Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-практические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Богослужебный устав» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Церковно-практические дисциплины»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»,«Церковно-славянский язык», «Литургика» и «Литургическое предание», изученных обучающимися в 1, 2 и 3семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинТеория и история церковного искусства и Иконоведение и иконография.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Богослужебный устав»является формирование у бакалавра целостного представления о многогранном процессе развития и становлениябогослужебной традиции Православной Церкви,четкого понимания закономерностей этого процесса.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента владения системой понятий, используемых при изучении богослужебной традиции и ее отдельных компонентов, общенаучными и некоторыми конкретными методами исследований этапов развития церковного богослужения, знакомства с символикой и ритуальными функциями предметов религиозного назначения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Богослужебный устав»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОР-1 структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	ОР-2 соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковноправовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	
ОПК-6. Способенвыделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОР-3 существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта.	ОР-4 соотноситьсуществующие представления о Церквис богословскими представлениями.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	30	-	60	зачет
Итого:	3	108	18	30	-	60	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Богослужебные тексты и книги	2	2	-	6
Период пения Октоиха	2	4	-	8
Праздничное богослужение	2	2	-	6
Субботнее и воскресное богослужение	2	2	-	6
Период пения Постной Триоди	2	4	-	8
БогослужениеСтрастной седмицы	2	4	-	6
Период пения Цветной Триоди	2	4	-	8
ПраздникипериодапенияЦветнойТриоди	2	4	-	6
Двунадесятые праздники	2	4		6
Итого по 8 семестру	**18**	**30**	**-**	**60**

Всего по дисциплине:	**18**	**30**	**-**	**60**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

I. БОГОСЛУЖЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И КНИГИ.

Богослужебные книги (состав, принцип построения). Богослужебное Евангелие. Богослужебный Апостол. Псалтирь: устав богослужебного чтения Псалтири; устав чтения псалтыри по усопших. Следованная Псалтирь. Часослов. Служебник. Требник.

II.ПЕРИОД ПЕНИЯ ОКТОИХА.

Вечерня и ее виды. История происхождения и духовный смысл. Последование вседневной вечерни в период пения Октоиха. Повечерие. Краткие исторические сведения и духовный смысл. Виды повечерия. Схема малого повечерия. Полунощница. Краткие историческиесведения и духовный смысл. Виды полунощницы. Схема вседневной полунощницы. Утреня. История происхождения и духовный смысл. Виды утрени. Схема вседневной утрени.

III. ПРАЗДНИЧНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ.

Знаки праздничных служб в Типиконе. Всенощное бдение. История происхождения и духовный смысл. Виды праздничного богослужения. Лития. Полиелей. Великое Славословие. Схема всенощной.

IV. СУББОТНЕЕ И ВОСКРЕСНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ.

Место субботы и воскресенья в седмичном богослужебном круге. Особенности богослужения в эти дни. Родительские субботы и поминовение усопших. Воскресная всенощная.

V. ПЕРИОД ПЕНИЯ ПОСТНОЙ ТРИОДИ.

Внешние изменения в богослужении, их назначение.Молитва прп. Ефрема Сирина. Службы будних днейВеликого поста. Великое повечерие. Чтение канонапрп. Андрея Критского. Особенности великопостнойутрени: библейские песни, трипеснцы и др.Великопостные часы. Изобразительны.Великопостная вечерня. Паремии, их содержание ицель чтения в великопостный период. Пассия.

VI. БОГОСЛУЖЕНИЕСТРАСТНОЙ СЕДМИЦЫ.

Тематика песнопений Понедельника, Вторника иСреды. Единство уставных положений этих дней.Утреня. Тропарь «Се, Жених», экзапостиларий«Чертог Твой». Великопостные часы. Чтение почтивсего текста Евангелия. Вечерня. Смена паремий, еесмысл. Великая Среда: Чин прощения за всюЧетыредесятницу, окончание чтения Псалтири,молитвы прп. Ефрема Сирина. Великий Четверг.Установление таинства Евхаристии. Утреня.Тропарь «Егда славнии ученицы», канон «Сеченоесечеся». Особенности литургииВасилия Великого.Чин омовения ног. Великая Пятница. Утреня счтением 12-ти Страстных Евангелий. Царские часы.Вечерня с выносом Плащаницы. Великая Суббота.Утреня с чином погребения. Канон «Волноюморскою». Особенности литургии ВасилияВеликого. Полунощница.

VII. ПЕРИОД ПЕНИЯ ЦВЕТНОЙ ТРИОДИ.

Ветхозаветная Пасха. Краткиесведения о спорах по поводу празднования Пасхи.Пасхальная утреня. Стихиры Пасхи. Пасхальныйканон. Пасхальные часы.

Особенности литургии.Артос. Вечерня первого дня Пасхи.Богослужение пасхальной седмицы.

