

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Тимошина И.Н.,
д.п.н., профессор кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является приобретение магистрами углубленных знаний о нормах права, регулирующих деятельность учреждений физкультурно-спортивной и образовательной направленности в Российской Федерации, на региональном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании основных отраслей российского законодательства, регулирующих отношения в области физической культуры, спорта и образования;

- обеспечить умение магистров ориентироваться в законах, законодательных актах и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных и образовательных организаций, в специальной юридической литературе и в системах информационно-правового обеспечения.

- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	ОР-1 Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки	ОР-2 пользоваться программными средствами при создании нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности. физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности.	ОР-3 навыками поиска нормативных, правовых актов в сети интернет (на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти) и с помощью специализированных

<p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;</p> <p>ОР-4 основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-5 самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности;</p>	<p>программных продуктов; систематизации данных, структурирования описания нормативных, правовых актов регламентирующих их деятельность физкультурно-спортивных организаций;</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Изучаемая дисциплина использует знания, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин История и методология педагогической науки, Основы теории

управления и менеджмента, Основы документационного обеспечения управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины, является важным звеном в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта, используются в научно-исследовательской работе магистрантов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	32	-	81	экзамен
Итого:	4	144	4	32	-	81	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2 семестр				
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.	2	4	-	12

Тема 2. Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта		4		12
Тема 3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2	4		6
Тема 4. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта		4		6
Тема 5. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций		6		12
Тема 6. Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма. (нормативно-правовой аспект)		6		21
Тема 7. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.	-	4	-	12
ИТОГО:	4	32		81

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы физического воспитания и спорта, системы образования в РФ. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России. Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Цели, задачи и структура закона. Основные понятия, используемые в законе. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 2. Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта. Общие принципы организации системы управления в Российской Федерации. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности основных субъектов образования. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности. Порядок аккредитации образовательной деятельности.

Тема 4. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта.

Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Олимпийский комитет России, его задачи и функции. Физкультурно-спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации) и организации. Деятельность спортивных школ, училищ олимпийского резерва и сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Федеральные

стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций. Особенности организации спортивной подготовки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ДЮСШ, СДЮСШОР, центр спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), региональный спортивно-тренировочный центр (РСТЦ), училищах олимпийского резерва (УОР)). Организация деятельности школьного спортивного клуба. Организация деятельности студенческого спортивного клуба. Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан. Организация деятельности профессионального спортивного клуба. Основные функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

Тема 6. Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма на занятиях. (нормативно-правовой аспект). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс как средство развития массового спорта. Основные цели, задачи, целевые индикаторы Развития физической культуры и спорта в Ульяновской области в рамках программы на 2014 - 2018 годы. Характеристика проблем, на которые направлена данная программа. Ожидаемый эффект от реализации Программы. Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта. Участники трудовых отношений в области физической культуры и спорта. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта. Классификатор профессий рабочих и должностей служащих в сфере физической культуры и спорта. Единая тарифная сетка. Правовое положение спортсмена. Контракт о спортивной деятельности. Социально-правовая защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Компетенция органов исполнительной власти в области здравоохранения и деятельность их организаций в развитии физической культуры и спорта. Юридическая ответственность и ее виды в области физической культуры и спорта. Процедура принятия на работу, увольнения и т.п. Понятие о социальном партнерстве и коллективном договоре. Основные особенности (в том числе льготы) в организации педагогического труда.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине**

Пример контрольной работы (тест из 40 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- 1) трудовым договором;
- 2) коллективным договором;
- 3) двусторонним договором;
- 4) трудовым соглашением.

2. Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

- 1) на организации общественного питания;
- 2) на образовательное учреждение;
- 3) на органы местного самоуправления;
- 4) на все вышеперечисленные организации.

3. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается:

- 1) На органы управления образованием;
- 2) На родителей (законных представителей);
- 3) На общеобразовательное учреждение;
- 4) На учредителя.

4. Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- 1) условие об обязательном социальном страховании работника;
- 2) условие об испытании;
- 3) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся;
- 4) условие о систематическом повышении квалификации работника.

5. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) перевод на нижеоплачиваемую должность;
- 2) увольнение по соответствующим основаниям;
- 3) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат;
- 4) строгий выговор.

6. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- 1) при получении образования соответствующего уровня впервые;
- 2) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью; при согласии руководителя образовательного учреждения;
- 3) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- 1) с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;
- 2) с заместителями руководителя образовательного учреждения;
- 3) на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;

4) с лицами, поступающими на работу по совместительству.

8. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

- 1) Учредителем;
- 2) Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- 3) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- 4) постановлением Правительства РФ.

9. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- 1) только физические лица;
- 2) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
- 3) только юридические лица, нарушившие законодательство;
- 4) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

10 Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это...

- 1) квалификационная категория;
- 2) компетентность;
- 3) мастерство;
- 4) творчество.

11. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:

- 1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- 2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования;
- 3) сохранение школьных традиций;
- 4) получение образования на родном языке.

12. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- 1) выдачи лицензии;
- 2) регистрации;
- 3) государственной аккредитации;
- 4) уплаты налогов.

13. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Всеобщей декларацией прав человека;
- 3) Конституцией Российской Федерации;
- 4) Декларацией «Мир. пригодный для жизни детей».

14. Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- 1) трудовым договором;
- 2) квалификационными характеристиками должностей работников образования;
- 3) правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- 4) должностной инструкцией работника.

15. Основной обязанностью работника в области охраны труда является:

- 1) обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования;
- 2) соблюдение режим труда и отдыха;
- 3) извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса;
- 4) разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

16. Процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому' работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения регламентируется:

- 1) правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- 2) Законом РФ «Об образовании»;
- 3) Трудовым кодексом РФ;
- 4) всеми перечисленными документами.

17. Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за:

- 1) 14 дней;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 3 месяца.

18. Установите соответствие:

Приказ	локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
Решение	локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением
Инструкция	локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей

19. Установите правильную последовательность. Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

20. Целевая комплексная программа в сфере физической культуры и спорта представляет собой:

- 1) директивная система увязанных между собой по содержанию, срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы и иных мероприятий по их достижению;
- 2) директивный адресный документ, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы, комплекс плановых заданий и организационных и иных мероприятий по их достижению;
- 3) осуществление управления, управляющих воздействий, таким образом, чтобы ориентировать деятельность управляемого объекта на достижение определенных ранее поставленных целей и задач.

21. Альтернативы при реализации программы формируются следующими способами:

- 1) на базе результатов за прошлый отчетный период;
- 2) по планируемым конечным результатам;
- 3) на базе имеющихся ресурсов;
- 4) по проведенным мероприятиям.

22. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации осуществляется с помощью:

- 1) программ социальных реформ;
- 2) тарифно-квалификационной характеристикой;
- 3) управления бюджетного планирования.

23. Какой нормативный документ регламентирует спортивные соревнования:

- 1) положение о спортивном соревновании;
- 2) постановление о спортивном соревновании;
- 3) приказ о спортивном соревновании.

24. Управление в физической культуре и спорта это:

- 1) управление деятельностью человека в различных сферах деятельности;
- 2) сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли;
- 3) воздействие на объекты живой и неживой природы.

25. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:

- 1) Федеральные органы власти;
- 2) руководитель организации коллегиальный орган управления;
- 3) физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма.

26. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

- 1) социально-психологические;
- 2) организационные;
- 3) экономические.

27. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

- 1) 1992 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2007 г.

28. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

- 1) развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта;
- 2) развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;
- 3) развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма.

29. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:

- 1) образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;
- 2) Федеральный орган исполнительной власти РФ;
- 3) Муниципальные органы власти.

30. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:

- 1) необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов;
- 2) необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения;
- 3) необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта.

31. Орган управления физической культурой и спортом представляет собой:

- 1) физкультурно-спортивное подразделение государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделенные для этого необходимыми полномочиями;
- 2) физкультурно-спортивная организация и их подразделения, обладающие правом принимать решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений;
- 3) Физкультурно-спортивная организация, являющая системой управления субъектом и воздействующая на другие физкультурно-спортивные организации как объекты.

