Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Эколого-биологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Экология

(очная форма обучения)

Составитель: Канцерова И.Е.,
старший преподаватель кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-географическое краеведение» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Эколого-биологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Экология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Физическая география России, Общее землеведение, Геология, Общая экология, Социальная экология, Прикладная экология, Охрана природы и рациональное природопользование, и др. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Эколого-географическое краеведение» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области краеведческого просвещения учащихся на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области эколого-географического краеведения Ульяновской области, раскрывающих связи природных, историко-культурных ценностей региона. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии и экономики, истории заселения и хозяйственного освоения территории. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эколого-географическое краеведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.			

ПК-14.1. Знает: содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа; соотношение методологических аспектов со спецификой исследования экономических, социальных, политических, культурных явлений и процессов; современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносить их с естественнонаучной картиной мира в целом.	ОР-1 соотношение методологических аспектов со спецификой исследования экономических, социальных, политических, культурных явлений и процессов происходящих на территории Ульяновской области		.
ПК-14.2. Умеет: устанавливать и анализировать методологические и мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной географии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных геосистем.		ОР-2 в ходе анализа методолого-мировоззренческих принципов и междисциплинарных связей выходить на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных геосистем Ульяновской области.	ОР-3 методикой оценки междисциплинарных связей в области географии и туризма на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности мировоззренческо-методологическими основами современной географии.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	18	-	30	60	зачет
Итого:	3	108	18	-	30	60	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	**Количество часов по формам организации обучения**			
	Лекц. занятия	**Лаб. занятия**	**Практ. занятия**	**Самост. работа**
10 семестр				
Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие об географическом краеведении.	2	-	-	10
Тема 2. Природа Ульяновской области.	4	-	10	10
Тема 3. Население Ульяновской области.	4	-	5	10
Тема 4. Экономика Ульяновской области.	4	-	5	20
Тема 5. Экология Ульяновской области.	4	-	10	10
Итого за 10 семестр:	18	-	30	60

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие об географическом краеведении.
Определение термина, элементы краеведения. Принципы краеведения. Концепции в краеведении. представление о геокультурном пространстве Ульяновской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

Тема 2. Природа Ульяновской области.
Тектоника, геологическое строение, палеогеография Ульяновской области. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды. Особенности почвенного покрова. Земельные ресурсы. Флора и фауна Ульяновской области.

Тема 3. Население Ульяновской области.
История заселения края и формирования населения. Города и поселки городского типа. Этнический облик области.

Тема 4. Экономика Ульяновской области.

История развития хозяйства. Машиностроительный комплекс. ВПК. ТЭК. Индустриально-строительный комплекс. АПК. Внешние экономические связи области.

Тема 6. Экология Ульяновской области.

ООПТ. Экологическое состояние компонентов природы Ульяновской области.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к эссе;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Агропромышленный комплекс одного из районов Ульяновской области (по выбору студента)
2. Пищевая промышленность Ульяновской области.
3. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Ульяновской области
4. Мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность Ульяновской области.
5. Машиностроение Ульяновской области.

6. Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области.
7. Стихийные свалки и утилизация бытовых отходов на территории сельских поселений Ульяновской области.

Темы эссе

1. Экологическое состояние внутренних вод Ульяновской области
2. Традиционное хозяйство коренных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья как система отношений, а не совокупность хозяйственных традиций.
3. Основные закономерности и факторы размещения отдельных отраслей машиностроения в области.
4. Электроэнергетика – важное звено хозяйственного комплекса нашей области.
5. Перспективы сотрудничества Ульяновской области со странами Западной и Восточной Европы, Юго-Восточной Азии и другими государствами мира.

Темы мини выступлений

1. Реки области - Волга, Куйбышевское водохранилище, Сура, Свияга, Барыш, Большой Черемшан. Озера области – Белое, Чекалинское, Чёрное, Крячек, Зотово. Подземные воды области
2. Агропромышленный комплекс области (предприятия зернового хозяйства области, отрасли животноводства области: скотоводство, овцеводство, свиноводство, коневодство, птицеводство. Перерабатывающие отрасли АПК).
3. Нефтяная промышленность: месторождения – Барановское, Баевское, Варваровское, Голодяевское, Репьевское, Новотомышевское.
4. Торфяно-сланцевая промышленность области. Горючие сланцы области. Торф Ульяновской области.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы)

1. Методы исследования хозяйства своей области
2. История заселения и формирования населения Ульяновской области
3. Машиностроительный комплекс Ульяновской области
4. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области
5. Топливно-энергетический комплекс Ульяновской области
6. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области
7. Строительный комплекс Ульяновской области
8. Агропромышленный комплекс Ульяновской области
9. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области
10. Внешние экономические связи Ульяновской области
11. Государственная символика Ульяновской области.
12. Военное прошлое родного города.
13. Основные улицы родного города, история их названия.
14. Музеи и театры города.
15. Отличительные особенности храмов различных конфессий г. Ульяновска.
16. Железнодорожный транспорт Ульяновской области.
17. Автомобильный транспорт Ульяновской области.
18. Воздушный (авиационный) транспорт Ульяновской области.
19. Электронный транспорт Ульяновской области.
20. Трубопроводный транспорт Ульяновской области.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Фёдоров В.Н. Географическое краеведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 13 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Эссе ОС-3 Минивыступления ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 соотношение методологических аспектов со спецификой исследования экономических, социальных, политических, культурных явлений и процессов происходящих на территории Ульяновской области . ОР-2 в ходе анализа методолого-мировоззренческих принципов и междисциплинарных связей выходить на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных геосистем Ульяновской области. ОР-3 методикой оценки междисциплинарных связей в области географии и туризма на основе интеграции научно-исследовательской и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

		методической деятельности мировоззренческо-методологическими основами современной географии.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-географическое краеведение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Экономико-географическое положение
2. Природные условия
3. Природные ресурсы
4. Оценка природных условий и ресурсов
5. Население
6. Общая характеристика хозяйства
7. Машиностроительный комплекс Ульяновской области
8. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области
9. Топливно-энергетический комплекс Ульяновской области
10. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области
11. Строительный комплекс Ульяновской области
12. Агропромышленный комплекс Ульяновской области
13. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области
14. Внешние экономические связи Ульяновской области

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	9х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 151
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Практическое занятие №1. Тектоника, геологическое строение палеогеография, полезны ископаемые и рельеф Ульяновской области.

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с тектоникой, геологическим строением, палеогеографией, полезными ископаемыми и рельефом Ульяновской области.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления: Захарьевский рудник, Кучурский каньон, Останцовый холм у с. Татарские Горенки, Баевское окаменевшее дерево, Инзенский диатомитовый карьер, Скрипинские Кучуры, Ташлинское месторождение,
2. Дискуссия «Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области».
3. Сделать вывод.

Практическое занятие №2. Климат и агроклиматические ресурсы Ульяновской области.

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с климатом и агроклиматическими ресурсами Ульяновской области.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления: Солнечная радиация в Ульяновской области, Атмосферная циркуляция в области, Влияние рельефа Ульяновской области на климат, Температурный режим области, Осадки области, Времена года в области.
2. Дискуссия «Агроклиматические ресурсы Ульяновской области».
3. Сделать вывод.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1.Алексейчева Е. Ю. , Еделев Д. А. , Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 376 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868

2. Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие : [16+] / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239 (дата обращения: 23.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Дорохов, В. Г. Краеведение : учебное пособие / В. Г. Дорохов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1551-2. Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/44326

2. Глобальные и региональные антропогенные изменения экосферы [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. — 92 с. — Библиогр.: с. 90-91. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5

3. Среднее Поволжье. Казанская, Самарская, Саратовская, Пензенская и Симбирская губернии : живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении / Под. ред. М.: Белый город, 2008. 321 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441915&sr=1)

4. Экологическое и ландшафтное краеведение [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. — 49 с. — Библиогр.: с. 46-48.
http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%b8-%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%88%d0%b0%d1%84%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d0%b5%d0%b4

Интернет-ресурсы

Ульяновское областное отделение русского географического общества- Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie
АГРИЭН (Аграрная интернет-энциклопедия) - Режим доступа: http://www.agrien.ru/reg/%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.html
Географическая энциклопедия- Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/
Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: http://www.gks.ru/
Журнал «Вопросы статистики» - Режим доступа: http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html
Журнал «География» - Режим доступа: http://geo.1september.ru/