

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Хмарский С. И., к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социальное воспитание в школе» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Социальное воспитание в школе»:

- формирование собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования на основе осознания сущностных характеристик социального воспитания в классе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальном воспитании в школе как объекте социальной педагогики;
- формирование целостного представления о теории и основах методики социального воспитания в школе;
- раскрытие специфики социального воспитания и его гуманистической направленности;
- овладение основными методами и формами социального воспитания в школе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальное воспитание в школе»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность участвовать в разработке и реализации социально ценной	ОР-1 особенности социально-ценной деятельности обучающихся, технологии	ОР-2 Разрабатывать и реализовывать программы социально ценной деятельности и развития	ОР-3 навыками командной работы по реализации социальной деятельности

деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	реализации социальных проектов	социальных инициатив	
--	--------------------------------	----------------------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное воспитание в школе» относится к вариативной части блока дисциплин (Б1.В. ДВ. 4.1) и призвана помочь бакалавру изучить современную педагогическую теорию и практику организации социального воспитания в классе.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Общие основы педагогики, Теория и методика воспитания, Введение в профессию, Основы поликультурного образования.

Результаты изучения дисциплины будут востребованы в процессе изучения дисциплин Социальная педагогика, Специальная педагогика, Инновации в социально-образовательной сфере, в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводимой в 5 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Самостоят. Работа, час	В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего	Лекции, час	аудиторные занятия	Практич. занятия, час			

	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
5	3	108	18	0	24	66	0	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Раздел 1. Школа как социально-педагогическая система					
Тема 1. Основные теоретические понятия.	2		4	8	2
Тема 2. Принципы социального воспитания	2		2	9	2
Раздел 2. Школа в структуре системы образования					
Тема 3. Коллектив школы как объект и субъект воспитания	2		4	8	2
Тема 4. Динамика школьного коллектива	2		2	9	
Раздел 3. Организация социального опыта в школе					
Тема 5. Организация взаимодействия в школе	4		4	8	2
Тема 6. Организация обучения в школе	2		4	9	
Тема 7. Просвещение в школе	2		2	9	
Тема 8. Содержание и пути индивидуальной помощи в школе	2		2	6	
ИТОГО	18		24	66	8

5.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основные теоретические понятия.

Сущность понятия социализация. Подходы в понимании социализации. Факторы социализации школьника. Социальное воспитание.

Тема 2. Принципы социального воспитания.

Понятие принципов социального воспитания. Социализирующие функции школы. Типология школ по их социализирующим функциям.

Тема 3. Коллектив школы как объект и субъект воспитания.

Качества группы-общности. Культура школы как фактор развития детского коллектива. Воспитательный потенциал школы. Типы организационных культур школы.

Тема 4. Динамика школьного коллектива.

Концепция развития коллектива Л. И. Новиковой. Динамика детского коллектива по А. Н. Лутошкину. Микроклимат школы.

Тема 5. Организация взаимодействия в школе.

Быт школы. Коммуникативное пространство. Обучение взаимодействию в школе. Методика организации общения.

Тема 6. Организация обучения в школе.

Содержание образования. Методы обучения в школе. Формы обучения в школе. Микроклимат урока. Защищённость школьника на уроке. Сплочённость школы. Активность школьника на уроке.

Тема 7. Просвещение в школе.

Основные источники просвещения. Способы эффективного использования источников просвещения в школе. Стимулирование самообразования в школе.

Тема 8. Содержание и пути индивидуальной помощи в школе .

Возможности школьного коллектива в индивидуальной помощи. Самоопределение, самопознание, самореабилитация, самореализация школьников.

Взаимодействие классного руководителя с семьёй. Индивидуальная помощь в процессе взаимодействия педагога и школьника.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения устных и письменных заданий по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

- подготовка к групповому обсуждению по темам;
- анализ и решение ситуационных задач.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Дискуссия.

Бакалаврам предлагается организовать и провести дискуссию по теме семинарского занятия.

ОС-2 Электронная презентация

Бакалаврам предлагается в микрогруппе составить презентацию по теме занятия.

ОС-3. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Социальная педагогика как отрасль знания - её становление и современное состояние.
2. Объект и предмет, функции, принципы, структура науки.
3. Социальная педагогика и социальная работа: соотношение теории и практики, взаимосвязь и взаимовлияние. Социология воспитания как составная часть социальной педагогики. Возникновение и развитие, области исследования социологии воспитания.
4. Социализация как социально - педагогическое явление.
5. Возрастные этапы социализации.
6. Принципы социального воспитания в классе.
7. Социализирующие функции школьного класса.
8. Типология школьных классов.
9. Культура класса как фактор развития детского коллектива.
10. Стадии становления детского коллектива.
11. Возраст класса и его роль в развитии коллектива.
12. Микроклимат школьного класса.
13. Быт школьного класса.
14. Коммуникативное пространство класса.
15. Обучение взаимодействию в школьном классе.
16. Методика организации общения.
17. Содержание образования.
18. Методы и формы обучения.
19. Сплочённость класса на уроке.
20. Активность школьника на уроке.
21. Стимулирование самообразования в классе.
22. Взаимодействие классного руководителя с семьёй.
23. Индивидуальная помощь школьнику.

**Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам
организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Казакова Л.А. Основы социальной педагогики: учебно-методическое пособие. /Л.А. Казакова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 32с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способность участвовать в разработке и реализации	Теоретический (знать) особенности социально-ценной деятельности	ОР-1		

социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	обучающихся, технологии реализации социальных проектов			
	Модельный (уметь)		ОР-2	
	Разрабатывать и реализовывать программы социально ценной деятельности и развития социальных инициатив			
Практический (владеть)			ОР-3	
навыками командной работы по реализации социальной деятельности				

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)		
			1	2	3
			ПК-18		
1	Раздел 1. . Школа как фактор социализации	ОС-1. Дискуссия	+		

2	Раздел 2. Школа как социально-психологическая группа	ОС-2 Электронная презентация		+	
3	Раздел 3. Организация социального опыта в школе	ОС-3 Собеседования	+	+	
	Промежуточная аттестация	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, доклады, конспекты занятий, презентации, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Дискуссия.

Критерии оценивания

	Критерий	Этапы формирования компетенций	Макс. количество баллов
1.	Бакалавр характеризует особенности социально-ценной деятельности обучающихся, технологии реализации социальных проектов	Теоретический (знать)	15
	Всего:		15

ОС-2 Электронная презентация

Критерии оценивания

	Критерий	Этапы формирования компетенций	Макс. количество баллов

1.	Раскрыта тема презентации по содержанию	Модельный (уметь)	2
2.	Содержание представлено в логике	Модельный (уметь)	2
3.	Представлен опыт, значимый по теме,	Модельный (уметь)	5
4.	Проработаны значимые источники педагогической информации	Модельный (уметь)	2
5.	Композиционно и визуально презентация воспринимается легко	Модельный (уметь)	2
6.	Сформулирован содержательный вывод по теме	Модельный (уметь)	2
	Всего:		15

ОС-3. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

	Критерий	Этапы формирования компетенций	Макс. количество баллов
1.	Бакалавр характеризует особенности социально-ценной деятельности обучающихся, технологии реализации социальных проектов	Теоретический (знать)	6
2.	Бакалавр умеет разрабатывать и реализовывать программы социально ценной деятельности и развития социальных инициатив	Модельный (уметь)	9
	Всего:		15

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социальная педагогика как отрасль знания.
2. Объект и предмет, функции, принципы, структура науки.
3. Социальная педагогика и социальная работа: соотношение теории и практики, взаимосвязь и взаимовлияние.
4. Социология воспитания как составная часть социальной педагогики. Возникновение и развитие, области исследования социологии воспитания.

5. Социализация как социально - педагогическое явление.
6. Возрастные этапы социализации.
7. Принципы социального воспитания в классе.
8. Социализирующие функции школьного класса.
9. Типология школьных классов.
10. Культура класса как фактор развития детского коллектива.
11. Стадии становления детского коллектива.
12. Возраст класса и его роль в развитии коллектива.
13. Микроклимат школьного класса.
14. Быт школьного класса.
15. Коммуникативное пространство класса.
16. Обучение взаимодействию в школьном классе.
17. Методика организации общения.
18. Содержание образования.
19. Методы и формы обучения.
20. Сплочённость класса на уроке.
21. Активность школьника на уроке.
22. Планирование воспитательной работы в классе.
23. Виды планирования воспитательной работы.
24. Стимулирование самообразования в классе.
25. Взаимодействие классного руководителя с семьёй.
26. Индивидуальная помощь школьнику.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповая дискуссия	(ОС-1) Может в малых группах (по 2 человека) или всей группой в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).	Темы дискуссии
2.	Электронная презентация	(ОС-2) Содержание презентации должно быть представлено в логической последовательности. Оцениваются используемые источники, форма представления	Темы презентаций
3.	Собеседование	(ОС-3) Проводится по темам, определённых в ОС-3	Задание по планированию

	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
--	---	--	---------------------------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине на зачете
5 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1×9 = 9
2.	Посещение занятий	1×12 = 12
3.	Работа на занятии: пассивное участие в работе группы активная целенаправленная работа	12×15 = 180 2 13
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля (тест) Контрольное мероприятие рубежного контроля (реферат)	33 33
5.	Зачет	33
Итог о	3 зачетные единицы	300 баллов

Критерии оценивания на зачете

От 0 до 5 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, педагогическая терминология не используется.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 6 до 10 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное,

фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, педагогическая терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 11 до 15 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 16 до 20 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной педагогической терминологии. Студент демонстрирует усвоение основной и наиболее значимой дополнительной учебной и методической литературы. Теоретические постулаты иллюстрируются примерами из частной методики.

Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные

От 21 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной педагогической терминологии. Студент демонстрирует усвоение основной и наиболее значимой дополнительной учебной и методической литературы, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. Теоретические постулаты иллюстрируются примерами из частной методики. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 31 до 33 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент демонстрирует знание нормативных документов, современной учебной и педагогической литературы, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. Теоретические постулаты иллюстрируются примерами.

Ответ изложен литературным языком с использованием современной педагогической терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
--------	--------------

«зачтено»	151-300
«незачтено»	Менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=145759>

2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>

3. Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=466373>

Дополнительная литература:

1. Шаронова, Е. Г. Технология социально-экологического воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Шаронова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=466457>

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 292 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414945>

3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере: Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

4. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к

преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе.

необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие № 1. Теоретические основы социального воспитания(4 часа).

Цель работы: изучить основы социального воспитания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Сущность понятия социализация.
2. Подходы к пониманию социализации.
3. Факторы социализации школьника.
4. Социальное воспитание как общественное явление.

Практическое занятие № 2. Принципы социального воспитания(2 часа).

Цель работы: выделить принципы социального воспитания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Закономерности и принципы социального воспитания.
2. Социализирующие функции школы.
3. Типология школьных коллективов по их социализирующим функциям.

Практическое занятие № 3. Коллектив школы как объект и субъект воспитания(4 часа).

Цель работы: определить специфику школьного коллектива как социальной группы.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Качества группы-общности.
2. Культура школы как фактор развития детского коллектива.
3. Воспитательный потенциал школы.
4. Типы организационных культур школы.

Практическое занятие № 4. . Динамика школьного коллектива (2 часа).

Цель работы: определить специфику школы как социальной группы.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Теория развития коллектива А. С. Макаренко.
2. Концепция развития коллектива Л. И. Новиковой.
3. Динамика детского коллектива по А. Н. Лутошкину.
4. Микроклимат школы.

Практическое занятие № 5. Организация взаимодействия в школе (4 часа).

Цель работы: определить методику взаимодействия в школе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Культура быта в школьном коллективе.
2. Коммуникативное пространство и его роль в организации взаимодействия в школе.
3. Обучение взаимодействию в школьном коллективе.
4. Методика организации общения в коллективе.

Практическое занятие № 6. Организация обучения в школе (4 часа).

Цель работы: выделить основы построения педагогического процесса в школе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Содержание образования, требования ФГОС к общему образованию.
2. Методы обучения, их типология.
3. Формы обучения в школе.
4. Микроклимат школы.
5. Активность школьника на уроке как социально-педагогическая проблема

Практическое занятие №7. . Просвещение в школьном коллективе. (4 часа).

Цель работы: выделить пути, средства и методы просвещения в школьном коллективе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Основные источники просвещения.
2. Способы эффективного использования источников просвещения в школе.
3. Стимулирование самообразования в школьном коллективе.

Практическое занятие №8. Содержание и пути индивидуальной помощи в школе. (4 часа).

Цель работы: определить содержание и пути индивидуальной помощи школьнику.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Возможности школьного коллектива в индивидуальной помощи воспитанникам.
2. Самоопределение, самопознание, самореабилитация, самореализация школьников.
3. Взаимодействие педагогов с родителями учащихся.
4. Индивидуальная помощь в процессе взаимодействия педагога и школьника.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	Мебель <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер 	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение,

		<p>ВА0000001195) Переносное оборудование 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)</p>	<p>бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
	<p>лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса</p>	<p>Мебель 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Гумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт)</p> <p>Оборудование 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС- Психотест» (Индивидуальная...). № ВА0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС- Психотест» (Комплектация для...). № ВА0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605 Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M- 1024. № ВА0000006051</p>	<p>1. Компьютер в сборе Intel Core i3- 3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS- Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS- Psychotest.NET. версия 1.8.0.0</p>

			<p>от 12.09.2016</p> <ul style="list-style-type: none"> *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.Ink * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	<p>302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя одностумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955) 	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое

			программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панели Samsung UE-55D6100SW Монитор Samsung ls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycom HDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера Sony SCV –D 57V, Аудио система Microlab Solo C6		* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Pro Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Корпус 3			
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаро SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор - D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)		Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор

			<p>№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. №</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия ЕАV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open</p>

		<p>ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070, 15,6" – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)</p>	<p>License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская</p>	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)</p>	
	<p>309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет</p>	<p>1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p>

			<p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт., стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	

	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.