

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Отдел подготовки научно-педагогических кадров



Ректор Т.В. Девяткина

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11
30.08.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе аспирантуры

44.06.01

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Профиль: Теория и методика обучения и воспитания (химия)

Кафедра: Методики естественно-научного образования и информационных технологий

Факультет: Факультет дополнительного образования

| |
|--|
| Квалификация: <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</u> |
| Форма обучения: <u>Заочная</u> |
| Срок обучения: <u>4г</u> |

Год начала подготовки 2017
Учебный год _____
Образовательный стандарт № 902 от 30.07.2014

| + | Основной | Виды деятельности |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе И.Н. Тимошина
Декан В.В. Зарубина
Зав. кафедрой В.В. Сибирев
Начальник ОПНПК М.Ю. Аксенова

План Учебный план аспирантуры '13.00.02 (химия), 00-14-001234-326919 plx', код специальности 44.06.01, год начала подготовки 2017

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | ЗЕТ | | Итого часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------|----------|----------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------------|-----|-----------|--------|-----|-----|--------|--------|-----------|-----|-----|--------|-----|------|-----------|--------|-----|------|--------|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|--|
| | | | Экз мен | Зачет | с оц | Экспертное | Факт | Часов в ЗЕТ | По ЗЕТ | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | Сем. 2 | | | | Сем. 3 | | | | Сем. 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часм конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часм конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часм конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часм конт | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.01 | История и философия науки | 2 | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 38 | 70 | 36 | 2 | 6 | | 18 | 48 | | 2 | 2 | | 12 | 22 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.02 | Иностранный язык | 2 | 1 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 38 | 106 | 36 | 2 | | 24 | | 48 | | 3 | | 14 | | 58 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 9 | 9 | | | | | 324 | 324 | 76 | 176 | 72 | 4 | 6 | 24 | 18 | 96 | | 5 | 2 | 14 | 12 | 80 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.01 | История теории и методики обучения химии | 6 | 5 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.02 | Научно-методические основы отбора содержания и структурирования курса химии | 3 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | 10 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.03 | Выявление и развитие химических способностей обучающихся | 3 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | 10 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.04 | Педагогика высшей школы | 2 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | | | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.05 | Основы формирования личности педагога в аспекте современных требований | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | | | | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | 76 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.06 | Психология высшей школы | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | | | | | | | | 1 | 6 | | 8 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.07 | Методика написания диссертационной работы | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | | 1 | 6 | | 8 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.08 | Компьютерное сопровождение | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | | 1 | | | 14 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.09 | Стилистика и культура речи | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | | | | | | | | 1 | 6 | | 8 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 7 | 3 | 3 | | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.ДВ.01.01 | Отбор, составление и решение заданий химических олимпиад | 7 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 61.В.ДВ.01.02 | Методика организации и проведения химического эксперимента | 7 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 7 | 3 | 3 | | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.В.ДВ.02.01 | Методические основы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при обучении химии | 7 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 61.В.ДВ.02.02 | Воспитание и развитие средствами учебного предмета "Химия" | 7 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 21 | 21 | | 756 | 756 | 192 | 528 | 36 | 2 | 6 | | 22 | 44 | | 5 | 20 | | 40 | 120 | | 5 | 12 | | 44 | 124 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 30 | 30 | | 1080 | 1080 | 268 | 704 | 108 | 6 | 12 | 24 | 40 | 140 | | 10 | 22 | 14 | 52 | 200 | 72 | 5 | 12 | | 44 | 124 | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 62.В.01(П) | Педагогическая практика | | | 245 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | |
| + | 62.В.02(П) | Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) | | | 7 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | |
| | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | | | 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | | | 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| Блок 3. Научные исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 63.В.01(И) | Научно-исследовательская деятельность | | | 12345 | 118.5 | 118.5 | 36 | 4266 | 4266 | | | 4266 | 16.5 | | | | | 594 | 9.5 | | | 342 | 22.5 | | | 810 | 14.5 | | | | | | | | | 522 | | | |
| + | 63.В.02(И) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | | 8 | 7.5 | 7.5 | 36 | 270 | 270 | | | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 126 | 126 | | 4536 | 4536 | | | 4536 | 16.5 | | | | | 594 | 9.5 | | | 342 | 22.5 | | | 810 | 14.5 | | | | | | | | | | 522 | | |
| | | | | | | 126 | 126 | | 4536 | 4536 | | | 4536 | 16.5 | | | | | 594 | 9.5 | | | 342 | 22.5 | | | 810 | 14.5 | | | | | | | | | | | 522 | |
| Блок 4. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 64.В.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | | | 288 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 64.В.02 | Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план аспирантуры '13.00.02 (химия)_00-14-001234-326919 рlx', код специальности 44.06.01, год начала подготовки 2017

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|--------|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|--------|-----------|-----|-----|-----|--------|-----|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----|----|----|-----------|--|--|--|--|----------------------|--|
| Сем. 5 | | | | | Сем. 6 | | | | | Сем. 7 | | | | | Сем. 8 | | | | | Код | Наименование | | | | | | | | | | |
| ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СР | Часы конт | ЗЕТ | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Часы конт | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Философии и социальных дисциплин | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | Английского языка | | | | | |
| 1 | 2 | | | 10 | 24 | | | | 2 | 2 | | | | 10 | 24 | 36 | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Педагогика и социальной работы | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Педагогика и социальной работы | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Психологии | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Педагогика и социальной работы | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | Информатика | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Русского языка, литературы и журналистики | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | | 8 | 96 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | | 8 | 96 | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | | 8 | 96 | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | | 8 | 96 | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | | 8 | 96 | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | | |
| 1 | 2 | | | 10 | 24 | | | | 2 | 2 | | | | 10 | 24 | 36 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | 10 | 24 | | | | 2 | 2 | | | | 10 | 24 | 36 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | |
| 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.5 | | | | | 702 | | | | | | | | | | | 702 | 16.5 | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7.5 | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 270 | | | | | | |
| 19.5 | | | | | 702 | | | | | | | | | | | 702 | 16.5 | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | |
| 19.5 | | | | | 702 | | | | | | | | | | | 702 | 16.5 | | | | | | | | | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 56 | Методии естественно-научного образования и информационных технологий | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | |