

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(очная форма обучения)

Составитель:
Киселев В.С., кандидат медицинских
наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географический факультет, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» включена в дисциплины по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» является освоение студентами современных знаний и практических мероприятий по организации и проведения экспертизы.

Задача дисциплины:

- научить студентов организации и проведения СЭЭ.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза».

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет навыками
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	ОР-1 -понятийный аппарат курса; -законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ; - цели и задачи СЭЭ -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ -алгоритм проведения СЭЭ; -мероприятия, направленные на повышение качества СЭЭ; - перечень объектов подлежащих СЭЭ.	ОР-2 - применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса; - уметь применять все возможные приёмы, направленные организацию СЭЭ; - оформлять документацию для проведения СЭЭ; - собирать и анализировать информацию по результатам проведенных СЭЭ	ОР-3 - методами оформления приема и выдачи заключений СЭЭ; -способами автоматизированного учета проведенных СЭЭ; -предварительной оценкой результатов СЭЭ.
Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для установления биосферы, способностью	ОР-4 -понятийный аппарат курса; -законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ; - цели и задачи СЭЭ -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ	ОР-5 - применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса; - уметь применять все возможные приёмы, направленные организацию СЭЭ; - оформлять документацию для	ОР-6 - методами оформления приема и выдачи заключений СЭЭ; -способами автоматизированного учета проведенных СЭЭ; -предварительной оценкой результатов СЭЭ.

использовать методы наблюдения, понимания, индентификации, квалификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)	-алгоритм проведения СЭЭ; -мероприятия, направленные на повышение качества СЭЭ; - перечень объектов подлежащих СЭЭ	проведения СЭЭ; - собирать и анализировать информацию по результатам проведенных СЭЭ	
Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. (ПК-5)	ОР-7 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	ОР-8 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	ОР-9 основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.13.01).

Для освоения курса дисциплины «Социально-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк							
	Зач ед.	Часы						
7	2	72	12		20	40	15	зачет

Итого	2	72	12		20	40	15 (20,8%)	
-------	---	----	----	--	----	----	---------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интер
7 семестр					
Раздел I. Правовые основы проведения СЭЭ	4	6		10	6
Тема 1. Законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ	2	2		4	1
Тема 2. Цели и задачи СЭЭ	1	2		2	2
Тема 3. Принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ,	1	2		2	1
Раздел II. Порядок проведения СЭЭ	8	14		20	4
Тема 4. Проведение СЭЭ на федеральном и региональном уровне	1	2		4	1
Тема 5. Объекты и субъекты подлежащие СЭЭ	2	4		4	1
Тема 6. Учреждения проводящие СЭЭ	2	2		6	1
Тема 7. Порядок проведения СЭЭ	2	4		6	1
Тема 8. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.	1	2		2	1
ИТОГО: 72 часа	12	20		40	15 (20,8%)

5.2 СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I.

Тема 1 . Законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ

Закон “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации

Тема 2. Цели и задачи СЭЭ Санитарно-гигиеническая экспертиза является одним из важнейших видов товарной экспертизы, поскольку ее целью является подтверждение безопасности товаров для потребителей. Поэтому важнейшей задачей Государственной

санитарно-гигиенической экспертизы является определение свойств, характеризующих качество пищевых продуктов, пищевую ценность и их безвредность для здоровья человека. При проведении санитарно-гигиенической экспертизы определяют химическую, радиационную, санитарно-гигиеническую безопасность.

Тема 3. Принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ безопасность для жизни и здоровья человека в случае их потребления и использования; их производства в условиях, отвечающих установкам требованиям технологии, санитарных норм и правил, безопасности и сохранения окружающей природной среды; их производства с применением разрешенных продовольственного сырья и сопутствующих материалов; полноты и достоверности информации об их свойствах; их соответствия требованиям нормативных документов относительно качества и безопасности;

Тема 4. Проведение СЭЭ на федеральном и региональном уровне

Экспертиза на Федеральном уровне проводится товаров и услуг предоставляемых прямыми поставками зарубежных производителей. Экспертиза на региональном уровне проводится товаров и услуг предоставляемых местными производителями и поставщиками.

Раздел II. Порядок проведения СЭЭ

Тема 5. Объекты подлежащие СЭЭ Исследование микроорганизмов III – IV групп патогенной опасности возбудителей инфекционных заболеваний для учреждений, деятельность которых связана с их использованием. Исследование медицинской деятельности лечебно-профилактических учреждений (далее ЛПУ). Исследование фармацевтической деятельности, в частности производства иммунобиологических препаратов, лекарственных средств и пр. - продовольственное сырье, полуфабрикаты, готовые продукты, товары; вспомогательные и упаковочные материалы; добавки, контаминанты (загрязнители);- процессы: производственные, технологические и те, что происходят во время транспортировки, реализации, хранения;- оборудование: технологическое, торговое, транспортные средства; персонал: производственный и обслуживающий

Тема 6. Учреждения проводящие СЭЭ

Субъектами экспертизы являются работники санитарно-эпидемиологических учреждений, а также научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений и других учреждений и организаций, которые аккредитованы МЗ на право проведения работ по гигиенической регламентации опасных факторов или аттестованы на право проведения токсико-гигиенических, медико-биологических и других исследований относительно безопасности продукции для здоровья человека, действующие на основе действующих законов, законодательных актов, положений

Тема 7. Порядок проведения СЭЭ Заявления физических и юридических лиц, простых граждан, крупных компаний и частных предпринимателей, о проведении на определенной территории санитарно-эпидемиологической экспертизы. Предписания, оформленного в соответствующей форме на основании ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» пункт 1 статьи 51, подпункт 4, ответственными лицами, а именно главным государственным санитарным врачом или его уполномоченным заместителем. Определения уполномоченного должностного лица, руководствующегося кодексом Российской Федерации об уголовных правонарушениях.

Тема 8. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.

Сроки выполнения СЭЭ. Документальное оформление Санитарно-эпидемиологического заключения. Регистрация выданного Заключения. Порядок обжалования результатов произведенной экспертизы.

Интерактивная форма:

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе;
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация ОС-1 Тестовые задания Примерные тесты (открытые)

1. Перечислить объекты идентификации
 - А) продавец
 - Б) изготовитель
 - В) продукт
2. Назвать критерии идентификации
 - А) органолептические
 - Б) измерительные
 - В) маркировка
3. Назвать объекты фитосанитарной экспертизы
 - А) технологические процессы
 - Б) колбасные изделия
 - В) растительное сырье

ОС-2 Рефераты

Примерные темы рефератов

1. Характеристика потребительской информации о товаре
2. Характеристика методам товарной экспертизы
3. Характеристика первого основания классификации методов
4. Экспертиза потребительских свойств товара
5. Характеристика экспертных комиссий по экспертизе товара
6. Характеристика оценки потребительских свойств товара
7. Виды экспертизы
8. Права экспертов
9. Дать характеристику объектам экспертизы
10. Характеристика экспертного заключения СЭЭ
11. Объекты СЭЭ

ОС-3 Контрольные вопросы

Примерные темы вопросов

Задание № 1.

1. Дать характеристику второму основанию по классификации методов для экспертизы потребительских свойств товара
2. Дать характеристику объектам экспертизы

Задание №2

1. Дать характеристику методам товарной экспертизы
2. Что такое экспертиза

Задание № 3

1. Дать характеристику, что определяет объект товарной экспертизы
2. Перечислить методы потребительских свойств товара

Задание № 4

1. Дать характеристику комплексной экспертизе потребительских свойств товара
2. Перечислить виды экспертизы

Задание №5

1. Привести пример объектов экспертизы
2. Дать характеристику оперативной экспертизе потребительских свойств товара

Задание № 6

1. Назвать в каких случаях проводится товарная экспертиза
2. Дать характеристику экспертным комиссиям по экспертизе товара

Задание № 7

1. Дать характеристику по оценке потребительских свойств товара
2. Перечислить субъекты экспертизы

Задание № 8

1. Дать характеристику методам экспертизы потребительских свойств товара
2. Перечислить права экспертов

Задание № 9

1. Дать характеристику первому основанию по классификации методов для экспертизы потребительских свойств товара
2. Что такое экспертиза

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Киселев В.С., Вакулова Е.С. Педикулез: учебно-методическое пособие. / Киселев В.С., Вакулова Е.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
2. Киселев В.С. Прививочное дело (Иммунопрофилактика): учебно-методическое пособие. / Киселев В.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 20 с.
3. Перфильева Н.П., Васильева В.А., Киселев В.С. Паразитарные болезни у детей: учебно-методические указания для студентов естественно-географического факультета по дисциплине «Основы патанатомии». / Перфильева Н.П., Васильева В.А., Киселев В.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 18 с.
4. Щеглова А.Е. Документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методические рекомендации / Щеглова А.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 8 с.
5. Суркова М.А., Сафина Г.М. Основы безопасности труда: учебно-методические рекомендации / Суркова М.А., Сафина Г.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
6. Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. Основы организации труда персонала: учебно-методические рекомендации / Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме, реферирование и написание контрольных работ по теме, разработка и презентация фрагментов уроков, учебно-методических проектов по теме.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	1	ОР-1 -понятийный аппарат курса; -законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ; - цели и задачи СЭЭ -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ -алгоритм проведения СЭЭ; -мероприятия, направленные на повышение качества СЭЭ; - перечень объектов подлежащих СЭЭ		
	2		ОР-2 - применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса; - уметь применять все возможные приёмы, направленные организацию СЭЭ; - оформлять документацию для проведения СЭЭ; - собирать и анализировать информацию по результатам проведенных СЭЭ	
	3			ОР-3

				- методами оформления приема и выдачи заключений СЭЭ; -способами автоматизированного учета проведенных СЭЭ; -предварительной оценкой результатов СЭЭ.
Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для установления биосферы, способностью использовать методы наблюдения, понимания, индентификации, квалификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)	1	ОР-4 -понятийный аппарат курса; -законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ; - цели и задачи СЭЭ -принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ -алгоритм проведения СЭЭ; -мероприятия, направленные на повышение качества СЭЭ; - перечень объектов подлежащих СЭЭ		
	2		ОР-5 - применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса; - уметь применять все возможные приёмы, направленные организацию СЭЭ; -оформлять документацию для проведения СЭЭ; -собирать и анализировать информацию по результатам проведенных СЭЭ	
	3			ОР-6 -методами оформления приема и выдачи заключений СЭЭ; -способами

	директивные документы по СЭЭ	задания ОС-2 Рефераты										
2	Тема 2. Цели и задачи СЭЭ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Тема 3. Принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Проведение СЭЭ на федеральном и региональном уровне	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Тема 5. Объекты и субъекты подлежащие СЭЭ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Тема 6. Учреждения проводящие СЭЭ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Тема 7. Порядок проведения СЭЭ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Тема 8. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Промежуточная аттестация	ОС- 3 Контрольная работа										

13	Итоговая аттестация	ОС-4 Зачет
----	----------------------------	------------

ОС-1 Тестовые задания

Критерии оценки тестирования

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие заданным ответам	6
Полнота ответов	6
Всего:	12

ОС-2 Рефераты

Критерии оценивания реферата.

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	3
Оформление источников	3
Практико-ориентированность реферата	3
Своевременная сдача реферата	3
Всего:	12

ОС-3 Контрольные вопросы

Критерии оценивания контрольных вопросов

Критерий	Максимальное количество баллов
Умение грамотно и последовательно излагать материал, в соответствии с тематикой	14
Убедительность выступления	14
Грамотные ответы на вопросы	4
Всего:	32

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапа формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования	Количество баллов

	компетенций	
<p>Знает понятийный аппарат курса;</p> <p>-законные и подзаконные директивные документы по СЭЭ;</p> <p>- цели и задачи СЭЭ</p> <p>-принципы организации СЭЭ, функции СЭЭ</p> <p>-алгоритм проведения СЭЭ;</p> <p>-мероприятия, направленные на повышение качества СЭЭ;</p> <p>- перечень объектов подлежащих СЭЭ.</p> <p>Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.</p>	<p>Теоретический</p> <p>(знать)</p>	<p>1-10</p>
<p>Умеет применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса;</p> <p>- уметь применять все возможные приёмы, направленные организацию СЭЭ;</p> <p>- оформлять документацию для проведения СЭЭ;</p> <p>- собирать и анализировать информацию по результатам проведенных СЭЭ</p> <p>Умеет правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ</p>	<p>Модельный</p> <p>(уметь)</p>	<p>11-20</p>
<p>Владеет методами оформления приема и выдачи заключений СЭЭ;</p> <p>-способами автоматизированного учета проведенных СЭЭ;</p> <p>-предварительной оценкой результатов СЭЭ.</p> <p>Владеет основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.</p>	<p>Практический</p> <p>(владеть)</p>	<p>21-32</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы к зачету

- 1 Дать характеристику акту отбора образцов (проб) СЭЭ
- 2 Назвать вид деятельности, где необходимо заключение СЗЗ
- 3 Дать характеристику, что такое санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- 4 Назвать цели санитарно-эпидемиологической экспертизы
- 5 Дать характеристику термину санитарно-эпидемиологическая оценка
- 6 Перечислить объекты СЗЗ
- 7 Назвать субъекты СЗЗ
- 8 Дать характеристику экспертному заключению СЭЭ
- 9 Дать характеристику термину санитарно-эпидемиологическое обследование
- 10 Назвать основания для проведения СЗЗ
- 11 Дать характеристику акту обследования СЭЭ
- 12 Назвать продукцию, где необходимо заключение СЗЗ

- 13 Дать характеристику, что такое санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- 14 Назвать вид деятельности, где необходимо заключение СЗЗ
- 15 Дать характеристику акту отбора образцов (проб) СЭЭ
- 16 Назвать цели санитарно-эпидемиологической экспертизы
- 17 Назвать нормативную базу санитарно-гигиенической экспертизе
- 18 Дать характеристику санитарно-гигиенической экспертизе
- 19 Дать характеристику субъектам санитарно-гигиенической экспертизе
- 20 Назвать виды ответственности при нарушении проведения экспертизы
- 21 Дать характеристику карантинным вредителям
- 22 Назвать, что является заключением проведения гигиенической экспертизы
- 23 Назвать характеристику нормативной базе гигиенической экспертизе
- 24 Назвать, что является результатом проведения гигиенической экспертизы

