Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Исторический анализ и политическое прогнозирование:
Россия XIX – начала XXI вв.

(заочная форма обучения)

Составитель: Мухамедов Р.А., д.и.н,
профессор кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Исторический анализ и политическое прогнозирование: Россия XIX – начала XXI вв.» (заочная форма обучения).

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

1. Самостоятельное планирование, организация, проведение и анализ эффективности всех видов педагогической деятельности.
2. Планирование самостоятельной учебной и внеклассной работы по истории и обществознанию с учащимися, самостоятельная разработка системы занятий по теме, осуществление творческого подхода к определению структуры отдельного занятия и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности учащихся.
3. Изучение опыта преподавателей вуза, учителей, работы классного руководителя по развитию коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитию познавательных и творческих способностей учащихся.
4. Оказание помощи преподавателям вуза, учителям и классным руководителям в индивидуальной работе с учащимися, подготовка дидактических и наглядных пособий к урокам, проверке тетрадей, дневников.
5. Разработка и проведение 8 занятий по истории и обществознанию в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе.
6. Включение во внеклассную работу по истории и обществознанию: проведение кружков, вечеров, бесед, диспутов, олимпиад, помощь в выпуске предметных газет и журналов. Активная помощь классному руководителю (куратору) в воспитательной работе: организация праздников и вечеров, осуществление работы с родителями, проверка дневников и проведение бесед с учащимися и т.д.
7. Ознакомление старшеклассников среднего общеобразовательного учреждения, где проходит практика, с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова (профориентационная работа).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Главная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов – ознакомление с современным состоянием преподавания истории и обществознания в средней и высшей школе, новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей. Практика в магистратуре должна способствовать реализации личностных способностей магистрантов в учебно-воспитательной деятельности, осуществляемой школой или вузом.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Формировать у магистрантов ценностные основы профессиональной деятельности

в сфере образования и целостную картину педагогической деятельности преподавателя истории среднего и высшего учебного заведения в условиях поликультурного и полиэтнического общества.

2. Совершенствовать у магистрантов профессиональные умения и навыки организации процесса обучения и воспитания в сфере образования по истории и обществознанию в школе и вузе с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и закономерностям их психического развития и отражающих специфику предметной области типа учебного заведения.

3. Совершенствовать способы ориентации в профессиональных источниках информации, развивать умения проводить анализ интернет-источников (сайтов, образовательных порталов), лингвистической и литературоведческой научной, научно-популярной, методической и учебной литературы к занятиям в разных типах средних и высших учебных заведений.

4. Совершенствовать умения проектировать образовательный процесс по истории в разных типах средних и высших учебных заведений с использованием современных технологий, соответствующих индивидуальным особенностям развития личности: отбирать содержание обучения в соответствии с целями и задачами занятий разных типов, подбирать дидактический материал и грамотно его использовать в ходе занятия, разрабатывать проекты занятий и грамотно их реализовывать, в том числе уметь импровизировать по ходу учебного процесса, уметь анализировать занятие, в том числе собственное; уметь контролировать качество знаний обучающихся по истории и анализировать результаты обучения.

5. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в средне и высшем учебном заведении в процессе преподавания истории и обществознания.

6. Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

7. Использовать возможности образовательной среды, программ и различных форм обучения в среднем и высшем учебном заведении (индивидуальное, дифференцированное, дистанционное, экстернат, углубленное и др.) для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

8. Ознакомить магистрантов с опытом творчески работающих преподавателей, с различными технологиями организации учебного процесса в среднем и высшем учебном заведении; формировать у магистрантов исследовательский и творческий подход к педагогическому процессу.

9. Овладевать способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны.

10. Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост через осуществление самопознания и саморазвития, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры (технология портфолио и его презентация на конференции по итогам педагогической практики).

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенции	**Знает**	**Умеет**	**владеет**
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие	ОР-1 о возможных способах осуществлять профессиональное и личностное самообразование,	ОР-2 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие	ОР-3 способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать

образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК – 4)	проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	образовательные маршруты и профессиональную карьеру	дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	ОР-4 основные этапы, закономерности, подходы и концепции в истории России; современные методики и технологии организации образовательной деятельности	ОР-5 продемонстрировать конкретные знания и способности; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности	ОР-6 основными методами исторического познания; методами исторического анализа; методами политического прогнозирования; диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	ОР-7 образовательные стандарты и программы в исторической области; ведущие направления современного изучения и преподавания истории и выявлять их взаимосвязи	ОР-8 использовать исторические знания и умения; формировать образовательную среду; реализовывать основные задачи инновационной образовательной политики	ОР-9 понятийным аппаратом в области истории и образования, познавательными подходами и методами в изучении предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) относится к циклу «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует более глубокому осмыслению социальной значимости профессии преподавателя, мотивирует магистрантов к качественному выполнению своей профессиональной деятельности, а также требует определенного уровня усвоения лингвистических, психолого-педагогических, методических знаний, необходимых для

эффективной реализации практических задач, стоящих перед преподавателем высшей школы.

