Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Программа учебной дисциплины Здоровьесберегающего модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы:
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Куликов В.Е., д.м.н., профессор кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. № 6.

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 семестре: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: педагогическая практика, технологическая практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья детей на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к:

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций) (таблица 1).

Таблица 1.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**ОР-1** основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни	**ОР-2** использовать знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека	**ОР-3** методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**ОР-4** принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания и в условиях образовательной среды;	**ОР-5** применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.	**ОР-6** опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную			

учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**ОР-7** раскрывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности.	**ОР-8** реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	**ОР-9** методами оказания помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Раздел I. Первая медицинская помощь	**4**		**6**	**10**
Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.	1		2	4
Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.	1		2	2
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.	1		1	2
Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	1		1	2
Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях	**6**		**10**	**20**
Тема 5. Механические травмы. Первая помощь	1		2	4
Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.	1		2	4
Тема 7. Кровотечения. Раны.	2		2	6
Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.	2		4	6
Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний	**2**		**2**	**6**
Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.	1		1	2
Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.	1		1	4
Раздел IV. Уход за больными			**2**	**4**
Тема 11. Введение лекарственных средств в организм			1	2
Тема 12. Методы и средства ухода за больными			1	2
ИТОГО: по 2 семестру	**12**		**20**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.
Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).
Здоровый образ жизни.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.
Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы
Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.
Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.
Первая помощь при приступе почечной колики.
Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.
Первая помощь при диабетической коме.
Аллергические реакции, судорожные состояния.
Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.
Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.
Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.
Техника промывания желудка, постановки клизм.
Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь.

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.
Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
Первая помощь при переломах костей свода черепа.
Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.
Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.
Первая помощь при травмах и ранениях живота.
Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.
Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.
Первая помощь при утоплении, удушении.

Тема 7. Кровотечения. Раны.
Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.
Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.
Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.
Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.
Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.
Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.
Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.
Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в - рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.
Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок**.** Воздушно- капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.
Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ- инфекция.
Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
Противоэпидемические мероприятия.

Раздел IV. Уход за больными.

Тема 11. Введение лекарственных средств в организм.
Способы введения лекарственных средств в организм.

Тема 12. Методы и средства ухода за больными.
Общие принципы ухода за больными. Простейшие физиопроцедуры. Водолечение.
Гигиенические процедуры. Профилактика пролежней. Первая помощь при гипертермии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, контрольных вопросов и кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

ОС-1 Тематика рефератов

1. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы.
2. Неотложные состояния пищеварительной системы.
3. Неотложные состояния дыхательной системы.
4. Сахарный диабет и его осложнения.
5. Стенокардия. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
6. Инфаркт миокарда. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
7. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Причины, симптомы,первая помощь.
8. Бронхиальная астма. Причины, симптомы, первая помощь при приступе бронхиальной астмы.

9. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: прободная язва, желудочное кровотечение. Причины, симптомы, первая помощь.
10. Холецистит. Панкреатит. Причина, симптомы, первая помощь.
11. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
12. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
13. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
14. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса.
15. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.
16. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Марчик Л.А., Мартыненко О.С., Марсакова Н.В. Учебно-методическое пособие для практических занятий по возрастной анатомии, физиологии и гигиене. – Ульяновск, 2017. – 84 с.
2. Марчик Л.А., Мартыненко О.С. Здоровьесберегающие технологии, Ульяновск, УлГПУ: 2016 – 358 с.

5.Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний и на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей**	**ОР-1**

	аттестации ОС-1 Защита рефератов ОС-2 защита итоговой практической работы ОС-3 Решение тестовых задач ОС-4 Выполнение контрольной работы	основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни. **ОР-2** использовать знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека. **ОР-3** методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	**ОР-4** принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания и в условиях образовательной среды. **ОР-5** применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера. **ОР-6** опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях. **ОР-7** раскрывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности. **ОР-8** реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с

		учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. **ОР-9** методами оказания помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит отчет по учебно-исследовательской работе в виде мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

ОС-3 Примерные тестовые задания

Открытые тесты с одним правильным ответом

1. Основным признаком приступа бронхиальной астмы является:

а) кашель;
б) повышение температуры;
в) удушье;
г) потеря сознания.

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

г) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

3. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
в) останавливать кровотечение;
г) проводить искусственную вентиляцию лёгких.

4. У здорового взрослого человека частота пульса колеблется:

а) 100-120 ударов в минуту;
б) 60-80ударов в минуту;
в) 40-60ударов в минуту;
г) всегда ровно 60 ударов в минуту.

5. Что называется раной?

а) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;
б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
в) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений;
г) возникновение гематомы в результате падения.

6. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а) наложением холода на место ушиба;
б) наложением тепла на место ушиба;
в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

Открытые тесты с несколькими правильными ответами

1. **Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?**

а) сифилис;
б) бешенство;
в) гонорея;
г) чума;
д) холера;
е) грипп;
ж) грибковые заболевания на коже и ногтях.

2. **Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:**

а) фекально-оральным;
б) воздушно-капельным;
в) воздушно-аэрозольным;
г) через укусы или при тесном контакте с больными;
д) жидкостным;
е) механическим;
ж) контактным.

3. **На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**
а) венозное;
б) артериальное;
в) носовое;
г) поверхностное;
д) капиллярное;
е) глубокое;
ж) паренхиматозное;
з) наружное;
и) внутреннее.

4. **Признаками теплового удара являются:**
а) возбужденное состояние;
б) судорожное сокращение мышц;
в) слабость;
г) головная боль;
д) ощущение жажды;
е) вздутие живота;
ж) повышенная температура тела;
з) иногда рвота.

5. **Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?**
а) слишком просторная обувь;
б) тесная и влажная обувь;
в) быстрая ходьба;
г) высокая подвижность;
д) алкогольное опьянение;
е) общая усталость.

6. **Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа:**
а) многократная рвота;
б) озноб;
в) легкая желтизна глаз,
г) недомогание и слабость;
д) головная боль;
е) ломота во всем теле;
ж) сыпь на лице и шее.

Закрытые

1. Заболевание, вызванное сенсибилизацией к тому или иному агенту, называют _____.
2. К мерам, направленным на повышение невосприимчивости населения к инфекции, относится _____ населения по эпидемическим показаниям.
3. Острое нарушение мозгового кровообращения называется _____.
4. Гуморальный иммунитет определяется по наличию в крови _____.
5. Стадия инфекционного заболевания, начинающаяся с момента проникновени я возбудителя и продолжающаяся до появления первых клинических признаков заболевания, называется _____.
6. Система мер, направленных на предупреждение возникновения и развития заболеваний, называется _____.
7. Для определения площади ожога используют «правило _____».
8. Острое воспаление червеобразного отростка слепой кишки называется _____.
9. Наиболее выражено кровотечение в _____ ранах.
10. В случае несоблюдения правил оказания первой медицинской помощи возможно _____ инфицирование раны.
11. К достоверным признакам перелома относится _____ конечности.
12. Устранение подвижности и создание покоя поврежденной области или части тела называется _____.

ОС-4 Примерные контрольные вопросы

1. Болезни цивилизации. Факторы риска развития.
2. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, выделительной системы.
3. Симптомы острой желудочно-кишечного недостаточности, острой сердечнососудистой недостаточности. выделительной системы.
4. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта,выделительной системы.
5. Переломы костей. Причины, симптомы, первая помощь.
6. Вывихи суставов. Причины, симптомы, первая помощь.
7. Раны. Определение, причины, классификация, симптомы, первая помощь.
8. Кровотечения. Определение, причины, виды, симптомы, первая помощь.
9. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
10. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
11. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
12. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса.
13. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.
14. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции.
15. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
16. Эпилепсия. первая помощь при приступе эпилепсического припадка.
17. Сотрясение головного мозга. Причины, симптомы, первая помощь.
18. Первая помощь при гипертоническом кризе.
19. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
20. Первая помощь при ложном и истинном крупе у детей.
21. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях лекарственными

веществами.

22. Первая помощь при ранениях живота.
23. Первая помощь при кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
24. Личная гигиена.
25. Профилактика пролежней.
26. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления.
27. Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом.
28. Техника наложения согревающего компресса. Лечебные ванны.
29. Лечебное питание.
30. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
31. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
32. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
33. Противоэпидемические мероприятия.

Примерные ситуационные задачи

1. Какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи, выбрав среди имеющихся на столе необходимые средства помощи.

2. **Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни. Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.**

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

3**. По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.**

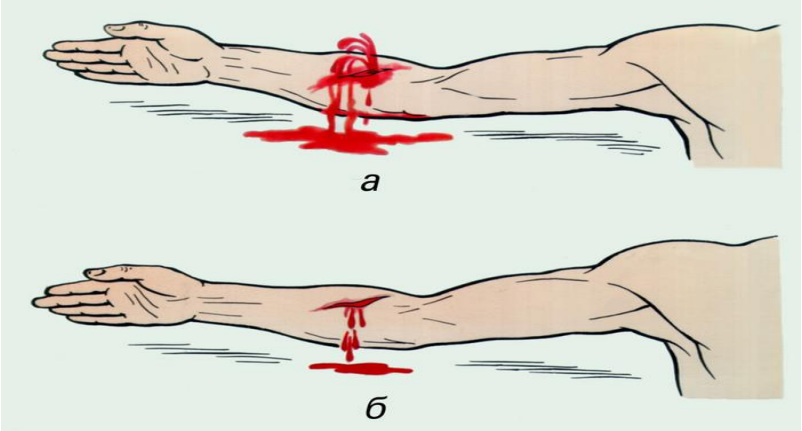
1. Какое кровотечение у пострадавшего?

2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?

3. Какова последовательность оказания первой помощи?

4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?

5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?



Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о здоровье Компоненты здоровья. Показатели здоровья.
2.Инфекционные болезни. Определение, периоды, формы течения.
3. Понятие о болезни. Определение, причины, исход, осложнения.
4. Способы введения лекарственных веществ в организм.
5. Понятие о первой медицинской помощи и уходе за больными.
6. Стенокардия. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
7. Инфаркт миокарда. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
8. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Причины, симптомы,первая помощь.
9. Бронхиальная астма. Причины, симптомы, первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
10. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: прободная язва, желудочное кровотечение. Причины, симптомы, первая помощь.
11. Холецистит. Панкреатит. Причина, симптомы, первая помощь.
12. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Причины, симптомы, первая помощь при приступе.
13. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: гипергликемическая и гипогликемическая комы. Причины, симптомы, первая помощь.
14. Переломы костей. Причины, симптомы, первая помощь.
15. Вывихи суставов. Причины, симптомы, первая помощь.

16. Раны. Определение, причины, классификация, симптомы, первая помощь.
17. Кровотечения. Определение, причины, виды, симптомы, первая помощь.
18. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
19. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
20. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
21. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса.
22. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.
23. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции.
24. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
25. Эпилепсия. первая помощь при приступе эпилепсического припадка.
26. Сотрясение головного мозга. Причины, симптомы, первая помощь.
27. «Острый живот». О. аппендицит. Причины, симптомы, первая помощь.
28. Аллергические реакции. Крапивница. Отёк Квинке. Шок анафилактический. Причины, симптомы, первая помощь.
29. Первая помощь при гипертоническом кризе.
30.Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
31. Первая помощь при ложном и истинном крупе у детей.
32. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях лекарственными веществами.
33. Первая помощь при ранениях живота.
34. Первая помощь при кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
35. Личная гигиена.
36. Профилактика пролежней.
37. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления.
37. Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом.
38. Техника наложения согревающего компресса. Лечебные ванны.
39. Лечебное питание.
40. Техника промывания желудка.
41. Техника постановки лекарственной и очистительной клизм.
42. Наложение черепашьей повязки на коленный сустав.
43. Наложение «восьмиобразной» повязки на затылок.
44. Наложение повязки на голову «чепец».
45. Наложение повязки «варежка» на кисть.
46. Транспортная иммобилизация.
47. Наложение повязки «Дезо».
48. Первая помощь при носовом кровотечении.
49. «Черепашья» повязка на локтевой сустав.
50. Первая помощь при укусе змей, ядовитых насекомых.
51. Первая помощь при гипертермии у детей.
52. Первая помощь при открытом пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки.
53. Наложение повязки на один палец кисти.
54. Реанимационные мероприятия: ИВЛ, непрямой массаж сердца.
55. Первая помощь при электротравме.
56. Техника наложения согревающего компресса. Лечебные ванны.
57. Воздушно - капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп.
58. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
59. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ- инфекция.
60. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

61. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
62. Противоэпидемические мероприятия.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	**1**	**6**
2.	Посещение занятий	**1**	**10**
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа на занятии; -результат выполнения домашней работы	**12** 4 4 4	**120**
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	**32**	**32**
5.	Зачет	**32**	**32**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать

уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

1. *Практическая работа № 1.* **Определение физиометрических показателей организма. Показатели здоровья.**

Цель работы: освоить методику определения основных физиометрических показателей и научиться давать оценку функциональному состояния организма школьника (студента) по совокупности полученных данных.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиометрических показателей организма».

Содержание работы:

2. Проведение исследовательской работы: Определение физиометрических показателей организма

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о здоровье
2. Компоненты здоровья
3. Показатели здоровья.
4. Физиометрия (спирометрия, артериальное давление).

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. **Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.**

Цель работы: освоить методики оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме « Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Содержание работы:

Проведение исследовательской работы: Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.
2. Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы.
3. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.**

Цель работы: освоить методики оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем».

Содержание работы:

Проведение исследовательской работы: Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.
2. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.
3. Первая помощь при приступе почечной колики.
4. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.
5. Первая помощь при диабетической коме.
6. Аллергические реакции, судорожные состояния.
7. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.
8. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Лабораторная работа № 4. **Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм**.

Цель работы: освоить методики приемов первой помощи при отравлениях.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

Проведение исследовательской работы: Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.
2. Техника промывания желудка, постановки клизм.
3. Наркомания, токсикомания, алкоголизм

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. **Первая помощь при механических травмах.**

Цель работы: освоить приемы первой помощи при механических травмах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

Содержание работы:

1. Проведение исследовательской работы: первая помощь при механических травмах.

Вопросы для обсуждения:

1. Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.
2. Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
3. Первая помощь при переломах костей свода черепа.
4. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.
5. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.
6. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.
7. Первая помощь при травмах и ранениях живота.
8. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночник

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. **Термические, электрические поражения. Первая помощь.**

Цель работы: освоить приемы первой помощи при термических и электрических поражениях.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Термические, электрические поражения. Первая помощь».

Содержание работы: проведение исследовательской работы: Термические, электрические поражения. Первая помощь.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.
2. Первая помощь при утоплении, удушении

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. **Кровотечения. Раны.**

Цель работы: обобщить знания о сердечно-сосудистой системы, освоить приемы остановки кровотечений.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Кровотечения. Раны», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация, признаки кровотечений.
2. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.
3. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.
4. Раны. Понятие о ранах.
5. Классификация ран.
6. Признаки ран.
7. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. **Иммобилизация. Реанимация.**

Цель работы: обобщить знания о способах наложения повязок, освоить методы реанимации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме Иммобилизация. Реанимация.

Содержание работы: проведение исследовательской работы:

1. Освоение способов иммобилизации.
2. Освоение приемов реанимации.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.
2. Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.
3. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.
4. Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.
5. Принципы и методы реанимации.

6. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища).
7. Искусственное дыхание «рот – в - рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 9. **Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.**

Цель работы: обобщение теоретических знаний в области формирования иммунитета. Влияние вакцинации на здоровье детей.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Инфекционные болезни.
2. Эпидемический процесс.
3. Иммунитет.
4. Календарь прививок**.**
5. Воздушно- капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп.
6. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. **Инфекции, передаваемые половым путём**

Цель работы: обобщение знаний об инфекциях, передаваемых половым путем.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
2. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
3. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
4. Противоэпидемические мероприятия.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум : [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084

2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с.: ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 ISBN 978-5-379-01630

3. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258914,

Дополнительная литература

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. https://znanium.com/catalog/product/1077328

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666 ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666.

Интернет-ресурсы

№	***Название***	***Адрес***
1	Большая медицинская энциклопедия	http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/menu.html
2	Большой толковый медицинский словарь (Oxford)	http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/index1.html
3	Медицинская энциклопедия	http://medportal.ru/enc/
4	Медицинские справочники	http://homedr.ru/enc/
5	Медицинский словарь	http://medslv.ru/
6	Энциклопедия здоровья от «Кирилла и Мефодия»	http://megabook.ru/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: География. Биология
Рабочая программа Основы медицинских знаний
Составитель: В.Е. Куликов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ В.Е. Куликов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии человека и основ медицинских знаний "15" мая 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

личная подпись	расшифровка подписи	дата
	Волкина О.Л.	15.05.2023г

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

личная подпись	расшифровка подписи	дата
	Матвеева О.Н.	14.04.2023

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

личная подпись	расшифровка подписи	дата
	Фролов Д.А.	31.05.2023г