VIII. ПРАЗДНИКИ ПЕРИОДА ПЕНИЯ ЦВЕТНОЙ ТРИОДИ.

Антипасха: смысл названия, признаки Господскогопраздника в богослужении.Особенности богослужения от Антипасхи доВознесения. Недели жен-мироносиц, орасслабленном, о самарянке, о слепом, память св.отцов Первого ВселенскогоСобора. Вознесение Господне. Троицкаяродительская суббота. Пятидесятница. Троическоебогословие в богослужебных текстах. Вечерня счтением коленопреклонных молитв. День СвятогоДуха. Неделя всех святых.

IX. ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Понятие о Двунадесятых праздниках. История праздников.Праздники Рождества и Богоявления Христова. Особенности богослужений в Господские и Богородичные двунадесятые праздники. Благовещение Пресвятой Богородицы, особенности богослужения в этот праздник.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- анализа источников по темам дисциплины,

- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (8 семестр)

1. Антипасха: смысл названия, признаки Господского праздника вбогослужении. Особенности богослужения от Антипасхи до Вознесения.
2. Недели жен-мироносиц, о расслабленном, о самарянке, о слепом, памятьсв. отцов Первого Вселенского Собора.Особенности богослужения.
3. Вознесение Господне.Особенности богослужения.
4. Троицкая родительская суббота.Особенности богослужения.
5. Пятидесятница.Особенности богослужения.
6. Троическое богословие в богослужебных текстах.
7. Вечерня с чтением коленопреклонных молитв.История происхождения и духовный смысл.
8. День Святого Духа.Неделя всех святых.Особенности богослужения.
9. Литургия как явление вечного во временном. Сопряженность литургии сбогослужением суточного круга.
10. Тропари на Литургии. «Трисвятое» и тексты, его заменяющие.История происхождения и духовный смысл.
11. Прокимны и аллилуарии на Литургии.История происхождения и духовный смысл.
12. Чтение Евангелия и Апостола на Литургии.История происхождения и духовный смысл.
13. Херувимская песнь и тексты, еезаменяющие. «Достойно есть» и тексты, его заменяющие.История происхождения и духовный смысл.
14. Причастен. Отпуст Литургии.История происхождения и духовный смысл.
15. Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура.
16. Часы. История происхождения и духовный смысл. Виды часов. Схематрехпсалмных часов.
17. Следованная Псалтырь. История и состав богослужебной книги.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков

и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основную проблематику истории западного христианства ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников истории западного христианства. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области истории западного христианства. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области истории западного христианства, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблемистории западного христианства ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения.
2. Литургическое время. Богослужебные циклы.
3. Будничное богослужение. Служба с «аллилуйя» и «Бог Господь». 9-я глава Типикона.
4. Устав совершения будничной вечерни.
5. Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении.
6. Особенности бдения. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени.
7. Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.
8. Служба святого с великим славословием. Служба с великим славословием некоторых Господских праздников.
9. Рождественский пост. Неделя перед Рождеством. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие рождества Христова.
10. Рождество Христово. Обрезание Господне.
11. Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.
12. Цикл Богородичных праздников.
13. Поминовение усопших по Уставу православной Церкви. Чины отпеваний.
14. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона.
15. Система памятей Великопостного цикла. Недели и субботы Великого поста.
16. Богослужение будних дней Великого поста.
17. Литургия Преждеосвященных Даров. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы. Лазарева суббота. Неделя Вайи.
18. Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг.
19. Великая Пятница. Великая Суббота.
20. Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха.
21. Система памятей цикла Пятидесятницы. Недели и Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь.
22. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.
23. Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.
24. Херувимские песни. Задостойники. Песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии.
25. Система литургических чтений Священного Писания. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
8семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8 семестр)

Семинар № 1.Система богослужебных кругов.
План:
Службы суточного круга, их основные темы, местолитургии в суточном круге.Часослов и Служебник. Священные воспоминаниядней седмицы. Система гласов. Октоих. Понятие оподвижных и неподвижных праздниках. Минеи иТриоди.

Семинар № 2.Богослужебные книги.
План:
Особенности богослужебного Евангелия и Апостола.Содержание Служебника и Часослова. Период пенияОктоиха. Его структура. Составитель Октоиха прп.Иоанн Дамаскин. Виды Миней, их содержание.Период пения Постной и Цветной Триодей, смыслзаглавия. Назначение Типикона и его структура.Основные виды уставов: Иерусалимский,Студийский, Устав Великой Церкви.

Семинар № 3.Богослужебные тексты.
План:
Чтение Евангелия на Богослужении. Евангельскиетексты как неизменяемые частислужб. Евангельские столпы. Место Псалтири вбогослужении. Виды ектений. Виды возгласов,начинающих службы. Прокимен. Аллилуарий.Причастен. Тропарь. Кондак. Виды стихир.Структура канона. Догматики. Светилен. Седален.Виды отпустов.

Семинар № 4.Воскресное и праздничное богослужение.
План:
Вседневные вечерня и утреня.Всенощное бдение как одна из особенностейИерусалимского устава. Прп. СавваОсвященный. Великая вечерня и Полиелейнаяутреня. Их структура, смысл и значение составныхчастей. Понятие об особенностях праздничногобогослужения: паремии, лития, полиелей,праздничное окончание и др. Особенностивоскресного Всенощного бдения. Вседневныевечерня и утреня.

Семинар № 5. Изменяемые части Литургии.
План:
Литургия как явление вечного во временном.Сопряженность литургии с богослужениемсуточного круга. Понятие об антифонах и их виды.Песнопения Малого входа.Тропари. «Трисвятое» и тексты, его заменяющие.Прокимны и аллилуарии. Чтение Евангелия иАпостола. Херувимская песнь и тексты, еезаменяющие. «Достойно есть» и тексты, егозаменяющие. Причастен. Отпуст. Литургия навечерне: ее значение, дни совершения и структура.

Семинар № 6.Праздники.
План:
Особенности богослужения каждого разрядапраздников.Историческое и догматическое содержание. Пятьразрядов праздников. Знаки праздников. Службысуточного круга при каждом знаке. Историческое иверoучительное содержание двунадесятыхпраздников, их

богослужебные особенности.Предпраздненства и попраздненства. Великиепраздники Месяцеслова. Праздники средние ималые с красным знаком. Их перечень, историческиеобстоятельства установления.

Семинар № 7.Триодь постная.
План:
Назначение приготовительного периода. Названиеприготовительных недель, ихбогослужебные особенности. Духовно-нравственныйсмысл приготовительных недель. Неделя мытаря ифарисея. «Покаяния отверзи ми двери». Неделя облудном сыне. Псалом «На реках Вавилонских», егосмысл и цель исполнения в приготовительныйпериод к Великому посту. Вселенская родительскаясуббота (Мясопустная). Неделя о Страшном Суде.Особенности богослужения Сырной седмицы:отмена литургии в среду и пятницу, молитва св.Ефрема Сирина и др. Неделя сыропустная.Особенности вечерни с чином прощения.

Семинар № 8.Великий пост.
План:
Неделя торжества Православия. Историяустановления празднования. Неделя свт.Григория Паламы. Его заслуги перед Церковью ицель празднования его памяти вВеликий пост. Крестопоклонная неделя, ее смысл.Особенности богослужения. Недели преподобныхИоанна Лествичника и Марии Египетской. Субботывеликого поста: прп. Федора Тирона, малыеродительские, суббота акафиста. Литургия в неделии субботы Великого поста. Особенностибогослужения в четверг пятой седмицы («Стояниепрп. Марии Египетской»). Лазарева суббота. ВходГосподень в Иерусалим.

Семинар № 9.Пасха.
План:
Название праздника. Ветхозаветная Пасха. Краткиесведения о спорах по поводу празднования Пасхи.Пасхальная утреня. Стихиры Пасхи. Пасхальныйканон. Пасхальные часы. Особенности литургии.Артос. Вечерня первого дня Пасхи.Богослужение Светлой Седмицы. Празднование вчесть обновления храма Живоносному источнику.

Семинар № 10.Триодь цветная.
План:
Антипасха: смысл названия, признаки Господскогопраздника в богослужении.Особенности богослужения от Антипасхи доВознесения. Недели жен-мироносиц, орасслабленном, о самарянке, о слепом, память св.отцов Первого ВселенскогоСобора. Вознесение Господне. Троицкаяродительская суббота. Пятидесятница. Троическоебогословие в богослужебных текстах. Вечерня счтением коленопреклонных молитв. День СвятогоДуха. Неделя всех святых.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Красовицкая, М. С.** Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва:

ПСТГУ, 2018. - 224 с.: табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969
2. **Дудченко, А. (прот.).** Божественная литургия с переводом и объяснениями / Дудченко А. (прот.). - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 209 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00440-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441033
3. **Никулина, Е. Н.** Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975

Дополнительная литература

1. . **Савельев, Дмитрий.** Введение в литургическое богословие [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. - Список лит.: с. 25-29. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5
2. **Нестеровский, Е. Г.** Литургика или наука о богослужении православной церкви. 1 : Общая / Е.Г. Нестеровский. - Курск : Типография братьев Н. и И. Ваниных, 1895. - 296 с. - ISBN 978-5-4458-1490-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130518
3. **Орлов, М. И.** Литургия святого Василия Великого. Вводные сведения. I. Греческие и славянские тексты. II. Заамвонные молитвы. III. Особенности литургии св. Иоанна Златоуста / Орлов М. И., прот.; прот. - Санкт-Петербург : Синод. тип., 1909. - 508 с. - ISBN 978-5-4460-0401-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75555
4. **Киприан, Керн.** Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит; архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-4460-0624-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236.

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru