

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра физики и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 04 » июля 2017 г.

ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн
(заочная форма обучения)

Составитель: Салмин О.Н., к.т.н.,
доцент кафедры физики и технических
дисциплин

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Охрана труда» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и дизайн заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является:

- изучение основ предмета и выполнение определённых практических задач по разделам;
- развить умение составления и оценивания результатов по предмету;
- формирование представлений о механизмах формирования технических объектов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана труда».

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-28	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной	уметь организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ	навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ

5	4	144	4	12	-	119	экзамен
Итого	4	144	4	12	-	119	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа
Раздел 1. Основы охраны труда.					
1.	Введение.		-	-	-
2	Обязанности работника и работодателя по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	2	2	-	25
3	Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.		2	-	25
Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации и специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.					
4	Инструкции, оценка условий труда и инструктажи по охране труда.	2	4	-	25
5	Травматизм на производстве и обеспечение безопасности работников в чрезвычайных ситуациях.		2	-	25
6	Пожарная и электробезопасность.		2	-	19
	ИТОГО	4	12	-	119

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда.

Введение.

История развития курса. Цели, задачи и актуальность. Современное состояние и перспективы развития. Общие вопросы по охране труда. Основные термины и определения используемые в лекционном курсе. Трудовая деятельность современного человека.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема1. Обязанности работника и работодателя по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Статьи трудового кодекса РФ по обязанностям работника. Статьи трудового кодекса РФ по обязанностям работодателя. Трудовая дисциплина. Установленные нормы труда. Трудовой распорядок в организациях и учреждениях.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 2. Ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Права и обязанности работника и работодателя. Заключение, изменение и расторжение трудовых договоров работодателем с работниками в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, или иными федеральными законами. Заключение работодателем коллективных договоров. Привлечение к материальной и дисциплинарной ответственности работников и работодателя. Обеспечение безопасности условий труда работнику. Обеспечение бытовых нужд. Возмещение вреда.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации и специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Тема 3. Инструкции, оценка условий труда и инструктажи по охране труда.

Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Инструктажи и инструкции для разных должностных лиц. Условия труда на рабочем месте. Условия труда в помещениях и рабочих зонах.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 4. Травматизм на производстве и обеспечение безопасности работников в чрезвычайных ситуациях.

Гигиенические и санитарные нормы на рабочих местах. Анализ причин травматизма, профзаболеваний и чрезвычайных ситуаций. Меры по недопущению травматизма. Способы и методы борьбы с чрезвычайными ситуациями.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 5. Пожарная и электробезопасность.

Причины возникновения пожарной и электрической опасности. Меры по устранению возгораний и поражений электрическим током. Инструктажи. Технические и технологические меры предупреждения опасностей.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовки к защите реферата;
- подготовки к защите практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример вопросов используемых на коллоквиуме.

Критерии оценивания: за каждый полный и обоснованный ответ – 6 баллов.

1. Инструктажи по ТБ в организациях.
2. Меры противопожарной безопасности при работе паяльного оборудования.
3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
4. Оказание первой помощи при пожаре.
5. Документы необходимые при работах в зонах действия опасных производственных факторах.
6. Обязанности работников по охране труда.

7. Последовательность оказания помощи человеку в бессознательном состоянии.
8. Права работников.
9. Оказание первой помощи при воздействии на человека угарного газа.
10. При каких условиях запрещается эксплуатация оборудования, инструментов и механизмов.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

Примеры тем мини-выступлений

1. История развития предмета «Охрана труда».
2. Гигиена на производстве.
3. Способы защиты от огня.
4. Элементы защиты при электротехнических работах.
5. Оказание помощи человеку при воздействии опасных факторов на производстве.

Примеры тематик рефератов

1. Современные меры защиты от воздействия вредных факторов на производстве.
2. Автоматизированные системы по безопасности труда.
3. Робототехнические средства на вредных производствах.
4. Новые системы анализа и учёта травматизма.
5. Перспективные технологии защиты от вредных и опасных факторов.
6. Социальная поддержка на вредных и опасных производствах.

Примерный перечень тем практических работ:

1. Изучение инструкции по ТБ в кабинете информатики.
2. Изучение инструкции по ТБ в кабинете электротехнике.
3. Изучение инструкции по ТБ в слесарной мастерской.
4. Изучение инструкций по ТБ в столярной мастерской.
5. Изучение инструкций по ТБ при проведении лабораторных работ по физике.
6. Изучение инструкций по ТБ во время нахождения вне учебного заведения.
7. Изучение инструкций по ТБ при работах на электромеханическом оборудовании.
8. Изучение оказания первой помощи при воздействии опасных факторов на человека.
9. Устройства защиты человека от вредных воздействий.
10. Меры предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных мастерских технического труда общеобразовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова, Каф. проф. образования и труд. обучения. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 67 с..
2. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных мастерских обслуживающего труда общеобразовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 51 с.
3. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений [Текст] : метод. рекомендации / К.В. Короткова; ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова, Каф. проф. образования и труд. обучения. - Ульяновск : ИПКПРО, 2002. - 47,[1] с
4. Атаулов, И. А. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации дошкольных образовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : ИПКПРО, 2002. - 43 с. : ил.
5. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений [Текст] : метод. рекомендации / К.В. Короткова; УИПКПРО. - 2-е изд., доп. - Ульяновск : ИПКПРО, 2005. - 56 с. : ил.

6. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов информатики [Текст] : сб. правов. актов и рекомендаций / УИПКПРО, каф. проф. образования и охраны труда. - Ульяновск : УИПКПРО, 2006. - 47,[1] с. : ил.
7. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок образовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2006. - 84 с. : ил.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса только теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

компетенции	Этапы формирования компетенций.	Показатели формирования компетенции — образовательные результаты		
		знать	уметь	владеть
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-28	Теоретический (знать) элементы конструирования и технического обслуживания учебно-технологической среды.	ОР-1 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности; основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; основные требования к технологической		

		<p>среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ</p> <p>Умеет: конструировать технические средства обучения в соответствии с общими требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ</p> <p>Владеет: базовыми навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с общими требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ</p>		
	<p>Модельный (уметь) пользоваться</p>		<p>ОР-2 осуществлять и уметь организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания</p>	

			учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ	
	Практический (владеет) приёмами и методами			ОР-3 навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического

				обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ
ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Теоретический (знать)	ОР-4 основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.		
	Модельный (уметь)		ОР-5 основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	
	Практический (владеть)			ОР-6 навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми

				системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и « Консультант – Плюс».
--	--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОР - 1	ОР - 2	ОР - 3	ОР - 4	ОР - 5	ОР - 6
	Раздел 1. Раздел 1. Основы охраны труда. Введение.	ОС-1 Мини выступление перед группой.	+			+		
	Тема 1. Обязанности работника и работодателя по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	ОС-2 Защита практической работы.			+			+
	Тема 2. Ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	ОС-2 Защита практической работы.		+			+	
	Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации и специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Тема 3. Инструкции, оценка условий труда и инструктажи по охране труда.	ОС-2 Защита практической работы.			+			+
	Тема 4. Травматизм на производстве и обеспечение	ОС-2 Защита практической		+			+	

	безопасности работников в чрезвычайных ситуациях.	работы.						
	Тема 5. Пожарная и электробезопасность.	ОС-2 Защита практической работы.			+			+
	Промежуточная аттестация	ОС-3 коллоквиум в форме устного собеседования по вопросам						

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры применения электронных устройств.	Теоретический (знать)	6
Знает основные возможности применения микроэлектронных устройств.	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

ОС-2 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания для выполнения итоговой лабораторной работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме	Теоретический (знать)	7
При выполнении лабораторной работы использует элементы образовательной среды, способствующие организации взаимодействия обучающихся	Модельный (уметь)	7
В процессе защиты студент формулирует предложения отсутствующих в конкретной образовательной организации, для организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся	Модельный (уметь)	11
Всего:		25

