Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности
_____ Л.И. Костюнина
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д.пед.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	**ОПК-11.1.** Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов.	Контрольная работа 1.	**ОР - 1** Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов
ОС-2*	**ОПК-11.2.** Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Контрольная работа 2.	**ОР-2** Умеет применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
ОС-3* ОС-4	**ОПК-11.1.** Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. **ОПК-11.2.** Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Реферат Тесты	**ОР - 1** Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. **ОР-2**

			Умеет применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-5*	**ОПК – 11** Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

ОС 4 - Тестовые задания закрытого типа (ОПК-11.1, ОПК- 11.2)

Выбрать правильный вариант (ы) ответа

1. Наука - это... _____

1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
2) учения о принципах построения научного познания
3) учения о формах построения научного познания
4) стратегия достижения цели

Ответ: 1

2. Объектом исследования в области физической культуры являются

1) учебно-воспитательный процесс
2) учебно-организационный процесс
3) управленческий процесс
4) методологические подходы, методы исследования

Ответ: 1, 2, 3

3. Обоснование проблемы

1) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.
2) предполагает поиск методов.
3) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.
4) связано с научной деятельностью.

Ответ: 1

4. Содержание педагогического наблюдения определяется

1) целью и задачами исследования
2) желанием отдельных групп участвовать в эксперименте
3) изучением вопросов жизнеобеспечения
4) изучением метода исследования

Ответ: 1

5. В формулировке темы

1) должна просматриваться актуальность.
2) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах.
3) должна просматриваться научная новизна.
4) должен просматриваться предмет исследования.
Ответ: 4

6. Цель исследования
1) представление о результате того, что должно быть достигнуто в итоге исследовательской работы.
2) конечный результат.
3) направление научной работы.
4) улучшение здоровья населения.
Ответ: 1

7. Цель и задачи исследования
1) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
2) позволяют привести к улучшению здоровья населения.
3) позволяют определить основные шаги работы.
4) позволяют определить логику работы.
Ответ: 1

8. Непрерывные наблюдения
1) отражают явление в фазе развития
2) отражают явление в начале развития
3) отражают явление в завершении развития
4) отражают явление в законченном виде (начало, развитие, завершение)
Ответ: 4

9. Дискретное наблюдение такое, при котором
1) в процессе исследования изучаются явления с многими показателями
2) в процессе исследования изучаются главные этапы педагогического явления
3) изучаются явления на большом количестве опытов
4) изучаются явления в объеме нескольких стран
Ответ: 2

10. Гипотеза исследования
1) практическое обобщение.
2) теоретическое заключение.
3) научное решение.
4) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.
Ответ: 4

11. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное
1) заключение
2) выводы
3) какое новое знание получено в результате исследования и каково его значение для науки и практики.
4) какое новое знание получено.

Ответ: 3

12. Монографическое исследование предполагает
1) исследование главных этапов педагогического явления
2) исследования на ограниченном количестве исследуемых
3) исследование по многим показателям с охватом большого количества исследуемых
4) исследование второстепенных этапов исследования
Ответ: 3

13. Педагогическое наблюдение, методы опроса, педагогический эксперимент, психолого-педагогическое тестирование относятся к _____методам исследования
Ответ: эмпирическим (практическим) методам исследования

14. Узкоспециальное исследование предполагает
1) более глубокое, локальное изучение педагогического явления
2) изучение явления по многим показателям
3) изучение с охватом большого количества исследуемых
4) изучение явления на основании данных регионов, стран
Ответ: 1

16. Протоколирование - это
1) регистрация наблюдения с помощью фотоаппарата
2) регистрация наблюдений с помощью видеокамер
3) регистрация наблюдения с помощью зарисовок
4) регистрация результатов наблюдения на заранее подготовленных бланках
Ответ: 4

17. К теоретическим методам исследования относятся
1) анализ специальной научно-методической литературы,
2) тестирование физической и специальной подготовленности
3) педагогическое наблюдение
4) синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование
Ответ: 1, 4

18. Научное исследование - это
1) целенаправленное познание окружающих явлений, процессов
2) выработка общей стратегии науки
3) система методов, функционирующих в конкретной науке
4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
Ответ: 1

19. Структурно-функциональная модель
1) наглядное представление с помощью условных графических средств и обозначений взаимоотношений (связи) частей, структуры какого-либо объекта.
2) это чертеж.
3) это часть научного труда.
4) это иллюстрация.
Ответ: 1

20. Методология науки - это
1) система методов, функционирующих в конкретной науке

2) целенаправленное познание
3) воспроизведение новых знаний
4) учение о принципах построения научного познания; методах, функционирующих в конкретной науке
Ответ: 4

21. Библиографическое описание
1) это сведения.
2) это часть научного труда.
3) это представление о содержании научного труда.
4) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление об авторе, читательском назначении, объеме и т. п.
Ответ: 4

22. Теория – это
1) выработка общей стратегии науки
2) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
3) целенаправленное познание
4) система методов, функционирующих в конкретной науке
Ответ: 2

23. Основу методологии научного исследования составляет
1) диагностический метод
2) системный метод
3) обобщение общественной практики
4) совокупность правил какого-либо искусства
Ответ: 2

24. Библиографический список содержит
1) методические замечания.
2) практические рекомендации.
3) библиографическое описание.
4) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.
Ответ: 4

25. В диссертационных работах в библиографический список включаются
1) отдельные авторы, имеющие мировую известность.
2) только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте.
3) любые источники.
4) только изученные авторы.
Ответ: 2

26. Объектом исследования в физической культуре и спорте являются
1) учебно-тренировочный процесс
2) система управления спортивной подготовкой
3) соревновательная деятельность
4) учение о формах построения научного познания
Ответ: 1, 2,3

27. Формулировка предмета исследования в ВКР должна быть связана с формулировкой _____

Ответ: темы выпускной квалификационной работы (исследования)

28. Введение ВКР включает
1) актуальность, цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования, теоретическую и практическую значимость
2) актуальность, цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования, методы исследования
3) актуальность, цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования, теоретическую и практическую значимость, организацию исследования
4) актуальность, цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования
Ответ: 1

29. В научной статье излагают
1) методические рекомендации
2) теоретичное заключение
3) наиболее значимые результаты научного исследования
4) практические рекомендации
Ответ: 3

30. Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов_____
_____
Ответ: титульный лист, оглавление, введение, трех глав, выводы, практические рекомендации, список литературы, приложения

31. Цитируемый текст должен точно соответствовать
1) содержанию источника.
2) задачам методической работы.
3) задачам научной работы.
4) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.
Ответ: 4

32. Таблица
1) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки
2) часть научного труда.
3) форма изложения научного материала.
4) форма изложения методического материала
Ответ: 1

Критерии оценивания

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальной количество баллов 32.