Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____ С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики модуля
«Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектно-исследовательской деятельностью

(заочная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю «Актуальные вопросы образования» включена в обязательную часть Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение опыта обоснования проекта научного исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении **ОПК 5.3.** Владеет навыками: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.			ОР-1 применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных			ОР-2 навыками определения практической применимости результатов

научных знаний и результатов исследований **ОПК 8.3.** Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.			исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю «Актуальные вопросы образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана Методология и методы научного исследования (педагогические науки), прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Конструирование методических систем, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Установочная конференция		1		1	
2	Работа над методологическим аппаратом исследования	0,75	1,5	61	63,25	Методологический аппарат
3	Составление индивидуального плана исследования	0,75	1	41	42,75	План исследования
4	Итоговая конференция		1		1	Заполненный бланк отчета
Итого		1,5	4,5	102	108	

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Установочная конференция	За неделю до практики	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики	
2. Работа над методологическим аппаратом исследования	Первая неделя периода практики и 1-4 день второй недели практики	Разработка методологического аппарата исследования	Методологический аппарат
3. Составление индивидуального плана исследования	Последние 2 дня второй недели практики	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем, руководителем магистратуры и заведующим кафедрой	План исследования

4. Итоговая конференция (проводится на факультете)	Через неделю после окончания практики	Представление устных и письменных отчетов по практике; обсуждение результатов.	Заполненный бланк отчета

Формами отчетности по практике являются разработка методологического аппарата исследования, составление плана исследования, отчета и защита его на итоговой конференции. На основании полученных в ходе практики баллов выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Методологический аппарат ОС-2 План исследования	ОР-1 применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся ОР-2 Навыками определения практической применимости результатов исследования
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются разработка методологического аппарата исследования, составление плана исследования. Контроль формирования навыков ведется регулярно в течение всего периода практики согласно графику учебного процесса на консультациях и на итоговой конференции по практике.

ОС-1 Методологический аппарат
Требования к методологическому аппарату исследования

1. Грамотно сформулированные объект, предмет исследования.
2. Грамотно сформулированные задачи исследования.
3. Грамотно сформулированная гипотеза исследования.
4. Обоснованные методы исследования.

ОС-2 План исследования
Требования к плану исследования

1. Включение всех этапов работы над исследованием.
2. Проверяемость выполнения работ.
3. Реалистичность сроков выполнения работ.
4. Согласованность с учебными поручениями научного руководителя.
5. Согласованность плана с графиком учебного процесса магистратуры.
6. Согласованность сроков публичного представления результатов с опубликованными сроками проведения научных мероприятий, выхода научных изданий.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике
План выступления на итоговой конференции:

1. Описание объекта и предмета исследования.
2. Описание задач исследования.
3. Описание гипотезы исследования.
4. Описание методов исследования.
5. Представление предварительной структуры работы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Разработка методологического аппарата исследования	200
2.	Составление индивидуального плана исследования	100
	3 зачетные единицы	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»

151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Сидорова Н.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы: методические рекомендации для подготовки магистров. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. –12 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. 268 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859.

Дополнительная литература

3. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 272 с. ; - ISBN: 978-5-4475-4647-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Интернет-ресурсы

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов -https://infourok.ru
10. Непрерывная подготовка учителя технологии: http://tehnologiya.ucoz.ru/
11. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
12. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

О Т Ч Ё Т

магистранта 1 курса группы МПУПИДз - ____

о результатах научно-исследовательской работы (НИР) за 2 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью»

Отчетный период: с _____ по _____ 20 ___ г.

	подпись	**Ф.И.О.**
Руководитель научно-исследовательской работы:		
Магистрант группы МПУПИДз -		

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Тема магистерской диссертации:

_____

_____

_____

Объект исследования:

_____

_____

_____

Предмет исследования:

_____

_____

_____

_____

Задачи магистерской диссертации:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Гипотеза исследования:

_____

_____

_____

Методы исследования:

_____

_____

_____

Отчет составлен «___»_____20___г. _____

(подпись)

План исследования

Заключение руководителя от кафедры о научно-исследовательской работе магистранта

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Формируемые компетенции:

_____

_____

_____

Зачетная оценка и сумма баллов за НИР

_____

Подпись руководителя_____