Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____И.Н. Тимошина
«_24_» ___июня___ 2022 г.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

(название дисциплины)

Программа учебной дисциплины
по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Составитель:
Соловьева Е.А. кандидат
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23» мая 2022 г. № 7).

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Компьютерные технологии в историческом исследовании», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, относится к образовательному компоненту и направлена на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов.

Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов, базовых знаний и навыков самостоятельной работы с информационными технологиями и источниками. Достаточно широкий массив источников по истории России в настоящее время оцифрован и находится в открытом доступе в сети Интернет.

Имеется острая необходимость познакомить будущих историков с основами компьютерных технологий, которые они смогут использовать в исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью данной дисциплины является изучение информационных технологий, которые применяют историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности. Содержание дисциплины необходимо для работы аспирантов над научно-квалификационной работой (диссертацией).

Задачи:

1. усвоить различные виды информационных технологий;
2. понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
3. научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

В результате освоения курса программы у аспиранта должен

знать:

- Основные информационные технологии, применяемые в исторических исследованиях
- Основные информационные технологии, применяемые в современном историческом образовании
- Основные правила построения таблиц с использованием исторических статистических материалов
- Границы применения Интернет-ресурсов в современном историческом исследовании

уметь:

- Работать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки
- Правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов

- Работать с системами презентации своей исследовательской деятельности

владеть:

- Навыками работы в системе Интернет и в различных поисковых системах
- Навыками обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы.
- Навыками работы в редакторе Microsoft Office.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов – 1 зачетная единица (4 часов лекций, 8 часов практические занятия), 24 часа самостоятельной работы).

Форма контроля – зачет – 1 зачётная единица (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
	Раздел 1. Компьютерные технологии для написания кандидатской диссертации					
1	Тема 1. Информационные технологии в исторических исследованиях	2	-	1	3	ОС 1. Устный опрос
2	Тема 2. Электронные таблицы	2	-	1	3	ОС 2. Коллоквиум
3	Тема 3. Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	2	-	1	3	ОС 1. Устный опрос
4	Тема 4. Цифровые архивы	2	-	1	3	ОС 1. Устный опрос
5	Тема 5. Электронные библиотеки	2	2	1	3	ОС 3. Реферат
6	Тема 6. Виртуальные музеи	2	-	1	3	ОС 1. Устный опрос
7	Тема 7. Системы презентаций	2	-	1	3	ОС 1. Устный опрос
8	Тема 8. Информационные технологии в современном историческом образовании	2	2	1	3	ОС 1. Устный опрос
	Всего (36) часа		**4**	**8**	**24**	Форма контроля зачет (3 сем)

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины
«Компьютерные технологии в историческом исследовании»

Раздел 1. Компьютерные технологии для написания кандидатской диссертации

Тема 1. Информационные технологии в историческом исследовании

Основные направления использования компьютера в исторических исследованиях. Модели данных. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования.

Технология баз данных. Понятие базы данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Технологии графического представления информации. Графические редакторы, общая характеристика.

Картографические системы. Особенности компьютерного картографирования. Геоинформационные технологии. Электронная карта. Проектирование ГИС. Пространственный анализ картографических данных. Обзор программных пакетов ГИС: ArcInfo, AtlasGis, Arcview, MapInfo.

Тема 2. Электронные таблицы

Специфика электронных таблиц как программного обеспечения. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.

Тема 3. Интернет-ресурсы в современной исторической науке

История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы.

Тема 4. Цифровые архивы

Общее понятие цифрового архива. Различные виды архивов. Проблемы дигитализации архивных документов. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов. Текстовые документы в цифровом формате. Текстовые машиночитаемые документы. Графические документы. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка Института русского языка РАН (РКСДЯ) объемом 2 млн. документов. Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН (ЛАФоКи) объемом 200 тыс. отпечатков. Другие цифровые архивы.

