа учебной дисциплины
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия,

направленность (профиль) образовательной программы
Культурный туризм и экскурсионная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» апреля 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.04 «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты изучения дисциплины являются основой для освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг в музейной деятельности» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

– изучение основных понятий и показателей экономики;

– использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК- 9.1. Знает: объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели, содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения	ОР-1 объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности ОР-2 основные экономические показатели, методы их расчета, основы принятия управленческого	ОР-3 рассчитывать экономические показатели	ОР-4 методикой расчета экономических показателей

УК- 9.2. Умеет: оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию УК -9.3. Владеет: навыками применения полученной информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения	решения	ОР-5 оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	ОР-6 навыками применения полученной информации для принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры задач ОПК-4.1. Знать теоретико-методологические и правовые основы культурной политики; ОПК-4.4. Уметь выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики; ОПК-4.6. Владеть методикой анализа проблем и фиксации динамики в области сохранения культурного и природного наследия.	ОР-7 роль и место экономики в реализации культурной политики;	ОР-8 выявлять экономические составляющие многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики;	ОР-9 методикой анализа и решения экономических проблем и задач, связанных с сохранением культурного и природного наследия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	24	36	-	48	зачет
Итого:	3	108	24	36	-	48	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2	2		2
Тема 2. Потребности и ресурсы. Блага	2	2		2
Тема 3. Общественное производство и экономические отношения		2		4
Тема 4. Производственные возможности общества и экономический выбор		2		4
Тема 5. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей	2	2		2
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 6. Рынок. Рыночный механизм	2	2		2
Тема 7. Типы рынков по конкуренции	2	2		2
Тема 8. Рынок факторов производства		2		4
Тема 9. «Фиаско» рынка и государства		2		4
Тема 10. Издержки и прибыль фирмы	2	2		2

Тема 11. Анализ поведения потребителей	2	2		2
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 12. СНС и макроэкономические показатели	2	2		2
Тема 13. Инвестиции	2	2		2
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	2	2		4
Тема 15. Макроэкономическое равновесие		2		3
Тема 16. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	2	2		2
Тема 17. Деньги и их функции		2		3
Тема 18. Денежно-кредитная политика	2	2		2
ИТОГО:	**24**	**36**	**-**	**48**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Экономика. Предмет и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Блага.

Определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса. Классификации благ, потребностей и ресурсов. Товары и услуги.

Тема 3. Общественное производство и экономические отношения.

Экономические отношения: производственные, социально-экономические, организационно-экономические отношения. Общественное разделение труда. Специализация. Кооперация. Общественное производство (воспроизводство). Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.

Тема 4. Производственные возможности общества и экономический выбор.

Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.

Тема 5. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономические системы. Современные модели экономической системы: европейская, американская, азиатская. Экономическая система переходного периода.

Тема 6. Рынок. Рыночный механизм.

Рынок. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство. Экономический кругооборот. Спрос и предложение. Объекты конкурентной

борьбы. Основные законы рынка: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Субституты. Комплементы. Нормальные товары. Товары низшего качества. Факторы, лежащие в основе закона спроса. Товары Гиффена. Эффекты. Виды спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена. График рыночного равновесия.

Тема 7. Типы рынков по конкуренции.

Основные условия существования рыночных отношений. Конкурентность рынка. Совершенный рынок. Условия возникновения совершенной конкуренции. Условия, необходимые для существования современного рынка.

Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства. Плюсы и минусы конкуренции.

Тема 8. Рынок факторов производства.

Факторы производства. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли.

Тема 9. «Фиаско» рынка и государства.

Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага.

Тема 10. Издержки и прибыль фирмы.

Издержки производства: общие, средние, предельные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба.

Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Общий доход, средний доход, предельный доход.

Тема 11. Анализ поведения потребителей.

Теория предельной полезности – кардиналистский (количественный) подход. Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена).Ординалистский (порядковый) подход. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

Тема 12. СНС и макроэкономические показатели.

Национальная экономика. Основные макроэкономические цели и их измерение. Понятие системы национальных счетов. Основные экономические показатели: ВНП, ВВП (номинальный, реальный). Методы измерения ВВП.

Тема 13. Инвестиции.

Сущность и понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Классификации и виды инвестиций. Экономическая сущность инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Риски и прибыль. Инвестиционный проект.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

Экономическая нестабильность. Неизбежность циклического развития экономики. Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов. Причины циклов.

Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции. Борьба с инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.

Тема 16. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.

Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Дефицит и сбалансированность бюджета. Профицит бюджета.

Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

Тема 17. Деньги и их функции.

Деньги и денежная система. Причины возникновения денег. Сущность, функции и виды денег.

Тема 18. Денежно-кредитная политика.

Кредитно-банковская система. Сущность, функции и принципы кредита.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы. Функции Центрального Банка.

Равновесие на денежном рынке. Обязательные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал

выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к контрольной работе.

ОС-1 Реферат

Примерные темы рефератов

3 семестр

1. Экономическое устройство общества.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Эксперимент в экономической науке.
7. Закон повышающейся производительности труда.
8. Закон убывающей производительности.
9. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
10. Рынок и его основные элементы.
11. Институты рынка и режим отношений собственности.
12. Продавцы и покупатели.
13. Бартерный и денежный рынок.
14. Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.
15. Основы рыночной идеологии.
16. Экономические законы рынка.
17. Смешанная экономическая система.
18. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
19. Рейтинги экономической системы.
20. Рыночная свобода экономического выбора.
21. Роль собственности в экономическом развитии.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Плюрализм в отношениях собственности.

24. Экономическая и юридическая трактовки собственности. Присвоение и отчуждение.
25. Субъекты и объекты собственности.
26. Многообразие форм присвоения.
27. Роль собственности в экономической жизни общества.
28. Спрос и предложение в механизме рынка.
29. Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.
30. Товарное предложение. Закон предложения.
31. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения.
32. Практическое значение теории спроса и предложения.
33. А.Маршалл – создатель теории эластичности.
34. Цена равновесия.
35. Цена как средство конкурентной борьбы.
36. Монопольная цена и ее варианты.
37. Ценовая дискриминация.
38. Общественный характер производства.
39. Производство и потребление.
40. Факторы общественного производства.
41. Потенциал и эффективность производства.
42. Основные параметры потребительского поведения.
43. Принципы потребительского поведения.
44. Закон убывающей потребительской полезности.
45. Теория предельных издержек производства.
46. Социально-экономическое значение доходной работы предприятия.
47. Прибыль как форма чистого дохода.
48. Понятие рентабельности.
49. Рентабельность производства, продукции, предприятия.
50. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
51. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
52. Монополия и олигополия, их формы.
53. «Несовершенная» конкуренция.
54. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсона и Д. Чемберлена.
55. Концепция «эффективной конкуренции».
56. Монопольная цена и прибыль.
57. Антимонопольная политика.
58. Реформирование естественных монополий в России.
59. Монополизм в экономике России.
60. Теория общественного выбора. Денежный мультипликатор.
61. Бартер в России.
62. Особенности спроса на ресурсы. Внебюджетные фонды РФ.
63. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
64. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
65. Основные теоретические концепции прибыли и ее источников.
66. Теории «возрождения», «ожидания» риска, трудового дохода, «нулевая прибыль.
67. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости.
68. Предприниматель, как ведущая фигура рыночных отношений.
69. Деловая среда.
70. Преимущества и недостатки предпринимательства.
71. Внутренние и внешние факторы деятельности.

72. Причины возникновения и принципы деятельности производственных объединений.

73. Виды производственных объединений.

