Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика и психология дошкольного образования
(очная форма обучения)

Составитель: Андрианова Е.И.,
к. пед. н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. №7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Мониторинг освоения детьми образовательной программы» включена как дисциплина по выбору в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Педагогика и психология дошкольного образования», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовка педагога, умеющего осуществлять изучение личности дошкольников, их способностей, интересов, проводить мониторинг освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представления о принципах, методах и средствах педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.
2. Научить организовывать и проводить анализ образовательной работы в разных возрастных группах.
3. Организовывать и проводить педагогический мониторинг, позволяющий оценить результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.
4. Научить планировать, корректировать образовательные задачи и траекторию развития по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мониторинг освоения детьми образовательной программы»

Этап формирования Компетенции	Теоретический	Модельный	Практический
	знает	умеет	владеет навыками
готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	ОР-1. Знает задачи и содержание образовательной работы в дошкольной образовательной организации, знает принципы и условия организации педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы ДОО.	ОР-2. Умеет анализировать результаты педагогического мониторинга и оценивать результаты освоения детьми образовательной программы ДОО.	ОР-3. Владеет навыками осуществления педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольной организации.

способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);		ОР-4 умеет осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг освоения детьми образовательной программы» (Б1.В.ДВ.3) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование образовательной программы «Педагогика и психология дошкольного образования», очной формы обучения.(Б1.В.ДВ.3.1)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Возрастная анатомия и физиология человека», «Психолого-педагогическая диагностика».

Результаты изучения дисциплины «Мониторинг освоения детьми образовательной программы» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Педагогическая диагностика в дошкольной организации», «Сопровождение детей с нарушениями поведения», «Психология профессионального развития», а также прохождения практики «Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение учащегося)».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина преподаётся в 3 семестре. Общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕ или 72 часа: из них 28 часов аудиторной нагрузки (12 часов лекций, 16 часов практических занятий) и 44 часа самостоятельной работы с итоговым контролем - зачетом после 3 семестра.

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
3	2	72	12	12	4	44	6	зачет
Итого:	2	72	12	12	4	44	6 (21 %)	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Примерный тематический план учебной дисциплины
«Мониторинг освоения детьми образовательной программы»

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с применением интеракт. форм
3 семестр					
Тема 1. Задачи и содержание развития детей дошкольного возраста в ДОО. Понятие о мониторинге педагогической работы в ДОО.	2			4	2
Тема 2. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного образования	2	2		4	2
Тема 3. Основные принципы организации мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольной организации.	2			2	
Тема 4. Формы и методы организации мониторинга в ДОО.	4	2		4	2
Тема 5. Мониторинг воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста		2		4	
Тема 6. Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников		4		8	
Тема 7. Мониторинг познавательного и речевого развития дошкольников		2		6	
Тема 8. Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников		2		6	
Тема 9. Обобщение результатов мониторинга в документации ДОО	2	2		6	
ИТОГО	12	16		44	6 (21%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Задачи и содержание развития детей дошкольного возраста в ДОО. Понятие о мониторинге педагогической работы в ДОО.
Понятие о развитии дошкольников. Анализ исследований развития дошкольников по различным направлениям. Требования стандарта дошкольного образования к различным направлениям развития дошкольников. Понятие о мониторинге педагогической работы.
Интерактивная форма: лекция-беседа с презентацией.

Тема 2. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного образования.
Педагогический мониторинг как требование стандарта дошкольного образования. Программнось дошкольного образования. Возможности организации педагогического мониторинга при реализации различных образовательных программ ДОО.
Интерактивная форма: анализ нормативных документов дошкольного образования ФГОС ДО, современных образовательных программ). Работа с интернет-источниками.

Тема 4. Формы и методы организации мониторинга в ДОО.

Эмпирические методы исследования развития дошкольников. Наблюдение. Беседа. Интервью. Анкетирование педагогов и родителей. Возможности использования тестов в дошкольном возрасте, их валидность и надежность.

Интерактивная форма: работа в парах по составлению вопросников для дошкольников и анкет для родителей и педагогов, взаимопроверка и презентация методик.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнении практических заданий;
- подготовки к защите рефератов;
- выполнении контрольной работы.

Подготовка студентов к семинарским занятиям включает в себя как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя предложенную литературу.

Глубже осознать теоретический материал помогает выполнение практических заданий. Практические задания направлены на развитие у студентов исследовательских навыков и аналитических умений.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине

1. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного образования.
2. Основные принципы организации мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольной организации.
3. Формы и методы организации мониторинга в ДОО.
4. Основная документация по педагогическому мониторингу в ДОО.
5. Педагогический мониторинг развития предметной деятельности в раннем возрасте.
6. Педагогический мониторинг адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.
7. Контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей раннего возраста.
8. Мониторинг воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.
9. Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников (общий обзор).
10. Мониторинг познавательно-речевого развития дошкольников (общий обзор).
11. Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников (общий обзор).
12. Содержание карты индивидуального развития ребенка дошкольного возраста.
13. Обобщение результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольной организации.
14. Составление программ индивидуального развития дошкольников по результатам мониторинга.
15. Взаимодействие со специалистами ДОО и семьями воспитанников в процессе реализации программ индивидуального развития дошкольников.

