Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Полуянова Т.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы – «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1-7 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык), Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины «Страноведение (немецкий (второй) язык)» являются основой для изучения дисциплин и прохождения практики: Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык, Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Лексикоглогия (немецкий (второй) язык, Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Страноведение (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре стран изучаемого языка, их политической и экономической жизни, особенности нравов и обычаев, условиях жизни, труда, системе образования и высшей школы, средствах массовой информации; содействие становлению профессиональной компетентности будущего учителя немецкого языка через формирование готовности к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение (немецкий (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного			

языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР-3 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; особенности коммуникации в цифровой среде	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	ОР-4 современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОР-5 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики ПК-11.1	ОР-6 основные понятия теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики;		

Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач		ОР-7 корректно использовать понятия теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для достижения профессиональных целей.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельн. работа,час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные занятия	Самосто-ятельная работа
8 семестр					
	Раздел 1. Федеративная Республика Германия				
1	Краткий обзор истории Германии после второй мировой войны.	-	-	4	8
2	Географическое положение. Федеральные земли Германии. Достопримечательности.	-	-	6	
3	Основной закон и политический строй.	-	-	6	
4	Система школьного образования.	-	-	2	8
5	Наука и культура.	-	-	2	4

	Раздел 2. Австрийская Республика				
6	Австрия. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура	-	-	4	4
	Раздел 3. Швейцарская Конфедерация				
7	Швейцария. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура	-	-	4	4
	Раздел 4. Великое Герцогство Люксембург				
8	Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура	-	-	2	2
	Раздел 5. Княжество Лихтенштейн				
9	Лихтенштейн. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура	-	-	2	2
	Итого за семестр	-	-	32	40

3.2. Краткое описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Федеративная Республика Германия

Краткий обзор истории Германии. Вторая мировая война и её последствия. ФРГ и ГДР. Объединение двух государств в 1990 г. Германия в современном мире. Население и административное деление Германии. Федеральные земли.

Географическое положение, климат, природные ресурсы.

Экономика Германии. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Система школьного образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Германии. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Немецкое изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Дрезден, Мюнхен, Берлин).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Немецкое кино: подъём в 30-е годы, кино в 40-е годы, «новый немецкий фильм» 70-х годов, современное кино. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Особенности немецкого национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

Крупнейшие города, их достопримечательности. Памятники природы, заповедники.

Раздел 2. Австрийская Республика

Географическое положение, климат, ресурсы, население, административная структура. Особенности административной терминологии. Население Австрии.

Основные этапы истории Австрии.

Государственный строй, политические партии, избирательная система. Особенности федерализма. Краткая характеристика федеральных земель. Общественные организации.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм, СМИ.

Система образования и её отличия от немецкой. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура Австрии. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Музыка XVIII-XX вв. Великие композиторы, выдающиеся исполнители и дирижёры. Фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Австрийское кино, его проблемы. «Утечка» талантов в Голливуд,

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: Р. М. Рильке, Г. Тракль, Г. фон Гофмансталь, Ф. Кафка, Р. Музиль, И. Бахман, Ц. Хандке и др.

Специфика австрийского национального варианта немецкого языка.

Австрийские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

Раздел 3. Швейцарская Конфедерация

Географическое положение, климат, рельеф, ресурсы, административное устройство. Национальный и конфессиональный состав населения.

Основные этапы истории.

Особенности федеративного устройства Швейцарии. Права кантонов и полукантонов. Избирательная система. Политические партии и общественные организации. СМИ. Внешняя политика.

Основные тенденции развития экономики Швейцарии, её ориентированность на экспорт. Проблема сырьевых источников. Транспорт, финансы, туризм.

Система школьного и вузовского образования в сравнении с немецкой. Главные направления научных исследований. Великие учёные и педагоги (Л. Эйлер, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Ф. де Соссюр и др.).

Культура Швейцарии. Города и памятники архитектуры. Музеи, галереи. Выдающиеся художники (Лиотар, Кауфман, Ходлер и др.). Музыкальная и театральная жизнь, кино.

Краткий обзор литератур Швейцарии. Крупнейшие немецкоязычные писатели XX века.

Языковая ситуация в Швейцарии. Функции немецкого литературного языка и швейцарского немецкого. Двуязычие, формы его проявления.

Швейцарские праздники, обычаи, традиции, кухня. Взаимовлияние 4-х национальных культур. Особенности менталитета швейцарцев.

Раздел 4. Великое Герцогство Люксембург

Люксембург: природа, климат, ресурсы, население. Административное членение. Государственный строй - конституционная монархия. Политические партии, общественные организации.

История Великого герцогства. Люксембург в XX в. (две немецкие оккупации). Утрата нейтралитета после 1948 г. Становление и развитие люксембургской нации.

Характеристика экономики. Экспорт и импорт. Роль банков, туризма, промышленности.

Культура Люксембурга. Города, туристические центры, памятники архитектуры, музеи. Развитие трёхъязычной литературы Люксембурга.

Система образования, развитие гуманитарных наук. Учреждения культуры.

Особенности люксембургского трёхъязычия. Проблема национальной идентичности. Функции французского, немецкого и люксембургского языков.

Праздники и обычаи, фольклор и кухня. Культурный дуализм люксембуржцев.

Раздел 5. Княжество Лихтенштейн

История возникновения княжества (1719 г.), его современное состояние. Географическое положение, государственное устройство, административное деление. Основы экономики. Культура, достопримечательности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, материал выступления не должен дублировать изучаемый материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и устных мини-сообщений в рамках групповых обсуждений. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: подготовки к групповым обсуждениям; подготовки к устным выступлениям перед группой; подготовки к написанию контрольной / тестовой работы; подготовки к зачету.

Тематика выступлений перед группой (рефератов)

1. Die größten Flüsse Deutschlands
2. Die bekanntesten Mittelgebirge Deutschlands
3. Die Inseln Deutschlands
4. Deutsche Nobelpreisträger
5. Berühmte deutsche Maler
6. Berühmte deutsche Komponisten
7. Berühmte deutsche Sänger(-innen)
8. Berühmte deutsche Singegruppen / Rockbands
9. Hervorragende deutsche Filmemacher
10. Berühmte deutsche Pädagogen
11. Deutsche Volksfeste
12. Deutsche Feste um das Jahresende и др.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Полуянова Т.А. Школа в Германии и России: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и

переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.
2. Смирнова Л.Е. Федеративная Республика Германия: учеб. пособие. - Ульяновск: УлГПУ, 2011. - 107 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Суслова Э.В. «Einblicke in die deutsche Landeskunde»: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями обучения / Э.В. Суслова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 [электронный ресурс].

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповые обсуждения, выступления перед группой (мини-сообщения), тесты по вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Выступление перед группой ОС-3 Индивидуальное задание ОС-4 Контрольная работа (Тест)	ОР-1 знает основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР-2 умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; особенности коммуникации в цифровой среде; ОР-4 знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-5 умеет выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ОР-6 знает основные понятия теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики; ОР-7 умеет корректно использовать понятия теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для достижения профессиональных целей.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение (немецкий (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Etappen der Geschichte der BRD (1945-1990)
2. Etappen der Vereinigung Deutschlands
3. Geographie der BRD
4. Politischer Aufbau der BRD
5. Wirtschaft der BRD
6. Bildungswesen und Wissenschaft der BRD. Große Gelehrte
7. Literatur der BRD. Berühmte deutsche Dichter und Schriftsteller
8. Deutsche Malerei und Architektur. Berühmte Museen und Galerien
9. Deutsche Musik. Berühmte Komponisten, Sänger, Singegruppen
10. Deutsche Filmkunst. Hervorragende Filmschauspieler und Regiesseure
11. Deutsche Feste und Bräuche. Deutsche Küche
12. Geographie Österreichs
13. Politischer Aufbau Österreichs
14. Wirtschaft Österreichs
15. Österreichisches Bildungswesen und Wissenschaft. Berühmte Gelehrte.
16. Österreichische bildende Kunst. Museen und Galerien Österreichs
17. Österreichische Musik, berühmte österreichische Komponisten
18. Österreichische Literatur, bekannte Schriftsteller
19. Geographie der Schweiz
20. Politischer Aufbau der Schweiz
21. Die Schweizer Wirtschaft
22. Bildungswesen und Wissenschaft der Schweiz
23. Die Schweizer Literatur und Kultur
24. Luxemburg
25. Liechtenstein

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Страноведение (немецкий (второй) язык)» предполагает знакомство студентов с историей, географией, государственным устройством, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т.д.; учит студентов аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания и применять их на практике.

Успешное освоение дисциплины требует от обучающихся регулярного посещения и активной работы на аудиторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основные вопросы дисциплины освещаются на аудиторных занятиях. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно. Структура занятий включает следующие компоненты: обсуждение материала по заданной теме; обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки (если они имеются по теме); проверка знаний терминов и страноведческих реалий; просмотр видеофильмов или видеофрагментов по теме занятия; выполнение тренировочных тестовых заданий; работа с компьютерными программами по обсуждаемой теме.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы, таблицы, изучать карты, заполнять контурные карты, выписать и выучить все страноведческие реалии или термины, которые встречаются в текстовых материалах. В качестве источника для подготовки к занятию можно использовать учебные пособия как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на иностранном, так и на русском языках, однако ответ на занятии должен быть сформулирован на иностранном языке. При подготовке мини-сообщений следует выделять ключевые фразы, формулировать выводы таким образом, чтобы они были понятны слушающим. Приветствуется использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения. К каждому занятию необходимо готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и

правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам иностранного языка.

Курс обучения дисциплине завершается зачетом. При оценивании работы обучаемого учитываются не только полнота и правильность ответа на зачете, но также степень активности на занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценка за письменные тесты.

Результаты работы студента оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий (8 семестр)

Занятие 1. Deutsche Geschichte 1945-1989

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Wann war das Ende des 2. Weltkrieges?
2. Wann wurde Deutschland geteilt?
3. Wie viele Staaten entstanden auf dem deutschen Boden?
4. Wie nannte man das Wirtschaftssystem in der BRD?
5. Wann entstand die Berliner Mauer?

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 2. Wiedervereinigung Deutschlands 1989-1990

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Wann begann die friedliche Revolution in der DDR?
2. Wann wurde das Brandenburger Tor als Grenzübergang geöffnet?
3. Wann trat die DDR der BRD bei?
4. Welches Fest feiert man in Deutschland an diesem Tag?

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 3. ***Geographie Deutschlands***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Geographie der BRD
2. Landschaftsräume
3. Gewässer

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 4. ***Wirtschaft Deutschlands***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Bodenschätze der BRD

2. Wirtschaft der BRD

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 5. ***Deutsche Bundesländer***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Deutsche Bundesländer
2. Deutsche Feste und Bräuche

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 6. ***Politischer Aufbau Deutschlands***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Politischer Aufbau der BRD
2. Grundgesetz der BRD

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 7. ***Politischer Aufbau Deutschlands***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Politische Parteien in Deutschland
2. Wahlsystem der BRD

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 8. ***Bildungswesen und Wissenschaft in Deutschland***

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Bildungswesen der BRD
2. Wissenschaft der BRD

Содержание работы

1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 9. *Deutsche Kultur*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Deutsche Kultur.
2. Berühmte Persönlichkeiten
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 10. *Berlin*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Berlin. Geschichte.
2. Berlin. Sehenswürdigkeiten.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 11. *Republik Österreich*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Geographie Österreichs
2. Politischer Aufbau Österreichs
3. Wirtschaft Österreichs
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 12. *Republik Österreich*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Österreichisches Bildungswesen und Wissenschaft.
2. Österreichische Kultur. Feste und Bräuche.
3. Österreichs Hauptstadt Wien.
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 13. *Die Schweizerische Eidgenossenschaft*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Geographie der Schweiz
2. Politischer Aufbau der Schweiz
3. Die Schweizer Wirtschaft
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.

2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 14. *Die Schweizerische Eidgenossenschaft*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Bildungswesen und Wissenschaft der Schweiz
2. Die Schweizer Kultur.
3. Die Schweizer Feste und Bräuche.
4. Die Hauptstadt der Schweiz Bern
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 15. *Großherzogtum Luxemburg*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Geographie Luxemburgs
2. Politischer Aufbau Luxemburgs
3. Wirtschaft Luxemburgs
4. Kultur Luxemburgs
5. Sehenswürdigkeiten Luxemburgs
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 16. *Fürstentum Liechtenstein*
Вопросы для самостоятельной подготовки
1. Geographie Liechtensteins
2. Politischer Aufbau Liechtensteins
3. Wirtschaft Liechtensteins
4. Kultur Liechtensteins
5. Sehenswürdigkeiten Liechtensteins
Содержание работы
1. Проработать рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы занятия.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов: /Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364
2. Логинова, Е. А. Иностранный язык (немецкий). Язык и культура (Kultur & Sprache): учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления 45.03.02 Лингвистика / Е.А. Логинова; отв. ред. Л. Шилова; Тюменский государственный университет. – 2-е изд. доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 113 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573680
3. Страноведение и лингвострановедение Германии: учебное пособие: / сост. С.А. Жилякова, Н.Ю. Шнякина; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2020. – 88 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=616210

Дополнительная литература

1. История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум / авт.-сост. С.В. Лисак; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 269 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563062
2. Пыриков, А. В. Deutschland in Fakten: учебное пособие / А.В. Пыриков, Т.А. Райкина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 29 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473263
3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих: уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие: / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 100 с.: табл., ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

Интернет-ресурсы

http://www.auswaertiges-amt.de
http://www.bundesregierung.de
http://www.daad.de
http://www.destatis.de
http://www.deutschland.de
http://www.deutschland-tourismus.de
http://www.deutsch-lernen-online.net/landeskunde
http://www.dw.de
http://www.goethe.de
http://www.magazin-deutschland.de
http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de и др.