

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ЛАНДШАФТНАЯ ПРАКТИКА)

Программа практики

для направления подготовки

06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика природопользования и экологический менеджмент

(очная форма обучения)

Составитель:

Казакова Н.А., к.б.н, доцент
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)» включена в базовую часть Блока 2 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика природопользования и экологический менеджмент», очной формы обучения.

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная (полевая).

Формы проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)» является:

формирование специализированных систематизированных знаний ландшафтоведения

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		ОР-1 применять углубленные специализированные знания при анализе актуальных проблем современного ландшафтоведения	ОР-2 навыками анализа актуальных проблем современного ландшафтоведения
способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)		ОР-3 использовать в работе с экспериментальные и аналитические методы изучения ландшафтов,	ОР-4 экспериментальными методами работы в полевых условиях
способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт		ОР-5 составлять научные отчеты	ОР-6 навыками представления результатов полевых исследований

и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)			
---	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)» является дисциплиной базовой части Блока 2 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Экономика природопользования и экологический менеджмент», очной формы обучения (Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)).

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1–5 семестрах: Ландшафтоведение, Охрана природы, Рациональное природопользование

Результаты изучения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтная практика)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Экологическая экспертиза и прогнозирование, Стратегия охраны биоразнообразия, Техногенные системы и экологический риск.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Неделя	
6	2	1 1/3	Зачет с оценкой
Итого	2	1 1/3	Зачет с оценкой

Согласно учебного плана и графика учебного процесса продолжительность практики составляет 1 неделя и 2 дня (2 ЗЕ)

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		Общая трудоемкость в часах
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
6 семестр						
1.	Подготовительный		Знакомство с программой практики, отчетностью по практике, техникой безопасности		2	
2	Учебный		Выполнение индивидуальных заданий; сбор и анализ информации	Сбор информации, обработка и систематизирование литературных источников по теме индивидуального задания	66	Наличие собранного материала для анализа
3	Отчетный		Защита индивидуального задания, сдача отчета	Оформление результатов практики в виде отчета	4	Зачет с оценкой
					72	

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
6 семестр			
1. Подготовительный этап	За неделю до практики	Руководитель учебной практики от университета знакомит с приказом университета о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, о требованиях, формах отчетности и индивидуальном задании.	

		Проводится ознакомление с техникой безопасности.	
	1 день	Руководитель учебной практики знакомит с приказом университета о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, о требованиях, формах отчетности и индивидуальном задании. Заполнение журнала по технике безопасности	
2. Учебный этап	2-3 день	Проведение работ по сбору материала и работа с литературными источниками	Наличие собранного материала, необходимого для изучения.
	4-7 день	Проведение экскурсий для сбора материала, необходимого для написания отчета	Отчет о выполнении работы
3. Отчетный	8 день	Защита итогового отчёта по учебной практике. Итоговая конференция.	Зачет с оценкой. Доклад с презентацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться. В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Казакова Н.А. География почв с основами почвоведения: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы — «География. Экология», География. Иностранный язык», «География», 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) образовательной программы – «Фитодизайн в садово-парковом и ландшафтном строительстве», «Биоэкология» – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 –28 с.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Теоретический (знать) определение, сущность, основные характеристики, виды и этапы осуществления самообразования как разновидности человеческой деятельности; определение, сущность, основные свойства самоорганизации и как характеристики человека, возможности её формирования, развития и преобразования в зависимости от биологических и социальных условий жизнедеятельности	-		
	Модельный (уметь) выявлять основные признаки и направления		ОР-1 применять углубленные специализированные знания при анализе актуальных проблем	

	<p>осуществления личностного и профессиональ ного самообразования ; проектировать линейный (стандартный) самообразовател ьный маршрут; составлять перспективный жизненный план в профессиональн ой деятельности (профессиональн ая карьера) на ближайшую и дальнюю перспективу.</p>		<p>современного ландшафтоведения</p>	
	<p>Практический (владеть) средствами осуществления личностного и профессиональн ого самообразования ; методами проектирования разветвленных вариативных самообразовател ьных маршрутов; методами и средствами проектирования профессиональн ой карьеры с учетом внешних и внутренних (по отношению к человеку) условий жизнедеятельнос ти</p>			<p>ОР-2 навыками анализа актуальных проблем современного ландшафтоведен ия</p>
<p>Способность применять современные</p>	<p>Теоретический (знать) основные способы сбора и</p>			

экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)	фиксации полевого материала; основные устройства и приспособления, применяемые при изучении биологических объектов в лабораторных и полевых условиях;			
	Модельный (уметь) пользоваться оборудованием, применяемым в эколого-биологических исследованиях; выбирать оптимальные методы сбора и получения информации, полевого материала составить анатомо-морфологическое описание животного или растительного организма; проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных, растений и микроорганизмов; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач;		ОР-3 использовать в работе с экспериментальные и аналитические методы изучения ландшафтов,	
	Практический (владеть)			ОР-4 эксперименталь

	<p>навыками применения основных средств полевого и лабораторного изучения биологических объектов; навыками проведения лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; методами представления полученных данных.</p>			<p>ными методами работы в полевых условиях</p>
<p>Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<p>Теоретический (знать) требования к оформлению библиографических источников, отчетов НИР; принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов; основные методы и приемы поиска информации; требования к докладу о результатах НИР; требования к демонстрационным приемам при выступлении.</p>			
	<p>Модельный (уметь) составлять библиографические списки; анализировать получаемую в результате полевых и лабораторных биологических</p>		<p>ОР-5 составлять научные отчеты</p>	

	<p>исследований информацию; грамотно оформлять результаты работ; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; представлять результаты своих работ в письменной, устной форме, с использованием современных средств информационных технологий</p>			
	<p>Практический (владеть) навыками составления научно-технических отчетов обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; методами полевых и лабораторных биологических исследований, принципами анализа получаемой в ходе биологических исследований информации; способами предоставления научной информации (аналитический обзор литературы, результаты собственных исследований).</p>			<p>ОР-6 навыками представления результатов полевых исследований</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОК-7		ОПК-6		ПК-2	
	Подготовка отчета	ОС-1 Защита отчета	+	+	+	+	+	+

Промежуточная аттестация	ОС-2 Зачет с оценкой
---------------------------------	--------------------------------

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные ответы на вопросы, при защите отчета.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Защита отчета

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Использует теоретические знания по основам ландшафтоведения в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме	Модельный (уметь)	50
Владеет навыками представления результатов исследования	Практический (владеть)	50
Всего:		100

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
знает основные методики проведения исследований	Теоретический (знать)	50
Владеет навыками представления основных средств полевого и лабораторного исследования	Практический (владеть)	50
Итого		100

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
6 семестр		
1.	Защита отчета	100
2.	Зачет в форме устного собеседования	100
Итого		200

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного

п	средства		средства в фонде
4.	Защита отчета	Выполняется индивидуально.	План отчета
5.	Зачет в форме устного собеседования	Проводится согласно графику учебного процесса. Учитывается уровень приобретенных компетенций.	

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам 6 семестра, трудоёмкость которых составляет по 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	менее 100

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1 Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=513921>]

2 Ганжара, Н. Ф. Почвоведение: Практикум : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=368459>

3 Вальков В. Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для вузов / К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - Москва : ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: Изд. центр "МарТ", 2004. - 493 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Почвоведение: учебно-методическое пособие. Издательство: ИЦ «Золотой колос», 2014. 91с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278187

2 Общий курс полевой геофизики: лабораторный практикум, Ч. 1 Автор-составитель: Соколенко Е. В., Керимов Абдул-Гапур Гусейнович Издательство: СКФУ, 2015. 107 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458137

3 Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова: учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 202 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610>]

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)
Интернет-ресурсы**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/metodichka_land.html	Методичка по ландшафтоведению	Свободный доступ
2.	http://polyera.ru/ekologicheskie-osnovy/253-klassifikaciya-landshaftov-po-geohimicheskoy-sopryazhennosti-chast-1.html	Классификация ландшафтов по геохимической сопряженности	Свободный доступ
3.	http://geo-site.ru/index.php/	Ландшафтоведение	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения практики и выполнение ее заданий, а также составление и защита итогового отчета

Примерный план отчета

1. Географическое положение района практики
2. Рельеф
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Флора и фауна
6. Анализ ландшафтной структуры
7. Природные особенности окрестностей г. Ульяновска

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319 (для выполнения камеральных работ)</p>	<p>Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMART Boaro SB685 Ноутбук HP Pavilion</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное</p>

		обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	---