В процессе **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Современные образовательные технологии», «Воспитательный потенциал исторического образования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в течение 4 недель на историко-филологическом факультете УлГПУ им. И.Н. Ульянова, а также на тех факультетах, где изучаются дисциплины по истории, под руководством преподавателей, имеющих эти дисциплины в нагрузке; в средних общеобразовательных учреждениях, в средних профессиональных образовательных учреждениях.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (оформляется в виде таблицы в точном соответствии с учебным планом):

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. Ед.	Недель	
2	6	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап Изучение учебных	Установочная конференция	Беседа	Анализ документации, изучение заданий		

	программ, документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования. Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.					
2.	Основной этап Разработка и проведение 8 занятий по русскому языку и литературе в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе	консультирование		Выполнение заданий практики		Собеседование
3.	Заключительный этап Подготовка и написание научной статьи по выбранной проблематике Составление отчета о работе	Итоговая конференция		Подготовка отчета по практике		Отчет
4.	Всего				216	

6. Формы отчетности по итогам практики

В период практики магистранту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме. К концу практики магистрант составляет письменный отчет, а также текст статьи или тезисов для научной студенческой конференции. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы магистрантов. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК – 4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	**Теоретический (знать)** о возможных способах осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную	ОР-1 о возможных способах осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	-	-

	карьеру			
	Модельный (уметь) осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	-	ОР-2 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	-
	Практический (владеть) способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	-	-	ОР-3 способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	**Теоретический (знать)** основные этапы, закономерности, подходы и концепции в истории России; современные методики и технологии организации образовательной деятельности	ОР-4 основные этапы, закономерности, подходы и концепции в истории России; современные методики и технологии организации образовательной деятельности	-	-
	Модельный (уметь) продемонстрировать конкретные знания и способности; применять современные методики и технологии	-	ОР-5 продемонстрировать конкретные знания и способности; применять современные методики и технологии	-

	организации образовательной деятельности		организации образовательной деятельности	
	Практический (владеть) основными методами исторического познания; методами исторического анализа; методами политического прогнозирования; диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе	-	-	ОР-6 основными методами исторического познания; методами исторического анализа; методами политического прогнозирования; диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	**Теоретический (знать)** образовательные стандарты и программы в исторической области; ведущие направления современного изучения и преподавания истории и выявлять их взаимосвязи	ОР-7 образовательные стандарты и программы в исторической области; ведущие направления современного изучения и преподавания истории и выявлять их взаимосвязи		
	Модельный (уметь) использовать исторические знания и умения; формировать образовательную среду; реализовывать основные задачи инновационной образовательной политики		ОР-8 использовать исторические знания и умения; формировать образовательную среду; реализовывать основные задачи инновационной образовательно	

			й политики	
	Практический (владеть) понятийным аппаратом в области истории и образования, познавательными подходами и методами в изучении предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов			ОР-9 понятийным аппаратом в области истории и образования, познавательными подходами и методами в изучении предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
			ПК-1, ПК-2, ОПК-4								
1.	Дневник	**ОС-1**		+			+		+		
2.	Проведение и конспект учебного занятия	**ОС-2**	+		+						+
3	Тематический план	**ОС-3**		+			+		+		
4	Проведение и конспект внеучебного занятия	**ОС-4**			+	+		+			+
5	Анализ посещенного учебного занятия	**ОС-5**		+		+	+				+
6	Анализ посещенного внеучебного занятия	**ОС-6**	+			+			+	+	
7	Презентация инновационного	**ОС-7**	+	+			+	+			

	опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом										
8	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике	**ОС-8**	+		+		+		+		
9	Итоговый отчет	**ОС-9**		+		+		+		+	

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Количество баллов
Самостоятельное планирование, организация, проведение и анализ эффективности всех видов педагогической деятельности	60
Планирование самостоятельной учебной и внеклассной работы по истории с учащимися, самостоятельная разработка системы уроков по теме, осуществление творческого подхода к определению структуры отдельного урока и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности учащихся	60
Изучение опыта учителей, работы классного руководителя по развитию коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитию познавательных и творческих способностей учащихся	60
Оказание помощи учителям и классным руководителям в индивидуальной работе с учащимися, подготовка дидактических и наглядных пособий к урокам, проверке тетрадей, дневников	60
Разработка и проведение 8 занятий по русскому языку и литературе в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе	100
Включение во внеклассную работу по истории: проведение кружков, вечеров, бесед, диспутов, олимпиад, помощь в выпуске предметных газет и журналов.	60

Активная помощь классному руководителю (куратору) в воспитательной работе: организация праздников и вечеров, осуществление работы с родителями, проверка дневников и проведение бесед с учащимися	
Ознакомление старшеклассников того среднего общеобразовательного учреждения, где проходит практика, с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова (профориентационная работа)	60
Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике	80
Представленность все материалов, их оформление. Итоговый отчет	60
ИТОГО	600

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике)

2 Задание на практику

3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенции	Предоставление оценочного средства в фонде
1.	Дневник	Представляется в письменном виде	ОС-1
2.	Проведение и конспект учебного занятия	Конспект занятия выполняется в соответствии с требованиями	ОС-2
3.	Тематический план	Представляется в письменном виде	ОС-3
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	Конспект внеучебного занятия выполняется с учетом особенностей формы организации мероприятия	ОС-4
5.	Анализ посещенного учебного занятия	Анализ занятия выполняется в письменном виде при соблюдении правил написания и знаний схемы анализа профессиональной этики и речевой культуры	ОС-5
6.	Анализ посещенного	Анализ занятия выполняется в письменном виде при соблюдении	ОС-6

	внеучебного занятия	правил написания и знаний схемы анализа профессиональной этики и речевой культуры	
7.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом	Презентация представляет из себя подведение итогов по педагогической практики и самоанализ результатов. Предъявляется на итоговой конференции	ОС-7
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике	Анализ выступления оценивается по представленному тексту выступления и / или самому выступлению и мнения присутствующих	ОС-8
9.	Итоговый отчет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается за понимания особенностей методики обучения истории и обществознания, компонент «уметь» за умение написать отчетную документацию в соответствии с требованиями ФГОС и «владеть» за навыки педагогической деятельности	ОС-9

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоемкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 1-2 семестрах, обучающийся набирает определенное количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

Критерии оценивания

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- магистрант, не выполнил программу практики; его отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

- магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах

существенные ошибки;

- в полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- магистрант выполнил не менее 50% заданий, представил результаты проделанной работы;
- магистрант не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;
- в отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождению практики.

«Хорошо» выставляется, если:

- магистрант выполнил не менее 75% заданий, получил положительные оценки, вовремя сдал всю отчетную документацию, проанализировал основные показатели образовательного процесса;
- магистрант показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения;
- магистрант получил положительные отзывы руководителя практики, отразивший в отчетной документации результаты своей практики;

«Отлично» выставляется, если:

- магистрант выполнил все задания, получил положительные оценки, вовремя сдал всю отчетную документацию, качественно проанализировал весь образовательный процесс;
- магистрант правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы;
- магистрант получил положительную характеристику от руководителя практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405095)

2. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 103 с.

(Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

3. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 104 с. (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783)

Дополнительная литература

1. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения: монография / Юшко Г.Н. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 196 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/551126)

2. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования : Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. – Рязань: Академия ФСИН России, 2010. – 118 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773153)

3. Викторова, Н. Г. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов / Н. Г. Викторова, Е. Н. Евстигнеев // Новые информационные технологии в образовании - Байкал: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Улан-Удэ, 7 - 9 июля 2008 года. / НОУ "БФКК", ГОУ ВПО "РГППУ", ГОУ ВПО "ОмГУ". – Улан-Удэ, 2008. – С. 23-24. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405704)

Интернет-ресурсы

1. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm (Библиотека).
2. http://bibliotekar.ru/index.htm (Библиотекарь. ру).
3. http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm (Лекции русских историков).
4. http://www.hist.msu.ru/ (Сайт исторического факультета МГУ).
5. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
6. http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087 (Сайт историко – архивного института РГГУ).
7. http://www.hist.asu.ru/ (Сайт исторического факультета Алтайского университета).
8. http://medievalrus.narod.ru/ (Центр изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета).
9. http://bg.sutr.ru/ (Черноморский исторический журнал «Былые годы»).
10. http://www.historicus.ru/ (Общественно-политический онлайн журнал по истории).
11. www.mes.igh.ru. (Электронный научно-образовательный журнал «История»).
12. http://his.1september.ru/index.php (Газета «История»).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций студентов 24 аудитория, корпус № 2.	Стол ученический 2-местный – 17 шт; Стул ученический – 29 шт; Стол компьютерный прямой – 8 шт; Доска 1000*3000 ДА-32 3 р.п. - 1 шт; Моноблок Asus V221ICUK-BA051D - 11 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 10 Pro, договор дарения №964 от 05.04.2018 г. действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2016, договор дарения №964 от 05.04.2018 г. действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

		* Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Растровый GNU Image Manipulation Program (GIMP) открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Inkscape, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано