Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа производственной практики модуля
«Предметно-методический»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная практика (педагогическая) «Преподавательская по физической культуре» включена в обязательную часть Блока 2 Практика редметно-методического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОР-1 элементарные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; методологические основы учебной и воспитательной		

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	деятельности ОР-2 основные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; особенности формирования позитивного психологического климата в группе; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, особенности деятельности ученических органов самоуправления.		
ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для		ОР-3 проектировать диагностируемые цели	ОР-4 элементарными навыками

доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья		совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; выбирать методологические подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной деятельности с использованием консультаций наставников; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; педагогически обоснованными содержанием, формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов. ПК-8.1 правовые нормы реализации педагогической деятельности в области воспитания школьников; сущность и структуру воспитательных процессов; сущность понятия «образовательная программа»; комплекс действующих нормативов,	ОР-5 сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;		

определяющих стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания, образовательным результатам и др.);	способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		
ПК-8.2. умеет проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в воспитательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; проектировать отдельные элементы образовательных программ, уроков, внеклассных мероприятий;		ОР-6 в учебных условиях проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты	
ПК-8.3. владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления практико-ориентированных проектов; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; использует современные методы и технологии проектирования			ОР-7 отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

образовательных программ в области физкультурного образования с учетом их предметного содержания, а также социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.			
ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПК-9.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; ПК-9.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре для обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-9.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении физической культуры.	ОР-8 структуру индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся	ОР-9 проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности;	ОР-10 приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов,

			обучающихся
ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК.10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ПК.10.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ПК.10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.	ОР-11 содержание профессиональной педагогической деятельности, отдельные особенности профессионального развития и самообразования личности и тенденции развития сферы профессиональной деятельности, собственные индивидуально-личностные особенности	ОР-12 определять цели собственной профессиональной деятельности и планировать повышение профессионального уровня в краткосрочной перспективе	ОР-13 отдельными приемами самообразования и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) «Преподавательская по физической культуре» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и общепрофессионального циклов базовой части ОПОП: «Информатика», «Философия», «Общая психология», «Социология»., а также непосредственно связана и базируется на дисциплинах профессионального цикла ОПОП: «Педагогика и психология», «Психология физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера» и частных методик по избранным видам спорта: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика преподавания физической культуры», и дисциплинах медико-биологического цикла.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	**Трудоемкость**			**Форма промежуточной аттестации**
	Зач. ед.	Кол-во часов	Кол-во недель	
5	4	144	2⅔	Зачет с оценкой
7	3	108	2	Зачет с оценкой
8	6	216	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		**Самост. работа**	**Общая труд. в часах**	
		С работниками организации (база практик)	**С руководителями практики от вуза**			
1 ЭТАП ВВОДНЫЙ	за неделю до начала практики	- Знакомство студентов с руководителями практики от принимающей организации, сбор контактных телефонов, уточнения адрес места прохождения практики и согласования времени прибытия на практику	- Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. - Организационная работа по распределению		2	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики

	1-й день практики	Встреча студентов с методистом от организации, знакомство с Уставом школы, правилами ТБ учителя ФК, рабочей программой по ФК, календарем спортивно-массовой и воспитательной работы школы, ФГОС. - Обсуждение маршрутного листа, разработка индивидуального плана прохождения практики	студентов по базам практики. - Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента-практиканта, бланк отчета о прохождении практики, маршрутный лист и прочая отчетная документация.		6	
2 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Первые 3 дня практики	- Посещение уроков учителя, знакомство со школьниками и особенностями школы, наблюдение за учебным процессом. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах. - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам		- Подготовка студентами методических разработок в соответствии с маршрутным листом практики, включая конспект уроков. Чтение специальной литературы, подбор дидактических и методических материалов.	По 6 часов в день	- Согласование и утверждение методических разработок, конспектов уроков с групповым руководителя практики. - Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения групповому руководителю практики и методисту от организации. Обсуждение занятий, проведенных другими практикантами

3 ЭТАП ОСНОВНОЙ		- Проведение учебных занятий практикантами. - Проведение физкультурно-массовых, профориентационных и воспитательных мероприятий	- Обсуждение и анализ проведенных занятий с методистом от организации, групповым руководителем практики, практикантами. - Сдача отчётной документации, дневника студента-практиканта и отчета групповому руководителю практики	- Выполнение индивидуальных заданий группового руководителя практики и методиста от организации. - Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации	По 6 часов в день	Обсуждение проведенных студентом занятий с групповым руководителем практики
4 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	В течении 3х недель после проведения практики		- Отчетная конференция по педагогической практике по физической культуре.	- Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. - Оформление отчета по практике и его представление на кафедру	6	Итоговый отчет по педагогической практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики. ***Оценка:*** дифференцированный зачет

5 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2.Подготовительный	Первые 3 дня практики	- Выход в школу с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе в школе; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение классов. - Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков). - Знакомство с функциями классного руководителя. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах.	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ФК
3. Основной	4-16 день практики	- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х) - Разработка конспектов, проведение уроков. - Проведение уроков. - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы. - Анализ рабочей документации. - Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки	- Конспекты уроков. - Отчет по педагогическому наблюдению урока учителя ФК. - Положения о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.
4. Заключительный	в течение 3х недель после проведения практики	- Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация ***Оценка:*** дифференцированный зачет

7 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики

2.Подготовительный	Первые 3 дня практики	- Выход в школу с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой работе в школе; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение классов. - Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков). - Знакомство с функциями классного руководителя. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах.	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ФК
3. Основной	4-14 день практики	- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х) - Разработка конспектов, проведение уроков. - Проведение уроков. - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы. - Анализ рабочей документации. - Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки	- Конспекты уроков. - Отчет по педагогическому наблюдению урока учителя ФК. - Положения о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения практики	- Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация ***Оценка:*** дифференцированный зачет

8-9 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики по физической культуре	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2. Подготовительный	Первые 3 дня практики	- Выход в школу с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной, спортивно-массовой	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за уроком учителя ФК

		работе в школе; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение классов. - Посещение и анализ уроков учителя физической культуры; (не менее 2 уроков). - Знакомство с функциями классного руководителя. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных классах. - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам. - Выполнение задания по психологии (анкетирование).	
3. Основной	1 неделя	- Посещение уроков учителя физической культуры (не менее 2х). - Разработка конспектов, проведение уроков (не менее 3х). - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Разработка воспитательной и профориентационной работы. - Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе. - Посещение и анализ уроков практикантов. - Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю. - Выполнение индивидуальных заданий. - Сотрудничество с учреждениями и организациями, заинтересованными в развитии физкультуры в школе. - Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты уроков. - Анализ урока учителя ФК практикантов. - Положения о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятиях.
	2 неделя	- Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Проведение уроков (не менее 3х). - Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе в школе. - Участие в организации и проведении внеклассной работы. - Посещение и анализ уроков учителя и практикантов.	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты уроков. - Презентации о проведении воспитательного, профориентационного и физкультурно-массовом мероприятия.

		- Составление и утверждение конспектов уроков на следующую неделю. - Выполнение индивидуальных заданий. -Участие в организации и проведении спортивных мероприятий. - Судейство соревнований.	
	3 неделя	- Представление результатов выполнения индивидуальных заданий. - Подготовка материалов для мультимедийного отчета. - Проведение уроков по физической культуре в группах и индивидуально. - Составление и утверждение конспектов. - Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. - Проведение воспитательной работы, профориентационной работы или рекламно-информационной кампании для популяризации физкультуры, спорта и здорового образа.	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты уроков. - Фотографии, видео о прохождении практики. - Положение и видеоотчет о физкультурно-массовом мероприятии. - Самоанализ уроков.
	4 неделя	- Участие в разработке и проведении общешкольных спортивных мероприятий. - Проведение зачетных уроков. - Проведение мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом студента, а также участие в мероприятиях, проводимых в школе. - Подведение итогов работы каждого практиканта и команды в целом. - Проведение спортивно-воспитательных мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом студента. Выполнение задания по психологии (анкетирование). - Подготовка рабочей документации практики для проверки. - Сдача отчетной документации на проверку. - Участие в подготовке мультимедийного отчета.	- Видео и фото отчет о проведении зачетных уроков и общешкольных спортивных мероприятий. - Анализ результатов анкетирования. - Отчет, дневник практики, отчетная документация.
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения практики	_ Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация ***Оценка:*** дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации ОС-2 Конспекты зачетных уроков ОС-3 Проведение уроков ОС-4 Анализ и самоанализ уроков ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии ОС-6 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе ОС-7 Разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ОС- 8 Дневник практиканта	ОР-1 Знать элементарные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; методологические основы учебной и воспитательной деятельности ОР-2 Знать основные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; особенности формирования позитивного психологического климата в группе; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, особенности деятельности ученических органов самоуправления. ОР-3 Уметь проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-9 Участие в итоговой конференции по практике	

		воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; выбирать методологические подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной деятельности с использованием консультаций наставников; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ОР-4 Владеть элементарными навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; педагогически обоснованными содержанием, формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОР-5 Знать сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов ОР-6 Уметь в учебных условиях проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты ОР-7 Владеть отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов ОР-8 Знать структуру индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся ОР-9 Уметь проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности; ОР-10 Владеть приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных

		образовательных маршрутов, обучающихся ОР-11 Знать содержание профессиональной педагогической деятельности, отдельные особенности профессионального развития и самообразования личности и тенденции развития сферы профессиональной деятельности, собственные индивидуально-личностные особенности ОР-12 Уметь определять цели собственной профессиональной деятельности и планировать повышение профессионального уровня в краткосрочной перспективе ОР-13 Владеть отдельными приемами самообразования и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: изучение и анализ рабочей документации, конспекты зачетных уроков, проведение уроков, анализ и самоанализ уроков, выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии, разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе, разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, дневник практиканта. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации

Студент должен ознакомиться с документацией, которую ведет учитель ФК (журнал учета педагогической нагрузки, журнал учета рабочего времени, журнал посещений, различные формы планирования и отчетности) и классного руководителя (журнал, план работы, отчетная документация). Анализ рабочей документации студент отражает на специально разработанных бланках, которые приведены в ФОС. Студенты знакомятся с учебными планами, типовыми и рабочими программами по дисциплине, планами практических и теоретических уроков.

ОС-2 Конспекты зачетных уроков

Практикант должен разрабатывать на каждый проведенный урок ФК – план-конспект, которые в последующем предоставляет вместе со всей отчетной документацией.

ОС-3 Проведение уроков

За период практики студент должен провести от 6-15 практических уроков с последующим их анализом и оценкой. При подготовке к урокам студенты должны использовать интерактивные средства обучения (учебные фильмы, презентации, слайд-шоу и т.п.) и отдавать предпочтение нетрадиционным формам проведения уроков. Студент проводит открытое практическое занятие с обязательным приглашением группового методиста.

Студенты, проходящие практику на одной базе, обязаны присутствовать на уроках сокурсников согласно расписанию и активно участвовать в их анализе.

ОС-4 Анализ и самоанализ уроков

Студенты обязательно посещают уроки учителя ФК образовательного учреждения. Затем осуществляют анализ (схемы анализа приведены в ФОС).

ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии

Студенты в процессе уроков ФК проводят оценку пульсометрии и хронометрирования, затем осуществляют анализ (схемы анализа приведены в ФОС). Студенты учатся проводить педагогическое исследование с помощью оценки затрат времени на выполнение определенных заданий, различных компонентов деятельности, элементов техники движений и определения адекватности реакции организма учащихся на выполняемую физическую нагрузку. В практической работе по психологии студенты оценивают мотивацию и целеполагание к урокам физической культуры и занятиям спором в начале и конце педагогической практики (анкета приведена в ФОС).

ОС-6 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе

Практикант участвует в текущей воспитательной и профориентационной работе. Самостоятельно подготавливает и проводит мероприятие, мастер-класс или беседу с использованием презентаций, видеофильмов и фото.

ОС-7 Разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий

За время педагогической практики студенты должен разработать и провести 1-2 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятия с учетом методических принципов подготовки проведения данных мероприятий. Для подготовки и проведения соревнований или турниров необходимо составить положение или программу мероприятия. По выполнению данного задания, учитель ФК оценивает проведенное мероприятие и выставляет оценку каждому практиканту.

ОС- 8 Дневник практиканта

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта. Дневник должен содержать:

- расписание учебных уроков по ФК в прикрепленном классе;
- расписание учебных уроков студента-практиканта;
- график учебных уроков студентов-практикантов всей группы;
- график внеклассных мероприятий (своих и всей группы практикантов);
- план работы классного руководителя на период практики;
- индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики, текущее планирование работы по неделям и на предстоящий день;

ОС 9 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики. должны предоставить отчетную документацию и презентации о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Макс. кол-во баллов по практике		
		5 семестр	**7 семестр**	**8 семестр**
1	Организационно-методическая работа	200	150	270
2	Учебно-методическая работа	200	150	330
ИТОГО:		400	300	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (4 ЗЕ)	**Отметка**
361-400 баллов	«отлично»
281-360 баллов	«хорошо»
201-280 баллов	«удовлетворительно»
менее 200 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300 баллов	«отлично»
211-271 баллов	«хорошо»
151-210 баллов	«удовлетворительно»
менее 150 баллов	«неудовлетворительно»

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).
2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.
3. Тимошина И.Н. Содержание физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья: науч.-метод. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск :УлГПУ, 2012. 51 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607563 (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр.: с. 109-111. – Текст : электронный
2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр.: с. 93 - 95. – ISBN 978-5-7779-2403-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873 (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр.: с. 69. – Текст : электронный.
2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142 (дата обращения: 17.09.2021). – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный
3. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042460 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
https://docs.cntd.ru/document/902005555	Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
https://fgosreestr.ru	Реестр примерных основных общеобразовательных программ