Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ректора ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____Т.В. Девяткина
31 мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Русский язык. Русская литература»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2019

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык. Русская литература», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – учителя русского языка и литературы МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска, председателя регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Ульяновской области Григорченко Ирины Александровны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
методический;
научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- образовательные программы,
- образовательный процесс,
- деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация и реализация образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующих уровней образования с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики педагога	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Направленность (профиль) программы «Русский язык. Русская литература»	
Проектирование и реализация учебных программ по русскому языку и литературе для соответствующих уровней образования	ПК 2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по русскому языку и литературе для образовательных организаций разных уровней образования
Организация образовательно й деятельности обучающихся в процессе обучения русскому зыку и литературе в организациях соответствующих уровней образования	ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку и литературе с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Разработка и применение методического обеспечения учебных предметов «русский язык» и «русская литература» для соответствующих уровней образования	ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «русскому языку и литературе», филологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Анализ результатов научных исследований как источнике содержания образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык. Русская литература» обеспечена педагогическими работниками университета, а

также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования (педагогические науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.04	Методология и методы научного исследования (специальные науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.05	Теория аргументации и исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1
Б1.О.03.02	Педагогическое проектирование	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.03	Конструирование методических систем	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.04	Современные способы презентации научной информации	УК-4; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.В.01	Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования	ПК-3

Б1.В.01.01	Чтение как социальная и методическая проблема	ПК-3
Б1.В.01.02	Языковая культура школьника как социальная и методическая проблема	ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Особенности лингводидактики в поликультурной и полиэтнической среде	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Современные концепции литературного образования	УК-5; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.01	Специфика изучения русского языуа в условиях профилизации средней школы	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.02	Специфика литературного образования в условиях профилизации средней школы	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы методики обучения русскому языку	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные проблемы методики обучения литературе	ПК-4
Б1.В.02	Современные проблемы лингвистики и литературоведения	ПК-5
Б1.В.02.01	Современные проблемы языкознания	ПК-5
Б1.В.02.02	Современные проблемы исторической и теоретической поэтики	ПК-5
Б1.В.02.03	Структурно-семантическое направление в лингвистике	ПК-5
Б1.В.02.04	Жанрово-родовая поэтика	ПК-5
Б1.В.02.05	Стилистика текста	ПК-5
Б1.В.02.06	Литература в контексте художественной культуры	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Вариативный модуль 1 Краеведение	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Методика школьного литературного и лингвистического краеведения	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Организация исследовательской деятельности школьников по литературному и лингвистическому краеведению	УК-3; ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01.03	Использование музейных материалов в школьной практике обучения русскому языку и литературе	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Вариативный модуль 2 Проблемы научной коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Реферирование как вид научной деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.02	Особенности современного научного текста	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02.03	Этика делового научного общения	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Вариативный модуль 3 Чтение в совроеменном мире	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Чтение как труд и творчество	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Чтение как ведущая проблема современности	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Современные стратегии чтения	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.04	Вариативный модуль 4 Разноуровневое литературное образование	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Современный литературный процесс	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04.02	Диалог Автора с Читателем	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04.03	Проблемы приобщения к книге	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.05	Вариативный модуль 5 Компьютерные и суперкомпьютерные технологии в образовании	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.01	Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.02	Интерактивные среды в образовательном процессе	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.03	Принципы и технологии визуализации данных и элементы 3-D моделирования	УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б2.О.02	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01	Современные проблемы методики лингвистического и литературного образования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-4
Б2.В.02	Современные проблемы лингвистики и литературоведения	ПК-5
Б2.В.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-5
Б2.В.02.02(П)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе""	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1