Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
_____ 20 21 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Организация дошкольного образования»

(очная форма обучения)

Квалификация

Магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

Ульяновск, 2021

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 127.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заведующей МБДОУ № 20 «Искринка» г. Ульяновска Сайфутдиновой И.Р.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
педагогический;
методический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- Образование и наука в сфере дошкольного образования

3. **Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратурыпо индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** очная.

5. **Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,составляет 2 года.

6. **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

компетенций	
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования	ПК-1. Способен проектировать и реализовывать исследовательские программы, направленные на изучение и повышение качества дошкольного образования
	ПК-2. Способен осуществлять совместно с

	другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ПК-3. Способен проектировать и организовывать образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Организация педагогического мониторинга и оценка качества реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	ПК-4. Способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательной деятельности ДОО и оценить качество реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Организация работы педагогического коллектив и методическое сопровождение профессионального развития педагогов	ПК-5. Способен организовать работу педагогического коллектива при реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО
Проектирование открытой образовательной среды ДОО	ПК-6. Способен проектировать открытую Образовательную среду ДОО в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Организация дошкольного образования» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и направленностью (профилем) образовательной программы «Организация дошкольного образования» осуществляется Андриановой Еленой Ивановной, штатным научно-педагогическим работником УлГПУ им. И.Н.Ульянова, имеющей ученую степень кандидата педагогических наук. Андрианова Е.И. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Методология и методы педагогического исследования	УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.04	Теория аргументации и исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.01	Феноменология дошкольного детства	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.03.02	Современные проблемы дошкольного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.03	Научные основы образовательного процесса дошкольной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.ДВ.01.01	Альтернативные системы дошкольного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.ДВ.01.02	Вариативные системы дошкольного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.ДВ.01	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.ДВ.01.01	Методология исследования и сопровождения детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.01	Антропология детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.02	Психологические и психобиологические особенности развития ребенка	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.01.03	Экспериментальные исследования детства	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.ДВ.01.02	Социально-педагогическая поддержка взрослых	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.ДВ.01.02.01	Педагогическая поддержка образования взрослых	УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДВ.01.02.02	Поддержка взрослых в период профессионального кризиса	УК-6; ОПК-1

Б1.О.ДВ.01.02.03	Межпоколенное взаимодействие	УК-5; ОПК-8
Б1.О.ДВ.01.03	Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов дошкольной организации	УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.ДВ.01.03.01	Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации	ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.ДВ.01.03.02	Технологии профессиональной самопрезентации педагогов ДОО	УК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.О.ДВ.01.03.03	Сопровождение процесса самообразования педагогов в ДОО	УК-6; ОПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.О.ДВ.01.04	Социология образования	УК-1
Б1.О.ДВ.01.04.01	Основы социологии	УК-1
Б1.О.ДВ.01.04.02	Образование как социальный феномен	УК-1
Б1.О.ДВ.01.04.03	Методология и методы социологических исследований в сфере образования	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.01	Методическое сопровождение физического развития дошкольников в ДОО	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Руководство работой по развитию речи дошкольников в ДОО	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.03	Методическое руководство художественно-эстетическим развитием дошкольников в ДОО	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.04	Организация познавательного развития дошкольников в ДОО	ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.05	Практикум по разработке модели ООП ДОО	ПК-3; ПК-5
Б1.В.02	Проектирование направлений развития и образования дошкольников в ДОО	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.01	Проектирование познавательного развития дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.02	Проектирование художественно-эстетического развития дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.03	Проектирование игровой деятельности дошкольников	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02.04	Проектирование образовательной работы с дошкольниками с разными вариантами развития	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.01	Управление педагогическим процессом ДОО	УК-6; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03.02	Оценка качества дошкольного образования	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.03	Педагогический мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.04	Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.05	Педагогический мониторинг речевого развития дошкольников	ПК-3; ПК-4

Б1.В.03.06	Педагогический мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.07	Педагогический мониторинг физического развития дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.08	Социальное партнерство в дошкольном образовании	ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02	Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (технологическая практика)	УК-1; ПК-3
Б2.В.01.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02	Проектирование направлений развития и образования дошкольников в ДОО	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.03	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М	Комплексные модули	

ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2