ОС-2 Контрольная работа

3 семестр

1. Экономическая теория изучает …

а) проблему «для кого производить»

б) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов

в) способы удовлетворения потребностей

г) процесс производства товаров и услуг

2. К характеристике экономических законов относится то, что они …

а) создаются людьми

б) действуют вечно

в) носят субъективный характер

г) носят объективный характер

3. Такими категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», «сбережение», оперирует раздел экономической науки под названием…

а) микроэкономика

б) гигаэкономика

в) мезоэкономика

г) макроэкономика

4. Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвижением концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием…

а) методология экономической науки

б) микроэкономика

в) макроэкономика

г) международная экономика

5. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе

а) микроэкономики

б) макроэкономики

в) менеджмента

г) международных финансов

6. Установите правильное соответствие

а) метод исследования состоящий в отвлечении от частных свойств и черт предмета и выявление существенных

б) метод умозаключений основанный на рассуждении от общего к частному

в) метод исследования, в основе которого лежит изучение основных частей

г) метод, предполагающий создание упрощенной картины экономической реальности.

1) диалектика

2) экономическое моделирование

3) анализ
4) дедукция
5) абстракция

7. Установите правильное соотношение
а) Отношение на уровне отдельных предприятий и домохозяйств
б) Отношения в рамках отраслей народного хозяйства
в) Отношение на уровне нац. Экономике
г) Международные экономические отношения

1) экономикс
2) мегаэкономика
3) мезоэкономика
4) макроэкономика
5) микроэкономика

8. Какое из этих предложений не имеет отношений к определению предмета экономической науки.
а) эффективное использование ресурсов
б) неограниченные производственные ресурсы
в) максимальное удовлетворение потребностей
г) редкость блага

9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) национальную экономику, как целостную систему;
б) производство в масштабе всей страны;
в) изменение общего уровня цен;
г) численность безработных в стране;
д) производство зерна и динамику его цены;
е) ничего из перечисленного.

10. Экономическая теория изучает:
а) деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
б) производство и обмен товарами;
в) цены, занятость, доходы.
г) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
д) материальные и духовные потребности.

11. Напишите выражение, пропущенное в определении:
Возрастание и постоянные изменения потребностей по их структуре, качеству и количеству отражает закон _____

12. Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага, называются …
а) нематериальными
б) материальными
в) неэкономическими
г) экономическими

13. Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются …

а) благами
б) ресурсами
в) продуктами
г) товарами

14. К частным благам относится (-ятся) …
а) мост через реку, построенный на пожертвования жителей города
б) фонари, освещающие мостовую квартала индивидуальной застройки
в) участок земли под индивидуальную застройку
г) общественная безопасность и система обороны государства

15. Есть ли в обществе объем производственных ресурсов увеличивается то:
а) улучшилась технология производства
б) будет произведено больше товаров и услуг
в) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
г) повысился стандарт жизненного уровня.

16. Примером товара является …
а) тепло от газового котла при поквартирном отоплении
б) тепло от батарей системы центрального отопления
в) электроэнергия от солнечных батарей на крыше частного дома
г) холод от кондиционера в обувном магазине

17. Примером товара является …
а) картофельное пюре в ресторане
б) тепло от газового котла при поквартирном отоплении
в) картофельное пюре, приготовленное для домашнего ужина
г) вода в открытом водоеме

18. (укажите один вариант ответа) Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как …
а) ограниченность ресурсов
б) чрезмерность потребностей
в) доминирование псевдопотребностей
г) отсутствие природных ресурсов

19. Спрос на ресурс зависит от:
а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
б) цен ресурсов-заменителей;
в) цен взаимодополняющих ресурсов;
г) цены данного ресурса;
д) все предыдущие ответы верны;
е) верны ответы а) и г).

20. (укажите один вариант ответа). Основной причиной возникновения и развития экономических отношений является _____ большей части благ, называемых экономическими.
а) редкость
б) неограниченность
в) исчерпаемость
г) материальная форма

21. (укажите не менее двух вариантов ответа). Примерами экономических благ, которые отличаются свойством редкости, могут служить …

а) лесные ресурсы

б) кондиционер

в) солнечный свет

г) воздух

22. Предпосылками экономики является (два варианта ответа):

а) благо

б) богатство

в) потребности

г) ресурсы

д) уровень жизни

23. (укажите один вариант ответа) Исходной стадией общественного воспроизводства является …

а) обмен

б) распределение

в) производство

г) потребление

24. (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между названиями стадий общественного производства и их содержанием.

а) Производство

б) Распределение

в) Потребление

Варианты ответов:

1) процесс создания полезного продукта

2) определение доли каждого человека в произведенном продукте

3) использование созданных материальных и духовных благ и услуг для удовлетворения человеческих потребностей

4) процесс обмена одних продуктов на другие

25. Стадия общественного производства, заключающаяся в определении доли каждого экономического субъекта в произведенных продуктах, называется…

а) производством

б) потреблением

в) обменом

г) распределением

26. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого на одну единицу это: _____

27. Кривая производственных возможностей показывает:

а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;

в) альтернативные издержки на производство товаров;

г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

28. (Несколько вариантов ответа). Национальные экономические системы имеют много общего между собой, но в то же время они разнятся по многим признакам. Развитие экономических систем во многом определяется научно-техническим прогрессом, что отражается на уровне развития производительных сил. Соответственно, различают страны доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные. В постиндустриальных экономиках основными производственными ресурсами являются…

а) информация
б) капитал
в) знания
г) земля

29. К преимуществу «чисто» рыночной экономики относят возможность…

а) рыночной дифференциации доходов в обществе
б) осуществления директивного планирования
в) обеспечения граждан общественными благами
г) обеспечения наиболее эффективного использования ограниченных ресурсов

30. Когда экономические проблемы частично решаются с помощью рыночного механизма частично на основе государственного вмешательства то экономика:

а) традиционная
б) командная
в) рыночная
г) смешанная

31. Впишите пропущенный термин:

Исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения условий и результатов производства отражает понятие _____

32. Проблемы что, как, для кого производить имеет отношение:

а) только к административно командной системе
б) только к рыночной
в) только к отсталой экономике
г) к любой экономической системе

33. К причинам инфляции относятся (3 варианта ответа)

а) бумажная природа денежного обращения
б) постоянный рост расходов государства
в) рост издержек производства на единицу продукции
г) повышение доходов населения

34. Быстрее всего обесцениваются в период высокой инфляции следующий элемент портфеля активов населения

а) недвижимость
б) пакет акций
в) денежный запас
г) запас алкогольных напитков

35. В зависимости от темпов роста цен инфляцию можно разделить на следующие виды (3 варианта ответа) :

а) умеренная
б) галопирующая
в) гиперинфляция

г) подавленная

36. Больше всего страдают от инфляции
а) работники коммерческих структур
б) лица с фиксированными доходами
в) те, кто имеет недвижимость
г) те, кто имеет денежное сбережение

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Щеглова А.Е. Экономика / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.
2. Щеглова А.Е. Практикум решения задач по экономике / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Реферат ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности ОР-2 основные экономические

2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам и решения задач	показатели, методы их расчета, основы принятия управленческого решения ОР-3 рассчитывать экономические показатели ОР-4 методикой расчета экономических показателей ОР-5 оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию ОР-6 навыками применения полученной информации для принятия обоснованных управленческих решений ОР-7 роль и место экономики в реализации культурной политики; ОР-8 выявлять экономические составляющие многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики; ОР-9 методикой анализа и решения экономических проблем и задач, связанных с сохранением культурного и природного наследия

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам и решения задач
Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика. Цель экономики. Разделы экономики.

2. Определение блага, классификация благ.

3. Определение товара, услуги, классификация потребностей.

4. Ресурсы – определение, классификация. Товары, продукт – определение.

5. Факторы производства – определение, классификация.

6. Общественное производство и экономические отношения: основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства.

7. Производственные возможности общества и экономический выбор: модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.

8 Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

9. Экономические агенты, собственность и хозяйствование: экономических агентов и их интересы, сущность и формы собственности, сущность и методы приватизации, кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.

10. Закон спроса.

11. Закон предложения. Рыночное равновесие.

12. Конкурентность рынка. Конкуренция. Плюсы и минусы конкуренции.

13. Типы рынков по конкуренции: совершенная конкуренция, монополия.

14. Типы рынков по конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.

15. Типы рынков по конкуренции: монопсония, олигопсония.

16. «Фиаско» рынка и государства.

17. Издержки производства. Общие, средние, предельные издержки.

18. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные, переменные, совокупные издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние совокупные издержки.

19. Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Прибыль. Общий, средний, предельный доход.

20. Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена)

21. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

22. Система макроэкономических показателей. Расчет ВВП.

23. Экономический цикл.

24. Безработица. Формы безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.

25. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.

26. Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции. Борьба с инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции.

27. Сущность, функции и виды денег.

28. Денежная система, сущность и виды.

29. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.

30. Банки, сущность, виды, значение.

31. Денежно-кредитная политика.

32. Финансы, сущность и структура.

33. Государственный бюджет РФ. Дефицит и профицит бюджета.

34. Финансовая политика, сущность и виды.

35. Принципы налогообложения.

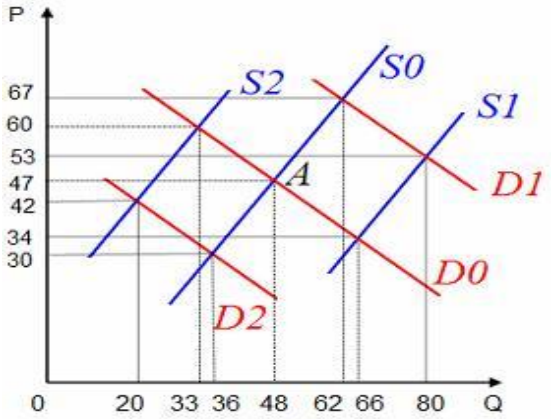
36. Налоговая система, сущность, основные понятия.

37. Сущность и понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Классификации и виды инвестиций.

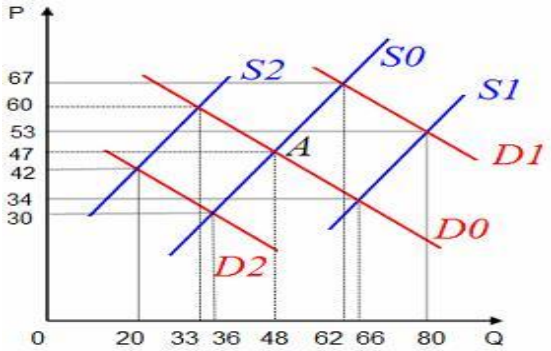
38. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Риски и прибыль. Инвестиционный проект.

Задачи к зачету.

1. Исходное равновесие соответствует точке А. Население ожидает значительного замедления роста цен, одновременно государство увеличивает налоги. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесный объем продаж установится на уровне …



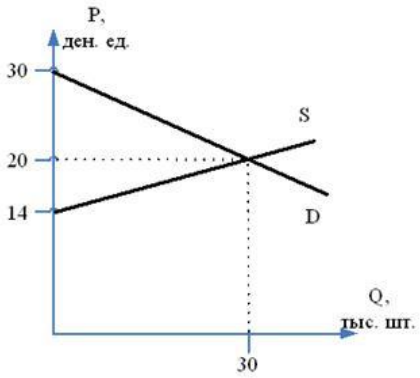
2. Исходное равновесие соответствует точке А. На рынке появилось большое количество товаров-заменителей, спрос на которые оказался достаточно велик. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесная цена установится на уровне …



