Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Программа учебной дисциплины Гражданско-правового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Альбиков И.Р.,
доцент кафедры права,
к.ю.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023г., № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Гражданско-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Конституционное право» и др.

Результаты изучения дисциплины «Семейное право» являются теоретической и методологической основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование системных представлений о семейном праве, его онтологических, гносеологических и методологических началах, понимание ключевых проблем науки и правоприменительной практики.

Задачей данного курса является усвоение основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы семейных правоотношений; представление о предмете, системе и методе семейного права, проведение разграничения с другими отраслями права; анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейно-правовых отношений.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

−формирование четкого представления о предмете, системе и методе семейного права, его разграничении с другими отраслями права;

−изучение семейного законодательства РФ;

−применение правовых норм, регулирующих семейные отношения в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Семейное право» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способность профессионально толковать нормы права. ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для	ОР-1 сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ОР-2 использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОР-3 навыками толкования нормы права.

уяснения и разъяснения их смысла и содержания.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	8	12	-	-	-	52	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	1			3
Источники и система семейного права				3
Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	1			3
Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным	1	1		3
Прекращение брака	1	1		3
Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам	1	1		3

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских правоотношений	1	1		4
Права несовершеннолетних детей		1		3
Права и обязанности родителей. Ответственность за нарушение родительских прав		1		3
Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов		1		4
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов		1		3
Алиментные обязательства родителей и детей		1		3
Алиментные обязательства других членов семьи		1		3
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	1	1		4
Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья	1	1		3
Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства				4
Итого по 4 семестру	**8**	**12**	**-**	**52**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Понятие семьи и его значение. Семейное право, как отрасль частного права. Система семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями. Соотношение семейного и гражданского права. Специфика предмета и метода семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений (принципы семейного права).

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 3. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

Понятие и виды семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений по сравнению с иными видами общественных отношений. Участники семейных правоотношений. Правосубъектность в семейном праве. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Презумпции и фикции в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.

Регистрация актов гражданского состояния.

Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

ТЕМА 4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА. ПРИЗНАНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ

Понятия брака в теории семейного права. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Особенности правового регулирования фактических супружеских отношений.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

ТЕМА 5. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Момент, с которого брак считается прекращенным. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

ТЕМА 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

Характеристика личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право супруга на выбор места пребывания и жительства, профессии и рода занятия. Право выбора супругами фамилии. Иные личные неимущественные права.

Личные неимущественные обязанности супругов.

Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Распоряжение объектами общей совместной собственности. Собственность каждого из супругов.

Договорный режим имущества супругов. Порядок заключения и содержание брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела имущества супругов, занимающихся предпринимательской деятельностью.

ТЕМА 7. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства. Установление факта отцовства умершего гражданина.

Оспаривание отцовства (материнства).

Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

ТЕМА 8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Личные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособным и несовершеннолетним родителем. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

ТЕМА 9. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей. Случаи, в которых закон придает воле ребенка значение юридического факта.

Имущественные права несовершеннолетних детей. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

ТЕМА 10. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскание на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

Обязанности администрации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Основания прекращения алиментного обязательства.

ТЕМА 11. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ

Основания, дающие право супругу (бывшему супругу) на взыскание алиментов в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

ТЕМА 12. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности в современном законодательстве. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.

ТЕМА 13. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Общая характеристика алиментных обязательств второй очереди. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер.

Алиментные обязательства бабушек, дедушек и их внуков.

Алиментные обязательства между фактическими воспитателями и воспитанниками. Определение фактического воспитания.

Основания возникновения обязанности по уплате алиментов мачехе и отчиму у пасынков и падчериц.

Размер алиментов на других членов семьи. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.

ТЕМА 14. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ)

Защита прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство оставшихся без попечения родителей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в семье. Воспитание детей в детском учреждении. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение патроната. Детские дома семейного типа.

История развития института усыновления. Понятие и значение усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления. Международное усыновление.

ТЕМА 15. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

История развития опеки и попечительства. Разграничение понятий «опека» и «попечительство». Цели, основания и порядок установления опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Способы прекращения опеки (попечительства).

Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты. Права детей, находящихся в этих учреждениях.

Понятие и порядок образования приемной семьи. Порядок заключения и содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим взять ребенка на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи.

ТЕМА 16. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Общие положения. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и иных членов семьи в отношениях с участием иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим

планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Темы рефератов

1. Место семейного права в системе правовых отраслей.
2. Право- и дееспособность в семейном праве.
3. Ответственность в семейном праве России.
4. Классификация семейных правоотношений.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие и признаки брака по законодательству РФ и зарубежных государств.
7. Заключение брака по законодательству России и иностранных государств.
8. Основания недействительности брака.
9. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов: понятие, содержание.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор: понятие, заключений, правовая природа.
14. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
15. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
16. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.
17. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
18. Изменение и расторжение брачного договора.
19. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
20. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
21. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
22. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
23. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
24. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
25. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.

26. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
27. Лишение родительских прав.
28. Ограничение родительских прав.
29. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
30. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
31. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
32. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
33. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
34. Понятие и значение усыновления.
35. Правовые проблемы сохранения тайны усыновление.
36. Порядок и условия усыновления ребенка.
37. Понятие и виды опеки (попечительства).
38. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
39. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
40. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
41. Договор о приемной семье.
42. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
43. Патронатная семья.

ОС-2 Кейс-задачи

Практические задачи

Задача № 1.

Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 1998 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности.

В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение.

Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи".

Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья.

Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?

Задача № 2.

Укажите, вправе ли субъекты федерации принимать собственные законы по следующим вопросам:

а) об организации и деятельности органов опеки и попечительства на территории субъекта;

б) о введении дополнительных требований к кандидатам в усыновители;

в) о порядке присвоения фамилии и отчества несовершеннолетним детям;

г) о порядке и условиях, при наличии которых может быть разрешено вступление в брак несовершеннолетним:

1. в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет,

2. в возрасте до шестнадцати лет;

д) об основаниях и порядке установления опеки или попечительства над несовершеннолетними детьми;

е) об основаниях и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в формах, не предусмотренных Семейным кодексом РФ;

ж) о размере денежных средств, выплачиваемых на содержание ребенка опекуну или попечителю.

Задача № 3.

Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица.

По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки.

Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит.

Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки.

Определите соотношение между гражданским и семейным законодательством.

Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?

Задача № 4.

Семилетняя Гаврилова Света осталась сиротой. Ее родители погибли. В орган опеки и попечительства были поданы заявления от разных лиц с просьбой назначить их опекунами девочки: одно от подруги погибшей матери, которая давно знает девочку и очень привязана к ней; второе от двоюродного брата погибшего отца, который проживает в другом городе, девочку никогда не видел, но желает ее воспитывать. Указанные лица не имеют препятствий для назначения их опекунами.

Как следует поступить органу опеки и попечительства? Имеет ли значение наличие родственных отношений между девочкой и одним из заявителей? Возможно ли в данном случае применение аналогии закона?

Задача № 5.

Супруги Осиповы, имея намерение расторгнуть брак, обратились в адвокатскую консультацию с просьбой оказать им квалифицированную помощь в составлении соглашения о месте жительства их девятилетней дочери Татьяны Осиповой после развода.

Супруги пояснили, что они пришли к соглашению о том, что девочка будет проживать с матерью на жилой площади бабушки и дедушки – родителей супруги, так как своего собственного жилья у нее нет. Отец будет добровольно оказывать им материальную помощь. В связи с этим у матери возник вопрос о том, сохранит ли Татьяна право пользования квартирой отца после утверждения судом данного соглашения.

Какие родственники (иные лица) входят в круг членов семьи в соответствии с семейным законодательством? Предусмотрен ли исчерпывающий перечень таких лиц?

Могут ли в иных отраслях российского законодательства предусматриваться в качестве основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений предусматриваться родственные связи других лиц?

Может ли несовершеннолетний ребенок быть признан бывшим членом семьи своего отца и выселен из принадлежащего отцу жилого помещения в соответствии с действующим жилищным законодательством?

Задача № 6.

Несовершеннолетняя Маша Иванова стала матерью в 15 лет. В шестнадцать лет она решила выйти замуж. Кроме этого, из-за потребности в денежных средствах, она решила продать машину, подаренную ей отцом, и гараж, который ее дочь получила в наследство. Считая себя взрослой и самостоятельной, она полагала, что сможет указанные сделки совершить самостоятельно, без согласия своих законных представителей. Поскольку у нее уже имеется ребенок, считает, что на вступление в брак ей не требуется согласие главы органа местного самоуправления. Маша обратилась за консультацией к юристу.

Какую консультацию должен дать юрист? Дееспособностью в каком объеме обладает Маша Иванова? Изменится ли решение, если ребенку Маши был назначен опекун?

Задача № 7.

Гражданка Симонова вышла замуж за гражданина Петрова. Через две недели после свадьбы она проходила ежегодную медицинскую проверку. В результате проверке ей сообщили, что она больна сифилисом. Супруг Симоновой уверял, что никак не мог ее заразить, поскольку в последнее время ни с какими женщинами половых отношений не имел. Жена также настаивала, что не могла быть источником болезни, поскольку ее поведение было аналогичным. Супруги предположили, что кто-то из них мог заразиться бытовым путем или через кровь (супруг накануне свадьбы лечился у стоматолога, а жена работала медсестрой). Поскольку в этом их вины нет, они решили вылечиться и забыть по эту историю.

Спустя 1,5 года после свадьбы жена узнала, что у супруга были связи с другими женщинами накануне свадьбы, и предъявила иск о признании брака недействительным.

Супруг против иска возражал, указав, его жена тоже ему изменяла и не имеет права наказывать его за связи с другими женщинами, кроме этого, прошло достаточно много времени, у них хорошая семья и после брака он жене не изменял.

Какое решение должен вынести суд? Возможно ли применение ли в этой ситуации срока исковой давности?

Задача № 8.

Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГСа не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным.

Вправе ли супруга подать иск о признании брака недействительным? Есть ли основания для признания брака недействительным? Возможно ли признать данный брак не заключенным? Изменится ли решение, если жених Владимир на момент регистрации брака находился в сознании и сам уговорил своего брака заменить его в день бракосочетания? Имеет ли Владимир право в таком случае предъявить иск о признании брака недействительным (вариант: не заключенным)?

Задача № 9.

Гражданка Сапрыкина обратилась в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака с ее мужем Сапрыкиным, который был осужден к лишению свободы на четыре года с отбыванием наказания в колонии общего режима. К заявлению был приложен приговор суда. Орган ЗАГСа направил извещение супругу о поданном заявлении. Из колонии поступило письмо за подписью начальника колонии, в котором сообщалось, что Сапрыкин условно-

досрочно освободился из мест лишения свободы и передать ему извещение о расторжении брака не возможно. Орган ЗАГСа отказал Сапрыкиной в расторжении брака.

Возможно ли расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы сроком свыше трех лет условно? Правомерно ли орган ЗАГСа направил извещение супругу, отбывающему наказание? Правомерно ли орган ЗАГСа отказал Сапрыкиной в расторжении брака. Изменится ли решение, если у Сапрыкиных двое несовершеннолетних детей?

Задача № 10.

Кирилл Сенцов и Маргарита Шварц решили пожениться. Кирилл предложил заключить следующее соглашение:

1. супруг обязуется зарабатывать не менее ста тысяч рублей в месяц, выходные проводить с семьей и на каждый праздник дарить жене ювелирные украшения.

2. супруга должна после регистрации брака уволится с работы и в течение десяти лет брака родить троих детей, а также быть примерной женой и хозяйкой.

Маргариту все устраивало, и она подписала данное соглашение. Через пять лет после свадьбы, когда у Сенцовых было уже двое детей и Маргарита была беременна третьим, Кирилл предъявил иск о расторжении брака. Маргарита возражала, указывая, что у них хорошая семья, что она выполняет все условия договора и оснований для расторжения брака нет.

Оцените соглашение супругов на предмет его соответствия закону. Каким образом суд оценит доводы Маргариты? Какое решение должен вынести суд?

ОС-3 Создание проектов документов

1. Проект искового заявления о расторжении брака при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет);

2. Проект искового заявления о расторжении брака при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака;

3. Проект искового заявления о расторжении брака при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.

4. Проект брачного договора, содержащего следующие положения: распространить режим общей совместной собственности на добрачное имущество жены (автомобиль Мерседес, трехкомнатную квартиру в г. Ульяновск); распространить режим раздельной собственности на недвижимое имущество, приобретенное супругами во время брака; распространить режим общей совместной собственности на выигрыш в супруга в лотерее; установить обязанность мужа по содержанию жены в случае расторжения в браке в размере 30000 руб. ежемесячно; установить обязанность мужа по содержанию несовершеннолетней дочери жены от первого брака в размере 10 000 руб. ежемесячно; установить обязанность мужа по содержанию общего несовершеннолетнего ребенка супругов в размере 15 000 в месяц; установить ежегодную обязанность мужа по оплате летнего отдыха всей семьи в течение двух недель в пятизвездочном отеле заграницей

Составьте проект брачного договора, включив в него допустимые законом положения.

5. Проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: тесты по теоретическим вопросам дисциплины, решение задач и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Решение кейс-задач ОС-3 Подготовка проектов документов	ОР-1 сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОР-2 использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОР-3 навыками толкования нормы права
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Понятие семейного права. Система семейного права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники правового регулирования семейных отношений.
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. 1Формы и способы защиты семейных прав.

7. Понятие и форма брака.
8. Порядок заключения брака.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Порядок расторжения брака в судебном порядке.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Имущественные права супругов.
16. Понятие законного режима имущества супругов.
17. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
19. Содержание и форма брачного договора. Порядок его заключения.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление отцовства в судебном порядке.
22. Личные неимущественные права ребенка в семейных правоотношениях.
23. Имущественные права ребенка в семейных правоотношениях.
24. Понятие родительских прав и их особенности.
25. Основания и порядок лишения родительских прав.
26. Восстановление в родительских правах.
27. Основания и порядок ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
28. Отобрание детей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью.
29. Понятие и содержание алиментных обязательств.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Взыскание алиментов в судебном порядке.
32. Обязанности родителей по уплате алиментов на содержание детей.
33. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
34. Алиментные обязанности братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, фактических воспитателей и воспитанников, пасынков, падчериц, отчима и мачехи.
35. Основания и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Понятие и условия усыновления.
37. .Основания и последствия отмены усыновления.
38. Опека и попечительство как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Права и обязанности опекунов и попечителей.
40. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства.
42. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами и лицами без гражданства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 1	12 х 1	148	32
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	12 баллов max	148 баллов max	32 балла max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Тема №1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.

1.Понятие семейного права и метод.

2.Задачи и система семейного права.

3.Принципы и источники семейного права.

Тема №2. Источники и система семейного права.

1.Конституция России о формировании системы семейного законодательства.
2.Регулирвоание семейных отношений до принятия христианства.
3.Семейное право России до революции 1917 года.
4.Семейное право России после 1917 года.

Тема № 3. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.
1.Право и семейные правоотношения.
2.Семья как объект правовой охраны.
3.Понятие реализации семейных прав и обязанностей.
4.Понятие гарантий в семейном праве.

Тема №4. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
1.Понятие и правовая природа брака.
2.Условия заключения брака. Заключение брака.
3.Основания для государственной регистрации брака.
4.Понятие недействительности брака.

Тема №5. Прекращение брака.
1Основания прекращения брака.
2.Расторжение брака.
3. Понятие развода.

Тема №6. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам
1.Личные права и обязанности супругов.
2.Имущество супругов, нажитое во время брака
3.Раздел общего имущества супругов
4.Ответственность супругов по обязательствам.

Тема №7. Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских правоотношений.
1.Основания установления правоотношений родителей и детей.
2.Установление материнства.
3.Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
4.Решение задач.

Тема №8-9. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность за нарушение родительских прав.
1.Права несовершеннолетних детей.
2.Права родителей.
3.Обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав отдельно проживающих от детей.

Тема №10. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
1. Понятие алиментного обязательства.
2.Понятие соглашения об уплате алиментов.
3.Порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
4.Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.
5.Порядок и условия признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Тема №11. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
1. Обязанность супругов материально поддерживать друг друга.

Тема №12. Алиментные обязательства родителей и детей.

1.Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

2.Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.

3.Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных родителей.

Тема №13. Алиментные обязательства и других членов семьи.

1.Право братьев сестер на получение алиментов.

2.Право внуков на получение алиментов.

3.Право фактических воспитателей на получение алиментов.

4.Право отчима и мачехи на получение алиментов.

Тема №14. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

1.Понятие детей – сирот.

2.Роль органов опеки и попечительства, их права и обязанности по отношению к детям, оставшимся без попечения.

3.Понятие временного устройства детей.

4.Понятие постоянного устройства детей и их форма.

5.Понятие усыновления.

6.Принципы усыновления.

7.Порядок усыновления.

8.Лица, которые не могут быть усыновителями.

Тема №15. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

1.Понятие опеки над несовершеннолетними детьми.

2.Понятие попечительства над несовершеннолетними детьми.

3.Лица, участвующие в роли опеку и попечителя.

4.Государственное попечительство.

5.Понятие приемной семьи.

6.Детский дом семейного типа.

7.Лица, имеющие право быть приемными родителями.

8.Заключение и существенные условия договора между приемными родителями и органами опеки и попечительства.

Тема №16. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.

2. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959267

Дополнительная литература

1.Борченко, В. А. Семейное право : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-381-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016190

2.Семейное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жиляева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 144 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422 –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03170-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://www.vsrf.ru/ - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. http://www.ksrf.ru/ - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. http://genproc.gov.ru/ - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
5. http://minjust.ru/ - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
6. http://www.ulproc.ru/ - Сайт прокуратуры Ульяновской области
7. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
8. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
9. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
10. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
11. znanium.com – электронно-библиотечная система.
12. law.edu.ru — федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Юриспруденция
Рабочая программа Семейное право
Составитель: И.Р. Альбиков – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ И.Р. Альбиков
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "20" апреля 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____ С.В. Лукашевич 20.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова 23.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления 30 мая 2023 года , протокол № 9

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления

_____ Т.А. Макарова 30.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*