Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ПРОГРАММА
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Археология
(форма обучения очная, заочная)

Составитель:
Семыкин Ю.А., кандидат
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи

Цель – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отражающей результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной за прошедшие периоды обучения в аспирантуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Итогом работы является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

пррофессиональными компетенциями:

способностью опираться на вещественные археологические источники, остатки деятельности людей, обнаруживаемых в погребенном или открытом виде (ПК-1);

способностью использовать собственно археологические методы исследований (ПК-2);

способность широко привлекать естественнонаучные методы и методы смежных дисциплин для палеоисторических реконструкций (ПК-3).

Он должен:

Знать:

методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методики исследований и способы их применения;

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

поставить задачу исследований, выбрать метод исследований;

пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях;

навыки использования программного обеспечения при проведении исследований;

навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий;

навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 25,5 зачетных единиц для очной и 7,5 – для заочной форм обучения.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание

Форма обучения - очная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	6	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование с научным руководителем
ИТОГО			918 ч.	Зачет

Форма обучения - заочная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	8	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в	Собеседование с научным руководителем
			виде научно-квалификационной работы (диссертации)	
ИТОГО			270 ч.	Зачет

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Требования к содержанию отчета

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в виде зачета. Зачет проводится в 6-ом семестре для очной формы обучения, в 8-ом семестре для заочной формы обучения.

Зачет принимается научным руководителем аспиранта.

В качестве формы отчетности аспирант должен представить практически законченную научно-квалификационную работу (диссертацию). В этом отчете должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научная новизна;
- практическая ценность;
- научные положения, выносимые на защиту;
- описание методики, выносимой на защиту;
- достоверность полученных результатов;
- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
- описание объекта апробации разработанной методики;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения работы.

Типовое задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Оценить достаточность и достоверность собранного материала.
2. Провести необходимые действия по завершению работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Провести апробацию разработанной методики.
4. Подготовить доклад для выступления на научном семинаре и заседании кафедры.
5. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ					
			универсальные компетенции (УК):			*профессиональные компетенции (ПК):*		
			УК-1	УК-2	УК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Диссертация Научный доклад						
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет ставится по результатам сдачи и защиты аспирантом отчетных материалов.

Оценка	
Не зачтено	Зачтено
Не имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.	Имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.
Не знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях.	Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях.
Не знает методики исследований и способы их применения.	Знает методики исследований и способы их применения.
Не умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.	Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.
Не имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.	Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.
Не знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.	Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Не умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.	Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.
Не имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.	Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.
Не имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.	Имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Аникин В. М.** Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспир. и соискат. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=405567

2. **Волков Ю.Г.** Диссертация:подготовка,защита,оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=510459

3. Диссертация: [Текст]: (как написать и защитить диссертацию): [метод. рекомендации по подготовке к защите диссертаций] / Зайцева Л. А. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Элит, 2006. - 224 с. - Список лит.: с. 44.

4. **Райзберг Б.А.** Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (П) ISBN 978-5-16-005640-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=547967

5. **Резник С. Д.** Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011105-6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Юрий Григорьевич. Диссертация: [Текст]: подгот., защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Москва: Гардарики, 2001. - 157, [2] с.

2. Данилов, А.А. Краткий исторический словарь / А.А. Данилов. - М. : Проспект, 2009. - 250 с.

3. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию: [Текст] / А. А. Захаров. - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - 157 с.

4. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Дунаевой Ю.В. – М.: РАН ИНИОТ, 2011. – 173 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132433&sr=1

5. История Симбирского-Ульяновского края в уникальных документах Государственного архива Ульяновской области [Текст] / Гос. архив Ульян. обл.; ред. кол.: А. М. Большаков и др.; сост. : Л. А. Сомова, А. Ю. Шабалкин. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2006. - 270,[1] с. : ил.

6. Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками: [Текст]: учебное пособие / А. Г. Голиков, Круглова Т. А. - Москва: Академия, 2014. - 223, [1] с.

7. Мельников, Ю. Н. Методика работы с историческими источниками / Ю. Н. Мельников ; М-во образования РФ; УлГПУ. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 75 с.

8. Российский архив [Текст] : история Отечества в свидетельствах и документах XVIII - XX вв. : [альманах]. Вып. 1 : / [редкол.: С.Г. Блинов и др.]. - Москва : Студия "Тритэ" : Русский архив, 1991. - 462 с. : ил., [24] л. ил. - Указ. имен: с. 455-462.

9. Российский архив [Текст] : история Отечества в свидетельствах и документах XVIII - XX вв. : [альманах]. Вып. 2 - 3 : / [редкол.: С.Г. Блинов и др.]. - Москва : Студия "Тритэ" : РИО "Рус. архив", 1992. - 554,[3] с. : ил., [16] л. ил. - Библиогр. в тексте. Библиогр. в примеч. в конце документов. - Часть текста: фр., рус. - Указ. имен: с. 540-554. - В прил.: Дюжина сотен вздохов, чувствований и мыслей христианских... / А. Т. Болотов.

10. Российский архив [Текст] : история Отечества в свидетельствах и документах XVIII - XX вв. : [альманах]. Вып. 5 : [Мемуары. Переписка. Документы] / редкол.: А.Л. Налепин (гл. ред.) и др. - Москва : Студия "Тритэ" : Русский архив, 1994. - 671,[3] с. : ил., [16] л. ил. - Указ. имен: с. 662-671 - В прил.: По страницам Синодика / протоиерей Борис Старк.

11. Российский архив [Текст] : история Отечества в свидетельствах и документах XVIII - XX вв. : [альманах]. Вып. 4 : О.М. Меньшиков. Материалы к биографии / [редкол.: А.Л. Налепин (гл. ред.) и др.]. - Москва : Студия "Тритэ" : Русский архив, 1993. - 270,[1] с. : ил., [16] л. ил. - Указ. имен: с. 662-671.

12. Центральный государственный архив общественных объединений Чувашской Республики [Текст] : путеводитель / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова и др.; [сост.: Л.И. Афанасьева, И.М. Выйкина, Р.А. Журавлева и др.; отв. ред. А.В. Выйкин]. - Чебоксары, 2004. - 423 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
2. http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
3. http//www.rba.ru – Российская библиотека
4. http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
5. http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
6. http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. http//www.polpred.com – Интернет-сервисы
8. http://www.nlr.ru
9. http://library.ru
10. http://lib.sportedu.ru
11. http://www.trainer.h1.ru
12. http://festival.1september.ru
13. http://lesgaft.spb.ru
14. http://www.libinfo.vspu.ac.ru
15. www.teoriya.ru - Теория и практика физической культуры
16. www.shkola-press.ru - Физическая культура в школе
17. www.fismag.ru - Физкультура и спорт

Материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров.