

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по
профилю "Экономика"

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
«Математика. Экономика»
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
к.п.н., доцент кафедры теоретических
основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023г.
№5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Предметно-методический модуль по профилю "Экономика"» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины: основы статистики.

Результаты освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических знаний в области социальной и экономической статистики; формирование компетенций; овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социальных процессов в стране и экономической деятельности, протекающих как на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, так и на уровне экономики в целом..

В соответствии с этим при преподавании дисциплины ставятся следующие **задачи**: освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; формирование умения ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах и анализировать их; обсуждение возможностей использования тематики, связанной со статистической обработкой информации, в проектной деятельности школьников; приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>ОР-1 сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности.</p> <p>ОР-4 основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении.</p> <p>ОР-7 основные методы и приемы анализа источников информации с позиций их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторства, времени и места происхождения</p>	<p>ОР-2 применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-5 формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями.</p> <p>ОР-8 анализировать и интерпретировать историко-философские тексты с учётом требований к их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторству, времени и месту происхождения.</p>	<p>ОР-3. навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов</p> <p>ОР-6 навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера.</p> <p>ОР-9 навыками критического анализа источников информации с учетом ранее сложившихся в науке их оценок.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>			

<p>ОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p>	<p>ОР-10 современные информационные технологии и принципы их работы</p> <p>ОР-13 возможности выбора современных информационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-11 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОР-14 выбирать современные информационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-12 навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОР-15 навыками осознанного выбора современных информационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>ОР-16 структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ОР-19 как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ОР-22</p>	<p>ОР-17 использовать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ОР-20 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОР-23</p>	<p>ОР-18 навыками использования знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ОР-21 навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОР-24</p>

Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	как разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
--	---	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
Зач. ед.	Часы						
10	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10 семестр					
1.	Тема 1. Статистика как научная дисциплина.	0,5	-	1	2
2.	Тема 2. Характеристика методов статистических исследований.	0,5	-	1	2
3.	Тема 3. Описательная статистика.	1	-	1	2
4.	Тема 4. Статистические гипотезы и методы их	1	-	1	2

	проверки.				
5.	Тема 5. Методы измерения связей, корреляционный анализ в статистике. Методы группировки и классификации в статистике.	1	-	1	2
6.	Тема 6. Регрессионный анализ в статистике.	1	-	1	2
7.	Тема 7. Индексный анализ в статистике.	-	-	1	4
8.	Тема 8. Статистическое изучение динамики.	-		1	4
9.	Тема 9. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов.	1		1	2
10.	Тема 10. Статистика национального богатства.	1		1	2
11.	Тема 11. Статистика населения.	1		2	4
12.	Тема 12. Статистика труда.	1		2	4
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.	1		2	2
14.	Тема 14. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.	1		2	2
15.	Тема 15. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.	1		1	2
16.	Тема 16. Современные задачи статистических исследований.	-		1	2
	Итого	12	-	20	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 1. Статистика как научная дисциплина.

Понятие, предмет и методы исследования социально-экономической статистики (СЭС). Структура СЭС как науки. Современная организация СЭС в РФ. Задачи СЭС. Этапы реформирования отечественной статистики. Использование в отечественной статистике международных принципов национального счетоводства (СНС). Система показателей социально-экономической статистики. Группировки и классификации в СЭС.

Тема 2. Характеристика методов статистических исследований.

Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Понятия: классификация, классификатор и группировки статистики.

Тема 3. Описательная статистика.

Описательная статистика. Методы описательной статистики.

Тема 4. Статистические гипотезы и методы их проверки.

Статистическая гипотеза. Основные понятия. Методы проверки статистических гипотез.

Тема 5. Методы измерения связей, корреляционный анализ в статистике. Методы группировки и классификации в статистике.

Методы измерения связей. Корреляционный анализ. Методы группировки. Методы классификации.

Тема 6. Регрессионный анализ в статистике.

Основные понятия. Задачи регрессионного анализа. Линейная модель парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии

Тема 7. Индексный анализ в статистике.

Индексный анализ. Статистические индексы.

Тема 8. Статистическое изучение динамики.

Динамический ряд. Виды динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Основные показатели динамики. Средние показатели динамики.

Тема 9. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов.

Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС).

Тема 10. Статистика национального богатства.

Понятие и состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Экономические активы.

Тема 11. Статистика населения.

Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения. Основные показатели численности населения. Изучение состава населения и домохозяйств. Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы определения перспективной численности населения.

Тема 12. Статистика труда.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Понятие трудового потенциала. Трудовые ресурсы и методы определения их численности. Понятие экономически активного населения. Показатели нагрузки на трудоспособное население. Основные классификации занятого населения. Методы оценки структурных сдвигов в занятости населения. Показатели валового и конечного спроса на рабочую силу. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Показатели масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Статистическое изучение причин безработицы и состава безработных. Определение, виды и статистика неполной занятости.

Тема 13. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.

Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Задачи статистики уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Понятие и показатели развития человеческого потенциала.

Тема 14. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

Понятие и задачи статистики цен. Статистические показатели анализа цен. Статистическое изучение индекса потребительских цен. Статистическое изучение инфляции.

Тема 15. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.

Понятие и задачи социально-экономической статистики. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Методы анализа инвестиций. Источники статистической информации об инвестициях.

Тема 16. Современные задачи статистических исследований.

Цели и задачи статистических исследований на современном этапе.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляет собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется преимущественно в малых группах, в рамках участия в интерактивных занятиях различных форм, предусмотренных программой. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется как продолжение аудиторной и включает самостоятельную работу студентов со специальной литературой; решение задач.

(ОС-1) Тестирование Примеры тестовых заданий

1. Назовите центральный учетно-статистический орган России
 - а) Госкомстат РФ
 - б) Федеральная служба государственной статистики РФ
 - в) Счетная палата
 - г) Федеральное агентство РФ по статистике
2. Основу статистической методологии составляют _____
 - а) статистические методы изучения массовых общественных явлений
 - б) категории и понятия статистики
 - в) методы изучения взаимосвязи между явлениями
 - г) методы изучения динамики явлений
3. Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы...

- а) муниципального образования
- б) отдельных предприятий и организаций
- в) Росстата
- г) других федеральных органов власти и управления

(ОС-2) Практические задания
Примеры практических заданий

Практическое задание 1. Имеются следующие условные данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел.	2654
Число родившихся, чел.	3850
Число умерших, чел.	2450
Прибыло на постоянное место жительства, чел.	1200
Убыло в другие населенные пункты, чел.	400
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %	30

Рассчитать:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;
- 4) специальный коэффициент жизненности и рождаемости.

Практическое задание 2. Население области составляет 5147 тыс. чел, причем 51,9%. – женщины.

Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 63%, доля женщин – 53,3%. Кроме того, 1,5% лиц населения в трудоспособном возрасте были неработающими инвалидами I и II групп. 93,1 тыс. пенсионеров и 10,7 тыс. подростков в возрасте 14-15 лет имели оплачиваемую работу. Экономически активное население составляло 2371,7 тыс. чел., из них безработных было 9,2%.

Определите:

- процент населения в трудоспособном возрасте (%);
- численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (тыс. чел.);
- коэффициент трудоспособности всего населения (%);
- коэффициент трудоспособности населения в трудоспособном возрасте (%);
- численность трудовых ресурсов (тыс. чел.);
- численность занятого населения (тыс. чел.);
- коэффициент экономической активности (%);
- коэффициент занятости (%);
- коэффициент безработицы (%).

Практическое задание 3. Известны данные об основных фондах промышленности региона за год:

Сумма износа основных фондов на начало года, млрд. руб.	6480
Коэффициент износа на начало года, %	20
Стоимость проведенного за год капитального ремонта, млрд. руб.	910,0
Выбыло основных фондов за год по полной первоначальной стоимости, млрд. руб.	1000
Процент износа выбывших основных фондов, %	95
Среднегодовая норма износа, %	10
Введено в эксплуатацию основных фондов, млрд. руб.	2550

Задание: Определите:

- 1. Стоимость основных фондов на начало года:

