

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Канина С.Ю. кандидат
педагогических наук., доцент
кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от « 29 » августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» включена в программу учебной дисциплины по выбору части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» совершенствовать лингвистический компонент иноязычной коммуникативной компетенции студентов; довести уровень речевого компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов до профессионального на общеевропейском пороговом уровне; познакомить с дискурсивной структурой и языковой организацией, функционально стилевых разновидностей текста: газетно-публицистического, делового; дискурсивными способами выражения, фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в указанных жанрах текстов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	ОР-2 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами;	ОР-3 способность передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» включена в программу учебной дисциплины по выбору части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

«Информатика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.18.1 Практикум по культуре речевого общения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» «Практика устной и письменной речи».

Результаты изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Аналитическое чтение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Контроль		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	-	48	-	60	-	24	зачет
10	3	108	-	48		33	27	24	экзамен
Итого:	6	216		96		93	27	48 (50%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Практические (лабораторные) занятия	Самостоятельная работа	Контроль	кол-во ЗЕ	Объем уч. раб. с примен. интер акт. форм
9 семестр						
1.	Визиты, встречи, конгрессы	12	20		1 ЗЕ	6
2.	Международные организации	12	20		1 ЗЕ	6
3.	Научно-технический прогресс	24	20		1 ЗЕ	12

Итого за 9 семестр		48	60		3 ЗЕ	24
10 семестр						
4	Выборы, избирательная система	24	20	15	1,5 ЗЕ	12
5	Средства массовой информации	24	13	12	1,5 ЗЕ	12
Итого за 10 семестр		48	33	27	3 ЗЕ	24 (50%)
Итого		96	33	27	6 ЗЕ	24 (50%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

9 семестр

I. Визиты, встречи, конгрессы.

Виды международных визитов; саммит, встреча на высшем уровне, встреча «за закрытыми дверями», встреча «по tie». Конгрессы по правам человека, симпозиумы, форумы, экономические заседания, экстренные «слеты».

Этикет встречи на международном уровне.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

II. Международные организации.

Организации международных профсоюзов. Политические организации (НАТО, АСЕАН и др.). Экономические организации (ВТО, ОПЕК и др.)

Международное сотрудничество в различных сферах социально-политической жизни нации.

Интерактивная форма: Контрольная работа

III. Научно-технический прогресс.

Изобретения человечества – от колеса до компьютера. Великие ученые-изобретатели. Новинки на рынке изобретений. Технофобы – кто они? Эффект «Рэя Брэдбери».

Интерактивная форма: Дискуссия

10 семестр

IV. Выборы, избирательная система.

Гос. устройство и система выборов стран изучаемого языка. Парламентская монархия Великобритании. Конгресс США. Президентские выборы, инаугурация.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

V. Средства массовой информации
Телевидение. Газеты. Виды газет. Интернет. Достоинства и недостатки интернета

Интерактивная форма: Дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение; 4) подготовить свои аргументы за и против.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать статью из газеты или публицистического журнала,
- подготовить вопросы (как подготовка к дискуссии),
- выполнить задания, связанные с лексикой;
- отреферировать статью

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).

Критерии оценивания: за каждый правильную лексическую единицу из текста – 7 баллов, за резюме статьи: 21 балл

Контрольная работа №1

Найдите в тексте газетную лексику и составьте с ней краткое резюме прочитанной статьи.

The Telergraph

Osama bin Laden killed by US forces and 'buried' at sea

May 02, 2011

Osama bin Laden's death in a hail of bullets fired by US forces is likely to provide a timely boost to President Obama's flagging popularity ratings. The US President has seen his popularity plunge since he entered the White House on a wave of popular support in November 2008, and just over a month ago a Reuters/Ipsos poll found that fewer than one in five Americans saw him as a strong military leader.

Nearly half of those polled shortly after the United States and its allies began bombing Libya viewed Mr Obama as a cautious and consultative commander-in-chief, and more than a third saw him as indecisive in military matters. Of those polled, 48 per cent described Mr Obama's leadership as commander-in-chief as "cautious and consultative", 36 per cent as "indecisive and dithering", and 17 per cent as "strong and decisive" in a question that offered only those three choices.

Job approval ratings for the president recently touched an all-time low of 41 per cent with one polling organisation, compared with a 69 per cent rating in early 2009. Mr Obama, who recently announced his intention to stand for a second term in office in 2012, is due to visit Britain later this month.

The US leader will travel to London with his wife Michelle from May 24 to 26, the first state visit by an American president since that of George Bush in 2003.

