Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» ___июня_____ 2021 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Программа учебной дисциплины Обществоведческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Чумакова А.С.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Обществоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Обществознание», «Основы права» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История России, Всеобщая история, Школьный курс обществознания: блок «Политология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: История государства и права России, Школьный курс обществознания: блок «Право», Производственная (педагогическая) Преподавательская по истории и обществознанию, Учебная (технологическая) Предметный практикум по методике обучения истории и обществознания.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является:

содействие становлению профессиональной компетентности и качественной профессиональной подготовки будущего учителя истории и обществознания.

Задачей освоения дисциплины является формирование способности осуществлять свою преподавательскую деятельность в условиях инновационных преобразований, происходящих в современном образовании, и реализовывать цели и задачи современного процесса обучения истории в образовательном процессе согласно потребностям отдельного человека и общества.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11) ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические,	ОР-1 теоретические и практические знания в области истории и обществознания	ОР-2 применять теоретические и практические знания в истории, обществознании; решать исследовательские задачи в области истории и обществознания	ОР-3 навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания

правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных			
Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ОР-4 структурные элементы, входящие в	ОР-5 рассмотреть, классифицировать структурные	ОР-6 способами выявления тенденций, проблем,

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12) ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) политической организации, правого регулирования.	систему познания области истории и обществознания	элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль	перспектив развития структурных элементов в областях истории и обществознания
Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14) ПК-14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой	ОР-7 содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области	ОР-8 выявлять, анализировать, обобщать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области	ОР-9 навыком анализа содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями

исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний			
Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15) ПК-15.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ПК-15.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества	ОР-10 дискуссионные проблемы в области истории и обществознания	ОР-11 анализировать дискуссионные проблемы в области истории и обществознания; аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем	ОР-12 навыками построения основ дискуссии, выделять концептуальную основу и соотносить свои аргументы с общепринятыми позициями

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	18	30	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Семестр 3				
Тема 1. Теория государства и права как наука	1	2		2
Тема 2. Государство: механизм, функции, типология	2	4		3
Тема 3. Формы государства	2	4		4
Тема 4. Право: понятие, принципы, функции, типология, источники	2	4		4
Тема 5. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права	3	4		5
Тема 6. Правотворчество. Законотворчество	2	4		4
Тема 7. Правовые отношения	3	4		5
Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	3	4		6
ИТОГО:	18	30	-	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.). Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией,

политологией, социологией и др.

Тема 2. Государство: механизм, функции, типология

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства, Факторы, определяющие тип государства.

Тема 3. Формы государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация, ассоциация и т.д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.

Тема 4. Право: понятие, принципы, функции, типология, источники

Понятие и определение права. Причины возникновения права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права: понятие и виды. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Классификация источников (форм) права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Тема 5. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Действие нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Правотворчество. Законотворчество

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

Тема 7. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Правоспособность и дееспособность. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание

правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты.

Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Интерактивные формы: лекция-беседа, учебные дискуссии с использованием методики «вопрос-ответ», процедуры «обсуждение вполголоса», методики «клиники», методики «лабиринта»; мозговой штурм; анализ конкретной практической ситуации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в виде теста.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнения практических (творческих) заданий.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример заданий самостоятельной (контрольной) работы (тестовый вариант).

1. К структурным элементам системы права относятся

А. Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права

Б. Закон, Указ Президента, Постановление Правительства, локальные нормативные акты

В. Законы, подзаконные акты

Г. Кодексы.

2. Источниками права являются

А. Обычай

Б. Учебник по конституционному праву

В. Правила внутреннего трудового распорядка в фирме

Г. Решение суда по конкретному делу

3. Понятие правоотношения всегда предполагает наличие у их участников _____ и _____.

4. Действующая Конституция РФ была принята 12_____ _____года.

5. Расположите в правильной последовательности стадии правотворческого процесса

А. Принятие правового акта, его оформление, подписание, опубликование, вступление в законную силу

Б. Подготовка проекта правового акта – разработчиком, рабочей группой, органом

В. Официальное рассмотрение проекта акта соответствующим органом с соблюдением необходимых процедур

Г. Принятие решения о подготовке правового акта

Д. Предварительное рассмотрение проекта акта

Е. Изучение, анализ общественных явлений и процессов, выявление потребности правовой регламентации

6. Расположите в правильной последовательности стадии процедуры отрешения Президента РФ от должности

А. Голосование по данному вопросу в Совете Федерации РФ

Б. Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения

В. Выдвижение обвинения Государственной Думой РФ

Г. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.

7. ……

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися
(вопросы семинаров – мини-выступления)

1. Понятие государства и права. Причины их возникновения, взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Понятие функций государства. Соотношение задач и функций государства.
3. Политический режим: понятие, виды.
4. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
5. Стадии законотворческого процесса.
6. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
8. …….

Практические (творческие) задания к темам

1. В Конституции РФ найдите нормы, в наибольшей степени отражающие интересы:

а) наемных рабочих;

б) частных собственников средств производства;

в) аппарата управления государства.

2. В периодической печати найдите характеристики выполнения отечественным государством

а) экономических функций

б) политических функций

в) функций, направленных на развитие науки, культуры, образования

г) внешних функций. Какие оценки им даются?

3. Составьте схему (таблицу), классифицируя органы, входящие в государственный механизм России, по разным основаниям.

4. Приведите примеры статей законодательства, где содержится две и более нормы права.

5. Найдите в Конституции РФ нормы касающиеся:

а) любого человека;

б) только гражданина РФ;

в) только обвиняемого;

г) только родителей;

д) только иностранных граждан и апатридов.

6. ……

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Чумакова А.С. Теория государства и права. Практикум / Автор-составитель А.С. Чумакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск, 2012. – 66 с.

2. Чумакова А.С. Теория государства и права. УМК / Автор-составитель А.С. Чумакова. – Ульяновск, 2012. – 171 с.

3. Чумакова А.С. Теория государства и права: учебно-методические рекомендации для

бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: История. Обществознание (очная форма обучения). – Ульяновск. – 13 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, выполнение практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Творческое (практическое) задание ОС-2 Вопросы семинаров (мини выступление) ОС-3 Самостоятельная (контрольная) работа (тест)	ОР-1 Знает теоретические и практические знания в области истории и обществознания ОР-2 Умеет применять теоретические и практические знания в обществознании; решать исследовательские задачи в области обществознания ОР-3 Владеет навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области обществознания для постановки и решения исследовательских задач ОР-4 Знает структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания ОР-5 Может рассмотреть, классифицировать структурные элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания и понимать место и роль ОР-6 Владеет способами выявления
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях обществознания ОР-7 Знает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области ОР-8 Умеет выявлять, анализировать, обобщать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области ОР-9 Владеет навыком анализа содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями ОР-10 Знает дискуссионные проблемы в области обществознания ОР-11 Умеет анализировать дискуссионные проблемы в области обществознания; аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем ОР-12 Владеет навыками построения основ дискуссии, выделять концептуальную основу и соотносить свои аргументы с общепринятыми позициями

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Причины возникновения государства и права.
5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. ……

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1 = 9 баллов	15 х 1 = 15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы курса, практика анализа законодательства. На семинарах (практических занятиях) у студентов проверяется степень усвоения теории по соответствующим вопросам, норм законодательства.

Обязательными формами самостоятельной работы выступают:

1. Прочтение учебников, текста лекций, закона, комментариев к нему, монографической и другой научной литературы.
2. Решение задач и ответы на вопросы.
3. Конспектирование.
4. Выполнение практических заданий.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Подготовка к семинарам

Целями проведения *семинаров* являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа законодательства, а также проверка степени усвоения изученного материала.

