

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

### СПЕЦКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составители: Артамонов В.Н., д.ф.н,  
профессор кафедры русского языка,  
литературы и журналистики, Матлин М.Г.,  
к.ф.н., доцент кафедры русского языка,  
литературы и журналистики.

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9.

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Спецкурс по русскому языку» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Спецкурс по русскому языку» – дать студентам представление об исследовательской деятельности в области литературы, научить студентов планированию исследовательской деятельности, умению собирать материал и структурировать его, научить студентов основам презентации научных исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спецкурс по русскому языку»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка  ОР-2 универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;  ОР-3 структуру и методологию литературоведческого исследования, на какие виды оно подразделяется;	ОР-4 самостоятельно выбирать, анализировать и критически оценивать тему исследования;  ОР-5 проводить анализ литературного произведения;  ОР-6 использовать технику и приёмы разыскания, отбора и обработки материала;	ОР-7 техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;  ОР-8- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.  ОР-9 способностью передавать информацию в устной и письменной формах, ясно и четко выражая мысль.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	ОР-10 содержание процессов самоорганизации и самообразования,	ОР-13 планировать цели и устанавливать приоритеты при	ОР-16 технологиями организации процесса самообразования

	<p>их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p>ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p>ОР-14 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов).</p> <p>ОР-15 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p> <p>ОР-17 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.</p> <p>ОР-18 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
--	--	--	---

<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; (ПК-11)</p>	<p>ОР-19 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области образования;</p> <p>ОР-20 основные методы исследования в области образования;</p> <p>ОР-21 все необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);</p>	<p>ОР-22 оценивать качество проектов научных исследований в области образования;</p> <p>ОР-23 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области образования;</p> <p>ОР-24 самостоятельно формировать программы научных исследований в области образования и успешно их реализовывать;</p>	<p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-26 практическими навыками осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области образования</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурс по русскому языку» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.26.1).

Дисциплина завершает цикл языковедческих дисциплин и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** - Б1.В.ОД.2 «Введение в языковедение», Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», **2 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ДВ.8.2 «Тропы и их роль в анализе художественного текста», **3 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.8 «Риторика», Б1.В.ОД.9 «История русского литературного языка», **4 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.10 «Стилистика», Б1.В.ДВ.17.1 «Художественная речь и идиостиль».

лингвистический аспект», Б1.В.ДВ.22.1 «Языковые формулы документов разного типа», 5 курс - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.11 «Филологический анализ текста», Б1.В.ДВ.18.1 «Введение в теорию коммуникаций».

4.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)		Контроль
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	1	36	2		34		Курсовая работа	
6	1	36	2		34		Курсовая работа	
8	1	36	2		34		Курсовая работа	
Итого	3	108	6		102			

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
<b>4 семестр</b>				
<b>Модуль I. Основы реферирования научных работ: русский язык</b>				
Тема 1. Реферирование научных работ.	2			34
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль II. Теоретические и практические основы написания научных работ: русский язык</b>				
Тема 1. Принципы и приемы создания научных работ.	2			34
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль III. Эксперимент и экспериментальные методы в научных исследованиях: русский язык</b>				
Тема 1. Типы и виды экспериментов в научных исследованиях.	2			34
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>2</b>			<b>34</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>102</b>
---------------	----------	--	------------

## **6.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

### **Модуль I. Основы реферирования научных работ: русский язык**

#### **Тема 1. Реферирование научных работ.**

Основы реферирования научных работ. Принципы и приемы реферирования. Типы и виды рефератов. Типовая структура рефератов. Место и роль рефератов в учебно-исследовательской и научной работе студента.

**Интерактивная форма:** Презентация «Научные работы по русскому языку».

### **Модуль II. Теоретические и практические основы написания научных работ: русский язык**

#### **Тема 1. Принципы и приемы создания научных работ.**

Типы научных работ. Принципы и приемы их создания. Типовая структура научных работ разного вида. Их основные особенности. Место и роль научных работ в учебном процессе.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого типа научной работы.

### **Модуль III. Эксперимент и экспериментальные методы в научных исследованиях: русский язык**

#### **Тема 1. Типы и виды эксперимента в научных исследованиях.**

Типы экспериментов и экспериментальных методов в учебной и научно-исследовательской деятельности. Принципы и приемы их создания. Типовая структура учебно-исследовательских и научных экспериментов. Их основные особенности. Место и роль экспериментов и экспериментальных методов в учебном процессе

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий различной принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение материалов практического занятия;
- составление планов дипломной работы в целом и отдельных глав,
- структурирование своего исследования,
- разработка эксперимента для дипломной работы.

### **Материалы, используемые для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (курсовые работы)**

#### **Общие требования к курсовой работе**

##### *Структура и содержание курсовой работы*

Курсовая работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание работы (основная часть должна быть разбита на параграфы).
5. Заключение.
6. Библиография.
7. Приложение (если есть необходимость представить дополнительный материал).

## Содержание

*Содержание* - это перечень структурных составляющих работы, составленных в той последовательности, в какой они даны в работе. В *содержании* указывают номер страницы, на которой находится начало той или иной составляющей.

Заголовки, представленные в *содержании*, должны точно повторять заголовки в тексте, быть краткими, четкими, последовательно отражать внутреннюю логику исследования.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце *содержания*.

## Введение

Структурные компоненты *введения* определяются в следующей последовательности:

1. *Постановка проблемы*, в качестве которой может выступать противоречие между сложившейся школьной практикой и теми результатами, которые не удовлетворяют современным требованиям развития, воспитания и обучения школьника; неэффективные методы, методические приемы обучения; формы организации учебного процесса; недостаточная исследованность того или иного методического вопроса и др.
2. *Актуальность исследования* определяется степенью разработанности выбранной темы, наличием различных концепций в отношении данной проблемы.
3. *Цель исследования* (вытекает из проблемы) определяется тем, какой результат автор работы намерен получить, каким он его представляет.
4. *Объект исследования* - это процесс, явление, избранные для изучения (как правило, в курсовой работе по теории и методике обучения русскому языку – это процесс лингвистического образования на том или ином этапе, в том или ином классе).
5. *Предмет исследования* – это позиция автора работы, с которой он рассматривает объект исследования. Предмет находится в границах объекта (например, при в курсовой работе «Новые педагогические технологии на уроках русского языка в старших классах» *объект исследования* – процесс лингвистического образования в старших классах; *предмет исследования* – современные педагогические технологии на уроках русского языка в 10-11 классах).
6. *Гипотеза исследования* (вытекает из проблемы) – предположение, прогнозируемый результат, предположительное суждение о закономерной, причинной связи изучаемых явлений.
7. *Задачи исследования* (вытекают из проблемы) – определение того, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.
8. *Методы исследования* могут быть: 1) *эмпирические*: наблюдение, опрос (беседа, интервью, анкетирование), изучение школьной документации, метод диагностирующих контрольных работ, обобщение педагогического опыта, эксперимент; 2) *теоретические*: теоретический анализ (выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств явлений), индуктивные и дедуктивные методы обобщения полученных эмпирическим путем данных; 3) *статистические* методы.

## Основное содержание работы

*Основное содержание работы* включает параграфы, где раскрывается теоретическое обоснование проблемы исследования и при необходимости дается описание опытно-экспериментальной работы. Иногда допустимо деление основной части на главы.

В *теоретической части* раскрываются история и теория вопроса, дается критический анализ литературы. При прочтении литературы следует обращать внимание на неизученность того или иного аспекта, на качество уже изученных проблем и их современность. В процессе анализа определяется направление и те вопросы, которые нужно решить в исследовании. Анализ учебников и программ направлен на определение эффективности содержания и методики обучения.

В выводах по *первой главе* должны быть определены теоретические положения, на которые автор работы будет опираться в ходе исследования.

*Вторая глава* состоит из нескольких параграфов, например, при работе над темой «Новые педагогические технологии на уроках русского языка в старших классах»:

1. Психолого-педагогическое обоснование необходимости и эффективности использования новых педагогических технологий на уроках русского языка в старших классах.

2. Обоснование предлагаемой методики работы по выбранной теме.

3. Описание эксперимента.

Эксперимент включает 3 этапа: констатирующий, формирующий и итоговый.

На этапе констатирующего эксперимента проводится срезовая работа, цель которой - выявить уровень литературного образования и развития школьников до реализации разработанной автором методики обучения.

На формирующем этапе осуществляется применение разработанной методики.

На итоговом этапе эксперимента проводится контрольная срезовая работа, выявляющая эффективность (неэффективность) предлагаемой методики.

Для проведения эксперимента у студента должны быть разработана своя методика обучения, конспекты уроков, дидактический материал для учащихся. Одновременно определяются методики фиксирования хода и результатов экспериментальной работы, критерии оценки результатов проведенной работы с учащимися, задания для проверки эффективности внедряемой методики.

Центральный момент опытной работы – проведение уроков, на которых апробируется методика работы, разработанная студентом. Проведение уроков требует не только реализации методической системы, но и наблюдения за учащимися. В ходе урока необходимо фиксировать его результаты.

Результаты опытно-экспериментальной работы могут быть представлены в таблицах, графиках, диаграммах и т.д., которые либо включаются в основную часть работы, либо оформляются в виде отдельного *приложения*.

В выводах по второй главе должны быть представлены итоги экспериментальной работы.

*Содержание основной части* должно показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

### *Заключение*

В *заключении* даются общие выводы по работе, к которым пришел автор; указывается их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы.

*Заключение* должно быть кратким. В нем не следует повторять содержание *введения* и *основной части* работы. *Заключение* должно давать ответы на вопросы: Зачем предпринято данное исследование? Что сделано? К каким выводам пришел автор?

### *Библиография*

*Библиографический список* должен включать не менее 20 источников. В *список* включаются (в алфавитном порядке) все использованные автором источники, независимо от того, где они были опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале и т.д.) и цитировались ли в работе. Цитируется не менее 50% от заявленных источников. Не следует включать в *список* те работы, которые фактически не были использованы.

### *Приложение*

Вспомогательные или дополнительные материалы, помещаются в *приложении*.

По содержанию *приложения* разнообразны. Это, например, могут быть копии документов, программы экспериментов, образцы ученических работ (иллюстрации, сочинения, проекты), конспекты и фрагменты уроков, содержание анкет и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, иллюстративный материал.

### *Требования к внешнему оформлению курсовой работы*

Работа должна быть выполнена в *печатном варианте*; иметь *поля*: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу - 20 мм; *абзацный отступ* - 10 мм; печататься через *полуторный*



интервал; кегль – 14; тип шрифта – Times New Roman. Все страницы должны быть пронумерованы; нумерация начинается со страницы, на которой напечатано содержание (это страница – 2). Номер указывается в середине нижнего поля страницы. Внутритекстовые ссылки оформляются в квадратных скобках, например: [7: 28], что означает: 7 – номер источника в списке литературы, 28 – номер страницы. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц (формат А4).

**Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<b>Теоретический (знать)</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические	ОР-1 современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного		

взаимодействия (ОК-4)	<p>нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности и структурной организации и самоорганизации текста;</p>	<p>языка</p> <p>ОР-2 универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;</p> <p>ОР-3 структуру и методологию литературоведческого исследования, на какие виды оно подразделяется;</p>			
	<p><b>Модельный (уметь)</b> извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностной общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;</p>		<p>ОР-4 самостоятельно выбирать, анализировать и критически оценивать тему исследования;</p> <p>ОР-5 проводить анализ литературного произведения;</p> <p>ОР-6 использовать технику и приёмы разыскания, отбора и обработки материала;</p>		
	<p><b>Практический (владеть)</b> техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой</p>			ОР-7 техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой	

	<p>культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>			<p>культуры; ОР-8- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.</p> <p>ОР-9 способность передавать информацию в устной и письменной формах, ясно и четко выражая мысль.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>	<p><b>Теоретически (знать)</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-10 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования</p>		

		<p>ния профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).  ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Модельный (уметь)</b>  планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы</p>		<p>ОР-13 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при</p>	

	<p>достижения; осуществления деятельности.</p>		<p>планировании и установлении приоритетов).  <b>ОР-14</b>          планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).</p> <p><b>ОР-15</b>          планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b>          приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной</p>			<p><b>ОР-16</b>          технологиям и организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами</p>

	деятельности.			самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).  ОР-17 технологиям и организации процесса самообразования и самоорганизации.  ОР-18 технологиям и организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательски	<b>Теоретический (знать)</b> теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности	ОР-19 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области образования;		

<p>х задач в области образования; (ПК-11)</p>	<p>научной работы в области образования;</p>	<p>ОР-20 основные методы исследования в области образования;</p> <p>ОР-21 в се необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);</p>		
	<p><b>Модельный (уметь)</b> использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности;</p>		<p>ОР-22 оценивать качество проектов научных исследований в области образования;</p> <p>ОР-23 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области образования;</p> <p>ОР-24 самостоятельно формировать программы научных исследований в области образования и успешно их</p>	

			реализовывать;	
	<p><b>Практический (владеть)</b> методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.</p>			<p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-26 практически навыками осуществления научных исследований в области образования</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области образования</p>







Оценочными средствами текущего оценивания являются курсовые работы.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 курсовая работа

#### Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p><b>знает</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;</p> <p>(ОК-4);</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>(ОК-6)</p> <p>теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования;</p> <p>(ПК-11)</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>0-10</p>
<p><b>Умеет</b> извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;</p> <p>(ОК-4);</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>(ОК-6)</p> <p>использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности;</p> <p>(ПК-11)</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>11-21</p>

<p><b>Владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</b></p> <p>(ОК-4); приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>(ОК-6) методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.</p> <p>(ПК-11)</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>22-32</p>
<p>Всего:</p>		<p>32 (соответствует количеству баллов за экзамен по БРС)</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Вводные единицы в поэзии А.С. Пушкина.
2. Средства осложнения структуры предложения в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник».
3. Изучение однородных членов предложения в системе подготовки к ЕГЭ.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Новизна и актуальность работы, самостоятельность	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Структурированность, степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме курсовой работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность	круг, полнота использования литературных источников по

выбора источников	проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль изложения материала

- Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов);
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового или иллюстративного материала;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся за работу, за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использование небольшого количества или устаревших источников литературы, нарушение логики и стиля изложения, нечетко обозначенные цели и задачи исследования, отсутствие авторских выводов и предложений;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине  
4,6,8 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций в 4 семестре	2	<b>2</b>
2.	Курсовая работа в 4 семестре	32	<b>32</b>
3.	Посещение лекций в 6 семестре	2	<b>2</b>
4.	Курсовая работа в 6 семестре	32	<b>32</b>
5.	Посещение лекций в 8 семестре	2	<b>2</b>
6.	Курсовая работа в 8 семестре	32	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	3 зачетных единицы		

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Антонова Е.С. Методика обучения русскому языку: Учебник для педагогических вузов / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. М., 2015 (Библиотека УлГПУ)
2. Любичева Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов. СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – 120 с. (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438764&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438764&sr=1)
3. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с. (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=469028>

**Дополнительная литература**

1. Акимова Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677)
2. Борисова И.В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И.В. Борисова, Н.Д. Горшкова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 51 с. То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228938](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228938)
3. Зуробьян С.А. Тексты для изложений и конспекты уроков по русскому языку. Праздничные и памятные даты России. Практическое пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений / С.А. Зуробьян. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-691-01944-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234888)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

**Карта доступности студентов к электронным фондам**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Спецкурс по	<a href="http://metodikar.l.blog">http://metodikar.l.blog</a>	Методический блог	Свободный

	русскому языку	<a href="http://spot.ru/">spot.ru/</a>	кафедры русского языка, литературы и журналистики	доступ
--	----------------	--	---	--------

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
Методические рекомендации преподавателю по дисциплине**

По каждой теме дисциплины предполагается проведение установочной лекции, консультирование и подготовка курсовой работы.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Спецкурс по русскому языку» изучается студентами очниками в 4, 6, 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов активной самостоятельной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, литературоведческий анализ художественных произведений.

Основной формой контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Спецкурс по литературе» является зачет с оценкой в 4, 6, 8 семестре.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г.,

		№200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное	



	обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	<p>Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox</p> <p>Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MiKTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg</p>	Свободно распространяемое ПО

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября

<p>занятий.</p>	<p>(ВА0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p>	<p>2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(ВА0000003953),1 экран проекционный NOVO,матов, тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p>	<p>НоутбукLenovo ideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824,</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомаягнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (ВА0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (ВА0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (ВА0000005355),1</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-</p>
--	---	--

	<p>информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713),  1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712),  1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion gб-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p>	<p>0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.  * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 446  Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт.,  Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт.  Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт.,  1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).</p>	<p>НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г.  * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Аудитория № 447  Компьютерный класс.  Кабинет для</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя –</p>	<p><b>Лицензионные программы</b>  * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение,</p>

<p>самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).</p>	<p>бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. (BA00000003490, BA00000003491,</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД</p>

<p>Медиациентр</p>	<p>         ВА0000003492,          ВА0000003493,          ВА0000003494,          ВА0000003495,          ВА0000003496       </p> <p>         Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002925 ), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020М 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (ВА0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (ВА0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).       </p> <p>         73 моноблока, соединённых локальной компьютерной       </p>	<p>         от 12.12.2016г, действующая лицензия.          * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.          * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.          * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.          Ноутбук Lenovoideapad (b590)          * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.          * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия       </p> <p> <b>Лицензионные программы</b>          * Архиватор 7-Zip, открытое       </p>
--------------------	--	--

	<p>сеть; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	---	---