- а) полную первоначальную;
- б) первоначальную за вычетом износа.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Владова Е.В. Статистика: в 3-х частях. Часть 1: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование». / Владова Е.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 60с.
 2. Владова Е.В. Статистика: в 3-х частях. Часть 2: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование»./ Владова Е.В.– Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 59с.
 3. Владова Е.В. Статистика: в 3-х частях. Часть 3: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование». / Владова Е.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 45с.
 4. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 91 с.
- 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: материалы самостоятельных работ, итоговой контрольной работы / реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Тестирование ОС-2 Практические задания	ОР-1 Знает сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности. ОР-2 Умеет применять основные принципы системного и

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

ОС-3. Зачет в форме устного собеседования по вопросам.

критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности.

ОР-3.

Владеет навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов

ОР-4

Знает основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении.

ОР-5

Умеет формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями.

ОР-6

Владеет навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера.

ОР-7

Знает основные методы и приемы анализа источников информации с позиций их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторства, времени и места происхождения

ОР-8

Умеет анализировать и интерпретировать историко-философские тексты с учётом требований к их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторству, времени и месту происхождения.

ОР-9

Владеет навыками критического анализа источников информации с учетом ранее сложившихся в науке их оценок.

ОР-10

Знает современные информационные технологии и принципы их работы

ОР-11

Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОР-12

Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

		<p>ОР-13 Знает возможности выбора современных информационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>ОР-14 Умеет выбирать современные информационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>ОР-15 Владет навыками осознанного выбора современных информационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>ОР-16 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ОР-17 Умеет использовать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ОР-18 Владет навыками использования знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ОР-19 Знает, как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ОР-20 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОР-21 Владет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОР-22 Знает, как разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,</p>
--	--	--

		<p>приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> <p>ОР-23</p> <p>Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>ОР-24</p> <p>Владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных</p>
--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3. Зачет в форме устного собеседования Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Понятия: классификация, классификатор и группировки статистики.
3. Показатели численности, состава и размещения населения.
4. Понятие и показатели естественного движения населения.
5. Понятие и показатели миграционного движения населения.
6. Методы расчета перспективной численности населения.
7. Классификация национального богатства; объем и динамика.
8. Состав национального богатства.
9. Показатели статистики национального богатства.
10. Стоимостная оценка национального богатства.
11. Понятие, классификация и виды денежной оценки основных фондов.
12. Виды балансов основных фондов, их применение в учете и анализе.
13. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
14. Статистические методы анализа основных фондов.
15. Показатели объема, структуры и оборачиваемости оборотных средств.
16. Показатели использования и динамики материальных оборотных фондов.
17. Основные макроэкономические показатели, их понятие, состав.
18. Понятие и составные элементы продукции обрабатывающих производств.
19. Натуральный и условно-натуральный методы учета продукции обрабатывающих производств.
20. Стоимостной учет продукции обрабатывающих производств.
21. Показатели объема продукции отраслей сельского хозяйства в натуральном измерении.
22. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
23. Показатели продукции транспорта, связи и торговли.
24. Показатели результатов экономической деятельности в сфере услуг.
25. Показатели результатов экономической деятельности в строительстве.
26. Изучение динамики объема продукции различных видов деятельности.
27. Содержание, задачи и основные категории статистики рынка труда.
28. Баланс трудовых ресурсов – инструмент учета трудовых ресурсов экономики.
29. Статистика занятости и безработицы: категории и методы расчета.
30. Основные категории персонала предприятия и их характеристика.
31. Состав, группировки и показатели движения рабочей силы.
32. Статистический учет и анализ использования рабочего времени.
33. Понятие и показатели уровня производительности труда
34. Индексный анализ производительности труда натуральным методом
35. Индексный анализ производительности труда трудовым методом
36. Индексный анализ производительности труда стоимостным методом

37. Факторный анализ производительности труда.
38. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы.
39. Показатели уровня заработной платы и доходов. Анализ их динамики.
40. Понятие и состав издержек на рабочую силу. Статистический учет показателей.
41. Понятие себестоимости и задачи статистики себестоимости.
42. Статистическое изучение структуры себестоимости.
43. Изучение уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости.
44. Выявление влияния ассортиментных сдвигов на размер экономии (перерасхода) от снижения себестоимости.
45. Учет влияния изменения цен и тарифов на выполнение плана и динамику себестоимости.
46. Показатель затрат на 1 рубль продукции. Его динамика.
47. Финансовые результаты деятельности предприятия.
48. Оценка финансового состояния и показатели финансовой устойчивости предприятия.
49. Анализ рентабельности предприятия.
50. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
51. Показатели доходов населения.
52. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
53. Показатели социальной дифференциации населения.
54. Понятие и структура системы национальных счетов.
55. СНС – инструмент макроэкономического анализа.
56. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
57. Основные понятия в СНС.
58. Понятие и виды операций в СНС
59. Методологические принципы построения СНС.
60. Национальные счета и основные направления их анализа.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования баллов, набранных в течение семестра.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	101-200
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать

основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Занятие 1. Статистика как научная дисциплина. Характеристика методов статистических исследований.

Понятие, предмет и методы исследования социально-экономической статистики (СЭС). Структура СЭС как науки. Современная организация СЭС в РФ. Задачи СЭС. Этапы реформирования отечественной статистики. Использование в отечественной статистике международных принципов национального счетоводства (СНС). Система показателей социально-экономической статистики. Группировки и классификации в СЭС.

Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Понятия: классификация, классификатор и группировки статистики.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 2. Описательная статистика. Статистические гипотезы и методы их проверки.

Описательная статистика. Методы описательной статистики.

Статистическая гипотеза. Основные понятия. Методы проверки статистических гипотез.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 3. Методы измерения связей, корреляционный анализ в статистике. Методы группировки и классификации в статистике. Регрессионный анализ в статистике.

Методы измерения связей. Корреляционный анализ. Методы группировки. Методы классификации.

Основные понятия. Задачи регрессионного анализа. Линейная модель парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 4. Индексный анализ в статистике. Статистическое изучение динамики.

Индексный анализ. Статистические индексы.

Динамический ряд. Виды динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Основные показатели динамики. Средние показатели динамики.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 5. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов. Статистика национального богатства.

Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС).

Понятие и состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Экономические активы.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 6. Статистика населения.

Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения. Основные показатели численности населения. Изучение состава населения и домохозяйств. Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы определения перспективной численности населения.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 7. Статистика труда.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Понятие трудового потенциала. Трудовые ресурсы и методы определения их численности. Понятие экономически активного населения. Показатели нагрузки на трудоспособное население. Основные классификации занятого населения. Методы оценки структурных сдвигов в занятости населения. Показатели валового и конечного спроса на рабочую силу. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Показатели масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Статистическое изучение причин безработицы и состава безработных. Определение, виды и статистика неполной занятости.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 8. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.

Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Задачи статистики уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Понятие и показатели развития человеческого потенциала.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 9. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

Понятие и задачи статистики цен. Статистические показатели анализа цен. Статистическое изучение индекса потребительских цен. Статистическое изучение инфляции.

Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Занятие 10. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций. Современные задачи статистических исследований.

Понятие и задачи социально-экономической статистики. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Методы анализа инвестиций. Источники статистической информации об инвестициях.

Цели и задачи статистических исследований на современном этапе. Обсуждение практических ситуаций, решение задач в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>
2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381>

Дополнительная литература

1. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
3. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громько, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/12287>


Интернет-ресурсы

- Сайт Лаборатории методики вероятности и статистики МЦНМО. Режим доступа: <http://ptlab.mccme.ru/node/137> .
- Математическое образование: общедоступная электронная библиотека. Режим доступа: <http://mathedu.ru/> .
- Математические этюды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.etudes.ru>
- «Математическая составляющая» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book.etudes.ru> .
- Общероссийский математический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mathnet.ru> .

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)


Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Математика. Экономика
Рабочая программа Социально-экономическая статистика
Составитель: А.Е. Щеглова– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Математика. Экономика» утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.Е. Щеглова (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоуказания «28» апреля 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 М.А. Рябова 28.04.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 23.05.23

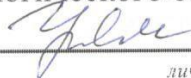
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования «26» мая 2023г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Е.М. Громова 26.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата