Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды (заочная форма обучения)

Составители: Цыганов А.В., профессор кафедры высшей математики, Кувшинова А.В., доцент кафедры высшей математики, Голубков А.В., доцент кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, от «26» мая 2023 г. \mathbb{N}_{2} 5

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная. Тип

практики: преддипломная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, формирование у студентов практических умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины (этапы			
индикаторы ее	формирования дисциплины)			
достижения в	2 7			
дисциплине	Знает Умеет Владеет			

	T		
ПК-2. Способен	ОР-1 структуру	ОР-2 проектировать	OP-3
проектировать и	учебных и рабочих	учебные и рабочие	методами и
реализовывать	программ	программы	средствами
учебные программы			создания учебных и
дисциплин			рабочих программ
(модулей) по			1 1
дисциплинам			
профиля для			
образовательных			
организаций разных			
уровней			
образования. ИПК			
2.1. Знает			
содержание			
основных			
нормативных			
документов,			
структуру учебных и			
рабочих программ и			
требования к их			
проектированию и			
реализации. ИПК			
2.2. Умеет			
проектировать			
учебные программы			
дисциплин			
(модулей), рабочие			
программы,			
отдельные			

структурные компоненты		
учебной программы. ИПК		
2.3. Владеет методами и		
средствами создания		
программ дисциплин,		
элективных дисциплин и		
рабочих программ по		
компьютерному		
моделированию и дизайну		
информационной		
образовательной среды для		
_		
образовательных		
организаций разных		
уровней образования.		

	1		
ПК-3. Способен	ОР-4 способы	OP-5	OP-6
организовывать	создания	организовывать	способами
образовательную	условий	самостоятельную	построения
деятельность в процессе	формирования у	и совместную	процесса
обучения по дисциплинам	обучающихся	образовательную	обучения на
профиля с учетом	опыта	деятельность	основе
возрастных,	самостоятельного	обучающихся	вовлечения
психологофизиологических	решения проблем		обучающихся в
особенностей и			деятельность по
образовательных			решению
потребностей			проблем
обучающихся. ИПК 3.1.			
Знает способы создания			
условий формирования у			
обучающихся опыта			
самостоятельного решения			
познавательных,			
коммуникативных,			
нравственных проблем при			
изучении содержания			
предметов, дисциплин.			
ИПК 3.2. Умеет			
организовывать			
opi minio e Baraura			

самостоятельную и		
совместную		
образовательную		
деятельность		
обучающихся по		
освоению учебного		
содержания на		
основе осмысления		
и применения		
знаний.		
ИПК 3.3. Владеет		
способами		
построения процесса		
обучения на основе		
вовлечения		
обучающихся в		
деятельность по		
решению		
познавательных,		
коммуникативных,		
нравственных и		
других проблем.		

	<u> </u>		
ПК-4. Способен	OP-7	OP-8	OP-9
разрабатывать	структуру и	разрабатывать	умениями по
методическое	функции УМК	учебные материалы	разработке
обеспечение			элементов УМК
дисциплин профиля			
на разных уровнях			
обучения. ИПК 4.1.			
Знает структуру и			
функции УМК,			
требования к			
разработке и			
использованию			
УМК в процессе			
обучения дисциплин			
профиля в			
образовательных			
организациях			
соответствующих			
уровней			
образования. ИПК			
4.2. Умеет			
разрабатывать			
дидактические и			
раздаточные			
учебные материалы,			
задачи и задания;			
умеет применять			
приемы			
ориентирования			

обучающихся в		
учебном издании,		
организации работы		
с текстом,		
иллюстративным		
материалом,		
вопросами и		
заданиями. ИПК		
4.3. Владеет		
умениями по		
разработке		
элементов УМК;		
методами и		
приемами		
организации		
групповой и		
индивидуальной		
образовательной		
деятельности		
обучающихся на		
основе применения		
УМК.		

			1
ПК-5. Способен	ОР-10 источники	ОР-11 вести	ОР-12 методами
осуществлять поиск,	научной	поиск и	работы с научной
анализ и обработку	информации и	анализ научной	информацией
научной	методы работы с	информации	
информации в целях	ней		
исследования			
проблем			
образования в			
предметной области			
направленности			
(профиля)			
магистратуры			
«Компьютерное			
моделирование и			
дизайн			
информационной			
образовательной			
среды». ИПК 5.1.			
Знает источники			
научной			
информации,			
необходимой для			
обновления			
содержания			
образования по			
дисциплинам			
(курсам) предметной			
математической			
области			
направленности			

(профиля)		
магистратуры и		
трансформации		
процесса обучения;		
методы работы с		
научной		
информацией;		
приемы		
дидактической		
обработки научной		
информации в целях		
ее трансформации в		
учебное содержание.		
ИПК 5.2. Умеет		
вести поиск и анализ		
научной		
информации;		
осуществлять		
дидактическую		
обработку и		
адаптацию научных		
текстов в целях их		
перевода в учебные		
материалы. ИПК		
5.3. Владеет		
методами работы с		
научной		
информацией и		
учебными текстами.		
учеными текстами.		

3. Место практики в структуре образовательной программы Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик модуля «Дизайн информационной образовательной среды» и других модулей учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

	Труд	оемкость		
Номер семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов	Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
5	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

No॒	Разделы	Виды деяте	гоятельную	Формы		
Π/Π	(этапы)	работу	студентов и	трудоемкост	ь (часы)	текущего и
		Контактн	ая работа	Самостоя	Общая	промежуточного
		С	С	тельная	трудоемк	контроля
		работника	руководи	работа	ость в	
		МИ	телем		часах	
		организац	практики			
		ии (база	от вуза			
		практики)				
1.	Подготовител		2	8	10	Индивидуальны
	ьный этап		2	0	10	й план практики
2.	Основной этап					Отчет о
		6	16	168	190	результатах
		U	10	100	190	прохождения
						практики
3.	Отчетный					Участие в
	этап	2	2	12	16	итоговой
						конференции

Содержание этапов практики:

	, , 1	unit stunds iipuntiiinni	
№ п/п и	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и
название этапа			промежуточная
			аттестация
1.	Первый день	- знакомство с	Индивидуальный
Подготовительный	практики	распоряжением о практике,	план практики
этап		месте, сроках, целях и	
		задачах практики,	
		требованиях, формах	
		отчетности;	
		- составление	
		индивидуального плана	
		практики.	

2. Основной этап	1-4 недели	 завершение диссертационного исследования, формулировка выводов, обобщение полученных результатов; оформление практической части выпускной квалификационной работы; – подготовка отчета. 	Отчет о результатах прохождения практики
3. Отчетный этап	В течение месяца после окончания практики	подведение итогов практики;обсуждение и обмен мнениями;просмотр презентаций.	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные результаты
п/п	используемые для текущего оценивания	дисциплины
	показателя формирования компетенции	
1.	Оценочные средства для текущей	ОР-1. Знает структуру учебных и
	аттестации	рабочих программ.
	ОС-1. Индивидуальный план прохождения	ОР-2. Умеет проектировать
	практики,	учебные и рабочие программы.
	ОС-2. Отчет по практике.	ОР-3. Владеет методами и
		средствами создания учебных и
2.	Оценочные средства для промежуточной	рабочих программ.
	аттестации	ОР-4. Знает способы создания
	(дифференцированный зачет)	условий формирования у
		обучающихся опыта
	ОС-3. Выступление на итоговой конференции	самостоятельного решения
	по результатам практики	проблем.
		OP-5. Умеет организовывать
		самостоятельную и совместную
		образовательную деятельность
		обучающихся.
		ОР-6. Владеет способами
		построения процесса обучения на
		основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению
		проблем.
		ОР-7. Знает структуру и функции
		УМК.
		OP-8. Умеет разрабатывать
		учебные материалы. ОР-9.
		Владеет умениями по
		разработке элементов УМК. ОР-
		10. Знает источники научной
		информации и методы работы с
		ней.
		ОР-11. Умеет вести поиск и
		анализ научной информации. ОР-
		12. Владеет методами работы с
		научной информацией.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1. Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план имеет следующую структуру:

- 1. Титульный лист.
- 2. Развернутый план практики.
- 3. Календарный план практики.

ОС-2. Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

- 1. Титульный лист, оформляется по установленной форме.
- 2. Содержание выполненной работы: выполненные виды работ; полученные результаты. Объем этой части не должен превышать 30 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:

- 1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики.
- 2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
- 3. Общая характеристика работы магистранта (заключение руководителей от организации и по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
- 4. Итоговая оценка за практику.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3. Выступление на итоговой конференции по результатам практики

Выступление на итоговой конференции должно быть выполнено в виде устного доклада и сопровождаться презентацией. Схема презентации:

- 1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:
 - название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта не менее 24 пт);
 - название доклада (размер шрифта не менее 28 пт, полужирный Arial);
 - фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта не менее 24 пт);
 - фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта не менее 24 пт).
- 2. Слайд № 2 должен описывать цели и задачи работы (общий объём слайда не более 15 строк текста).
- 3. Последующие слайды отражают основное содержание работы.
- 4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное
		количество
		баллов по
		практике
1.	Индивидуальный план прохождения практики	50

2.	Отчет по практике	350
3.	Выступление на итоговой конференции по результатам практики	200
ИТОГО:	Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Количество баллов (6 ЗЕ)
«отлично»	541–600
«хорошо»	421–540
«удовлетворительно»	301–420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебнометодические материалы: 1. Цыганов А.В., Голубков А.В. Преддипломная практика: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / А.В. Цыганов, А.В. Голубков. — Ульяновск: УлГПУ, 2017.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература Основная:

- 1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
- 2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 264 с. (Высшее образование: Maгистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859. 3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. ISBN 978-5-369-01901-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090.

Дополнительная:

1. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. Пособие / Красильникова В. А. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 231

- c.; ISBN: 978-5-4458-3000-9; [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209292
- 2. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога М., Берлин: ДиректМедиа, 2015. 272 с.; ISBN: 978-5-4475-4647-2; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853

Интернет-ресурсы

- https://www.intuit.ru Национальный открытый университет.
- http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный образовательный портал (свободный доступ).
- http://window.edu.ru Единое окно к образовательным ресурсам (свободный доступ).
- http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (свободный доступ).

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды Рабочая программа Производственная практика (преддипломная)

Составители: А.В. Цыганов - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа образовательного подготовки	стандарта 44.04.01 По	высшего едагогическо	образования ое образован	ние, утверждённого
Министерством	образования		Российской	Федерации, и г
соответствии с уч Составители	неоным планом	А.	А.В. Цыгано	В
Рабочая програм	ма учебной ді	исциплины ((практики) од	обрена на заседани
кафедры высшей	математики «	23» мая 202:	3 г., протокол	№ 10.
Заведующий каф	едрой ЛУ –	И.В. Столя	рова 230	0523
/		расшифровка под	инси .	оми (ки) согласована
Рабочая програ библиотекой	мма учебної	й дисципла	аны (практи	Kn) Cornacobana
Сотрудник библи	noréku léhlas	Major	11060 D. 6	22 05.28
	Зичная подпись	расшифровка под		eXamir
				ого совета факультет ания «26» мая 2023г
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED AND PARTY.	ученого сове о образования	22.112	гета физико	-математического
технологическог				