The Obamas are set to receive a full ceremonial welcome as they arrive for their stay at Buckingham Palace, where a state banquet will be held in their honour. During the visit, Mr Obama will also address both Houses of Parliament in Westminster Hall.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. The biography of an outstanding English/American Writer.
2. Literature of Great Britain is worth studying.
3. The well-known poets in the USA and Great Britain.
4. Reading makes us think.
5. Detective stories as solely British genre.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация представлена контрольными работами по лексике. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества

обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 10 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Примером индивидуального задания является: 1) написать вопросы по теме реферата; 2) отреферировать статью из газеты.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;	ОР-1 - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную		ОР-2 - писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих	

	речь		примеров и завершая повествование выводами;	
	Практический (владеть) техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике			ОР-3 способность передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
			ОК-4		
1	Визиты, встречи, конгрессы	ОС-1 Контрольная работа	+	+	
2	Международные организации	ОС-2 Групповое обсуждение		+	+
3	Научно-технический прогресс	ОС-3 Дискуссия			+

4	Выборы, избирательная система	ОС-2 Групповое обсуждение			+
5	Средства массовой информации	ОС-4 Реферирование газетной статьи	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС -5 Зачет ОС-6 Экзамен			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устное диалогическое высказывание, монологическое высказывание, тест по завершении темы, групповое обсуждение и дискуссия. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест на проверку лексического минимума (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

ОС-1 Контрольная работа **Критерии и шкала оценивания**

Контрольная работа представляет собой тест на проверку лексического и грамматического материала (за каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл, всего 7 баллов)) и краткое резюме статьи (21 балл) (образец теста приведен в п.6 программы).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает 1) лексику в пределах изучаемой темы иностранного, 2) структуру композиционного высказывания	Теоретический (знать)	7

Умеет 1) написать резюме статьи в соответствии со структурой	Модельный (уметь)	21
Всего:		28

ОС-2 Групповое обсуждение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	2
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала	Модельный (уметь)	6
Всего:		8

ОС -3 Дискуссия

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение монологического высказывания	Теоретический (знать)	2
Умеет работать с источниками информации, построить высказывание на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценить материал на основе теоретических знаний	Модельный (уметь)	6
Всего:		8

--	--	--

ОС-4
Реферирование газетной статьи

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает газетную лексику и композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	2
Умеет понять и передать нужную воспринятую из газеты информацию письменно и устно	Модельный (уметь)	3
Владеет основными приемами реферирования газетной статьи и навыками определения идейного смысла статьи	Практический (владеть)	3
Всего:		8

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает особенности композиционного построения диалогического и монологического высказывания, системы языка и правил ее	Теоретический (знать)	0-8

функционирования в процессе иноязычной коммуникации.		
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и лексического минимума, воспринимать и воспроизводить иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации	Модельный (уметь)	8-18
Владеет навыками построения речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний,	Практический (владеть)	18-28

ОС-6 Экзамен

Экзамен проводится в устной форме в виде реферирования газетной статьи и беседы по теме высказывания. При проведении экзамена учитывается уровень лексических знаний обучающегося при реферировании статьи (теоретический этап формирования компетенций), умение выполнить реферирование используя полученные знания (модельный этап формирования компетенций) и выполнить монологическое высказывание (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает правила чтения, особенности произношения, лексику по теме, речевые клише, структуру высказывания	Теоретический (знать)	0-18
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и лексического минимума, проанализировать статью, используя полученные знания	Модельный (уметь)	19-36
Владеет навыками построения речевого высказывания в форме	Практический	37-56

монолога, реферирования газетно-публицистического текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний,	(владеть)	
---	-----------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Museum responds to ‘abandoned glasses as art’ prank, sees the funny side
2. Underwater treasure trove discovered by amateur divers off Israeli coast.
3. The exact number of times men should wash their faces every day.
4. Hackers and government surveillance are making people abandon the internet, research finds.
5. ‘Art’ and ‘Red’ in Repertory at Westport Country Playhouse

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования на проверку лексических знаний. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые и контрольные задания
2.	Групповое	Групповое обсуждение проводится во время	Статьи из газет и

	обсуждение	аудиторных по заданной теме. Подготовка к обсуждению может включать: теоретические основы по дисциплине (знание терминологии и схемы анализа текста), прочтение книги во внеаудиторное и в аудиторное время, знакомство с лексикой по теме.	журналов
3.	Реферирование газетной статьи	Реферирование газетной статьи - продукт самостоятельной работы обучающихся, а также результат полученных теоретических знаний и понимание основной идеи статьи во время анализа, представляющий собой публичное выступление.	Речевые клише и план высказывания
4.	Дискуссия	Дискуссия - продукт самостоятельной работы обучающихся, а также результат полученных знаний во время обсуждения в аудиторное время по теме, представляющий собой публичное выступление с последующим обсуждением.	Темы для зачета
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается за понимания особенностей композиционного построения монологического высказывания по темам, компонент «уметь» за умение прочитать и	Темы к зачету

		перевести текст, построить высказывание на основе знания лексического минимума в соответствии с условиями речевой коммуникации и «владеть» за навыки построения речевого высказывания в форме анализа газетно-публицистического текста	
6	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается за понимания особенностей композиционного построения монологического высказывания по темам, компонент «уметь» за умение прочесть и перевести текст, построить высказывание на основе знания лексического минимума в соответствии с условиями речевой коммуникации и «владеть» за навыки построения речевого высказывания в форме анализа газетно-публицистического текста	Темы к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических(лабораторных) занятий	1	48

