

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический  
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ И.О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО БИОЛОГИИ**

Программа практики

для направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
География. Биология.

(очная форма обучения)

Составитель: Кузнецова М.Н., к.б.н, доцент  
кафедры биологии и химии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии (протокол от «26» июня 2017 г. № 10)

Ульяновск, 2017

## 1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Педагогическая практика по биологии включена в вариативную часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Формы проведения практики: дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рамках данной практики бакалавр приобретает навыки преподавания биологии в современной школе.

**Цель практики** - подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности учителя биологии, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в средней школе.

Задачи педагогической практики:

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя биологии, убежденности в правильности ее выбора.

2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области школьного биологического образования.

3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего учителя биологии.

4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности на уроках биологии.

5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).

6. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

7. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

8. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

9. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования Компетенции	Теоретический	Модельный	Практический
	знает	Умеет	владеет навыками
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает	ОР-1 .Знает социальную значимость профессии учителя биологии; теоретические основы	ОР-2 .Умеет использовать методические знания в своей профессиональной	ОР-3 .Владеет грамотными приемами ведения профессиональной деятельности;

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).	и практические достижения биологии, основы профессиональной культуры учителя	деятельности и жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	готовностью нести ответственность за свои решения; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).	ОР-4 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности	ОР-5 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а так же принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения информации в сфере своей профессиональной деятельности;	ОР-6 .Владеет способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	ОР-7. Знает особенности педагогической коммуникации с различными возрастно-половыми и социальными группами;	ОР-8. Умеет осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	ОР-9 Владеет навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам	ОР-10. Знает требования образовательных стандартов, методические	ОР-11 .Умеет осуществлять тематическое планирование и реализовывать	ОР-12. Владеет навыками планирования и реализации учебной программы базового курса биологии и элективных

в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	особенности базового курса и элективных курсов по биологии для средней общеобразовательной школы	программу базового курса биологии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы	курсов для средней общеобразовательной школы
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	ОР-13. Знает основные педагогические технологии, методы оценивания обучающихся; развития интереса и повышения мотивации учащихся к учебному процессу.	ОР-14. Умеет применять современные методы и технологии в педагогической деятельности	ОР-15. Владеет современными педагогическими технологиями в преподавании биологии
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	ОР-16 методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, ОР-19 сущность педагогического общения на основе возрастных особенностей;	ОР-17 организовывать различные виды внеклассной работы с учащимися ОР-20 эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения;	ОР-18 приемами проведения наблюдений за явлениями природы, объектами живой природы, постановки экспериментов; ОР-21 навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по биологии включена в вариативную часть Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения (Б2.П.2 Педагогическая практика по биологии).

Производственную (педагогическую) практику бакалавры проходят на базе общеобразовательных школ, гимназий, лицеев г. Ульяновска и области в 10 семестре в 5-9 классах, в 5-11 классах, согласно графику учебного процесса на естественно-географическом факультете.

При прохождении педагогической практики по биологии студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Зоология», «Ботаника», «Физиология животных и человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Цитология», «Анатомия», «Генетика», «Общая экология», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения биологии».

#### 4. Объем педагогической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Педагогическая практика по биологии проводится в 9 семестре. Общая трудоёмкость составляет 5 ЗЕ или 180 часов. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет с оценкой.

Семестр	Педагогическая практика по биологии			Кол-во недель	Форма итоговой аттестации, час
	Всего		Зач. ед.		
	Трудоёмкость				
	Часы				
10	5	180	3 1/3 недели	Зачет с оценкой	

#### 5. Содержание практики

Структура и содержание педагогической практики по биологии определяется профессиональным стандартом педагога.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоёмкость в часах	
		С работниками организации и (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный		6		6	
2.	Основной	120	4	44	168	Педагогический дневник, план воспитательной работы, рабочие конспекты уроков, дидактические карточки, анализ уроков, разработки внеклассных мероприятий по предмету, задание по кафедре психологии и педагогики
3	Отчетный		6		6	выступление по избранной теме от

						ШКОЛЫ
--	--	--	--	--	--	-------

## Структура и содержание педагогической практики по биологии

### 10 семестр

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Промежуточная отчетность бакалавра
1.Подготовительный Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики.	
2. Основной Пассивная практика	1-3 день	- выход в школу с групповым руководителем, - встреча с администрацией школы, - экскурсия по школе; - определение классов для работы; - посещение и анализ уроков учителя биологии; знакомство с его педагогическим опытом; - посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива.	педагогический дневник практиканта.