Критерии оценки контрольных работ

0 баллов – работа не выполнена.

1-10 балла - студент оперирует только понятиями, вопросы контрольной работы не раскрыты полностью, отдельные задания не выполнены, объем работы менее 10 страниц, при

соблюдении следующих параметров: формат работы А 4, интервал 1,5, высота шрифта 14, шрифт Times New Roman.

11-20 баллов – в работе имеются ошибки, но ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты не полностью, задания выполнены частично, в оформлении работы допущены ошибки, объем работы более 10 страниц при соблюдении следующих параметров: формат работы А 4, интервал 1,5, высота шрифта 14, шрифт Times New Roman.

20-25 баллов – в работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, есть ссылки на современные нормативные документы, все задания выполнены, студент демонстрирует знание дополнительного материала, в оформлении работы допущены ошибки. Объем работы более 10-15 страниц при соблюдении следующих параметров: формат работы А 4, интервал 1,5, высота шрифта 14, шрифт Times New Roman.

25-33 балла – вопросы контрольной работы раскрыты глубоко и полно с привлечением дополнительного материала, все задания выполнены. Студент свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному количеству первоисточников, есть ссылки на современные нормативные документы, студент умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью, работа оформлена правильно. Объем работы более 10-15 страниц при соблюдении следующих параметров: формат работы А 4, интервал 1,5, высота шрифта 14, шрифт Times New Roman.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебное пособие. Ульяновск, УлГПУ, 2014. 216 с.
2. Теория и практика дошкольного образования: учебное пособие / под общей ред. Захаровой Л.М. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 263 с.
3. Психолого-педагогические основы социокультурного воспитания дошкольников: Учебное пособие / Сост. Л.М. Захарова, Е.И. Русина, М.М. Силакова. – Ульяновск: Вектор-С, 2009. - 90 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель аттестации – выявить достижение обучающимися образовательных результатов дисциплины.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение **текущего, промежуточного** и **итогового контроля.** Текущий контроль предполагает опрос на занятиях, выполнение тестов и индивидуальных заданий. Промежуточный контроль предусматривает выполнение

контрольной работы. Итоговый контроль предполагает сдачу зачета в устной форме по вопросам, предложенным в программе дисциплины.

Для итоговой аттестации по дисциплине надо набрать не менее 101 балла, учитывая все виды контроля.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**знает**	**умеет**	**владеет навыками**
готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	**Теоретический знать** основы теории и методологии психодиагностики, методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, возрастные нормы развития	ОР-1. Знает задачи и содержание образовательной работы в дошкольной образовательной организации, знает принципы и условия организации педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы ДОО		
	Модельный уметь подбирать и применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, соотносить полученные результаты с возрастными нормами		ОР-2. Умеет анализировать результаты педагогического мониторинга и оценивать результаты освоения детьми образовательной программы ДОО.	
	Практический владеть навыками подбора и			ОР-3. Владеет навыками осуществления педагогического

	применения методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов в конкретной ситуации			мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольной организации.
способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);	**Модельный (умеет)** осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками		ОР-4 умеетосуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3 ОР-4
1	Тема 1. Задачи и содержание развития детей дошкольного возраста в ДОО. Понятие о мониторинге педагогической работы в ДОО.	ОС-1. Терминологический словарь по теме «Мониторинг в ДОО»	*		
2	Тема 2. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного	ОС-1. Терминологический словарь по теме	*		

	образования	«Мониторинг в ДОО»			
3	Тема 3. Основные принципы организации мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольной организации.	ОС-2. Рецензия современное пособие организации мониторинга ДОО.		*	
4	Тема 4. Формы и методы организации мониторинга в ДОО.	ОС-4. Практическое задание: подбор методик для определения уровня социально-коммуникативного развития дошкольников	*	*	*
5	Тема 5. Мониторинг воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	ОС-3. Схема наблюдения за предметной деятельностью детей раннего возраста	*	*	*
6	Тема 6. Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников	ОС-4,5,6. Практические задания	*	*	*
7	Тема 7. Мониторинг познавательного и речевого развития дошкольников	ОС-5. Практическое задание: подбор методик для определения уровня познавательного и речевого развития дошкольников.	*	*	*
8	Тема 8. Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников	ОС-6. Практическое задание: подбор методик для определения уровня художественно-творческого развития дошкольников.	*	*	*
9	Тема 9. Обобщение результатов мониторинга в документации ДОО	ОС-4,5,6. Практические задания	*	*	*
10	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для итогового оценивания образовательного результата		ОС-7,8	ОС-7,8	ОС-7,8

Критерии и шкалы оценивания
Текущая аттестация

ОС-1. Терминологический словарь по теме «Мониторинг в ДОО».

Критерии оценки* т*ерминологического словаря

1. Соответствие содержания понятий теме.
2. Полнота раскрытия понятий.
3. Количество понятий (не менее 15 понятий)

ОС-2. Рецензия на современное пособие по организации мониторинга в ДОО.

Критерии оценки рецензии

1. Правильность оформления выходных данных.
2. Наличие анализа разделов пособия.
3. Определение значимости пособия, границ его применения.
4. Грамотность текста.

ОС-3. Схема наблюдения за предметной деятельностью детей раннего возраста

Критерии оценки схемы наблюдения

1. Поставлена адекватная цель наблюдения.
2. Выделены критерии и показатели, соответствующие цели наблюдения.
3. Представлен протокол наблюдения (регистрации наблюдаемых признаков поведения ребенка).
4. Описание методики соответствует требованиям, предъявляемых к наблюдению за детьми раннего возраста.

Для разработки схемы наблюдения рекомендуется использовать пособие: Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет: Методическое пособие для практических психологов / Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.. — М.: МГППУ, 2002. — 128 с. — URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=14063.

ОС-4. Практическое задание: подбор методик для определения уровня социально-коммуникативного развития дошкольников.

Критерии оценки практического задания

1. Количество методик (не менее 5).
2. Отражение различных сторон развития ребенка.
3. Соответствие методики возрастным возможностям детей.
4. Наличие стимульного материала, если методика предполагает его использование.
5. Качество оформления задания.

ОС-5. Практическое задание: подбор методик для определения уровня познавательного и речевого развития дошкольников.

Критерии оценки практического задания

1. Количество методик (не менее 5).
2. Отражение различных сторон развития ребенка.
3. Соответствие методики возрастным возможностям детей.
4. Наличие стимульного материала, если методика предполагает его использование.
5. Качество оформления задания.

ОС-6. Практическое задание: подбор методик для определения уровня художественно-творческого развития дошкольников.

Критерии оценки практического задания

1. Количество методик (не менее 5).
2. Отражение различных сторон развития ребенка.
3. Соответствие методики возрастным возможностям детей.
4. Наличие стимульного материала, если методика предполагает его использование.
5. Качество оформления задания.

ОС-7. Контрольная работа. См. п.6

ОС-8. Зачет. Защита проекта

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для **итогового контроля** используется защита проекта по мониторингу освоения программы ДОО ребенком дошкольного возраста (направление развития ребенка студент выбирает самостоятельно). Содержание проекта должно включать теоретическое обоснование, анализ индивидуальных проявлений развития ребенка, разработку программы коррекции, консультации (для воспитателей, родителей)**.**

Критерии выставления зачёта (оценки проекта)

От 0 до 10 баллов ставится, если
Магистрантом допущены существенные ошибки в оформлении проекта. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
От 11 до 18 баллов ставится, если
Нарушены логичность и последовательность изложения материала проекта. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Магистрант не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
От 19 до 25 баллов ставится, если
Содержание проект раскрыто достаточно полно. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Содержание изложено достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной педагогической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные магистрантом с помощью преподавателя. Дан анализ индивидуальных проявлений детей по данному направлению, разработаны программы коррекции, консультации для воспитателей и родителей.
От 26 до 33 баллов ставится, если
Проект полностью раскрывает выбранное направление работы с детьми. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Проект изложен литературным языком с использованием современной педагогической терминологии. Дан качественный анализ индивидуальных проявлений детей по данному направлению, разработаны программы коррекции, консультации для воспитателей и родителей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

1.	Терминологический словарь	Определения основных понятий курс	Список терминов
2.	Рецензия на пособие	Студенты выполняют практические работы в соответствии с прописанным алгоритмом, далее они их презентуют и идет рефлексия и обсуждение результатов	Описание рецензии
3.	Схема наблюдения за предметной деятельностью детей раннего возраста	Студенты выполняют практические задания в виде кейсов индивидуально, далее следует их презентация и обсуждение в группе	схема
4.	подбор методик для определения уровня социально-коммуникативного развития дошкольников.	Методики диагностики	Список методик
5	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	Темы
7.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки зачтено, учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

Критерии общего оценивания работы студента по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1х6=6
2.	Посещение практических занятий	1х8=8
3.	Практическое занятия	15х8=120
4.	Выполнение и презентация контрольной работы	33
4.	Зачет	33
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам	1 х 6=6 балла	1 х 8=8 Балла	15 х 8=120 баллов	33 балла	33 балла

	работ					
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	8 баллов max	120 баллов max	33 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Виноградова Н.А.Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник /ВиноградоваН.А., МикляеваН.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=518735
2. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий /авт.-сост. С.Е. Шамрай и др. Изд.2-е, перераб. Волгоград: Учитель, 2015.188 с.
3. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 592 с.
4. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ/ под ред. Н.В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2013.192 с.

Дополнительная литература

1. Анцыпирович О.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с. (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=854331
2. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром: Учебник / Козлова С.А., Кожокарь С.В., Шукшина С.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 146 с. (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=514560
3. Теория и практика дошкольного образования: учебное пособие / под общей ред. Захаровой Л.М. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 263 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	**Наименование дисциплины**	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
	Мониторинг	http://www.edu.ru/	Российское	Свободный

	освоения детьми образовательной программы		образование. Федеральный портал	доступ
		http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития образования (ФИРО)	Свободный доступ
		http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ	Свободный доступ
		http://www.resobr.ru/sistema-edu/	Электронная система «Образование» Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	Свободный доступ
		http://vospitatel.com.ua/	Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»	Свободный доступ
		http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.ht	Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»	Свободный доступ
		http://doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду	Свободный доступ
		http://festival.1september.ru/	«Фестиваль педагогических идей Открытый урок»	Свободный доступ
		http://dochkolenok.ru/	Информационный портал Дошколенок.ру	Свободный доступ
		http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm	Образовательный портал «Методика»	Свободный доступ
		http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал	Свободный доступ
		http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145	Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» – http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина изучается студентами в 3 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарских и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарские и лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на этих занятиях каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям включает в себя как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя указанную литературу. Большинство тем

требует, помимо изучения теоретического материала, выполнения определенных практических заданий, позволяющих закрепить теоретический материал. При изучении курса студенты выполняют разнообразные практические задания: составляют схемы, таблицы, библиографии, подбирают игры, художественное слово и т.п. Так, при изучении темы «Моделирование образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативными документами» студенты должны составить опорную схему, отражающую основные направления гуманизации педагогической работы в ДОО.

Библиографию журнальных статей на карточках требуется составить при изучении тем «Половое воспитание дошкольников» и «Взаимодействие общественного и семейного дошкольного воспитания детей дошкольного возраста».

Подготовка к **устному выступлению**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке выступления студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Планы семинарских занятий

Семинар 1-3. Задачи и содержание развития детей дошкольного возраста в ДОО. Понятие о мониторинге педагогической работы в ДОО.

Вопросы для обуждения:

1. Понятие о развитии дошкольников.
2. Анализ исследований развития дошкольников по различным направлениям. Требования стандарта дошкольного образования к различным направлениям развития дошкольников.
3. Понятие о мониторинге педагогической работы.

Интерактивная форма: лекция-беседа с презентацией.

Семинар 4-5. Педагогический мониторинг как требование современного дошкольного образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогический мониторинг как требование стандарта дошкольного образования. Программнось дошкольного образования.
2. Возможности организации педагогического мониторинга при реализации различных образовательных программ ДОО.

3. **Интерактивная форма**: анализ нормативных документов дошкольного образования ФГОС ДО, современных образовательных программ). Работа с интернет-источниками.

Тема 6-8. Формы и методы организации мониторинга в ДОО.
Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические методы исследования развития дошкольников.
2. Наблюдение.
3. Беседа.
4. Интервью.
5. Анкетирование педагогов и родителей.
6. Возможности использования тестов в дошкольном возрасте, их валидность и надежность.
7. **Интерактивная форма**: работа в парах по составлению вопросников для дошкольников

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № BA0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № BA0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № BA0000003533, №	

		BA0000003534, № BA0000003535, № BA0000003536, № BA0000003537, № BA0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № BA0000002911)	
3	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № BA0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № BA0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № BA0000000772, BA0000002817, BA0000002821, BA0000002816, BA0000002817, BA0000002820, BA0000002822, BA0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № BA0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № BA0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № BA0000006261)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
4	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № BA0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № BA0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № BA0000002919)	
5	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № BA0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № BA0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488),	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г.,

	проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
6	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045) –25 шт. стул ученический (ВА000000602) – 30 шт.	
7	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
8	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
9	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (9121488) – 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
10	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045) –6шт., стул ученический (16417045) – 12 шт.	
11	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135) – 39 шт, стол компьютерный	
12	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488) –16 шт., стул ученический (ВА0000000602) – 31 шт	
13	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (9121488) –13 шт., стул ученический – 25 шт	

14	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) – 8шт., стул ученический – 15 шт	
15	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
16	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	