32. Трудовым правом регулируются:

- А) любые трудовые отношения;
- Б) трудовые отношения в сфере наемного труда;
- В) нет верного ответа.

33. Какое из перечисленных условий не является обязательным при включении в трудовой договор со спортсменом:

- А) обязанность работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий;
- Б) обязанность спортсмена соблюдать спортивный режим, установленный работодателем;
- В) обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;
- Г) обязанность спортсмена не давать интервью без разрешения работодателя.

34. При заключении трудового договора спортсмены подлежат обязательному:

- А) страхованию жизни и здоровья;
- Б) предварительному медицинскому осмотру (обследованию);
- В) ознакомлению с нормативными актами, регулирующих спортивные отношения;
- Г) верны ответы Б и В.

35. Могут ли общероссийские общественные объединения (федерации) по различным видам спорта проводить допинговый контроль и применять санкции в отношении спортсменов:

- А) да,
- Б) нет,
- В) могут только с разрешения Олимпийского комитета России.

36. Из ниже приведенного списка выберите действия нарушающие антидопинговые правила:

- А) использование запрещенных субстанций,
- Б) аренда запрещенных субстанций,
- В) распространение любой запрещенной субстанции,
- Г) нераспространение запрещенной субстанции,
- Д) назначение спортсмену любой запрещенной субстанции.

37. Под руководством какой организации было создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА):

- А) Олимпийский комитет России;
- Б) ООН;
- В) Международный олимпийский комитет;

Г) Министерство по физической культуре РФ.

38. Разногласия субъектов, участвующих в спортивных правоотношениях по поводу взаимных прав и обязанностей, а также разногласия, возникающие из отношений, хотя и не являющихся спортивными, но оказывающих влияние на права и обязанности спортсменов, как субъектов спортивных отношений **называются**

39. Нормативно правовые акты подразделяются на виды:

- А) законы и обычаи,
- Б) законы и подзаконные акты,
- В) подзаконные акты и традиции.

40. Какие из ниже приведенных нормативно-правовых актов не относятся к законам:

- А) Конституция РФ,
- Б) Указ Президента РФ,
- В) Трудовой кодекс РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений):

1. Ознакомиться с вопросами нормативно-правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.

2. Подготовить необходимую документацию и проект положения для регистрации и открытия физкультурно-спортивной организации любой формы собственности.

3. Изучить устав физкультурно-спортивного общества (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.

4. Изучить устав региональной спортивной федерации (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.

5. Изучить федеральный стандарт спортивной подготовки (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.

6. Изучить федеральные государственные требования к реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.

7. Изучить устав центра спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), сделать выводы об основных функциях данного учреждения.

8. Изучить устав регионального спортивно-тренировочного центра (РСТЦ).

9. Изучить устав училища олимпийского резерва (УОР).

10. Изучить методические рекомендации организация деятельности спортивных клубов.

11. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

12. Изучить положения о Министерстве спорта Российской Федерации и Департаменте по молодёжной политике, физической культуре и спорте Ульяновской области, провести сравнительный анализ полномочий.

13. Изучить Закон Ульяновской области 30 октября 2008 года О физической культуре и спорте в Ульяновской области, определить практическую значимость данного закона.

14. Изучить государственную программу Ульяновской области "Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014 - 2018 годы", составить личное мнение об

ожидаемых результатах и прогнозах.

15. Изучить Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", сделать выводы о практической значимости данного документа.

16. Изучить систему оплаты труда работников учреждений физкультурно-спортивной направленности, действующие в Ульяновской области (на выбор).

17. Изучить Рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом.

18. Изучить положение о расследовании и учёте несчастных случаев, произошедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при поведении спортивных соревнований.