Активная практика	3-18 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материально-технического оснащения кабинета с целью дальнейшего использования во время практики;</li> <li>- разработка тематического плана уроков, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары, интегрированные уроки и др.;</li> <li>- определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы;</li> <li>- проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление планов-конспектов;</li> <li>- самостоятельное проведение уроков биологии;</li> <li>- предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом;</li> <li>- посещение уроков биологии, проводимых другими бакалаврами, участие в их анализе; помощь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам;</li> <li>- помощь учителю биологии, оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала (карточек, плакатов, таблиц), в подборе раздаточного материала, в составлении коллекций и т.п., а также в оформлении кабинета;</li> <li>- проведение факультативных занятий, консультаций, дополнительных занятий по биологии.</li> </ul>	расписание проводимых уроков и их рабочие конспекты, дидактические карточки, предметно-методический и психолого-педагогический анализ данных уроков, разработки внеклассных мероприятий по предмету, разработки для научной работы.
Оформление отзыва о работе студента	19 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>- получение бакалаврами всех отметок, заполнение бланка «отзыв» о работе;</li> <li>- сдача отчетности факультетскому руководителю;</li> <li>- подготовка сообщения на итоговую конференцию от бакалавров каждой школы.</li> </ul>	заполненный направление-отчет, дневник с конспектами, разработка внеклассного мероприятия по предмету.

3. Отчётный Итоговая конференция (проводится на факультете)	20 день	- отчет о прохождении практики в каждой школе; - оценка и анализ деятельности бакалавров на практике.	выступление по избранной теме от школы.
---	---------	--	---

### **Формы отчётности по итогам практики**

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Дневник практики.

II. Направление-отчет о прохождении педагогической практики по биологии, оформленный в соответствии с установленными требованиями с тематикой проведённых уроков, оценками и отзывом от учителя-наставника..

Содержание дневника практики и отчета.

1. Краткое содержание выполненных работ (по дням), заверенное подписью руководителя практики.

2. Характеристика практиканта по результатам практики (уровень биологических знаний, инициативность, заинтересованность в достижении практических результатов, объективность, способность самостоятельного практического решения проблем, иные деловые качества студента) с выставленной оценкой прохождения практики и подписью руководителя практики.

3. Заключение руководителя практики от кафедры о практике бакалавра с выставлением зачетной оценки практики и подписью руководителя практики от кафедры биологии и химии.

### **Оформление отчетной документации руководителем практики**

Руководитель практики пишет отзыв о прохождении педагогической практики по биологии бакалавром, основываясь на собственных наблюдениях за его работой. Учитывается посещение практики, прилежание, добросовестность студента, инициативность и другие профессиональные качества.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

#### *Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся*

Кузнецова М.Н., Ленгесова Н.А. Методические рекомендации к организации и проведению педагогической практики по биологии: учебно-методические рекомендации для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили образовательной программы «Биология. Химия» и «География. Биология» (очная форма обучения). / Кузнецова М.Н., Ленгесова Н.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 27 с.

### **7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Контрольные вопросы и задания студентам для проведения аттестации по итогам практики**

При прохождении педагогической практики по биологии студенты:



1. Ведут дневник практики, который должен содержать фиксировать выполненные задания и виды деятельности (характеристику школы, расписание проводимых уроков, рабочие конспекты уроков, технологические карты уроков, анализ, самоанализ уроков, разработку внеклассного мероприятия по предмету и пр.), т.е. краткие записи содержания выполненных работ (по дням).
2. Готовят выступление на итоговую конференцию.
3. Оформляют направление-отчет.

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель аттестации – выявить достижения образовательных результатов педагогической практики по биологии. Аттестация предусматривает проведение текущего и итогового контроля.

По итогам практики выставляется зачёт с оценкой.

#### **7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции		Знает	Умеет	владеет навыками
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).	Теоретический	ОР-1 .Знает социальную значимость профессии учителя биологии; теоретические основы и практические достижения биологии, основы профессиональной культуры учителя		.
	Модельный		ОР-2 .Умеет использовать методические знания в своей профессиональной деятельности и жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	

	Практический			ОР-3 .Владеет грамотными приемами ведения профессиональной деятельности; готовностью нести ответственность за свои решения; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей , в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).	Теоретический	ОР-4 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности		
	Модельный		ОР-5 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного	

			развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а так же принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения информации в сфере своей профессиональной деятельности;	
	Практический			ОР-6 .Владеет способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Теоретический	ОР-7 Знает особенности педагогической коммуникации с различными возрастными половыми группами;		
	Модельный		ОР-8 Умеет осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися ; подбирать	

			адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	
	Практический			ОР-9 Владеет навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	Теоретический	ОР-10.Знает требования образовательных стандартов, методические особенности базового курса и элективных курсов по биологии для средней общеобразовательной школы		
	Модельный		ОР-11 .Умеет осуществлять тематическое планирование и реализовывать программу базового курса биологии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы	

	Практический			ОР-12. Владеет навыками планирования и реализации учебной программы базового курса биологии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	Теоретический	ОР-13. Знает основные педагогические технологии, методы оценивания обучающихся; развития интереса и повышения мотивации учащихся к учебному процессу.		
	Модельный		ОР-14. Умеет применять современные методы и технологии в педагогической деятельности	
	Практический			ОР-15 .Владеет современными педагогическими технологиями в преподавании биологии
ПК-7 способность ю организовыва ть сотрудничест во обучающихся , поддерживать активность и инициативнос ть, самостоятель ность	<b>Теоретический (знать)</b> методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей.		ОР-16 методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, ОР-19 сущность педагогического общения на основе возрастных особенностей;	
	<b>Модельный (уметь)</b>			ОР-17 организовывать

обучающихся, развивать их творческие способности	общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения.		различные виды внеклассной работы с учащимися ОР-20 эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения;	
	<b>Практический (владеть)</b> в целом организаторскими и коммуникативными навыками для развития и поддержания активности, инициативности и творческих способностей обучающихся, организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.			ОР-18 приемами проведения наблюдений за явлениями природы, объектами живой природы, постановки экспериментов; ОР-21 навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА , используемого для текущего оценивания образовательного	Показатели формирования компетенции (ОР)																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			ОПК-1			ОПК-2			ОПК-3			ПК-1			ПК-2			ПК-7			

		результата																					
1	Установочная конференция, Пассивная и активная практика	ОС-1 Педагогический дневник практиканта	+	+	+	+		+	+	+		+							+			+	+
2		Оформление отзыва о работе студента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Итоговая конференция	ОС-3 Выступление перед группой	+	+	+				+	+	+								+	+		+	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>																				

**Фонд оценочных средств для организации текущего контроля**

**ОС-1 Педагогический дневник практиканта**

**Критерии оценивания**

Критерий	Максимальное количество баллов
Характеристика школы	10
Расписание проводимых уроков	10
Рабочие конспекты уроков	160
Технологическая карта урока	40
Самоанализ уроков	20
Анализ уроков	20
Разработка внеклассного мероприятия по предмету	20
Всего:	280

**ОС-2 Направление-отчет**

Критерий	Максимальное количество баллов
Проведение уроков по биологии (минимум 8)*	160

**\*Критерии оценки за урок**

Критерий (оценка учителя)	Максимальное количество баллов
«5»	20
«4»	17-19
«3»	14-16

**ОС-3 Выступление на итоговой конференции  
Критерии оценивания выступления**

Критерий	Максимальное количество баллов
Актуальность выбранной для выступления темы	10
Убедительность выступления	20
Наглядность	30
Всего:	50

**Текущая аттестация работы бакалавра на педпрактике (общее количество баллов)**

**Критерии оценивания**

Критерий	Максимальное количество баллов по дисциплине
Соблюдение графика работы и выполнение программы практики	10
Выполнение заданий текущего оценивания	490
Итого	500

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика сообщений для итоговой конференции**

1. Особенности преподавания биологии в школе,
2. Кабинет биологии сегодня,
3. Технические средства обучения на уроке,
4. Психологические аспекты преподавания биологии в средних и старших классах,
5. Методика развития речевой активности у учеников на уроке,
6. Экологическое образование в школе,
7. Достоинства и недостатки модульной системы в школе,
8. Из опыта работы избранного учителя,
9. Формы и методы контроля знаний на уроке.
10. Компьютерные технологии в преподавании биологии.
11. Наглядный и дополнительный материал на уроках старшекласников.
12. Наглядные самодельные пособия, их роль в обучении биологии.
13. Научно-популярная литература по общей биологии, использованная на уроке.
14. Межпредметные связи биологии и экологии с географией, физикой, литературой, историей и другими предметами, пути и средства их реализации.
15. Внеклассная работа по биологии (работа кружков, музеев и другие).
16. Использование новых педагогических технологий в обучении биологии.
17. Использование классной доски на уроках биологии.
18. Методика работы в тетрадях УМК.



