Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
«Мониторинг педагогического процесса
в дошкольной образовательной организации»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Научно-методическое сопровождение дошкольного образования»

(заочная форма обучения)

Составитель: Котлякова Т.А.,
к.п.н., доцент кафедры дошкольного
и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от 23.05.2023 г.

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика в модуль «Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель научно-исследовательской работы: подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением образовательных и исследовательских задач, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет: выделяет основания, преимущества и дефициты, границы применимости положений, выделяет скрытые связи, зависимости на основе интеграции, синтеза информации,	**ОР-1.** Знает методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода.	**ОР-2** Умеет выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию.	

положений; аргументирует предлагаемую стратегию решения проблемной ситуации, обосновывает действия, определяет возможности и ограничения ее применимости.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию. ИУК 2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей		**ОР-3** Умеет формулировать цель проекта; организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий.	

профессиональной деятельности; разработкой технического задания проекта, проектированием план-графика реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта; организацией совместной деятельности проектнойкоманды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управлением процесса обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта.			
ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ПК-3.1. Знает: особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО на основе нормативно-методических документов; особенности организации образовательного процесса в ДОО, методики дошкольного образования. ПК-3.2.			

Умеет: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО. ПК-3.3. Владеет: умениями проектировать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.			**ОР-4** Владеет навыками: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика в модуль «Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение дошкольного образования», заочной формы обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Методология исследования в образовании», «Теория аргументации и исследовательской деятельности», «Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Феноменология дошкольного детства», «Современные проблемы дошкольного образования», «Проектирование инновационной работы по познавательному развитию дошкольников», «Проектирование инновационной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «Проектирование инновационной работы по игровой деятельности дошкольников» и др., а также практик: «Учебная практика (методическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», Производственная практика (Мониторинг педагогического процесса дошкольной образовательной организации)», «Производственная практика (Стажерская практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Результаты Производственной практики (научно-исследовательская работа) являются теоретической и методологической основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
5	2	72	1 1/3	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Конкретное содержание производственной практики магистранта планируется руководителем практики на основе согласования с научным руководителем, а также с руководством учреждения, в котором она выполняется.

Производственная практика НИР включает в себя следующие ***виды деятельности***:

Содержание этапов практики

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	За 2-3 дня до начала практики	Распределение по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ).	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Основной этап**	1-3 недели практики	Выполнение заданий практики. Сдача отчетной документации на проверку руководителю практики.	Заполнение дневника практики. Обобщение материалов магистерского исследования. Подготовка статей и тезисов по результатам исследования. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Подготовка текста доклада и презентации для защиты ВКР. Составление отчета о результатах прохождения практики.
3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение недели по окончании практики	Подведение итогов практики, обсуждение и обмен мнениями.	Дифференцированный зачет

Документом о результатах научно-исследовательской практики магистрантом является отчетная документация. Отчетная документация должна быть представлена на кафедру в течение трех дней после окончания НИР. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполнения заданий практики, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегос

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков иличностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1. Дневник практики (4 семестр) ОС-2. Статьи и тезисы по результатам исследования (4 семестр). ОС-3. Материалы магистерского исследования (проекты, конспекты образовательных мероприятий, методической работы , сертификаты участия в конкурсах, проектах по теме исследования и т.п.) (4 семестр). ОС-4. Автореферат магистерской диссертации (5 семестр) ОС-5. Текст доклада для защиты ВКР (5 семестр) ОС-6. Презентация по теме магистерской диссертации (5 семестр)	ОР-1. Знает методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода. ОР-2. Умеет выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию. ОР-3. Умеет формулировать цель проекта; организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий. ОР-4. Владеет навыками: проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО. ОР-5. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации ОР-6. Умеет отбирать, структурировать материал, формулировать основные тезисы исследования в научных статьях, публично представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде докладов, умеет использовать интерактивные средства отображения информации ОР-7. Знает содержание и назначение различных методов психолого- педагогического исследования (теоретических, эмпирических, математических), знать возможности применения различных методов психолого-педагогического исследования с детьми дошкольного возраста; ОР-8. Знает особенности проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования ОР-9. Умеет проектировать виды образовательной деятельности в ДОО, планировать содержание, способы и формы организации образовательной деятельности в ДОО, организовать образовательную деятельность в ДОО ОР-10. Владеет умениями проектировать образовательнуюдеятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-7. Отчет о результатах прохождения практики (4 и 5 семестр)	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, статьи и тезисы по результатам исследования, автореферат магистерской диссертации, текст доклада для защиты ВКР, презентация по теме магистерской диссертации.

ОС-1. Дневник практики
Образец дневника практики

Дата	Содержание работы	Анализ наблюдаемого / проведенного

ОС-2. Статьи и тезисы по результатам исследования (4 семестр).
Критерии оценки

1. Количество статей и тезисов.
2. Соответствие содержания статей и тезисов основным положениям магистерской диссертации
3. Умение отобрать для статьи наиболее существенные положения исследования.

ОС-3. Материалы магистерского исследования (проекты, конспекты образовательных мероприятий, методической работы, сертификаты участия в конкурсах, проектах по теме исследования и т.п.) (4 семестр)
Критерии оценки

1. Количество материалов.
2. Соответствие материалов основным положениям магистерской диссертации.
3. Качество материалов.

ОС-4. Автореферат магистерской диссертации

Основной критерий оценки - соответствие требованиям к автореферату магистерской диссертации.

Требования к автореферату магистерской диссертации

Автореферат магистерской диссертации – краткое изложение итогов работы, ее актуальности, научной новизны и содержания в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите диссертации и результатов, полученных в процессе работы над ней.

Назначение автореферата:

– формулирование автором полученных им и защищаемых при аттестации научных положений на основании обоснования актуальности работы, новизны и оригинальности полученных результатов для публичного обсуждения;

– информирования организаций, предприятий, научной общественности и всех заинтересованных лиц о результатах полученных автором в процессе работы над диссертацией.

Структура автореферата включает следующие элементы и разделы:

– титульный лист, являющийся обложкой автореферата;

– оборотная сторона титульного листа;

– разделы автореферата: «Общая характеристика работы», «Содержание работы», «Публикации по теме диссертации».

Титульный лист автореферата содержит следующие сведения о магистерской диссертации и ее авторе:

– фамилия, имя и отчество автора;

– наименование магистерской диссертации;

– наименование направления и магистерской программы, по которому обучался в магистратуре автор и по которому защищается диссертация;

– информация о цели магистерской диссертации – соискание степени (квалификации) магистра;

– место и дату выполнения работы (Ульяновск 20___).

На оборотной стороне титульного листа приводятся следующие сведения:

– место выполнения магистерской диссертации (полное наименование университета, факультета и кафедры);

– сведения о научном руководителе автора магистерской диссертации (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества);

– сведения о рецензенте магистерской диссертации (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы имени и отчества место работы, занимаемая должность);

– сведения о месте и времени защиты.

Разделы автореферата:

Раздел «Общая характеристика работы» содержит следующие подразделы:

– актуальность;

– цель и задачи;

– научная новизна;

– практическая значимость;

– прогноз и рекомендации по использованию результатов исследования;

– положения, выносимые на защиту;

– апробация результатов исследования;

– структура и объем работы.

Раздел «Содержание работы» включает краткое описание содержания введения, разделов и заключения диссертации.

В разделе «Публикации по теме исследования» приводится список опубликованных работ автора по теме магистерской диссертации.

Объем автореферата составляет 10–14 страниц.

ОС-5. Текст доклада для защиты ВКР

Критерии оценки доклада

1. Объем презентации – не более 6-7 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал
2. Соответствие содержания доклада основным положениям магистерской диссертации
3. Умение отобрать наиболее существенные положения каждого этапа исследования.

ОС-6. Презентация по теме магистерской диссертации

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации – не менее 10 слайдов.
2. Соответствие содержания презентации основным положениям магистерской диссертации
3. Умение отобрать наиболее существенные положения магистерской диссертации.
4. Качество оформления презентации.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-7. Отчет о результатах прохождения практики

Порядок подготовки и защиты отчета по практике: документы по практике предоставляются в письменном виде. По итогам практики обучающийся составляет отчет на

бланке установленного образца. Обучающийся должен заполнить следующие разделы отчета.

1. ОТЧЕТ
обучающегося о результатах практики

_____
(наименование практики)
Фамилия, имя, отчество _____
_____
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль образовательной программы):
Курс: Форма обучения заочная
Практика проводится в _____
_____
(полное наименование организации)
В период с 201___ года по_____201_г.

Руководитель практики от кафедры
_____
Руководитель практики от организации
_____

2. Содержание работы

Дата	Содержание работы	Баллы, оценка	Подпись руководителя

3. Впечатления обучающегося о практике

_____
_____
_____
Подпись обучающегося_____

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Оформление отчетной документации: ОС-1. Дневник практики ОС-2. Статьи и тезисы по результатам исследования ОС-3. Материалы магистерского исследования (проекты, конспекты образовательных мероприятий, методической работы , сертификаты участия в конкурсах, проектах по теме исследования и т.п.) (4 семестр). ОС-7. Отчет о результатах прохождения практики	**400** 10 200 170 20
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет** **(4 зачетные единицы)**	**400**

5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Оформление отчетной документации: ОС-4. Автореферат магистерской диссертации ОС-5. Текст доклада для защиты ВКР ОС-6. Презентация по теме магистерской диссертации ОС-7. Отчет о результатах прохождения практики	**200** 80 50 50 20
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (2 зачетные единицы)**	**200**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 4 и семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

4 семестр

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

5 семестр

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2013.115 с.
2. Курылева М.В. Методика и методология научного исследования. Ульяновск: ФГБОУ ВПО УлГПУ, 2016. 30 с.
3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 91 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Колдаев, В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учебное пособие / В.Д. Колдаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836581 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). DOI: http://doi.org/10.29039/01901-6/ - ISBN 978-5-369-01901-6/ - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1891391 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - (Высшее образование: Магистратура). - http://doi.org/10.12737/17841. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/975602 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кипурова, С.Н. Понятийный аппарат исследовательской работы по педагогике : словарь / С.Н. Кипурова, Н.А. Шайденко, О.В. Чукаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-16-107713-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1020654 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Ломтев, С.П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания : учебно-методическое пособие / С.П. Ломтев. - Москва : РГУП, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-879-3. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1689565 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник. / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА- М, 2023. - 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1913251 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор

№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.

6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Научно-исследовательская работа	http://gtmarket.ru/concepts/6872	Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал	Свободный доступ
		www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt	методология научного исследования информационный портал	Свободный доступ
		http://rao.edu.ru -	Российская Академия образования.	Свободный доступ
		http://www.eup.ru	Научно-образовательный портал	Свободный доступ
		http://ripc.redline.ru -	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.	Свободный доступ
		http://www.methodolog.ru/	Методология информационный портал	Свободный доступ
		www.anovikov.ru/books/mni.pdf	"Методология научного исследования". - Сайт академика Новикова	Свободный доступ
		http://www.informika.ru	Образовательный портал	Свободный доступ

Электронные версии журналов:

- Журнал «Обруч» – http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25
- Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/
- Журнал «Детский сад: теория и практика» http://www.editionpress.ru/
- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/
- Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование») http://pedmir.ru/docs.php?cid=1

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Научно-методическое сопровождение дошкольного образования

Рабочая программа Производственная практика «Научно-исследовательская работа» модуля «Мониторинг педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

Составитель _____ Т.А. Котлякова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "23" _мая_ 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой _____ Захарова Л.М. 23 мая 2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. 22.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" 05 2023г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии
_____ Кокин В.А. 23.05.2023 г.
личная подпись расшифровка подписи дата