Тематика рефератов

1. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта
2. Организационно-правовая документация учреждения дополнительного образования спортивной направленности.
3. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта.
4. Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
5. Социально- правовой статус педагога, тренера и спортсмена.
6. Организационно- правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
7. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений.
8. Организационно- правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
9. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта
10. Правовое регулирование физкультурно- спортивной работы в Вооруженных Силах и в правоохранительных органах.
11. Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной, муниципальной, частной и любой другой формы собственности).
12. Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта.
13. Региональное положение «О лицензировании деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг». Специфика лицензирования в сфере оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению в регионе.
14. Олимпийская хартия как свод правовых норм в международном спортивном движении.
15. Международная хартия физического воспитания и спорта, Спортивная хартия
16. Европы как правовые документы в сфере мирового и европейского спорта.
17. Правовые аспекты паралимпийского движения.
18. Законодательная база физической культуры и спорта в России.
19. Нормативно-правовые основы детско-юношеского спорта.
20. Правовое регулирование студенческого спорта.
21. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта;
22. Социально-правовое положение учителя и преподавателя физической культуры.

23. Организационно-правовые основы тренерской деятельности.
24. Социально-правовой статус спортсмена-любителя и спортсмена-профессионала.
25. Лицензионная деятельность и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
26. Правовые вопросы страхования в спорте.
27. Урегулирование споров в физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
2. Основные положения международной хартии "Физического воспитания и спорта".
3. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
4. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
5. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
6. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
7. Правовое регулирование физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи в федеральных законах Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
9. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
10. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
11. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
12. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.
13. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
14. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях. Правовые вопросы страхования в спорте. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
15. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

16. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
17. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности.
18. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно- оздоровительного и спортивного характера.
19. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
20. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно- спортивных организаций. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.
21. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
22. Нормативно-правовые основы управления системой спортивных соревнований.
23. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта.
24. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
25. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Быстрова О.Л. Маркетинг и маркетинговые исследования в сфере физической культуры»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: магистр (заочная, очная форма обучения).– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. 45с.
2. Костюнина Л.И. Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций : Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 47 с.
3. Умнов А.Ю. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности физкультурных организаций: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск. – 17 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции ОК-4, ПК-2; образовательные результаты ОР		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	Теоретический (знать) Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основ организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;	ОР-1		
	Модельный (уметь) пользоваться программными средствами при создании нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности. физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности.		ОР-2	
	Практический (владеть) навыками поиска нормативных, правовых актов в сети интернет (на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти) и с помощью специализированных программных продуктов; систематизации данных, структурирования описания нормативных, правовых актов регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;			ОР-3
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и	Теоретический (знать) основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы,	ОР-4		

использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;			
	Модельный (уметь) самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности;		ОР-5	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)				
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5
1.	Тема 1.Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления	+			+	
		ОС-3 Реферат	+	+	+	+	+
		ОС-4 Защита итоговой практической работы	+	+	+	+	+
2.	Тема 2.Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления	+			+	
		ОС-3 Реферат	+	+		+	+

3.	Тема 3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОС- 4 Защита итоговой практической работы ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления ОС-3 Реферат ОС- 4 Защита итоговой практической работы	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +
4.	Тема 4. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления ОС-3 Реферат ОС- 4 Защита итоговой практической работы	+ + + + +	 + + + +	 + + + +	 + + + +	 + + + +
5.	Тема 5.Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления ОС-3 Реферат ОС- 4 Защита итоговой практической работы	+ + + + +	 + + + +	 + + + +	 + + + +	 + + + +
6.	Тема 6.Организация занятий физической культурой и массовым спортом	ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступления ОС-3	+ +	 +	 +	 +	 +

7.	по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма. (нормативно-правовой аспект) Тема 7.Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.	Реферат ОС- 4 Защита итоговой практической работы	+	+	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа	+			+	
		ОС-2 Мини выступления	+	+		+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+	+	+
		ОС- 4 Защита итоговой практической работы	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация	ОС-5 Экзамен	Экзамен в формате собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 40 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций; основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты,	Теоретический (знать)	40

программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;		
Всего:		40

ОС-2 Мини-выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
<p>Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;</p> <p>основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;</p>	Теоретический (знать)	6
<p>Пользоваться программными средствами при создании нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности;</p> <p>самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в решении отдельных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации.</p>	Модельный (уметь)	7
Всего:		13

ОС-3 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
<p>Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;</p> <p>основные пути и средства формирования</p>	Теоретический (знать)	4

образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;		
<p>Пользоваться программными средствами для создания нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления исследовательской работы;</p> <p>самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в решении отдельных задач исследования инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации.</p>	Модельный (уметь)	4
<p>навыками поиска нормативных, правовых актов в сети интернет (на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти) и с помощью специализированных программных продуктов; систематизации данных, структурирования описания нормативных, правовых актов регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций.</p>	Практический (владеть)	5
Всего:		13

ОС-4 Практическое задание (защита)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
<p>Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;</p> <p>основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;</p>	Теоретический (знать)	10
<p>Пользоваться программными средствами для создания нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления исследовательской работы;</p> <p>самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в решении отдельных задач исследования инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации.</p>	Модельный (уметь)	15

навыками поиска нормативных, правовых актов в сети интернет (на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти) и с помощью специализированных программных продуктов; систематизации данных, структурирования описания нормативных, правовых актов регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций.	Практический (владеть)	15
Всего:		40

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
<p>Основы применения комплекса программных средств, обеспечивающих возможность поиска, накопления, баз данных об основах законодательства о труде, оценки условий труда специалиста в области физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовые основы организации деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций;</p> <p>основные пути и средства формирования образовательной среды, современной физкультурно-спортивной деятельности; образовательные стандарты, программы, нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;</p>	Теоретический (знать)	0-30
<p>Пользоваться программными средствами для создания нормативно-правовых ресурсно-информационных баз для осуществления исследовательской работы;</p> <p>самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в решении отдельных задач исследования инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта на основе анализа нормативно-правовой документации.</p>	Модельный (уметь)	32-54
навыками поиска нормативных, правовых актов в сети интернет (на официальных сайтах уполномоченных органов государственной власти) и с помощью специализированных программных продуктов; систематизации данных, структурирования описания нормативных, правовых актов регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций.	Практический (владеть)	56-78

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Современная нормативно-правовая база системы образования
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Основные требования к содержанию современного образования и к организации образовательного процесса
5. Структура системы образования.
6. Формы получения и уровни образования
7. Учреждения дополнительного образования. Учредители образовательного учреждения.
8. Компетенция и ответственность образовательного учреждения
9. Права и обязанности родителей обучающихся.
10. Права и обязанности работников образовательных учреждений
11. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников
12. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности.
13. Порядок аккредитации образовательной деятельности.
14. Этапы спортивной подготовки.
15. Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки.
16. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.
17. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.
18. Организации, осуществляющие спортивную подготовку.
19. Права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку.
20. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку.
21. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы.
22. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
23. Особенности организации спортивной подготовки в ДООПЦ.
24. Особенности организации спортивной подготовки в ДЮСШ и СДЮСШОР.
25. Особенности организации спортивной подготовки в центрах спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ).
26. Особенности организации спортивной подготовки в региональных спортивно-тренировочных центрах (РСТЦ).
27. Особенности организации спортивной подготовки в училищах олимпийского резерва (УОР).
28. Организация деятельности школьного спортивного клуба.
29. Организация деятельности студенческого спортивного клуба.
30. Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан.
31. Организация деятельности профессионального спортивного клуба.
32. Основные функции общероссийских спортивных федераций.
33. Основные функции региональных спортивных федераций.
34. Основные функции местных спортивных федераций.
35. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

36. Общие принципы организации системы управления в Российской Федерации.
37. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
38. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
39. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
40. Цель, задачи и основное содержание Закона Ульяновской области 30 октября 2008 года О физической культуре и спорте в Ульяновской области
41. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) как средство развития массового спорта.
42. Основные положения трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Процедура принятия на работу, увольнения и т.п..
43. Понятие о социальном партнёрстве и коллективном договоре.
44. Основные особенности (в том числе льготы) в организации педагогического труда.
45. Основные положения спортивной травматологии.
46. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.
47. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов

3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине (2 семестр)

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение лабораторных занятий	2	32
3.	Работа на занятии	13	208
4.	Контрольная работа	40	80
5.	Экзамен	78	78
ИТОГО:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2=2 балла	16 x 2=32 баллов	13 x 16=208 баллов	2 x 40=80 баллов	78 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	34 балла max	242 балла max	322 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёх бальной шкале, характеризующей качество освоения бакалавром знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С.В. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02447-9.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

2. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2015. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02493-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>

3. Зульфугарзаде Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта : Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 140 с. - ISBN 9785160127002. URL: <http://znanium.com/go.php?id=809916>

Дополнительная литература

1. Правовое регулирование в туризме : нормативные правовые акты / Рос. междунар. акад. туризма; [сост. Н.И. Волошин]. - Москва: Советский спорт, 2004. - 686,[1] с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 5-85009-859-3 : 306.00. (Библиотека УлГПУ)

2. Власов А. А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте [Текст] : (причинно-следственные связи, классификация, ответственность): учеб. пособие / Моск. гос. академия физ. культуры. - Москва: Советский спорт, 2001. - 77,[2] с. - Список лит. : с. 64-67. - ISBN 5-85009-697-3 : 47.00. (Библиотека УлГПУ)

3. Салишева Э. Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне: научное издание / Э.Г. Салишева; А.Г. Хабибрахманова. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-88469-707-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139>

4. Справочник работника физической культуры и спорта [Текст]: нормативные правовые и прогр.-метод. док., практич. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва: Советский спорт, 2005. - 872 с.: ил. - ISBN 5-9718-0013-2 : 833.50. (Библиотека УлГПУ)

5. Алексеев С. В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт". - 1. - Москва; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 895 с. - ISBN 9785238012612.URL: <http://znanium.com/go.php?id=872894>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. <http://bmsi.ru/> Библиотека международной спортивной информации
2. <http://libsport.ru/> Спортивная электронная библиотека
3. <http://www.infosport.ru/> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
4. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ
5. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека
7. <http://www.libsport.ru/> Российская Спортивная Энциклопедия
8. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория. Ру»
9. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"
10. <http://www.teoriya.ru/fkvot/> Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
11. <http://lesgaft-notes.spb.ru/> Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»
12. <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659/> Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Ульяновской области. Раздел «В помощь учителю физической культуры»
13. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет
14. <http://www.paralympic.org/> Международный паралимпийский комитет
15. http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp/ Международные спортивные федерации
16. <http://www.iaso.org/> Международная ассоциация спортивной информации
17. <http://www.olympic.ru/> Российский олимпийский комитет
18. http://www.aafla.org/4sl/links_frmst.htm/ Ссылки на центры спортивной информации
19. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
20. http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf/ Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке
21. <http://www.vniifk.ru/> Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры
22. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму;
23. <http://www.olympic.ru/> (Сайт Олимпийского комитета России);
24. <http://www.infosport.ru/> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
25. <http://www.eurosport.com/> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
26. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.htm> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

27. <http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm>! (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
 28. <http://www.sportru.com> (Сайт “Спортивные ресурсы”);
 29. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> (Правовая страница Национальной информационной сети “Спортивная Россия”);

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или

разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Содержание теоретического курса (4 часа)

Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы физического воспитания и спорта, системы образования в РФ. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России. Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Лекция 2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта. Права и обязанности основных субъектов образования. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности. Порядок аккредитации образовательной деятельности. Организация деятельности по лицензированию в сфере физической культуры и спорта.

Планы практических занятий (32 часа)

Практическая работа № 1-2. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основами нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 1..Конституционные положения в области физической культуры и спорта.
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Цели, задачи и структура закона.
4. Основные понятия, используемые в законе.
5. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
- 6.Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
- 7.Законы Ульяновской области о физической культуре и спорте.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3-4. Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: выполнив предложенные задания, сформировать представление о полномочиях федеральных, региональных, местных органов управления в сфере физической

культуры и спорта.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы организации системы управления в Российской Федерации.
2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
3. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно-спортивных объединений.
4. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
5. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическая работа № 5-6. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: сформировать необходимый уровень знаний по организации, проведению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности основных субъектов образования.
2. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности.
3. Порядок аккредитации образовательной деятельности.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическая работа № 7-8. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: изучить требования ФГОС к системе спортивной подготовки и физкультурного образования в различных организациях физкультурно-спортивной направленности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
- 2.Олимпийский комитет России, его задачи и функции.
- 3.Физкультурно-спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации) и организации.
- 4.Деятельность спортивных школ, училищ олимпийского резерва и сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта.
- 5.Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки.
- 6.Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы.
- 7.Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическая работа № 9-10. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций

Цель работы: изучить нормативно–правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки (региональных и местных спортивных федераций, ДЮСШ, СДЮСШОР, центров спортивной подготовки; школьных, студенческих спортивных клубов и региональных спортивных и др.) в условиях современной образовательной системы.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Особенности организации спортивной подготовки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ДЮСШ, СДЮСШОР, центр спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), региональный спортивно-тренировочный центр (РСТЦ), училищах олимпийского резерва (УОР)).
- 2.Организация деятельности школьного спортивного клуба.
- 3.Организация деятельности студенческого спортивного клуба.
- 4.Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан.
- 5.Организация деятельности профессионального спортивного клуба.
- 6.Основные функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
- 7.Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическая работа №11-12. Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма. (Нормативно-правовой аспект)

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс как средство развития массового спорта.
2. Основные цели, задачи, целевые индикаторы Развития физической культуры и спорта в Ульяновской области в рамках программы на 2014 - 2018 годы.
3. Характеристика проблем, на которые направлена данная программа.
4. Ожидаемый эффект от реализации Программы.
5. Основные положения спортивной травматологии.
6. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.
7. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
8. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическая работа № 13-14. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: сформировать основы специальных знаний по организации профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, спортивной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Участники трудовых отношений в области физической культуры и спорта.
2. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.
3. Классификатор профессий рабочих и должностей служащих в сфере физической культуры и спорта.
4. Единая тарифная сетка.
5. Правовое положение спортсмена.
6. Контракт о спортивной деятельности.
7. Социально-правовая защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
8. Компетенция органов исполнительной власти в области здравоохранения и деятельность их организаций в развитии физической культуры и спорта.
9. Юридическая ответственность и ее виды в области физической культуры и спорта.
10. Процедура принятия на работу, увольнения и т.п..
11. Понятие о социальном партнёрстве и коллективном договоре.
12. Основные особенности (в том числе льготы) в организации педагогического труда.

Практическая работа № 15-16. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте.

Цель работы: сформировать основы специальных знаний по антидопинговой политике в России и в мировом спорте.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Изучить информационные ресурсы, научные статьи по проблеме допинга в современном спорте, ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия применения допинга.
2. Международные антидопинговые организации.
3. Всемирный антидопинговый кодекс (Кодекс ВАДА), РУСАДА
4. Права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
5. Основные этапы процедуры допинг-контроля.
6. Какие действия спортсмена являются нарушением антидопинговых правил?
7. Каковы цели создания и полномочия ВАДА?
8. Каковы права и обязанности спортсмена?
9. Что такое «запрещенный список»?
10. Какие санкции применяются к спортсмену за нарушение антидопинговых правил?

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к индивидуальному заданию.

При подготовке к выполнению индивидуального задания необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к выполнению задания преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	<u>Посадочные места – 28.</u> Стол ученический – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стул ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.	<u>Ноутбук HP Pavilion g6-2364</u> Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная

		<p>лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия *программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
<p>Аудитория № 217 для лекционных занятий</p>	<p>Посадочные места – 72; Комплект учебной мебели – 2 шт; Кафедра – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Стол под кафедру – 1 шт; Стол однотумбовый - 1шт; Стол двухтумбовый - 1шт; Доска ДК11Э2010-1шт; Жалюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт; Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт; Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт.</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой договор № КОТ-5/2012 от 27.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор №17-10-оаз ГК -01 от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>