Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа учебной дисциплины модуля Практической юриспруденции

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В.,
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. № 11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Теоретико-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках получения предыдущего образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для таких дисциплин как Профессиональные навыки юриста, Право интеллектуальной собственности, Права на средства индивидуализации, Патентное право, прохождения всех видов практики, Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика юриста» является является знакомство с отдельными юридическими профессиями, выработка волевых, интеллектуальных, этико-моральных качеств, необходимых для успешного овладения юридической профессией.

Задачей данного курса является - дать обучающимся информацию о реальной работе юристов, о требованиях, предъявляемых к отдельным видам юридической профессии, о качествах и особенностях, присущих деятельности юристов, работающих на профессиональной основе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в специальность» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **ПК-8.1** Знает цели, задачи, этапы и методику юридического консультирования, особенности консультирования по отдельным	ОР - 1 Основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия ОР – 2 сущность и содержание юридической профессии, историю ее становления и развития	ОР - 3 Ориентироваться в профессиональной литературе	ОР - 4 Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами ОР – 5 методами оценки, анализа и обобщения законодательства, а также практики его применения

категориям юридических проблем и в отношении разных доверителей; **ПК-8.2** Умеет получать и фиксировать фактическую информацию по делу, выделять юридически значимые обстоятельства, четко формулировать вопросы, определять цель доверителя, ясно и доступно разъяснять доверителю правовую основу его проблемы и возможные пути решения; **ПК- 8.3** Владеет навыками анализа и обобщения фактической информации, определения необходимых средств доказывания фактов, оценки имеющихся доказательств, правовой квалификации проблемных правоотношений, соотношения квалификации с целями доверителя, определения способов защиты интересов клиента и формулирования правового требования.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	1	36	4	6	-	-	-	26	зачёт
Итого:	1	36	4	6	-	-	-	26	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.	1	2	-	13
Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.	1	2	-	3
Тема 3. История становления и развития профессии юриста.	1	2	-	3
Тема 4. Профессия юриста	1		-	3
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.			-	3
Тема 6. Виды юридической профессии			-	1
Всего по дисциплине:	**4**	**6**	**-**	**26**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.

Предмет и методология учебного курса. Основные задачи и цели освоения курса. Структура и содержание учебной дисциплины. Взаимосвязь вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.

Тема 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.

Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Дефиниции в юриспруденции. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.

Тема 3. История становления и развития профессии юриста.

Понятие профессии. Юристы в древности. Юристы в Средние века. Юристы в Новое время. Становление профессии юриста в России.

Тема 4. Профессия юриста

Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Составляющие юридической профессии. Предпосылки получения профессии юриста. Методика подготовки к профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труа. Социальная ценность профессии юриста.

Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.

Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфер. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Корпоративный юрист. Правозащитная деятельность юристов.

Тема 6. Виды юридической профессии.

Судьи. Мировые судьи. Прокурор. Полиция. Следователь. Дознаватель. Служба безопасности. Адвокатура. Нотариус. Эксперт. Судебный пристав.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа

студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устному сообщению «Успешный юрист».

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Лукашевич, С. В. Введение в специальность [Текст] : учебно-методические рекомендации по вопросам организации самостоятельной работы / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2018. - 14 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, вопросы для устного собеседования и дискуссий, задачи и кейс-ситуации. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей	ОР - 1

	аттестации ОС-1 Ответы на вопросы. ОС-2 Участие в дискуссии ОС-3 Сообщение	Основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия ОР – 2 сущность и содержание юридической профессии, историю ее становления и развития ОР - 3 Ориентироваться в профессиональной литературе ОР - 4 Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами ОР – 5 методами оценки, анализа и обобщения законодательства, а также практики его применения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме написания эссе	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме написания эссе

Тематика эссе к зачету

1. Юрист, который меня вдохновляет.
2. Профессия, которую я выбираю.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 1 = 4 балла	6 х 1 = 6 баллов	58 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	10 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Тема 1. Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.

Основные вопросы темы:

1. Предмет и методология учебного курса.
2. Основные задачи и цели освоения курса.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Взаимосвязь вводного курса с другими юридическими дисциплинами.
5. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.

Тема 2. Государственная политика в информационной сфере.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
3. Дефиниции в юриспруденции.
4. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.
5. Социальное назначение юриспруденции.

Тема 3. История становления и развития профессии юриста.

Основные вопросы темы:

1. Понятие профессии.
2. Юристы в древности.
3. Юристы в Средние века.
4. Юристы в Новое время.
5. Становление профессии юриста в России.

Тема 4. Профессия юриста

Основные вопросы темы:

1. Понятие, основные черты и особенности профессии юриста.
2. Составляющие юридической профессии.
3. Предпосылки получения профессии юриста.
4. Методика подготовки к профессии юриста.
5. Юристы в системе общественного разделения труа.
6. Социальная ценность профессии юриста.

Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.

Основные вопросы темы:

1. Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфер.
2. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Юрист в правоохранительных органах.
4. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
5. Корпоративный юрист.
6. Правозащитная деятельность юристов.

Тема 6. Виды юридической профессии.

Основные вопросы темы:

1. Судьи.
2. Мировые судьи.
3. Прокурор.
4. Полиция.
5. Следователь.
6. Дознаватель.
7. Служба безопасности.
8. Адвокатура.
9. Нотариус.
10. Эксперт.
11. Судебный пристав.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Морозова, Людмила Александровна. Введение в юридическую профессию : Учебник для бакалавров; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-569-4. - ISBN 978-5-16-102523-9. - ISBN 978-5-16-010506-2. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376139

Дополнительная литература

Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф.И. Долгих, А.Е. Гутерман. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 404 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-4257-0346-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439

Интернет-ресурсы

– Образовательная платформа Юрайт – Режим доступа: https://urait.ru/