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов в ходе выполнения практики. Регламент – 5-7 мин. на сообщение. В оценивании результатов вместе с преподавателем принимают участие студенты группы.	Примерные темы сообщений
2.	Отчет по практике	Отчет оформляется по установленной форме в письменном виде в последний день практики	Форма отчета

#### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, которая проходит в 10 семестре трудоёмкость которой составляет 5 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Зачет с оценкой	5 ЗЕ
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Бакалавры, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### Основная литература

1. Никишов А.И. Теория и методика обучения биологии: учеб. пособие для вузов. - М.: КолосС, 2007. - 303 с.

2. Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. -М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 70 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853&sr=1>)
3. Теремов А. В., Петросова Р. А., Перелович Н. В., Косорукова Л. А. Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии: учебное пособие. МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. 160 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>).

#### Дополнительная литература

1. Карташова Н. С. Методика преподавания биологии : частные методики преподавания биологии; учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова; Е.В. Кулицкая. - 4-е изд., испр. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854>
2. Марасов А.Н. Методика преподавания биологии: учеб. пособие. - Ульяновск: УлГПУ, 2005. - 88 с.
3. Методика преподавания биологии: учеб. для вузов по специальности "Биология" / [авт.: М.А. Якунчев, И.Ф. Маркин, А.Б. Ручин др.]; под ред. М.А. Якунчева. - М.: Академия, 2014. – 333 с.

#### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Педагогическая практика по биологии	<a href="http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--plai/">http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--plai/</a>	Издательский дом «1 сентября»	Свободный доступ
		<a href="https://drofa-ventana.ru">https://drofa-ventana.ru</a>	Объединенная издательская группа «Дрофа»	Свободный доступ
		<a href="http://www.schoolpress.ru/products/magazines">http://www.schoolpress.ru/products/magazines</a>	Биология в школе. Электронное периодическое издание	Свободный доступ

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	с 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	с 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
 Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

УМК по биологии, в соответствии с программой Н.И. Пономарёвой и Сониной, гербарий растений, фиксированный материал, полезные ископаемые растительного происхождения, ботанические коллекции, чучела, скелеты и влажные препараты животных, зоологические коллекции, демонстрационные таблицы, макеты отдельных органов, видеофильмы, мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбуки, доступ в Интернет.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4 аудитория 319 аудитория для лекционных занятий</p>	<p>Посадочные места – 50 Комплект мультимедийного оборудования: мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь. кабель. коммутатор. D-Link. Стол ученический двухместный – 25 шт, стол преподавателя однотумбовый – 2 шт, стул ученический – 50 шт, кафедра-1шт, стол на металлической основе – 1 шт, встроенные стеллажи с 5-тью полками, жалюзи – 4 шт.</p>	<p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение,</p>

		<p>бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4 аудитория 226</p> <p>Лаборатория морфологии и систематики растений</p>	<p>Посадочные места – 20</p> <p>Шкаф книжный закрытый – 3 шт, шкаф – 6 шт, стол письменный однотумбовый – 1 шт, стол трапециевидный – 2 шт, стул - 27 шт, доска 3х-створчатая – 1 шт; телевизор «Samsung»- 1 шт, проектор Epson EB-W03 – 1 шт, ноутбук Samsung – 1 шт, микроскоп «Микромед С11» - 15 шт., микроскоп бинокулярный МБС – 2 шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 7 Home Basic OEM, договор 0368100013812000019-0003977-01 от 18.12.12 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4</p> <p>Медиацентр</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint</p>

	<p>ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – Polycom HDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	---	---

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

(на фирменном бланке)

Декану естественно – географического  
факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова  
Федорову В.Н.

### ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)  
гарантирует прохождение педагогической практики бакалавру \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
Гарантируем руководство практикой со стороны учителя \_\_\_\_\_,  
категории \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

МП

### Приложение 2

Декану естественно – географического  
факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова  
Федорову В.Н.  
бакалавра \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

заявление.

Прошу считать местом прохождения моей педагогической практики  
\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Основание: гарантийное письмо.

Факультетский руководитель практики согласен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Подпись бакалавра  
Дата