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. История развития предмета «Охрана труда», актуальность, цели и задачи.
2. Инструкции по «Охране труда».
3. Современное состояние и перспективы развития предмета «Охрана труда».
4. Трудовая деятельность современного человека.
5. Статьи трудового кодекса РФ по обязанностям работника. Статьи трудового кодекса РФ по обязанностям работодателя.
6. Трудовая дисциплина и установленные нормы труда.
7. Трудовой распорядок в организациях и учреждениях.
8. Права и обязанности работника и работодателя.
9. Заключение, изменение и расторжение трудовых договоров работодателя с работниками.
10. Привлечение к материальной и дисциплинарной ответственности работников и работодателя.
11. Меры по обеспечению безопасности условий труда работнику. Обеспечение бытовых нужд.
12. Возмещение вреда при травмах полученных на работе.
13. Инструктажи и инструкции для разных должностных лиц.
14. Условия труда на рабочем месте. Условия труда в помещениях и рабочих зонах.
15. Гигиенические и санитарные нормы на рабочих местах.
16. Анализ причин травматизма, профзаболеваний и чрезвычайных ситуаций. Меры по недопущению травматизма.
17. Способы и методы борьбы с чрезвычайными ситуациями.
18. Причины возникновения пожарной и электрической опасности. Меры по устранению возгораний и поражения электрическим током.
19. Технические и технологические меры предупреждения опасностей.
20. Организация помощи при поражении электрическим током.
21. Организация помощи при тепловом воздействии на работника.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых лекционных занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку - дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем	Темы докладов.

		план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление.	
2	Отчет по практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на занятиях или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
	Зачет в форме устного или письменного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
5 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	4
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на занятии	25	150
4.	Контрольная работа	60	120
5.	экзамен	120	120
ИТОГО:	4 зачетных единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Экзамен
Разбалловка по видам работ	2 x 2 = 4 балла	6 x 1 = 6 баллов	6 x 25 = 150 баллов	2 x 60 = 120 баллов	120 баллов
Суммарный макс. балл	4 балла max	6 баллов max	150 баллов max	120 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Охрана труда», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует согласно следующей таблице:

	Баллы (4 ЗЕ)
отлично	361 - 400
хорошо	281 - 360
удовлетворительно	201 - 280
неудовлетворительно	Менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коробко Владимир Иванович. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 239 с.
2. Ефремова, Ольга Сергеевна. Охрана труда от А до Я : [практическое пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2007. - 513,[1] с.
3. Карнаух Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва : Юрайт, 2013. - 379, с.
4. Савенко, П. П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с.
5. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 360 с.
6. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с.

Дополнительная литература

1. Охрана труда : справочник / сост. Э. А. Арустамов. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 585, с.
2. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск : РИПО, 2015. - 116 с.

3. Пачурин, Герман Васильевич. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 144 с.
4. Челноков, Александр Антонович. Охрана труда. - 2. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 655 с.
5. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 298 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://ohranatruda.ru/>
- Информационный портал «Блог инженера» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://блог-инженера.рф/>
- Информационный портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационный портал «Википедия» » [Электронный ресурс]. Режим доступа: ru.wikipedia.org

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

1. **Практическая работа № 1.** Изучение инструкции по ТБ в кабинете информатики

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с теоретической частью по работе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Студентам предлагается воспользоваться лекционными материалами.
2. Студентам предлагается воспользоваться инструкциями.
3. Выделить основные и актуальные моменты, по возможности дополнить предлагаемый материал.

Форма представления отчета:

Студент должен представить краткий план ответа на тему практической работы, выполнить предлагаемые задания. Ответить на вопросы.

1. **Практическая работа № 2.** Изучение инструкции по ТБ в кабинете электротехнике.
2. **Практическая работа № 3** Изучение инструкции по ТБ в слесарной мастерской.
3. **Практическая работа № 4** Изучение инструкций по ТБ в столярной мастерской.
4. **Практическая работа № 5** Изучение инструкций по ТБ при проведении лабораторных работ по физике.
5. **Практическая работа № 6** Изучение инструкций по ТБ во время нахождения вне учебного заведения.
6. **Практическая работа № 7** Изучение инструкций по ТБ при работах на электромеханическом оборудовании.
7. **Практическая работа № 8** Изучение оказания первой помощи при воздействии опасных факторов на человека.
8. **Практическая работа № 9** Устройства защиты человека от вредных воздействий.
9. **Практическая работа № 10** Меры предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста,

не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student, Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Стулья – 25 шт., столы лабораторные – 8 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор – 1 шт., стол преподавателя -1шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № - 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981,

		<p>договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <ul style="list-style-type: none">* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	---