2.	Работа на занятии: -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	8 4 4	394
3.	Индивидуальное задание - индивидуальная работа (20) - тестирование (36);	56	56
5.	Экзамен		118
6.	6 зачетных единиц		600
ИТОГО:			600

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение практически х (лабораторных) занятий	Работа на практических (лабораторных) занятиях	Индивиду. задание	Зачет/ Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 баллов	24 x 8=192 баллов	28 баллов	56 баллов
	Суммарный макс. балл	24 баллов max	216 балла max	244 балла max	300 баллов max
10 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 баллов	24 x 8=192 баллов	28 баллов	56 баллов
	Суммарный макс. балл	24 баллов max	216 балла max	244 балла max	300 баллов max
Итого		48 баллов	432 балла max	488 балла max	600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 9 семестре и 3 ЗЕ и изучается в 10 семестре (6 ЗЕ), обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и

навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (З ЭЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения: учеб. для вузов под ред. Л.А. Кочетовой. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2008. – 380 с.(Библиотека УлГПУ)
2. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 1. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 638 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 2. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 511 с. (Библиотека УлГПУ)
4. 2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, - 2010. – 240 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.znaniium.ru>)
5. Практическая фонетика английского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Филология». - М.:ВЛАДОС, 2008. – 383 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.znaniium.ru>)

Дополнительная литература

1. Блох м.я. фомичева ж.е., евсикова е.а. a way to advanced english: учебное пособие. - м.: аст: хранитель: восток-запад, 2008. - 192 с. (электронный ресурс. - режим доступа: <http://www.znaniium.ru>)
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. - Cambridge University Press, 2003. – 309 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. – Macmillan Publishers Limited, 2010. – 224 с. (Библиотека УлГПУ)
4. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2010. -262 с. (Библиотека УлГПУ)
5. Thomson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises 1. – Oxford University Press, 2009. – 181 p. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.springerlink.com/content/q436087q2175248h>
2. <http://cslu.cse.ogi.edu/HLTsurvey/ch7node5.html>
3. www.onlinenewspapers.com/
4. www.thebigproject.co.uk/news/
5. <https://www.britishnewspaperarchive.co.uk/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. К занятиям по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» следует готовиться заблаговременно, распределяя свое время между чтением статьи, подготовкой специально разработанных заданий изучением новых слов и выражений. Задания даются преподавателем за неделю до предполагаемого занятия. Готовясь к занятиям по устной практике, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем обсуждение проблемных вопросов по теме, речевых клише).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить активные слова и выражения по теме; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.); 4) прочитать статью 5) подготовить анализ статьи.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, аудиовизуальными источниками.

Текущая проверка темы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях в ходе парного, группового обсуждения, дискуссии и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал и лексику по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов лексического и грамматического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» является после 9 семестра - зачет и 10 семестра - экзамен

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Визиты, встречи, конгрессы

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Изучить лексику по теме «Визиты, встречи, конгрессы»

Содержание работы:

1. Повторение лексического материала: проведение теста по теме
Выполнение речевых упражнений

Форма представления отчета:

Тест по теме.

Лабораторная работа № 2. Международные организации

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речи

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Изучить лексику по теме «Международные организации»
2. Подготовить вопросы с новой лексикой

Содержание работы:

1. Повторение лексического материала по теме
2. Вопросы с лексикой по теме

Форма представления отчета:

Групповое обсуждение

Лабораторная работа № 3. Научно-технический прогресс

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в дискуссии

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Изучить лексику по теме «Научно-технический прогресс»
2. Прочитать тексты по теме «Научно-технический прогресс»

Содержание работы:

1. Повторение лексического материала.
2. Обсуждение текстов по теме

Форма представления отчета:

Дискуссия

Лабораторная работа № 4. Выборы, избирательная система

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речевых упражнениях и речи

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Изучить лексику по теме «Выборы, избирательная система»
2. Выполнить речевые упражнения с использованием лексики

Содержание работы:

1. Проверка упражнений с использованием лексики
2. Вопросы с использованием лексики

Форма представления отчета:

Групповое обсуждение

Лабораторная работа № 5. Средства массовой информации

Цель работы: научиться реферировать статью

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить схему реферирования статьи
2. Подготовить материал по теме: «Телевидение, газеты, интернет»

Содержание работы:

1. Высказывания по теме «Телевидение, газеты, интернет»
2. Обсуждение по теме
3. Чтение газетной статьи

Форма представления отчета:

Реферирование газетной статьи

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
пер. Карамзина, д. 3/2, каб. 7. Аудитория № 23 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 10 Стол ученический – 5 Слул ученический – 10 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский – 1 Доска 3-х элементная с 5 рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ300М (инв. номер ВА0000002914)	