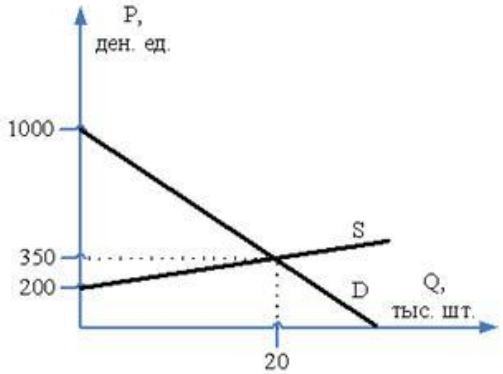
3. Функция спроса на товар имеет вид Qd=250-2P, где Qd– объем спроса в месяц в штуках, P– цена в рублях. Кривая предложения имеет вид: Qs=120+P, где Qs – месячный объем предложения. Правительство ввело потоварный налог в размере 5 рублей за единицу продукции, равновесное количество товара после введения налога будет составлять ___ штук.

а) 160
б) 50
в) 45
г) 150

4. На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки покупателей составляют ___ тыс. ден. ед.



5. Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

6. Если функция общих затрат имеет вид $TC = Q^2 + 9Q + 100$, то значение средних постоянных издержек при объеме производства 5 единиц составит ___

7. Если функция общих затрат имеет вид $TC = Q^2 + 9Q + 100$, то значение средних переменных издержек при объеме производства 50 единиц составит ___

8. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

41. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид: $TU_x = 40X - X^2$,а от потребления блага Y: $TU_y = 18Y - 4Y^2$
Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y. Предельная полезность денег составляет 1/2. Определите цены товаров X и Y.

9. Пусть функция полезности задана уравнением $TU = 18*q + 7*q^2 - \left(\frac{1}{3}\right)*(q^3)$
Найти объем потребления q, при котором начинает действовать закон убывания предельной полезности, т.е. MU начинает уменьшаться.

10. Общая полезность трёх съеденных бананов равна 20 единицам, четырёх – 22 единицам, а пяти – 21. Определите предельную полезность четвёртого и пятого бананов.

11. Определите предельную полезность по следующим данным об общей полезности. Общая полезность пяти съеденных порций мороженого равна 14 единицам, шести – 15 единицам, а семи – 10.

12. Пусть дана функция полезности отдельного потребителя: $TU = 120q - 2{,}5q^2$.

Определить точку, при которой совокупная полезность TU является максимальной и человек достигает насыщения.

13. Пусть функция полезности задана уравнением:

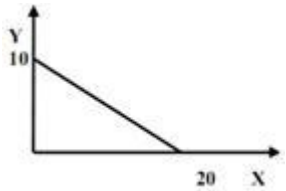
$$TU = 25q + 5q^2 - \frac{1}{3}q^3.$$

Найти объем потребления, при котором начинает действовать закон убывания предельной полезности, то есть предельная полезность начинает уменьшаться.

14. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:
а) максимизирует показатель;
б) не полностью использует свой бюджет;
в) находится в положении потребительского равновесия;
г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
д) ни один из ответов не является верным.

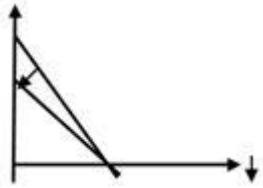
15. Какое из следующих утверждений является неверным:
а) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;
б) когда соблюдается условие MUA / PA = MUB / PB, кривая безразличия касается бюджетной линии;
в) предельная полезность - это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
г) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

16. На рисунке дана бюджетная линия потребителя с доходом 120 ед. Найти уравнение бюджетной линии.



17. Анализ сдвига бюджетной линии.

Чем вызван сдвиг бюджетной линии на рисунке?



1) Допустим, потребитель имеет доход 1000 д. е. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 д. е., а товар Б — 50 д. е. Нарисуйте бюджетную линию.
2) Какой будет бюджетная линия (3), если доход потребителя вырастает до 1200 д. е.?

3) Какой будет бюджетная линия (4)при доходе 1000, но снижении цены товара А до 20 д. е.

18. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.
а) 1050;
б) 950;
в) 1250;
г) 800.

19. Если номинальный ВВП в 2008 году вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,1, реальный ВВП по сравнению с прошлым годом …

20. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд евро, а реальный – 1100 млрд евро, то дефлятор ВВП равен …

21. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

22. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

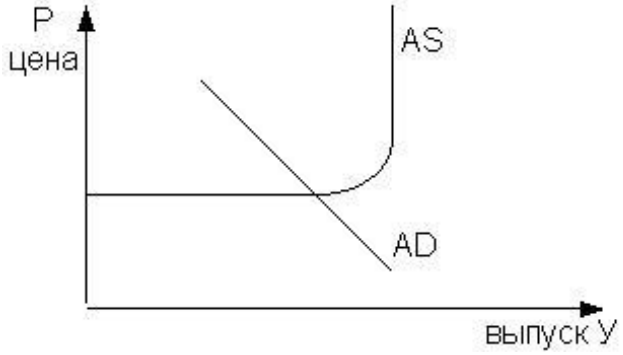
а) 16 %;

б) 8 %;

в) 10 %;

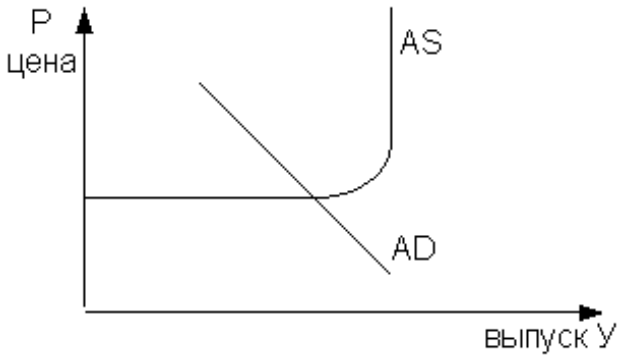
г) 4 %.

23. На графике показана модель «AD – AS» (совокупный спрос – совокупное предложение.) Сокращение совокупного спроса в краткосрочном периоде…



а) не изменит объема производства
б) сократит объем производства
в) снизит уровень цен
г) не изменит уровня цен

24. На графике показана модель «AD–AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).



Если кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке, то увеличение совокупного спроса …
а) не изменит объема производства
б) увеличит реальный объем производства
в) снизит уровень цен
г) повысит уровень цен

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	18 х 1=18 баллов	206 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	30 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1. Предмет и метод экономической теории. Потребности и ресурсы. Блага.

План:

1.Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

2.Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

3.Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

4.Роль экономики в обществе. Экономические законы. Основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Потребности и ресурсы. Блага.

План:

1. Блага, виды благ.
2. Продукт, товар, услуга. Классификация услуг. Характеристики услуг.
3. Потребности, ресурсы. Классификации потребностей и ресурсов.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Общественное производство и экономические отношения.

План:

1. Экономические отношения: производственные, социально-экономические, организационно-экономические отношения.

2. Общественное разделение труда. Специализация. Кооперация.

3. Общественное производство (воспроизводство). Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.

4. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Производственные возможности общества и экономический выбор.

План:

1. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 5. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

План:

1. Традиционная экономическая система.
2. Рыночная экономическая система.
3. Командная экономическая система.
4. Смешанная экономическая система.
5. Современные модели экономической системы: европейская, американская, азиатская.
6. Экономическая система переходного периода.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 6. Рынок. Рыночный механизм.

План:

1. Рынок.
2. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство.
3. Экономический кругооборот. Спрос и предложение.
4. Объекты конкурентной борьбы.
5. Основные законы рынка: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса.
6. Неценовые факторы изменения спроса.
7. Субституты.
8. Комплементы.
9. Нормальные товары. Товары низшего качества.
10. Факторы, лежащие в основе закона спроса.
11. Товары Гиффена.
12. Эффекты.
13. Виды спроса.
14. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График предложения.
15. Неценовые факторы изменения предложения.

16. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена. График рыночного равновесия.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 7. Типы рынков по конкуренции.

План:

1. Основные условия существования рыночных отношений.
2. Конкурентность рынка.
3. Совершенный рынок. Условия возникновения совершенной конкуренции.
4. Условия, необходимые для существования современного рынка.
5. Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Плюсы и минусы конкуренции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 8. Рынок факторов производства.

План:

1. Факторы производства.
2. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала.
3. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
4. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 9. «Фиаско» рынка и государства.

План:

1. Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 10. Издержки и прибыль фирмы.

План:

1. Издержки производства: общие, средние, предельные издержки.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
3. Постоянные и переменные издержки.
4. Эффект масштаба.
5. Прибыль фирмы: сущность и виды.
6. Условие максимизации прибыли.
7. Общий доход, средний доход, предельный доход.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 11. Анализ поведения потребителей.

План:

1. Теория предельной полезности – кардиналистский (количественный) подход.

2. Общая и предельная полезности товара.

3. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена).

4. Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена).

5. Ординалистский (порядковый) подход.

6. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии.

7. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия.

8. Равновесие потребителя.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 12. СНС и макроэкономические показатели.

План:

1. Национальная экономика.

2. Основные макроэкономические цели и их измерение.

3. Понятие системы национальных счетов.

4. Основные экономические показатели: ВНП, ВВП (номинальный, реальный).

5. Методы измерения ВВП.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 13. Инвестиции.

План:

1. Сущность и понятие инвестиций.

2. Инвестиционная деятельность.

3. Классификации и виды инвестиций.

4. Экономическая сущность инвестиций.

5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

6. Риски и прибыль.

7. Инвестиционный проект.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

План:

1. Экономическая нестабильность.

2. Неизбежность циклического развития экономики.

3. Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики.

4. Типы экономических циклов. Причины циклов.

5. Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции.

6. Борьба с инфляцией.

7. Социально-экономические последствия инфляции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 15. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

План:

1. Безработица.

2. Полная занятость.

3. Естественный уровень безработицы.
4. Рабочая сила.
5. Государственное регулирование занятости.
6. Миграция трудовых ресурсов.
7. Социально-экономические последствия безработицы.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 16. Макроэкономическое равновесие. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.

План:
1. Совокупный спрос.
2. Совокупное предложение.
3. Равновесие в модели AD-AS.
4. Государственные расходы и налоги.
5. Государственный бюджет: пути формирования и использования.
6. Бюджетный дефицит и государственный долг.
7. Управление государственным долгом.
8. Дефицит и сбалансированность бюджета. Профицит бюджета.
9. Роль государства в экономическом кругообороте.
10. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
11. Налоги и социальные выплаты. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.
12. Основные налоги. Местные и центральные налоги.
13. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды.
14. Функции налогов.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 17. Деньги и их функции.

План:
1. Деньги и денежная система.
2. Причины возникновения денег.
3. Сущность, функции и виды денег.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

Практическое занятие № 18. Денежно-кредитная политика.

План:
1. Кредитно-банковская система.
2. Сущность, функции и принципы кредита.
3. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный.
4. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы.
5. Функции Центрального Банка.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Обязательные резервы коммерческих банков.
8. Денежный мультипликатор.
9. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. https://znanium.com/read?id=379413

2. Микроэкономика : учеб. / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 415 с. https://znanium.com/read?id=414377

3. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. https://znanium.com/read?id=399396

Дополнительная литература

4. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и Ко, 2018. – 392 с. https://znanium.com/read?id=212223

5. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с. https://znanium.com/read?id=367205

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://uln.gks.ru/ – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. http://www.gks.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Рабочая программа Экономика
Составитель: А.Е. Щеглова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.Е. Щеглова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения "28" апреля 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
_____ М.А. Рябова 28.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Маркакова Ю.Б. 28.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "23" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета историко-филологического факультета
_____ Кобзева Т.А. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*