

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

**ЗАРУБЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Юганова Н.А., к.т.н., доцент
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения» является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области использования зарубежного опыта для модернизации образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с общими сведениями о концепции и стратегии модернизации образования в России и за рубежом;
- изучение концепций, целей, содержания, методов, технологий обучения и воспитания на основе исследовательских университетов мирового класса;
- формирование умений по организации образовательного процесса по зарубежному опыту, отражающему специфику предметной области;
- формирование умений организации взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации образовательных процессов;
- обеспечение условий для активизации познавательной и научной деятельности магистрантов, включение их в исследовательскую деятельность;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	современные проблемы науки и образования	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	сущность и задачи образовательной среды; направления инновационной политики в технологическом образовании; теоретические основы формирования образовательной среды в технологическом образовании.	осуществлять системный анализ образовательной среды технологического образования; использовать знания и умения формирования образовательной среды технологического образования с учетом современной инновационной образовательной политики.	современными методами и технологиями эффективной организации технологического образования, в том числе и информационными; навыками оценивания эффективности образовательной

			среды.
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.
способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)	основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных материалов.	проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании.	методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов.
готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)	подходы к проектированию содержания учебных дисциплин, в том числе и перспективные; конкретные технологии и методики обучения, в том числе перспективные и авторские.	проектировать содержание учебных дисциплин; применять технологии и конкретные методики обучения в том числе перспективные и авторские.	методами и навыками проектирования учебных дисциплин.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.8.2. Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования уровня бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения» являются теоретической и методологической основой для применения знаний в научной деятельности и подготовке магистерской диссертации и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6		58	зачет, контрольная работа
Итого:	2	72	2	6		58	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Название раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Становление технологического образования школьников в России и за рубежом	2			13
2.	Смена парадигмы технологического образования как объективная необходимость		2		15
3.	Технологическое образование в Европе		2		15
4.	Опыт технологического образования в ближнем зарубежье		2		15
	ИТОГО:	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Становление технологического образования школьников в России и за рубежом

История развития трудового обучения в общеобразовательных школах России. Образовательная область «Технология» - основные положения. Технологическая подготовка школьников за рубежом.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Смена парадигмы технологического образования как объективная необходимость

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 3. Технологическое образование в Европе

Опыт технологического образования в США, Англии, Германии, Болгарии, Китае, Японии др. странах Европы.

Интерактивная форма обучения: семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

Тема 4. Опыт технологического образования в ближнем зарубежье

Опыт технологического образования Молдавии, Украины, Узбекистана, Киргизии, Казахстана

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальных исследовательских работ.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения учащимися

1. Технологическое образование в США
2. Технологическое образование в Англии
3. Технологическое образование в Германии
4. Технологическое образование в Болгарии
5. Технологическое образование в Японии
6. Технологическое образование в Китае
7. Технологическое образование в Молдавии
8. Технологическое образование на Украине
9. Технологическое образование в Узбекистане
10. Технологическое образование в Киргизии
11. Технологическое образование в Казахстане
12. Совершенствование технологической подготовки учащихся в условиях профильной школы
13. Организационно-педагогические условия развития творческой активности старшеклассников в технологической деятельности
14. Проектная деятельность как условие повышения продуктивности обучения
15. Развитие творческой деятельности учащихся при изучении технологии в профильной школе

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Методика обучения учащихся 8 (9-11) классов технологии.
2. Методический комплекс как элемент организации учебного процесса.
3. Контроль и оценка деятельности школьника в процессе выполнения объекта труда.
4. Применение ЭВМ на занятиях технологии.
5. Применение ТСО в обучении учащихся.
6. Повышение уровня политехнических знаний на уроках технологии.
7. Организация самостоятельной и индивидуальной работы на уроках технологии.
8. Реализация принципа профориентации в образовательной области “Технология”.
9. Экологическая подготовка учащихся на уроках технологии.
10. Содержание и методика организации внеклассной учебной деятельности учащихся.
11. Реализация принципа наглядности в системе обучения учащихся основам декоративно-прикладного творчества.
12. Технология составления тестов успеваемости для контроля знаний и умений учащихся на уроках технологии.
13. Содержание и разработка пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на уроках технологии.
14. Формирование навыков самоконтроля у школьников в процессе учебно-практической деятельности.
15. Использование современных технологий обучения.
16. Методика применения наглядных средств на уроках технологии.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Тамарова З.А. Сборник задач по теории и практике обучения технологии и предпринимательству. – Ульяновск: УлГПУ, 2001. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	ОР-1 современные проблемы науки и образования	ОР-6 использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОР-11 способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении

			профессиональных задач
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	ОР-2 сущность и задачи образовательной среды; направления инновационной политики в технологическом образовании; теоретические основы формирования образовательной среды в технологическом образовании.	ОР-7 осуществлять системный анализ образовательной среды технологического образования; использовать знания и умения формирования образовательной среды технологического образования с учетом с учетом современной инновационной образовательной политики.	современными методами и технологиями эффективной организации технологического образования, в том числе и информационными; навыками оценивания эффективности образовательной среды.
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	ОР-3 теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	ОР-8 использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	ОР-12 способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.
способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)	ОР-4 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных материалов.	ОР-9 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании.	ОР-13 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов.
готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)	ОР-5 подходы к проектированию содержания учебных дисциплин, в том числе и перспективные; конкретные технологии и методики обучения, в том числе перспективные и авторские.	ОР-10 проектировать содержание учебных дисциплин; применять технологии и конкретные методики обучения в том числе перспективные и авторские.	ОР-14 методами и навыками проектирования учебных дисциплин.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)
			1-14
1.	Становление технологического образования школьников в России и за рубежом	ОС-1 Защита практической самостоятельной работы	+
2.	Смена парадигмы технологического образования как объективная необходимость	ОС-3 Реферат	+
3.	Технологическое образование в Европе.	ОС-2 Мини-выступление перед группой	+
4.	Опыт технологического образования в ближнем зарубежье.	ОС-4 Контрольная работа	+
		Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольные работы, защита реферата, защита индивидуального задания, текущих практических работ, мини-выступление перед группой. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1

Защита практической самостоятельной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические понятия по изучаемой теме	Теоретический (знать)	4
При выполнении практической работы использует теоретические знания для решения практических задач	Модельный (уметь)	4
В процессе защиты работы владеет терминологией, теоретическим и практическим инструментарием темы	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-2
Мини-выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает структуру научного доклада, научный стиль изложения.	Теоретический (знать)	4
Умеет представить результаты исследования устно и письменно	Модельный (уметь)	4
Всего:		8

ОС-3
Реферат

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Изучена теоретическая суть проблемы, проанализированы пути ее решения, выработаны конкретные предложения по теме	Теоретический (знать)	8
Умеет представлять устно и письменно результаты теоретического исследования	Модельный (уметь)	8
Всего:		16

ОС-4
Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает изучаемый раздел, умеет выполнять соответствующие задания, владеет методологией дисциплины	теоретический модельный практический	60

ОС-5
зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основные понятия раздела, теоретические подходы к решению практических задач	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет решать исследовательские задачи	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся владеет методами использования зарубежного опыта в	Практический (владеть)	41-60

практической деятельности		
---------------------------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов к зачету

1. Составить глоссарий иностранных терминов по технологии
2. Изучение и анализ учебных программ по трудовому обучению в странах мира
3. Изучение и анализ учебно-методической литературы по технологии в зарубежных странах
4. Планирование. Составление учебно-тематического плана по технологии
5. Типы уроков технологии, их структура
6. Планирование. Целеполагание урока технологии
7. Планирование. Составление плана урока
8. Планирование. Составление плана-конспекта урока
9. Разработка и изготовление дидактического материала по технологии
10. Учебно-технологическая документация учителя технологии в странах мира
11. Разработка современных средств обучения
12. Методика организации внеклассной работы по технологии за рубежом
13. Проверка и оценка результатов трудовой деятельности за рубежом
14. План-конспект контрольного урока
15. Нетрадиционные виды заданий по технологии за рубежом
16. Посещение занятия технологии и его анализ
17. Реализация дидактических принципов обучения на уроках технологии
18. Межпредметные связи
19. Внутрипредметные связи
20. Профориентация на уроках технологии за рубежом

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме выполнения творческого задания по теме.	Тематика контрольных работ
2.	Защита текущей практической самостоятельной работы	Выполняется индивидуально в аудиторное время на занятии или внеаудиторно. Текущий контроль проводится в течение выполнения работы. Прием и защита работы осуществляется в конце занятия или на консультации преподавателя.	Тематика самостоятельных работ
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме	Проводится в заданный срок, согласно	Комплект

устного собеседования по вопросам	графику учебного процесса. При выставлении отметки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	примерных вопросов к зачету
-----------------------------------	--	-----------------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся на 1 курсе

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	2
2.	Посещение занятий	1	3
3.	Работа на занятии	25	75
4.	Контрольная работа	60	60
5.	Зачет		60
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2 = 2 б.	3 x 1 = 3 б.	3 x 25 = 75 баллов	1x60=60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 б.	5 б. макс.	80 баллов макс.	140 баллов макс.	200 баллов макс.

По итогам изучения дисциплины «Зарубежные системы технологического образования подрастающего поколения», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается на 1 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с. - (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374544>).
2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780670>).
3. Джурицкий, А. Н. Зарубежная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Джурицкий. - М. : Гардарики, 2008. - 383 с. - (Disciplinae). - Список лит. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0354-7 (Библиотека УлГПУ).
4. Новое в оценке образовательных результатов. Международный аспект [Текст] / под ред. А. Литтл и Э. Вулф; пер. М. С. Добряковой; Моск. высш. шк. социальных и эконом. наук. - М. : Просвещение, 2007. - 367 с. - (Образование : мировой бестселлер). - ISBN 5-09-014926-7 (Библиотека УлГПУ).
5. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям / Н.А. Морева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 427,[2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). ISBN 5-7695-4468-2 (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная:

1. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516775>)
2. Малькова, З. А. Школа и педагогика за рубежом [Текст] / З. А. Малькова. - М. : Просвещение, 1983. - 191 с. - (Библиотека учителя по общ. пробл. теории обучения и воспитания). (Библиотека УлГПУ).
3. Дорога к академическому совершенству [Текст]: становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Ф.Дж. Альтбаха, Дж. Салми; [пер. с англ. Н. Шульгиной]. - М. : Весь мир ; Вашингтон : Всемирный банк, 2012. - 382 с. : ил. - Список лит. в конце глав. - ISBN 978-5-7777-0530-3
4. Педагогика народов мира : История и современность [Текст] : учеб. пособие для вузов / [Селлек Р., Салимова К., Кулиев М.-П. и др.; Науч. ред. З. Тажуризина]. - М. : Педагогическое общество России, 2001. - 568 с. - Подзаг.: Междуна. проект / Авт. К. Салимова при участии Н. Додде. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93134-055-6 : (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронное дидактическое обеспечение по разделам дисциплины с разработанным комплектом мультимедийных презентаций.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public-library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.encyklopedia.by.ru

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с задачами подготовки магистров педагогических вузов в программе по курсу раскрываются задачи, содержание зарубежной педагогической мысли и процесса ее развития с целью формирования мировоззрения и профессиональных качеств будущих магистров.

Программа курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием рефератов, контрольных работ.

В программе отражены современные научные и методологические исследования по данной проблеме. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. В программе раскрывается деятельность в сфере образования, направленная на развитие и совершенствование педагогической деятельности образовательных учреждений разных уровней по широкому спектру актуальных проблем. Разработка заданий определенного типа осуществляется преподавателем с учетом имеющейся в распоряжении вуза материальной базы, учебно-методической литературы.

Методические рекомендации магистранту

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает практические занятия. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

Формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Перечень практических работ по темам:

1. Технологическое образование в Европе.
2. Технологическое образование в Америке.
3. Технологическое образование в странах Востока.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Технологическое образование в Европе.

Цель работы: Знакомство с теорией и практикой технологического образования в европейских странах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Модель и структура технологического образования в странах Европы
2. Формы учебного процесса по технологии в странах Европы
3. Содержание образовательной области по технологии в странах Европы

Форма представления отчета:

Доклад и реферат.

Практическая работа № 2. Технологическое образование в Америке.

Цель работы: Знакомство с теорией и практикой технологического образования в американских странах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Модель и структура технологического образования в странах Америки
2. Формы учебного процесса по технологии в странах Америки
3. Содержание образовательной области по технологии в странах Америки

Форма представления отчета:

Доклад и реферат.

Практическая работа № 3. Технологическое образование в странах Востока.

Цель работы: Знакомство с теорией и практикой технологического образования в странах Востока.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Модель и структура технологического образования в странах Востока
2. Формы учебного процесса по технологии в странах Востока
3. Содержание образовательной области по технологии в странах Востока

Форма представления отчета:

Доклад и реферат.

Подготовка к защите реферата.

Тему реферата студент выбирает по желанию из предложенного списка. Доклады делаются по закрепленной за обучающимся теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в назначенное время. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение текущих практических работ.

Текущее выполнение и проверка практических работ осуществляется в ходе выполнения упражнений на занятиях и на консультациях. Защита проводится в конце занятия или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Выполнение контрольной работы.

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к зачету преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016

		<p>г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF</p> <p>AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,ОткрбITоerrowarvIMHое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов</p> <p>AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	--