Тема 5. Электронные библиотеки

Общая идея электронной библиотеки. Различные виды электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Принципы создания ЭБ. Электронные библиотеки по российской истории. Электронная библиотека Максима Мошкова. Открытая русская электронная библиотека (OREL). Проект РГГУ «Научная библиотека»; оцифровка редких книг. Электронные библиотеки по всемирной истории.

Тема 6. Виртуальные музеи

Общий замысел виртуального музея. Различные виды виртуальных музеев. Принципы создания виртуального музея. Британский музей в виртуальном формате. Австрийская галерея в сети. Музей Прадо, его цифровые коллекции. Лувр, дигитализация его артефактов. Дрезденская галерея в электронном виде.

Тема 7. Системы презентаций

Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.

PowerPoint – офисное приложение к Microsoft Office. Характеристика функций программы. Меню. Основные элементы системы: слайд, надписи.

Тема 8. Информационные технологии в современном историческом образовании

Интернет-ресурсы в области исторического образования. Сетевые учебники по всемирной и российской истории. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях. Информационные технологии в преподавании истории. Мультимедиа в преподавании истории. Разработка компьютерных тренажеров. Тестовые компьютерные программы по различным разделам всемирной и отечественной истории.

4. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Компьютерные технологии в историческом исследовании» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Программа дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» предусматривает широкое использование в учебном процессе аудиторного практикума в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения общей научно-философской проблематики в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Реализация программы аспирантуры осуществляется в очной и дистанционной формах с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Важную роль при освоении дисциплины «Компьютерные технологии в историческом исследовании» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;

- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов, эссе по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над индивидуальными научными проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение проверочных работ;
- подготовка отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- устный опрос
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Формы проведения самостоятельной работы

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Раздел 1. Компьютерные технологии для написания кандидатской диссертации		
Информационные технологии в исторических исследованиях	- выполнение домашней работы. Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. IT в исторических исследованиях. Типология. 2. 2. Современные удалённые базы данных в исторической науке - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний.	**3**
Электронные таблицы	- выполнение домашней работы; Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Использование электронных таблиц в историческом исследовании. 2. Интернет-ресурсы по истории. Классификация. - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний.	**3**
Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Интернет-ресурсы в области исторического образования. 2. Сетевые учебники по истории России. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях. - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний по теме.	**3**
Цифровые архивы	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Российские цифровые архивы по истории. 2. Зарубежные цифровые архивы по истории - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний по теме.	**3**
Электронные библиотеки	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Института русского языка РАН Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН. 2. Виды электронных библиотек. 3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний по теме.	**3**
Виртуальные музеи	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Виртуальные музеи России. 2. Виртуальные музеи мира.3. Принципы создания виртуальных музеев	**3**
Системы презентаций	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Технологии графического представления информации. 2. Графические редакторы, общая характеристика. 3. Картографические системы. 4. Особенности	**3**

	компьютерного картографирования. - написание конспекта.	
Информационные технологии в современном историческом образовании	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Телекоммуникационные системы в обучении истории. 2. Системы дистанционного образования по истории. 3. Лекции по истории в рамках проекта «Академия» как пример телекоммуникационной системы и элемента дистанционного образования - написание конспекта.	**3**
	Всего:	**24**

Примерный перечень вопросов для самоконтроля при освоении дисциплины

1. IT в исторических исследованиях. Типология
2. Современные удалённые базы данных в исторической науке
3. Использование электронных таблиц в историческом исследовании
4. Интернет-ресурсы по истории. Классификация
5. Российские цифровые архивы по истории
6. Зарубежные цифровые архивы по истории
7. Виртуальные музеи России
8. Виртуальные музеи мира
9. IT в историческом образовании
10. OMS по отечественной истории
11. OMS по всемирной истории
12. Телекоммуникационные системы в обучении истории
13. Системы дистанционного образования по истории
14. Лекции по истории в рамках проекта «Академия» как пример телекоммуникационной системы и элемента дистанционного образования
15. Технология баз данных
16. Технологии графического представления информации.
17. Графические редакторы, общая характеристика.
18. Картографические системы.
19. Особенности компьютерного картографирования.
20. Электронная карта.
21. Проектирование ГИС.
22. Специфика электронных таблиц как программного обеспечения.
23. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными.
24. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.
25. История и назначение сети Интернет.
26. Общее понятие цифрового архива.
27. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов.
28. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка.
29. Института русского языка РАН Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН
30. Виды электронных библиотек.
31. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
32. Различные виды виртуальных музеев.
33. Принципы создания виртуального музея.
34. Интернет-ресурсы в области исторического образования.
35. Сетевые учебники по истории России. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценки аспирантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки
1	Информационные технологии в исторических исследованиях	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* информационных технологий, применяемых в исторических исследованиях *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
2	Электронные таблицы	ОС 2 - Коллоквиум	*Знания: о*сновных правил построения таблиц с использованием исторических статистических материалов *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации

			своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
3	Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании	ОС 1 – Устный опрос	*Знания: г*раниц применения Интернет-ресурсов в современном историческом исследовании. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
4	Цифровые архивы	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* цифровых архивов. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.

5	Электронные библиотеки	ОС 3 - Реферат	*Знания:* электронных библиотек. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
6	Виртуальные музеи	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* виртуальных музеев. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
7	Системы презентаций	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* систем презентаций. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности

			Навыки: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
8	Информационные технологии в современном историческом образовании	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* информационных технологий, применяемых в исторических исследованиях. *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине

Оценочное средство 1. Устный опрос.

Перечень вопросов по Теме 1. Информационные технологии в исторических исследованиях.

1. Создание баз данных

Перечень вопросов по Теме 3. Интернет-ресурсы в современном историческом исследовании

1. Информационные технологии в историческом исследовании.
2. Мультимедийные ресурсы по истории

Перечень вопросов по Теме 4. Цифровые архивы

1. Цифровые архивы: перспективы для исследователей

Перечень вопросов по Теме 6. Виртуальные музеи

1. Работа с виртуальными коллекциями Лувра: составление обзорной экскурсии.
2. Работа с виртуальными коллекциями Лувра: составление тематической экскурсии.
3. Виртуальный Эрмитаж.

4. Виртуальные музеи: плюсы и минусы

Перечень вопросов по Теме 7. Системы презентаций

Перечень вопросов по Теме 8. Информационные технологии в современном историческом образовании

1. Автоматизированные обучающие системы

Оценочное средство 2. Коллоквиум
Темы обсуждений по Теме 2. Электронные таблицы

1. Расчет статистических показателей с помощью таблиц в редакторе Microsoft Office.

Оценочное средство 3. Реферат.
Темы рефератов по Теме 5. Электронные библиотеки.

1. Портал Российской исторической библиотеки: основные возможности для исследователя.
2. История и назначение сети Интернет.
3. 26. Общее понятие цифрового архива.
4. Института русского языка РАН Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН
5. 30. Виды электронных библиотек.
6. 31. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Требования к реферату. Аспирант на базе самостоятельно изученного историко-научного материала представляет реферат по истории соответствующей отрасли наук.

Реферат должен показать знание источников по истории и философии науки, выявить степень философской культуры аспирантов, их умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Общий объем реферата – не более 25-30 страниц печатного текста. Формат страницы – А4. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта - 14. Междустрочный интервал – 1,5. Стиль оформления: Normal. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, параграфы, раскрывающие содержание работы, заключение. В конце реферата приводится список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Титульный лист реферата оформляется по образцу (Приложение № 1).

Критерии оценки реферата

Оценка	Описание критериев оценки реферата
«Зачтено»	- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта; - задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы; - текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне; - структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов; - реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.

«Незачтено»	- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами; - в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично; - реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно; - не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования; - реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат.

Образец оформления титульного листа реферата для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»)

РЕФЕРАТ
По Компьютерным технологиям в историческом исследовании на тему:
«Название темы»
по научной специальности_____
_____

Выполнил аспирант:
кафедры (*наименование кафедры*)
очного обучения
ФИО (*полностью*)

Проверил:
ученая степень, ученое звание,
ФИО

Ульяновск, 20____г.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя реферат по истории науки и устные ответы на вопросы по Компьютерным технологиям в историческом исследовании.

Оценочное средство 4.
Вопросы к зачету

1. IT в исторических исследованиях. Типология
2. Современные удалённые базы данных в исторической науке
3. Использование электронных таблиц в историческом исследовании
4. Интернет-ресурсы по истории. Классификация
5. Российские цифровые архивы по истории
6. Зарубежные цифровые архивы по истории
7. Виртуальные музеи России
8. Виртуальные музеи мира
9. IT в историческом образовании
10. OMS по отечественной истории
11. OMS по всемирной истории
12. Телекоммуникационные системы в обучении истории
13. Системы дистанционного образования по истории
14. Лекции по истории в рамках проекта «Академия» как пример телекоммуникационной системы и элемента дистанционного образования
15. Технология баз данных
16. Технологии графического представления информации.
17. Графические редакторы, общая характеристика.
18. Картографические системы.
19. Особенности компьютерного картографирования.
20. Электронная карта.
21. Проектирование ГИС.
22. Специфика электронных таблиц как программного обеспечения.
23. Программный пакет Excel, устройство таблицы, операции над данными.
24. Первичный анализ статистических данных. Графические возможности электронных таблиц.
25. История и назначение сети Интернет.
26. Общее понятие цифрового архива.
27. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов.
28. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка.
29. Института русского языка РАН Цифровой архив фотодокументов Лаборатории научно-прикладной фотографии и кинематографии РАН
30. Виды электронных библиотек.
31. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
32. Различные виды виртуальных музеев.
33. Принципы создания виртуального музея.
34. Интернет-ресурсы в области исторического образования.
35. Сетевые учебники по истории России. Учебники и хрестоматии по истории на съемных носителях.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Компьютерные технологии в историческом исследовании».

Зачтено, оценка	Критерии оценивания устного ответа
Зачтено,	– аспирант излагает знания: свободно, осмысленно, в систематизированном виде: – выделяет главные смыслы в изученном материале: – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; – свободно и осознанно отвечает на вопросы любой сложности;

	– приводит уместно примеры в ответе.
Не зачтено,	– аспирант показывает частичные знания и представления об изучаемом материале; – с трудом отвечает на вопросы простые и уточняющие преподавателя; – не отвечает на вопросы, заданные по существу изученного материала.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов посещения лекций, активной работы на практических (лабораторных/семинарских) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу аспирантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям аспирант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, аспиранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование с аспирантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются преподавателем и фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236 (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Юмашева Ю. Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография. / Ю.Ю. Юмашева, Москва. Берлин: Директ-Медиа, 2016.

– 355 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438643&sr=1
3. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дата обращения: 08.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Современные информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1
2. Исакова А.И., Исаков М.Н. Информационные технологии: учебное пособие / М.Н. Исаков, А.И. Исакова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 174 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647&sr=1

Интернет-ресурсы

http://www.the-orb.net/wemsk/wemskmenu.html
http://www.britac.ac.uk/portal/bysection.asp?section=H8
http://www.the-orb.net/
http://labyrinth.georgetown.edu/
http://www.brepolis.net/
http://www.history.ac.uk/
http://www.menestrel.fr/
http://www.netserf.org/
http://www.intute.ac.uk/artsandhumanities
http://vos.ucsb.edu/index.asp
http://www.storia.unifi.it/_RM/default.htm
http://www.mediaevum.de
http://warburg.sas.ac.uk/mnemosyne/Gateway.htm
http://www.laits.utexas.edu/gma/portal/
http://www.fordham.edu/halsall/sbook.html
http://promo.net/pg/
http://virgobeta.lib.virginia.edu/catalog?source_facet=Digital+Library
http://classics.mit.edu/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудивизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового контроля используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека специализированных словарей, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.