Практические занятия, как часть семинара, проводятся с целью приобретения студентами навыков в историко-правовом анализе законодательства, выяснения спорных положений и коллизий законодательства, а также определения уровня изученности учебного материала.

Основные *методы* проведения *семинаров* – обсуждение вопросов семинара; выступления студентов с докладами и сообщениями (рефератами) и их обсуждение; дискуссия; тестирование.

Для успешного решения задач-казусов студентам необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права, дать ей юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение. Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, как правило, письменно.

При *подготовке к семинару (практическому занятию)* студентам необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные исторические и действующие нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение, реферат), а также выполнить практическое задание, данное преподавателем. Темы докладов рекомендуются преподавателем (кафедрой). Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники студенты используют по своему усмотрению.

Умение вести поиск, анализировать и использовать для решения практических заданий правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала. При изучении учебного курса студенты должны ссылаться только на действующие законодательные акты. Утратившие силу правовые документы могут рассматриваться как материал только по истории права.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается составить таблицы и схемы. Такие письменные задания способствуют лучшему усвоению учебного материала, который после прочтения письменно закрепляется в рабочих тетрадях. Студенты составляют схемы в произвольной, удобной для них форме на основе тщательного изучения литературы и нормативных правовых актов, описывающих соответствующие изучаемые объекты, ситуации.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзаменам.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида.

Первый – это самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей в часы, определённые расписанием занятий. Как правило, она планируется в объёме не более 5-7% от учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с законодательством, иными актами, содержащими нормы права, и учебной литературой.

Второй – самостоятельная работа, которую студент планирует лично. Она может осуществляться в любое свободное от занятий время и заключается в самостоятельном изучении нормативных правовых актов, чтении учебной и научной литературы, периодических изданий. В ходе неё студенты могут повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы определённой отрасли права, готовить доклады (рефераты), выполнять курсовые и контрольные работы, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий и экзамена, могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем исторического и современного права.

Третий вид – это самостоятельная работа, организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий. Задания разрабатываются кафедрами, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины в учебном заведении. Студент обязан выполнить все пункты (разделы) задания, что, в конечном счёте, поможет ему освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению семинара или практического (группового) занятия.

Планы семинарских занятий (3 семестр)

Семинар 1. Предмет и методология теории государства и права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие теории государства и права как науки.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания.
4. Методы теории государства и права.

Семинар 2. Государство: механизм, функции, типология

Вопросы для обсуждения

1. Причины и формы возникновения государства. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
2. Понятие функций государства. Соотношение задач и функций государства. Классификация функций государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Основные внешние функции государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Понятие механизма государства. Его элементы.

Семинар 3. Формы государства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура, предназначение формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды, характеристика.
3. Форма национально-территориального и административного гос. устройства.
4. Политический режим: понятие, виды.
5. Форма Российского государства.

Семинар 4. Право: понятие, принципы, функции, типология, источники

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение права. Основные теории происхождения права.
2. Естественное и позитивное право.
3. Принципы и функции права.
4. Правовые семьи: англо-саксонская, романо-германская, социалистическая, религиозная, традиционная.
5. Источники (формы) права.

Семинар 5. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно-правового акта.
4. Классификация правовых норм. Закон и подзаконные акты.
5. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Отрасль права. Институт права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Семинар 6. Правотворчество. Законотворчество

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Семинар 7. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность,

правосубъектность.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Семинар 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Преступление.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (приведите примеры).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817818 (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844650 (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855974 (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058075 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224687 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. http://минобрнауки.рф – сайт Министерства образования РФ
2. http://www.school.edu.ru – Российский Общеобразовательный Портал
3. http://www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека издательства «Спартак»
4. http://www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
5. http://www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
6. http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html – Большая юридическая энциклопедия
7. http://www.allpravo.ru – «Все о праве» – компас в мире юриспруденции
8. http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/21 5818.html – Федеральный образовательный портал
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «Кодекс»
12. Справочно-правовая система «Право.ру»