

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ЭТНОДЕМОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Этнография, этнология и антропология

Составитель:
Анисимова Е.Ю., кандидат
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 10).

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Этнодемография» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Изучение курса «Этнодемография» способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ходе изучения данной дисциплины аспиранты приобретают и систематизируют свои знания в области этнографии, этнологии и демографии.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование специализированных систематизированных знаний в области этнодемографии России.

Задачи:

- формировать представление об основных разделах современной этнодемографии, истории и роли этнодемографии в комплексе исторических наук;
- изучить основные закономерности движения этнических групп, особенности этнического состава и численности населения субъектов Приволжского Федерального округа;
- формировать представление об основных научных представлениях и методах исследования движения этнических групп;
- подготовить аспирантов к наблюдению за естественным и механическим движением в обществе, применению полученных знаний при осуществлении конкретно исторического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнодемография» относится к вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Этнография, этнология и антропология». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

1) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

2) профессиональными компетенциями (ПК):

демонстрировать базовые представления об основах этносов как социальных образований, обладающих многими компонентами и сложным внутренним строением. (ПК-2);

демонстрировать базовые представления об этносах и их группах как в целом, так и в аспекте их компонентов (языка, экологии, культуры, быта, сознания и самосознания), как фрагментов общества и во всей многогранности. (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Этнодемография» аспирант должен:

знать: основные принципы этнодемографического исследования; основные закономерности территориальной организации общества; ключевые характеристики демографического и социально-экономического и социокультурного развития современного российского общества; важнейшие концепции математической статистики, социологии и экономики;

уметь: выявлять, анализировать статистические и демографические источники; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах демографии; выявлять специфические черты в движении численно-преобладающих этносов России и стран СНГ;

владеть: представлением о месте и роли современной этнодемографии в комплексе исторических и общественных наук, основными закономерностями движения этнических групп и особенностями этнического состава и численности населения субъектов РФ; основными методами исследования движения этнических групп; специализированными терминами, относящихся к дисциплине демография.

Структура и содержание дисциплины «Этнодемография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные (Практические занятия)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этнодемография как пограничная дисциплина	2	2	2	10	Устный опрос Эссе
2.	Современная этнодемографическая ситуация в России	2	-	4	10	Устный опрос Реферат
3.	Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России	2	-	4	6	Устный опрос Эссе
	Всего	2	2	10	24	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этнодемография как пограничная дисциплина.

Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины. Объект и предмет. Методы исследования. Этнический состав населения федеральных округов России. Динамика численности народов. Источники сведений о народонаселении России. Переписи и иные виды статистического учета. Текущий учет. Списки и регистры. Выборочные исследования. Институт се-

мы, брак и развод в системе воспроизводства населения. Демографическая и семейная политика в России. История России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом аспектах.

Раздел 2. Современная этнодемографическая ситуация в России.

Демографические процессы в России. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Анализ рождаемости по регионам России, проблемы разрешения демографического кризиса в стране. Смертность, продолжительность жизни. Анализ смертности по регионам России, причины заболеваемости.

Раздел 3. Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России.

Прогнозирование демографических процессов. Демографическая и семейная политика. Этнические и религиозные конфликты. Пути урегулирования проблем.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Этнодемография» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Программа дисциплины «Этнодемография» предусматривает широкое использование в учебном процессе лабораторного практикума в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения этнологических процессов в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Этнодемография»

Важную роль при освоении дисциплины «Этнодемография» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;

- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель - обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Этнография, этнология и антропология».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, семинарах, лабораторных занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над проектами;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка группового отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- контрольная работа,
- тестовый контроль;
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>общепрофессиональные компетенции (ОК):</i>	
			ОПК-1	ОПК-2
1	Этнодемография как пограничная дисциплина	Эссе на тему: «Источники сведений о народонаселении России»		
2	Современная этнодемографическая ситуация в России	Реферат на тему: «Естественное движение населения регионов России»		
3	Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России	Эссе на тему: «Демографическая политика России»		
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1 - 3	ОС 1 - 3

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>профессиональные компетенции (ПК):</i>	
			ПК-2	ПК-3
1	Этнодемография как пограничная дисциплина	Эссе на тему: «Источники сведений о народонаселении России»		
2	Современная этнодемографическая ситуация в России	Реферат на тему: «Естественное движение населения регионов России»		
3	Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России	Эссе на тему: «Демографическая политика России»		

НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-3	ОС 1-3
--	--------	--------

Оценочное средство для темы 1.
Этнодемография как пограничная дисциплина.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 1.

Эссе

по дисциплине Этнодемография

«Источники сведений о народонаселении России».

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель _____ Е.Ю. Анисимова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оценочное средство для темы 2.
Современная этнодемографическая ситуация в России.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 2.

Реферат

по дисциплине Этнодемография

Творческое задание

Задание:

- подготовить реферат

Составитель _____ Е.Ю. Анисимова
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика историографии темы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Библиографический список.

Написание реферата предполагает самостоятельное изучение историографии темы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Тематика Творческих заданий:

1. Естественное движение населения Приволжского Федерального округа
2. Естественное движение населения Центрального Федерального округа
3. Естественное движение населения Южного Федерального округа
4. Естественное движение населения Северо – Западного Федерального округа
5. Естественное движение населения Сибирского Федерального округа
6. Естественное движение населения Уральского Федерального округа
7. Естественное движение населения Северо – Кавказского Федерального округа

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.

8. Структура реферата:

- Титульный лист
- План
- Основной текст реферата
- Библиографический список (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Этнография народов России»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

**Оценочное средство для темы 3.
Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)**

Кафедра географии

Оценочное средство 3.

Эссе

**по дисциплине Этнодемография
«Демографическая политика России».**

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель _____ Е.Ю. Анисимова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Этнодемография»:

1. Предмет и методы демографии.
2. Демографическая информация - принципы, особенности. Погрешность. Источники данных о населении.
3. Динамика численности населения России, ее региональные особенности.
4. Концепция эволюционного развития населения: демографический переход.
5. Динамика рождаемости. Региональные особенности.
6. Динамика брачности. Классификация семьи. Региональные особенности.
7. Динамика смертности и продолжительности жизни. Региональные особенности. Классификация причин смерти. Анализ современной группировки по регионам.
8. Естественное движение населения в России. Региональные особенности.
9. Демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру.
10. Механическое движение населения. Основные понятия.
11. Особенности миграции населения в России.
12. Статистика и учет миграции населения.
13. Концепции и понятия демографической политики. История демографической политики.
14. Современная демографическая политика России.
15. Классификация этнических конфликтов.

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объеме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом аспирантуры.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ:

1. Волжская радуга. "Мы разные, но мы вместе!" [Текст] : сб. статей / ред.-сост. О. Г. Шейпак; авт. кол. : Р. Ф. Ахмедулло и др. - Ульяновск: Регион-Инвест, 2007. - 142 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Исхаков, А. А. Демография и этнография субъектов Российской Федерации Приволжского Федерального округа: учеб.-справ. пособие / А. А. Исхаков ; И.Е. Канцерова, Л.П. Шабалина; УлГПУ им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск: Артишок, 2010. - 70 с.(Библиотека УлГПУ).
3. Миграция населения Ульяновской области: (аналит. записка) / Росстат, Ульяновскоблстат; [отв. за вып. Д.Ю. Гудз]. - Ульяновск, 2007. - 6 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2006 году: (стат. бюллетень) / Фед. служба гос. статистики; [отв. за вып. А.Е. Суринов]. - М., 2007. - 259 с. (Библиотека УлГПУ)
5. Этнография Симбирского-Ульяновского Поволжья / УлГПУ им. И.Н. Ульянова; [Е.Ю. Анисимова, З.Г. Баширова, О.В. Мурзаева и др.; отв. ред. Л.П. Шабалина] . - Ульяновск : УлГПУ : Артишок, 2008. - 375 с. (Библиотека УлГПУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Население Ульяновской области по уровню образования, полу и возрастным группам: [в 2 т.]. Т. 1 / Фед. служба гос. статистика, Госстат по Ульян. обл.; [отв. за вып. Т.Т. Костина]. - Ульяновск, 2005. - 225 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Население Ульяновской области по уровню образования, полу и возрастным группам: [в 2 т.]. Т. 2 / Фед. служба гос. статистика, Госстат по Ульян. обл.; [отв. за вып. Т.Т. Костина]. - Ульяновск, 2005. - 224 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Этнографические процессы на севере Евразии : сб. / Фед. служба гос. статистики по республике Коми; пред. ред. кол. : Сквозников В. Я. - Сыктывкар: Б. И., 2005. - 145 с. (Библиотека УлГПУ).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
2. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
3. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
4. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
5. <http://www.limin.urs.ac.ru> – Виртуальная библиотека
6. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы
8. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Этнодемография», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.