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение семинарских занятий	1	10
3.	Работа на занятии: -выступление на занятии; -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	12 6 4 2	120
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32	32
5.	Зачёт		32
Итого:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

7 семестр

		Посещение лекций	Посещение семинарских занятий	Работа на семинарских занятиях	Контрольное мероприятие рубежного	Зачет
					го	

					контроль	
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	12 x 10=120 баллов	32балла	32балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

По результатам 7 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, для получения которого бакалавру нужно набрать более 60 баллов.

	2 ЗЕ
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мартинчик, Арсений Николаевич. Физиология питания, санитария и гигиена : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования] / А.А. Королев, Л.С. Трофименко. - Москва : Мастерство : Высшая школа, 2000. - 190,[1] с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Голубев, Владимир Викторович. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования]. - Москва : Академия, 2012. - 238,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование).

3. Канивец И. А. [Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: учебное пособие](#) / И.А. Канивец. - Минск: [РИПО](#), 2017. - 179 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463616

Дополнительная литература

1. Никитина Е. В., Китаевская С. В. [Санитария и гигиена питания: учебное пособие](#). Казань: [КГТУ](#), 2009. - 130 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258951

2. Назарова, Елена Николаевна. Основы здорового образа жизни : учебник. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 254,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование).

3. Шарафутдинов, Азат Минсеитович. Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с. –

4. Шарафутдинов, Азат Минсеитович. Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии : учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с

5. Другов, Юрий Степанович. Анализ загрязненных биосред и пищевых продуктов : практическое руководство / А. А. Родин. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 294 с. : ил. - (Методы в химии) (Методы в химии).

6. Мудрецова-Висс, Клавдия Алексеевна. Микробиология, санитария и гигиена : учеб. для вузов / В.П. Дедюхина. - Москва : Форум-Инфра-М, 2008. - 399 с. : ил. - (Высшее образование).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза	download-book.ru/; booksmed.com/;www.form edik.narod.ru/	Бесплатная электронная медицинская библиотека.	Свободный доступ
		pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1	Педагогическая библиотека, раздел Медицина	Свободный доступ
		cellbiol.ru	Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.	Свободный доступ
		meduniver.com/Medical/Physiology/1.html	Медицинский портал	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т.е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений, проанализировать ошибки студентов при выполнении тестов и контрольных работ.

Методические рекомендации студенту

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Социально-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» изучается студентами очниками в 7-м семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области социальной медицины.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и практических задач.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Социально-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза» является зачет в конце 7-го семестра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217</p>	<p>- Посадочные места – 72;</p> <p>- Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н);</p> <p>- Стул ученический – 2 шт. (б/н);</p> <p>- Стол под кафедру – 1 шт. (б/н);</p> <p>- Стол преподавателя: однотумбовый - 1шт. (б/н)., двутумбовый - 1шт. (б/н);</p> <p>- Доска - 1 шт. (б/н);</p> <p>- Жалюзи – 2 шт;</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования:</p> <p>- Ноутбук hpProDook 4740sC4Z69EA#ACB с пред.программным обеспечением - 1шт. (BA0000005446);</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор BenQDLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт. (BA0000000389); - Экран на штативе RoqverScreenMW 203*203 матовый - 1шт. (BA0000000388). 	<p>№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p>
<p>Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для лабораторных занятий №220</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места – 27; - Стол ученический трехместный– 9 шт. (б/н); - Стол преподавателя (однотумбовый) – 2 шт. (BA0000001400), - Стул ученический – 28 шт. (б/н); - Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (BA0000003449); - Шкаф закрытый – 5 шт. (BA0000001395); - Холодильник «Полюс» - 1 шт. (6811427); - Дистиллятор АДЭа-10 СЭМО – 1 шт. (BA0000004135), - Полиреоплетизмотраф - 1 шт. (1344720); - Ростометр РЭП – 1 в комплекте с весами ВМЕН – 150 - 1 шт. (BA0000001470); - Ножницы разные (анатомия) - 1 шт. (б/н); - Комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия и физиология человека», - Плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы); - Лабораторное оборудование (динамометры: ручные и станковые; приборы для измерения кровяного давления; кардиограф 3-х канальный «ЭК ЗТ-01-(Р-Д); периметр настольный ручной «ПНР-03»; секундомеры; метрономы; секундомеры; 	<p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

	гири весом 2, 3, 5 кг; измерители двигательных реакций; сантиметровые ленты; транспортиры; гониометры; скамейки высотой 30-50 см; спирометры воздушные; микроскопы; весы и др.).	
--	---	--