

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
И. О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР (БАСКЕТБОЛ)

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Швецова Т.В.,  
старший преподаватель кафедры  
спортивных дисциплин и  
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)» является: формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему учителю физической культуры и тренеру.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 основы теории и методики баскетбола;	ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц;	
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-3 теорию и методику баскетбола	ОР-4 использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;  ОР-5 использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б.1.В.ОД.7.1 – Теория и методика спортивных игр, баскетбол).

Для более глубокого понимания закономерностей тренировочного процесса необходимо учитывать общеметодологические принципы построения спортивной тренировки, а также физиологические, социальные и психологические знания, способствующие повышению эффективности дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому изучение данного цикла тесно связано с такими дисциплинами как: теория и методика физической культуры, педагогика, физиология, психология и с другими учебными предметами.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	-	64	-	53	экзамен
3	3	108	-	48	-	60	экзамен
итого	7	252	-	112		113	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы</b>				

<b>развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе</b>				
Тема 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований		6		4
Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств		6		4
<b>Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе</b>				
Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)		6		6
Тема 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения		6		4
Тема 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения		10		8
Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения		6		4
Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения		10		8
Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам		6		5
Тема 9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении		4		4
Тема 10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите		4		4
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>		<b>53</b>
<b>3 семестр</b>				
Тема 11. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)		8		10
Тема 12. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения		8		10
Тема 13. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения		8		10
Тема 14. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения		8		10
Тема 15. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения		8		10
Тема 16. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока,		8		10

выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам				
ИТОГО		48		60

## 5.2. *Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

**Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе.**

### **Тема 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований.**

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.

### **Тема 2 Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств.**

Классификация технических элементов игры в нападении и защите. Классификация тактических действий в нападении и защите.

## **Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.**

### **Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам).**

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца.

### **Тема 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.**

Ловля мяча двумя и одной рукой.

### **Тема 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения.**

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной.

### **Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.**

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча.

### **Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.**

Броски: двумя руками снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

### **Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (защитная стойка, взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам.**

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия. Стойки, техника овладением мячом.

### **Тема 9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.**

*Индивидуальные действия:* действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия:* система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).

#### **Тема 10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.**

Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите. *Индивидуальные действия:* опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия:* концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на площадке).

#### **Тема 11. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам).**

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца.

#### **Тема 12. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.**

Ловля мяча двумя и одной рукой.

#### **Тема 13. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения.**

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной.

#### **Тема 14. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.**

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча.

#### **Тема 15. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.**

Броски: двумя руками снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

#### **Тема 16. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (защитная стойка, взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам.**

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия. Стойки, техника овладением мячом.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

- Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
  - подготовка к защите реферата;
  - подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**Контрольные работы 1 семестр**

Баллы	Разбалловка	Название учебного элемента	Критерии оценивания
<b>56 баллов</b>	7-8	Техника остановки прыжком и двумя шагами	Контрольная работа – «Техника приемов игры» состоит из 7 учебных элементов, каждый из которых оценивается по 8 балльной шкале  <b>1-2 балла</b> – техника учебных элементов полностью отсутствует, присутствует дискоординация движений  <b>3-4 балла</b> – техника учебных элементов выполняется с грубыми ошибками  <b>5-6 балла</b> – техника учебных элементов выполняется с небольшими недочетами, при поправке преподавателя легко исправляется  <b>7-8 балла</b> – техника учебных элементов выполняется без ошибок, движения хорошо координированы
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника перемещения в защитной стойке	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника передачи мяча двумя, одной рукой, с отскоком и без	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника передачи мяча в движении	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника ведения мяча	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника броска мяча с места	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника броска в движении	
	5-6		
	3-4		
	1-2		

**Контрольная работа 3 семестр**

**Практические нормативы (28 баллов)**

**Критерии оценивания: каждый тест оценивается от 1-4 баллов.**

1. Выход на встречу игроку с мячом: ловля-остановка - поворот плечом вперед и назад – передача. Норматив: четкая и легкая остановка в 2 шага в момент ловли, остановка прыжком (2 вида); владение поворотами на осевой (опорной) ноге и точной передачи.

2. Передача мяча в тройках со сменой мест (уход после передачи за спиной партнера) с завершающим броском по кольцу, с активным защитником. Норматив: передачи в движении без пробежки, правильное передвижение при смене мест, результативный бросок с игры каждого из тройки.
3. «Малая восьмерка». Норматив: варианты с заслоном, правильная постановка заслона, своевременный выход, передачи, ведение.
4. «Тройка»- передача на один фланг постановка заслона, на другом фланге нападения. Норматив: правильное выполнение взаимодействия.
5. «Скрестный выход» – пересечение, осуществляемое двумя игроками вблизи «центрального». Норматив: четкое, правильное выполнение взаимодействия.
6. Индивидуальные действия игрока в различные ситуации на площадке.
7. Взаимодействие 2х1.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения)***

1. Составить конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по баскетболу и провести ее со студентами своей учебной группы.
2. Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся баскетболом.
3. Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по баскетболу.
4. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).
5. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).
6. Знать виды соревнований по баскетболу и положение об их проведении.
7. Знать обязанности главной судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по баскетболу.
8. Знать организацию, планирование и учет работы баскетбольной секции.
9. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по баскетболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.
10. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.
11. Знать особенности физической подготовки детей при занятии баскетболом: средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).
12. Знать особенности технико-тактической подготовки юных баскетболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся баскетболом.
13. Знать особенности психологической подготовки юных баскетболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки; воспитание морально-волевых качеств; подготовка к соревнованиям.

### ***Пример тестовых заданий***

#### **1. Задания открытой формы**

1. Игра в баскетбол состоит из ... периодов  
4
2. Длительность одного периода в баскетболе составляет ... минут



10

3. Баскетбольное кольцо находится над площадкой на высоте ...  
3м. 05см.

4. Атака кольца соперника в баскетболе должна состояться в течение ... .. секунд  
24

5. Количество игроков одной команды в стартовом составе в баскетболе не должно превышать... человек

5

6. Соперник пробивает штрафные броски в баскетболе после ... командного фола противоположной команды

5

7. Вывод мяча из своей зоны игровой площадки в баскетболе команда должна осуществлять не более чем, за ... секунд

8

8. Игрок должен выполнить штрафной бросок в баскетболе в течение ... секунд с того момента, когда он передан судьей в его распоряжение

5

9. Все командные фолы в баскетболе, совершенные в любом дополнительном периоде, считаются совершенными в ... периоде

4

2. Задание закрытой формы

10. Основными разделами в тактике баскетбола являются:

1. тактика нападения
2. командные действия
3. система личного прессинга
4. тактика защиты

11. Основными видами командных действий в тактике нападения в баскетболе являются:

1. действия игрока без мяча
2. позиционное нападение
3. взаимодействие 3-х игроков
4. стремительное нападение

12. Основными видами командных действий в тактике защиты в баскетболе являются:

1. действия против игрока с мячом
2. действия против игрока без мяча
3. рассредоточенная защита
4. концентрированная защита

13. Основными способами тактических действий игрока без мяча в нападении в баскетболе являются:

- 1 наведение
- 2 малая восьмерка
- 3 выход для отвлечения мяча
- 4 выход для получения мяча

14. Основными способами тактических действий в баскетболе против игрока без мяча в защите являются:

- 1 противодействие выходу на свободное место

- 2 *противодействие получению мяча*
- 3 подстраховка
- 4 групповой отбор мяча

15. Баскетболистов по игровому амплуа можно разделить на:

- 1 полузащитников
- 2 *защитников*
- 3 атакующих полузащитников
- 4 *центровых*
- 5 *крайних нападающих*
- 6 атакующих защитников

16. Баскетболиста удаляют с площадки после получения им ... персонального замечания.

- 3
- 5
- 6
- 7

17. Количество баскетболистов, внесенных в заявку на игру не должно превышать ... человек

- 5
- 10
- 12
- 20

18. Правильной постановкой заслона в баскетболе считается, когда игрок ...

- неподвижен при контакте с соперником*
- совершает движения в стороны туловищем
- стоит обеими ногами на полу при контакте с соперником*
- совершает движения в стороны конечностями

19. Баскетболист может держать мяч не более 5 секунд при ...

- выполнении штрафного броска*
- ведении мяча
- вбрасывании мяча из аута*
- передаче мяча партнеру

20. Отсчет 24 секунд в баскетболе начинается заново при ...

- 1 касании мяча защитником
- 2 вбрасывании мяча из аута атакующей командой
- 3 *попадании мяча в корзину кольца*
- 4 касании мяча партнером

### **На соответствие**

21. Соответствие между техническим приемом и техникой его выполнения в баскетболе

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Бросок одной рукой от плеча        | 1. Одноименная нога впереди   |
| 2. Передача мяча одной рукой от плеча | - С выпадом одноименной ногой |
|                                       | 2. Одноименная нога сзади     |

- С шагом назад

22. Соответствие между нападающим техническим приемом в баскетболе и его способом выполнения

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| 1. Бросок  | 2. С изменением высоты отскока |
| 2. Ведение | 3. На проход                   |
| 3. Финт    | 1. С отскоком от щита          |
|            | - двумя руками                 |
|            | - прыжком                      |

23. Соответствие между нападающим техническим приемом и техническим приемом защиты в баскетболе

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. бросок   | 3 перехват       |
| 2. ведение  | - взятие отскока |
| 3. передача | 2 выбивание      |
|             | 1 накрывание     |
|             | - вырывание      |

24. Соответствие между временем перерывов и периодами в баскетболе

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. между 1-м и 2-м периодами | 1 две минуты        |
| 2. между 2-м и 3-м периодами | - пять минут        |
|                              | 2. пятнадцать минут |
|                              | - десять минут      |

25. Соответствие между видами и способами передач в баскетболе

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1 по направлению передвижения партнера | 3 в прыжке       |
| 2 по расстоянию                        | 1 поступательные |
| 3 по характеру передвижения игрока     | низом            |
|  | прострельные     |
|  | 2 ближние        |

26. Соответствие между этапами и задачами обучения приемам игры в баскетболе:

- |   |   |
|---|---|
| 1 Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях | - развитие физических качеств                           |
| 2 Совершенствование приема в усложненной обстановке           | 3 - свободное применение приема в игре                  |
| 3 Закрепление приема в игре                                   | 2 - научить ориентироваться в обстановке и оценивать ее |
|   | 1 - устранение появляющихся ошибок                      |
|   | - выявление знаний ученика об изучаемом приеме          |

### **На последовательность**

27. Правильная последовательность выполнения бросков по кольцу на начальном этапе обучения в баскетболе:

1. Имитация броска
2. с отскоком от щита, под углом 45 градусов
5. с линии штрафного броска
3. с расстояния 2-3 м. от щита, под углом 45 градусов
4. с расстояния 2-3 м. от щита, по центру

28. Правильная последовательность выполнения передачи мяча двумя руками от груди в баскетболе
2. выпрямление рук
  1. подведение мяча к груди
  3. движение кистей рук вверх
29. Правильная последовательность обучения ведению мяча в баскетболе
5. С низким отскоком на месте, без зрительного контроля
  1. С высоким отскоком на месте
  3. С изменением высоты отскока на месте
  4. С высоким отскоком в движении
  2. С низким отскоком на месте
30. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в защите
6. Групповой отбор мяча
  5. Взаимодействия в численном меньшинстве
  2. Переключение
  3. Отступление
  4. Проскальзывание
  1. Подстраховка
31. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в нападении
2. Заслоны (внешний и внутренний)
  3. Наведение на одного партнера
  1. Взаимодействие двух игроков
  5. «Малая восьмерка»
  4. Пересечение
32. Правильная последовательность взаимодействий игроков при постановке заслона в баскетболе:
2. постановка заслона
  1. перемещение игрока для постановки заслона
  3. выход игрока с мячом из под заслона
  4. поворот спиной игрока поставившего заслон

#### **Перечень тем рефератов**

1. История возникновения, развития, современные тенденции баскетбола.
2. Правила игры в баскетбол.
3. Характеристика игры в баскетбол.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.
6. Основы построения спортивной подготовки
7. Дидактические принципы обучения
8. Этапы обучения техническим приемам
9. Методика обучения приемам техники нападения
10. Методика обучения приемам техники защиты
11. Правила соревнований
12. Тактика действия в нападении

13. Тактика действия в защите
14. Методика обучения тактическим действиям
15. Средства, методы развития физических качеств баскетболиста.
16. Технология планирования тренировочного процесса
17. Виды комплексного контроля
18. Методика развития физических качеств.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
2. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения программы учебной дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Типы контроля:**

**Текущая аттестация:** представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

**Контрольное мероприятие** – контрольное мероприятие рубежного контроля.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей и полноценную деятельность (ОК-8)	<b>Теоретический (знать)</b> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы теории и методики физической культуры и спорта; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ОР-1 основы теории и методики баскетбола;		
	<b>Модельный (уметь)</b> - выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; - использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных		ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц;	

	технологий.			
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p><b>Теоретический (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии</li> </ul>	ОР-3 теорию и методику баскетбола		
	<p><b>Модельный (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения к современным требованиям учебно-воспитательного процесса</li> </ul>		ОР-4 использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; ОР-5 использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)				
			1	2	3	4	5
1	Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе	ОС-1 Групповые обсуждения		+		+	
		ОС-2 Тестовые задания			+		
		ОС-3 Реферат	+				+
2	Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе	ОС-1 Групповые обсуждения	+	+			+
		ОС-2 Тестовые задания				+	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

### Текущая аттестация

#### ОС-1. Групповые обсуждения

#### Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	4
Творческое содержание	2
Композиционное построение выступления	2
Всего:	8



## ОС-2. Тестовые задания

### Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов 20-39%	2
Количество правильных ответов 40-59%	4
Количество правильных ответов 60-79%	6
Количество правильных ответов 80-100%	8

## ОС-3. Реферат

### Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	4
Творческое содержание	2
Композиционное построение выступления	2
Всего:	8

## ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

### Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

**- От 0 до 10 баллов ставится, если:**

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:**

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

**- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**- От 51 до 56 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:***

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Разрядные требования и нормы для игроков в баскетбол согласно Единой Всероссийской классификации.
5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
6. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в баскетбол.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей в баскетбол.
8. Особенности отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ.
9. Физическая подготовка детей при занятии баскетболом.
10. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
11. Описание техники ловли и передач мяча двумя руками. Методика обучения.
12. Описание техники ловли и передач мяча одной рукой. Методика обучения.
13. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
14. Описание техники передач мяча в движении. Методика обучения.
15. Описание техники броска одной рукой сверху в движении. Методика обучения.
16. Описание техники передачи и броска "крюком". Методика обучения.
17. Описание техники броска одной рукой сверху в прыжке. Методика обучения.
18. Описание техники ловли катящегося мяча, с полукотскока, передачи мяча одной, двумя руками снизу. Методика обучения.

19. Описание техники постановки заслонов (внутренний, наружный). Методика обучения.
20. Способы преодоления заслонов. Методика обучения.
21. Описание техники выбивания мяча. Варианты. Методика обучения.
22. Описание техники перехвата мяча, накрывания. Методика обучения.
23. Описание техники финтов. Методика обучения.
25. Индивидуальные действия игрока в нападении (с мячом и без мяча).
26. Индивидуальные действия игрока в защите (против игрока с мячом и без мяча, опека центрального, нападающего и защитника).
27. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
28. Групповые взаимодействия игроков в защите.
29. Личная защита. Варианты. Методика обучения.
30. Зонная защита. Варианты, особенности. Методика обучения.
31. Смешанная защита. Варианты, особенности. Методика обучения.
32. Зонный прессинг. Варианты, особенности. Методика обучения, совершенствования.
33. Стремительное нападение. Варианты, особенности. Методика обучения и совершенствования.
34. Позиционное нападение против личной защиты.
35. Позиционное нападение против зонной защиты.
36. Особенности нападения против смешанной защиты.
37. Особенности нападения против личного и зонного прессинга.
38. Техническая подготовка в различные периоды тренировки.
39. Тактическая подготовка в различные периоды тренировки.
40. Физическая подготовка в различные периоды тренировки.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповые обсуждения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы для обсуждений
2.	Тестовые задания	Работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам	Тестовые задания

		курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	
3.	Реферат	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во занятий и мероприятий	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	56	1	<b>56</b>
3.	Работа на лабораторном занятии:	56	8	<b>448</b>
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля: - тестирование (3);	3	28	<b>84</b>
5.	Экзамен	2	56	<b>112</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 зачётных единицы</b>			<b>700</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольные мероприятия	Зачет	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	32 x 1=32 балла	32 x 8=256 баллов	2 x 28=56 баллов		56 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	288 баллов max	344 балла max		400 баллов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 балла	24 x 8=192 балла	28 баллов		56 баллов
	Суммарный макс. балл	24 балла max	216 баллов max	244 балла		300 баллов

				max		max
--	--	--	--	-----	--	-----

**Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)»**

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика обучения : [учеб. для пед. вузов] / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М. : Академия, 2012.- 517,[1] с. : ил.
2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для пед. Вузов / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.И. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 396,с. : ил.

**Дополнительная литература:**

1. Лепешкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. 2-е-е изд. М.: Советский спорт, 2013. 98 с.
2. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2009. 168 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Карта доступности студентов к электронным фондам**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Теория и методика спортивных игр	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=298270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=298270</a>	Баскетбол чемпионов: основы	Свободный доступ

	(баскетбол)			
2.	Теория и методика спортивных игр (баскетбол)	<a href="http://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1486/read.php">icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1486/read.php</a> .	Средства для обучения технике игры в баскетбол	Свободный доступ
3.	Теория и методика спортивных игр (баскетбол)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1489/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1489/read.php</a> .	Подвижные игры в занятиях баскетболом	Свободный доступ
4.	Теория и методика спортивных игр (баскетбол)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1488/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1488/read.php</a> .	Упражнения для обучения и совершенствования тактики игры в баскетбол	Свободный доступ
5.	Теория и методика спортивных игр (баскетбол)	<a href="http://www.basket.ru">http://www.basket.ru</a>	Официальные правила баскетбола 2014	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Теория и методика спортивных игр (баскетбол)» является экзамен.

**Планы лабораторных занятий**

**Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований**

**Цель работы:** Правила игры в баскетбол и методика судейства.

### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

### **Содержание работы:**

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

**Форма представления отчета:** групповые обсуждения.

### ***Лабораторная работа № 2. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований***

**Цель работы:** Трактовка современных правил в баскетболе. Просмотр учебных фильмов.

### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

### **Содержание работы:**

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Персональные фолы.
5. Технические фолы.
6. Общие положения.
7. Процедуры для официальных игр.

**Форма представления отчета:** тестовые задания.

### ***Лабораторная работа № 3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований***

**Цель работы:** организация соревнований по баскетболу

### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

### **Содержание работы:**

1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

**Форма представления отчета:** реферат.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

\* Архиватор 7-Zip,

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

\* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

\* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,

- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Легкоатлетический манеж	<p>Посадочных мест – 70            Стол ученический двухместный – 15 штук            Стул ученический – 20 штук            Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки            Стеллаж открытый – 1 штука            Шкаф книжный закрытый – 1 штука (ВА0000003088)            Баннер – 2 штуки (ВА0000004460, ВА0000004461)            Доска одностворчатая – 1 штука            Шведская стенка -31 штука 2880x825, материал бук, сосна (ВА0000005484, ВА0000005485, ВА0000005486, ВА0000005487, ВА0000005488, ВА0000005490, ВА0000005491, ВА0000005492, ВА0000005493, ВА0000005494, ВА0000005495, ВА0000005496, ВА0000005497, ВА0000005498, ВА0000005499, ВА0000005500, ВА0000005501, ВА0000005375, ВА0000005376, ВА0000005377, ВА0000005378, ВА0000005382, ВА0000005383, ВА0000005384, ВА0000005385, ВА0000005386, ВА0000005387, ВА0000005388, ВА0000005389, ВА0000005390, ВА0000005391)</p> <p>Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки (ВА0000004670, ВА0000004671, ВА0000004859, ВА0000004858)</p> <p>Скамья в спортивный зал – 10 штук (ВА0000006664, ВА0000006663, ВА0000006662, ВА0000006661, ВА0000006660, ВА0000006659, ВА0000006658, ВА0000006657)</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.            * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.            * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.            * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.            * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.            * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.            * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>



	<p>Табло универсальное – 1 штука 9417497</p> <p>Щит баскетбольный игровой, оргстекло – 4 штуки (ВА0000004481, ВА0000004482, ВА0000004483, ВА0000004484)</p> <p>Сетка заградительная – 2 штуки ВА0000004487, ВА0000004498</p> <p>Защита на баскетбольные щиты – 2 штуки ВА0000004494, ВА0000004493</p> <p>Конусы сигнальные – 10 штук</p> <p>Маты гимнастические – 15 штук</p> <p>Мяч для баскетбола – 10 штук</p>	
--	---	--