Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель:
Казакова Н.А., доцент
кафедры географии и экологии;

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «География» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Общее землеведение, Геология, Картография с основами топографии, География почв с основами почвоведения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физическая география России, Охрана природы и рациональное природопользования, Теория и методика преподавания географии, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) по географии, Производственная (педагогическая) преподавательская по 1 профилю.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через развитие географического и экологического мышления на примере формирования понятий об особенностях природных территориальных комплексов высоких таксономических рангов и региональных проблем взаимодействия природы и человека **Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной географии, интеллектуальных и специальных практических умений при анализе картографического материала, схем, таблиц при описании географических объектов и составлении комплексных характеристик физико-географических регионов; научить характеризовать геокомплексы по типовому плану; развитие логического и географического мышления, познавательного интереса к географии материков и океанов и активизация познавательной деятельности по их изучению; а также нравственное, эстетическое, экологическое и профориентационное воспитание студентов на учебном материале дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			

ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ОР-1 теоретические основы физической географии с целью организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса;		
ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;		ОР-2 анализировать актуальные проблемы современной физической географии с использованием методик научно-исследовательской работы и включением в образовательный процесс	

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	-	10	88	экзамен
6	3	108	4	-	10	88	экзамен
Итого:	6	216	8	-	20	176	экзамен

2. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Раздел I. Северные материки				
Тема 1. Введение в предмет. Место и роль курса в подготовке учителя.	-	-		8
Тема 2. Сравнительная характеристика Евразии и Северной Америки.	2	-		10
Тема 3. Тектоническое сравнение Евразии и Северной Америки.	-	2		10
Тема 4. Сравнительная характеристика рельефа Евразии и Северной Америки.	-	2		10
Тема 5. Климатические особенности Северных материков.	2	-		10
Тема 6. Внутренние воды Северных Материков.	-	2		10
Тема 7. Природные зоны Северных материков.	-	2		10
Тема 8. Региональный обзор Северных материков.	-	2		10
Тема 9. Сравнительная характеристика океанов Земли.	-	-		10
ИТОГО за 5 семестр:	4	10		88
6 семестр				
Раздел II. Южные материки				
Тема 10. Особенности сходства и различия Южных материков и Северных материков.	2	-		11
Тема 11. Сравнительное строение земной коры Южных материков. Рельеф Южных материков.		2		11
Тема 12. Сравнительная характеристика климата Южных материков.		2		11
Тема 13. Внутренние воды Южных материков		-		11
Тема 14 Особенности природных зон Южных материков.		2		11
Тема 15. Региональный обзор Южных материков.	2	2		11
Тема 16. История открытия Антарктиды		2		11
Тема. 17. Физико-географическая характеристика Антарктиды.		-		11
ИТОГО: 6 семестр:	4	10		88

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

Раздел I. Северные материки

Тема 1. Введение в предмет. Место и роль курса в подготовке учителя.
Общая характеристика предмета, деление на составляющие океанов и материков, представление Северных материков.
Тема 2. Сравнительная характеристика Евразии и Северной Америки.
Характеристика площади территории, крайних точек, особенностей развития природы.
Тема 3. Тектоническое сравнение Евразии и Северной Америки.
Характеристика природы в докембрии, палеозое, мезозое, кайнозое. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры.
Тема 4. Сравнительная характеристика рельефа Евразии и Северной Америки.
Особенности морфоструктуры и морфоскульптуры материков. Формы рельефа. Сдача географической номенклатуры
Тема 5.Климатические особенности Северных материков.
Влияние солнечной радиации, циркуляция воздушных масс, влияние подстилающей поверхности. Формирование типов климата. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры
Тема 6. Внутренние воды Северных Материков.
Речные бассейны материков и типы водного режима. Генезис озерных котловин.
Тема 7. Природные зоны Северных материков.
История формирования природных зон. Природные зоны: арктического пояса, субарктического пояса, умеренного пояса, субтропического пояса, тропического, субэкваториального и экваториального поясов. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры.
Тема 8. Региональный обзор Северных материков.
Подразделение Евразии и Северной Америки на субконтиненты и физико-географические страны. Составление контурных карт.
Тема 9. Сравнительная характеристика океанов земли.
Характеристика Северного ледовитого океана, Атлантического океана, Тихого океана, Индийского океана. Сдача географической номенклатуры.

Краткое содержание курса (6 семестр)

Раздел II. Южные материки

Тема 10. Особенности сходства и различия Южных материков и Северных материков.
Южные материки – тропические материки, Северные материки – умеренного климатического пояса. В основе Южных материков земной коры – одна платформа, в Северных материках – Евразия – несколько платформ. Природные зоны имеют и широтное и секторное распределение. Сдача географической номенклатуры
Тема 11. Сравнительное строение земной коры Южных материков. Рельеф Южных материков.
Тектоника докембрия, палеозоя, мезозоя, кайнозоя. Рельеф платформенных территорий, рельеф геосинклинальных областей. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры.
Тема 12. Сравнительная характеристика климата Южных материков.
Климатические особенности экваториального пояса, субэкваториального пояса, тропического пояса, субтропического пояса. Климатические особенности умеренного пояса Южной Америки. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры.
Тема 13. Внутренние воды Южных материков
Речные бассейны материков и типы водного режима. Генезис озерных котловин. Сдача географической номенклатуры.
Тема 14. Особенности природных зон Южных материков.
Характеристика экваториальных лесов, саван и редколесий, пустынь и жестколистных лесов Южных материков. Составление контурных карт. Сдача географической номенклатуры.
Тема 15. Региональный обзор Южных материков.
Подразделение Южной Америки, Африки, Австралии на субконтиненты и физико-географические страны. Составление контурных карт.
Тема 16. История открытия Антарктиды

История открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 17. Физико-географическая характеристика Антарктиды.

Тектоническое строение, климатические особенности, ледяной покров Антарктиды, природный мир Антарктиды.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- индивидуальные задания

Темы рефератов (задания для контрольной работы 5,6 семестр)

1. Сравнительная характеристика природы разных физико-географических регионов (например: Японских и Британских островов, Исландии и Новой Зеландии, Амазонии и Котловины Конго и т.п.).
2. Сравнительная физико-географическая характеристика (например: пустини мира, горные системы мира).
3. Природные ресурсы различных физико-географических регионов и проблемы связанные с их использованием (например: комплексная физико-географическая характеристика Великих равнин, Индостана, Капских гор и т.д.).
4. Взаимодействие природы и человека в разных природных регионах (например: комплексная характеристика добычи полезных ископаемых мира: алмазы, золото, уран и т.д.).

Индивидуальные задания

Задание 1. Дайте характеристику зоне арктических пустынь Северной Америки.
Задание 2. Постройте климатический график станции Берген.
Задание 3. Нанесите на контурную карту следующие географические объекты: крайние точки материка Северная Америка; п-ов Юкатан; р. Юкон; Скалистые горы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Казакова Н.А. Лабораторный практикум по физической географии материков и океанов: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы — «География. Экология», География. Иностранный язык», «География». – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 –34 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1теоретические основы физической географии с целью организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса; ОР-2 анализировать актуальные проблемы современной физической географии с использованием методик научно-исследовательской работы и включением в образовательный
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)**	

	ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	процесс

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая география материков и океанов».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену 5 семестр

1. Предмет, цели и задачи курса Физическая география материков и океанов.
2. Общий обзор природы Евразии.
3. Общий обзор природы Северной Америки.
4. Типы береговых линий северных материков.
5. Особенности природы Северного Ледовитого океана.
6. Особенности природы Атлантического океана.
7. Особенности природы Тихого океана.
8. Особенности природы Индийского океана.
9. Докембрийский этап развития северных материков.
10. Палеозойский этап формирования северных материков.
11. Мезозойский этап формирования северных материков.
12. Кайнозойский (альпийский) этап формирования северных материков.
13. Оледенение северных материков и его отражение в современном строении географической оболочки.
14. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
15. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
16. Климат. Факторы климатообразования и сезоны года.
17. Внутренние воды северных материков.
18. Типы речных режимов на южных материках. Сходство и различия.
19. Озера, генетические типы их котловин. Современное оледенение северных материков
20. Природные зоны Арктики и Субарктики северных материков.
21. Природные зоны умеренного пояса северных материков. Сходство и различие.
22. Природные зоны субтропического и тропического поясов северных материков.
23. Природные зоны субэкваториального и экваториального поясов Евразии и Северной Америки.
24. Человек на северных материках. Роль природных условий в расселении и формировании расовых особенностей и в современной жизнедеятельности.
25. Физико-географическое районирование северных материков. Критерии выделения субконтинентов.
26. Основные особенности природы Арктики и Субарктики.
27. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика.
28. Британские острова. Физико-географическая характеристика.
29. Пиренейский полуостров и острова. Физико-географическая характеристика.
30. Апеннинский полуостров и острова. Физико-географическая характеристика.
31. Балканский полуостров и острова. Физико-географическая характеристика.
32. Полуостров Аравия. Физико-географическая характеристика.

Основные особенности природы Восточной Азии.
33.Северо-Восточный, Северный Китай и полуостров Корея. Физико-географическая характеристика.
34.Юго-Восточный Китай. Физико-географическая характеристика.
35. Японские острова. Физико-географическая характеристика.
36. Полуостров Индостан и о. Шри-Ланка. Физико-географическая характеристика.
37.Полуостров Индокитай. Физико-географическая характеристика.
38. Основные особенности природы Центральной Америки.
39. О. Гренландия и Канадский Арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
40. Перешеек и острова Центральной Америки. Физико-географическая характеристика.

Примерные вопросы к экзамену 6 семестр

1. Особенности географического положения, размеров и конфигурации южных материков и их роль в формировании основных черт природы.
2. Докембрийский этап формирования южных материков.
3. Палеозойский этап формирования южных материков.
4. Мезозойский этап формирования южных материков.
5. Кайнозойский этап формирования южных материков.
6. Плейстоценовое оледенение южных материков и его отражение в современной природе.
7. Рельеф южных материков. Особенности экзогенного рельефообразования, типы морфоскульптур.
8. Климат южных материков. Климатообразующие факторы и сезоны года.
9. Климатические пояса южных материков. Черты сходства и различия климатов между южными материками.
10.Внутренние воды южных материков. Факторы водного стока, реки бассейнов разных океанов. Общие черты и различия между реками южных материков.
11.Типы речных режимов на южных материках. Сходство и различия.
12.Озера, генетические типы их котловин. Современное оледенение южных материков.
13.Структура географической зональности южных материков. Сходства и различия по этому признаку.
14.Природные зоны экваториального пояса южных материков.
15.Природные зоны субэкваториального пояса южных материков.
16.Природные зоны тропических поясов южных материков.
17.Природные зоны субтропических поясов южных материков.
18.Природные зоны умеренного и антарктического поясов южных материков.
19.Человек на южных материках. Роль природных условий в расселении и формировании расовых особенностей и в жизнедеятельности.
20.Физикогеографическое районирование южных материков. Критерии выделения субконтинентов.
21.Основные особенности природы Андийского Запада Южной Америки.
22.Венесуэльские, Колумбийские, Эквадорские Анды. Физико-географическая характеристика.
23.Центральные, Субтропические и Чилийско-Патагонские Анды. Физико-географическая характеристика.
24.Основные особенности природы Востока Южной Америки.
25.Амазония. Физико-географическая характеристика.
26.Гвианское нагорье и низменность. Физико-географическая характеристика.
27.Бразильское плоскогорье. Физико-географическая характеристика.
28.Внутренние тропические равнины (Маморе, Пантанал, Гран-Чако). Физико-географическая характеристика.
29.Пампа и Патагония. Физико-географическая характеристика.
30.Основные особенности природы Северной Африки.
31.Атласская горная страна. Физико-географическая характеристика.

32.Сахара. Физико-географическая характеристика.
33.Физико-географическая страна Судан.
34.Основные особенности природы Экваториальной (Центральной) Африки.
35.Гвинейская физико-географическая страна.
36.Котловина Конго с окружающими поднятиями. Физико-географическая характеристика.
37.Основные особенности природы Восточной Африки.
38.Северо-восток (Эфиопское нагорье и полуостров Сомали). Физико-географическая характеристика.
39.Восточно-Африканское плоскогорье. Физико-географическая характеристика.
40.Основные особенности природы Южной Африки.
41.Южно-Африканское плоскогорье. Физико-географическая характеристика.
42.Капские горы, Драконовы горы и о. Мадагаскар. Физико-географическая характеристика.
43.Основные особенности природы Северной Австралии.
44.Основные особенности природы Западной Австралии.
45.Основные особенности природы Центральной Австралии.
46.Основные особенности природы Восточной Австралии.
47.Острова Новая Зеландия. Физико-географическая характеристика.
48.Основные особенности природы Океании.
49.История открытия и исследования Антарктиды.
50.Характеристика Антарктического ледника.
51.Западная Антарктида. Физико-географическая характеристика.
52.Восточная Антарктида. Физико-географическая характеристика.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
5,6 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	7 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (5 семестр)

Лабораторная работа №1. Введение в предмет. Место и роль курса в подготовке учителя.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с историей развития и становления физической географии как науки.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1.Определить роль и место физической географии материков и океанов в системе географических наук.

2. Рассмотреть вклад российских научных географических школ в развитии физической географии (идеи В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова К.К. Маркова. Работы Б.Ф. Добрынина, А.С. Баркова, О.К. Леонтьева.)

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №2. Сравнительная характеристика Евразии и Северной Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. Нанести на контурные карты крайние точки материков.
2. Дать сравнительную характеристику площади Евразии и Северной Америки.
3. Рассмотреть особенности природы северных материков.

Форма представления отчета:

Студент должен представить контурные карты и конспект сравнительной характеристики материков в рабочей тетради.

Лабораторная работа №3. Тектоническое сравнение Евразии и Северной Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Рекомендации: повторить лекционный материал.

Содержание работы:

1. На контурной карте Евразии и Северной Америки наметьте границы, покажите цветом и подпишите названия тектонических областей докембрийской, байкальской, герцинской и альпийской складчатостей.
2. Проведите устный анализ карты месторождений полезных ископаемых Евразии, сопоставляя ее с тектоническими, геологическими и физическими картами. Выявите закономерности распространения полезных ископаемых, по запасам которых материк занимает важнейшие места в мировых запасах (металлические, неметаллические, энергетические).
3. При анализе, в соответствии с легендой карт, определите приуроченность отдельных групп полезных ископаемых к типам тектонических структур.

Форма представления отчета:

Студент должен представить контурные карты и составленную по п.3 таблицу в рабочей тетради.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Притула Т.Ю., Ерёмина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.– 688 с.
2. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 168 с. Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028
3. Физическая география материков и океанов : практикум : [16+] / авт.-сост. О.А. Брель, Ф.Ю. Кайзер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572786

Дополнительная литература

1. Части света. Азия - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 45 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501594
2. Части света. Антарктика и Антарктида - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 19 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501593
3. Части света. Африка - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 37 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501592
4. Части света. Европа - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 49 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=501596

Интернет-ресурсы

- География. – Режим доступа: http://geografya.ru/
- «География.ру» — сайт географического общества.– Режим доступа: http://www.geografia.ru/
- Географическая энциклопедия – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/
- География планеты Земля – Режим доступа: http://geography-a.ru/nauki/geografiya
- Ульяновское областное отделение русского географического общества – Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie