Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа учебной дисциплины коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Лепёшкина Л.Е.,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-3 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)	ОР-4 основные модели речевого поведения;	ОР-5 создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;	ОР-6 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках;
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)	ОР-7 особенности коммуникации в цифровой среде;	ОР-8 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	ОР-9 мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения.
УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)			

УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			14	88	Зачёт 6
2	3	108			14	88	Зачёт 6
3	3	108			14	88	Зачёт 6
4	3	108			14	85	экзамен (9)
Итого:	12	432			56	349	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Раздел I. Бытовая сфера общения				
1. Моя семья, моя биография	-	-	2	15
2. Моё свободное время	-	-	2	15
3. Мой родной город	-	-	2	15
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения				
4. Мой ВУЗ	-	-	2	15
5. Образование в России и за рубежом	-	-	4	15
6. Роль иностранных языков в жизни людей	-	-	2	13
Итого по 1 семестру	**-**	**-**	**14**	**88**
2 семестр				
Раздел III. Социально-культурная сфера общения				
7. Страны изучаемого языка	-	-	4	22
8. Традиции стран изучаемого языка	-	-	4	22
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка	-	-	4	22
10. Проблемы экологии в России и за рубежом	-	-	2	22
Итого по 2 семестру			**14**	**88**
3 семестр				
Раздел IV. Профессиональная сфера общения				
11. Изучаемая область профессиональных знаний	-	-	6	30
12. Моя будущая профессия	-	-	4	30
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний	-	-	4	28
Итого по 3 семестру			**14**	**88**

4 семестр				
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов	-	-	6	30
15. Деловая корреспонденция	-	-	4	30
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере	-	-	4	25
Итого по 4 семестру	**-**	**-**	**14**	**85**
Экзамен				**27**
Всего по дисциплине:			**56**	**349**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

РАЗДЕЛ I. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
1. Моя биография (рассказ о себе, семье, родственниках, друзьях; доме (квартире); установление социальных и профессиональных контактов с собеседником: формальное и неформальное обращение к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания).
2. Моё свободное время (умение рассказать о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях (спорт, фитнес, отдых, путешествия, туризм, кулинария, (онлайн-) шоппинг и др.).
3. Мой родной город (рассказ об истории, достопримечательностях, выдающихся личностях Симбирска-Ульяновска).
РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
4. Мой ВУЗ (рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, студенческой жизни, университетском кампусе, сайте университета).
5. Образование в России и за рубежом (знакомство с системой образования в странах изучаемого языка, сравнение с системой образования в России).
6. Роль иностранных языков в жизни людей (рассказ о важности изучения иностранных языков в современном мире).
Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Виды вопросов. Имя существительное: множественное число; притяжательный падеж. Употребление артиклей. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, количественные, неопределенные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Глаголы to be, to have. Времена группы Simple. Времена группы Continuous.

Краткое содержание курса (2 семестр)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
7. Страны изучаемого языка (географическое положение, государственное устройство, города, символы, достопримечательности).
8. Традиции стран изучаемого языка (нравы, обычаи, праздники стран, где говорят на английском языке; сравнение с российскими праздниками и традициями).
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка (известные научные деятели, политики, педагоги, изобретатели и т.д.).

10. Проблемы экологии в России и за рубежом (окружающий мир; экологическая ситуация в мире; основные экологические проблемы и пути их решения в разных странах).
Грамматический материал: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Страдательный залог. Косвенная речь. Согласование времен.

Краткое содержание курса (3 семестр)

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
11. Изучаемая область профессиональных знаний (определение изучаемой области профессиональных знаний, рассказ о ее происхождении, развитии, будущем; ее роли в нашей жизни).
12. Моя будущая профессия (рассказ о своей будущей профессии, ее специфике, направлениях деятельности; обоснование выбора профессии).
13. Выдающиеся личности изучаемой области знаний (рассказ об известных личностях изучаемой области знаний, их достижениях).
Грамматический материал: Условные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Краткое содержание курса (4 семестр)

РАЗДЕЛ IV ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (чтение, аннотирование и реферирование текстов профессионально-ориентированной тематики; публичные выступления на иностранном языке в учебно-научных ситуациях общения).
15. Деловая корреспонденция (понятие деловой корреспонденции, виды деловых писем, структура делового письма, речевые клише для написания делового письма).
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере (основы делового общения в устной и письменной формах; речевые клише для общения по телефону, заказа билетов, бронирование гостиниц, участие в международных конференциях).
Грамматический материал: Фразовые глаголы. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Наклонение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что

самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

ОС-1 Тестовые задания (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

1. Do you know Ann?
a) I don't think so. b) So am I. c) Glad to meet you! d) Thanks!
2. I'm glad to see you!
a) Pleased to meet you! **b) So am I!** c) I believe we've met! d) Hello!
3. Let me introduce myself.
a) This is my friend Nick. **b) I'm Nick.** c) Nick… Jane. d) Hi, Nick!
4. How are you?
a) How do you do? b) How are you? **c) I bit tired.** d) Nice to meet you.
5. Tom is as ___ as Jack.
a) the tallest b) taller c) more tall **d) tall**
6. There aren't ___ easy ways of learning languages.
a) any b) some c) no d) few
7. This is a book _____ is definitely going to be a bestseller.
a) which b) what c) who d) whose
8. I know ___ and his sister quite well.
a) his **b) him** c) himself d) he
9. He didn't see me as he ___ when I came into the room.
a) read b) is reading c) has read **d) was reading**
10. I didn't like the idea of ___ to the cinema.
a) go b) to go **c) going** d) gone

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл.

ОС-2 Групповое обсуждение (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Примерные задания для проведения группового обсуждения

Leisure

There are various ways you can choose to spend your leisure time. The difficulty sometimes is what leisure pattern to take up – there are such dozens to choose from. Most people have taken up a certain number of activities to spend their leisure.

The vast majority of young people prefer outdoor activities to indoor ones. Outdoor games, camping, hiking, jogging, bicycling, observing nature or just taking walks help keep in shape and build up an enjoyable blend of shared activities with friends. Gardening has become a very popular occupation in the outdoors; quite a few of our acquaintances are involved in it.

Some of us equally enjoy indoor activities. These include watching films of different kinds, experiencing theatre and concerts or browsing museums. We like attending various exhibitions as well. Staying in the indoors, one might prefer reading, amateur photography, knitting, sewing, music, arts, reading, or just television, or solving a cross-word puzzle, or something else.

Leisure means freedom from work; it should be filled with all kinds of activities. Sometimes leisure implies recreation – a suitable occupation for the sake of relaxation and refreshment of body and mind. At our leisure time we may also have a rest. Rest implies absence of activity, or at least leisurely activity. But rest is not just doing nothing. Rest is repair.

1. Read the text and make a list of hobbies from the text. Express your attitude to these hobbies. Use the following structures:

I'm (not) fond of … - Я увлекаюсь …
I am (not) interested in … - Я интересуюсь …
I'm (not) mad about … - Я без ума от …
I'm (not) keen on … - Я увлекаюсь …
I (don't) go in for … - Я занимаюсь …
I've never tried …, but I'd like to. – Я никогда не занимался …, но мне хотелось бы попробовать.
I (don't) like … – Мне (не) нравится …

Example: I'm not fond of camping. It's not my cup of tea!

2. Do you agree with the following statements? Express your personal opinion.

1. You can spend your leisure time differently.
2. It's often a problem what leisure pattern to take up.
3. Most people have only one hobby.
4. Young people prefer indoor activities to outdoor ones.
5. Experiencing theatre is a very enjoyable outdoor activity.
6. Staying in the indoors helps keep in shape.
7. Leisure should be filled with all kinds of activities and means freedom from work.
8. Recreation means relaxation and refreshment of body and mind.
9. Having a rest implies at least leisurely activity.
10. Rest means doing nothing.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Работа с текстом	2
Формулирование собственного отношения к проблеме в тексте	1
Владение лексическими единицами, общественно-политическими терминами, клише	1

Грамматическая корректность высказывания	1
Всего:	**5**

ОС-3 Монологическое высказывание по теме (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Тематика монологических высказываний

1. About Myself
2. Leisure
3. My Hometown
4. My University
5. Student Life
6. Advantages & Disadvantages of Studying Abroad
7. Tourist Attractions in English-Speaking Countries
8. Famous English People
9. My Future Profession
10. Mass Media in our Lives

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Выполнение коммуникативной задачи	1
Речевое оформление высказывания	2
Грамотность речи	2
Всего:	**5**

ОС-4 Реферат / проект (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Тематика рефератов / проектов

1. Family life in Russia and Great Britain / America
2. Unusual Hobbies
3. Unknown Simbirsk-Ulyanovsk
4. A Trip to the UK
5. Destinations in America
6. The Royal family
7. British / American Holidays, Celebrations and Festivals
8. Stereotypes about the British
9. The American Mentality and Lifestyle
10. English Inventions and Discoveries
11. Environmental Issues in the United Kingdom and in Russia
12. Best Jobs for the Future
13. What Makes a Good Teacher?

14. Successful at Work.
15. Dos and Don'ts for an Effective Presentation

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Выполнение коммуникативной задачи	2
Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	2
Логичность и последовательность изложения	2
Грамотность изложения	2
Использование наглядного материала	2
Всего:	**10**

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8

2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепёшкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0

3. Лепёшкина Л.Е. Business Correspondence. Деловые письма на английском языке. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 32 с.

4. Лепёшкина Л.Е. HR Manager: Secrets of Success (Менеджер по персоналу: секреты успеха). – Ульяновск: УлГПУ, 2016. – 88 с.

5. Разорвина А.С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей «GET READY FOR I-EXAM». – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 50 с.

6. Разорвина А.С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов неязыковых специальностей / Разорвина А.С. – Ульяновск: УлГПУ, 2021. – 220 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Подготовка монологического высказывания по теме ОС-3 Подготовка индивидуального сообщения ОС-4 Защита реферата ОС-5 Защита проекта	ОР-1 Знание основных норм русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи. ОР-2 Знание основных особенностей слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности. ОР-3 Умение реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках. ОР-4 Знание основных моделей речевого поведения. ОР-5 Умение создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. ОР-6 Владение языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. ОР-7 Знание особенностей коммуникации в цифровой среде. ОР-8 Умение осуществлять эффективную межличностную
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-6 Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в	

	оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде. ОР-9 Владение мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Перечень вопросов к зачёту

1 семестр

1. What’s your name / surname?
2. How old are you?
3. Where and when were you born?
4. How many people are there in your family?
5. Is your family important for you?
6. What traditions does your family have?
7. Do you have any hobbies?
8. Are you engaged in any sports?
9. Where do you live?
10. What is your favourite place in the city?
11. Where do you study?
12. How are the students involved in the students’ life?
13. Where is the campus situated?
14. Do you agree with the opinion that the students’ years are the best ones? Why?
15. Is it important to know foreign languages nowadays?

2 семестр

1. What is meant by the name “Great Britain”?
2. What is the capital of the UK (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)?
3. What regions / countries / towns of Britain are especially good for holidays-making?
4. Where can visitors have difficulties in understanding people when speaking to them?
5. What regions / countries / towns / cities of the UK would you like to visit? Why?
6. Would you like to go to London? What sights would you like to see?

7. What is London famous for?
8. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
9. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
10. What building has more historic associations than any other building in London?
11. What do you know about the history of the Tower of London?
12. What are the most interesting customs and traditions of the UK?
13. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
14. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
15. How can famous people influence the life of other people?

3 семестр

1. Which responsibilities will your future profession involve?
2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?
11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Примерные вопросы к экзамену

4 семестр

1. Why letter writing is still important today?
2. Where is the sender's address written?
3. How are dates written?
4. What salutations can be used at the beginning of the letter?
5. What are the most commonly used complimentary clauses?
6. What are the rules of signing a letter?
7. What is a CV (resume)?
8. What should be mentioned in a good resume?
9. What are the applicants' skills and qualities that are most often sought by employers?
10. What should be written in a cover letter?
11. What do person specifications usually include?
12. What is a competence?
13. What is a memo?
14. Who and where writes memos?

15. What are the rules of memo writing?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт/экзамен
1-4 семестры	Разбалловка по видам работ		7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		7 баллов max	229 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1-3 семестров

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса «Иностранный язык» требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Основным справочником, значительно упрощающим процесс изучения иностранного языка, является словарь. Важно знать основные типы и виды электронных словарей и словарей на печатной основе (одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имен собственных, крылатых выражений и др.), их различия и особенности использования, а также уметь выбирать среди них оптимальные и действительно необходимые для использования в условиях аудиторной работы и при организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например: знать немецкий алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать условные сокращения и обозначения принятые в словаре; уметь определять, к какой части речи относится слово и т.д.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, воспроизводимой с помощью мультимедийных средств обучения; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой

пауз в предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Для того чтобы овладеть английским языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные тексты и тексты по специальности, нужно обладать необходимыми грамматическими умениями и навыками (переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении и пр.). Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того чтобы выяснить, в какой связи друг с другом находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся читают учебные тексты, а также научные и публицистические тексты по специальности. В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и неспешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой под руководством преподавателя, благодаря которой каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на лабораторных занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография. Занятие 1
2. Моё свободное время. Занятие 2

3. Мой родной город. Занятие 3

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; выполнение лексико-грамматических заданий; подготовка докладов (презентаций) для выступления перед группой; проведение виртуальной экскурсии по Ульяновску.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ. Занятие 4

5. Образование в России и за рубежом. Занятия 5-6

6. Роль иностранных языков в жизни людей. Занятие 7

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; извлечение информации из учебных текстов о системе высшего образования в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России и странах изучаемого языка; рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, о студенческой жизни (учебной и внеучебной деятельности); презентация вузов Германии, интерактивная экскурсия по УлГПУ, дискуссия о необходимости изучения иностранных языков.

2 семестр

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

7. Страны изучаемого языка. Занятия 1-2

8. Традиции стран изучаемого языка. Занятия 3-4

9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Занятия 5-6

10. Проблемы экологии в России и за рубежом. Занятия 7

Знакомство с географическим положением, государственным строем, городами, достопримечательностями, традициями, праздниками, выдающимися учеными и изобретателями стран изучаемого языка; изучение опыта Великобритании / Америки в решении экологических проблем; подготовка творческих проектов.

3 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

11. Изучаемая область профессиональных знаний. Занятия 1-3

12. Моя будущая профессия. Занятия 4-5

13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний. Занятия 6-7

Чтение и обсуждение текстов об изучаемой области профессиональных знаний и будущей профессии на иностранном языке; об известных педагогах, их вкладе в развитие педагогической теории и практики; проведение дискуссии на тему «Какими качествами должен обладать современный тренер?»

4 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов. Занятия 1-3

15. Деловая корреспонденция. Занятия 4-5

16. Речевой этикет в профессионально-ориентированной сфере. Занятия 6-7

Знакомство с правилами аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов, оформления деловых документов, с основами делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях (знакомство, разговор по телефону, корпоративная культура, проведение деловых встреч и пр.) на английском языке.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей / Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" ; составители С. А. Акишина, Е. В. Бородина, Н. В. Кукуруза. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86045-710-2 : 220.00.
   URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8
2. Ильченко, Ольга Сергеевна. Английский язык (B1-B2): лексико-грамматический практикум: Учебно-методическая литература. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 264 с. – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-288-06008-3. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758
3. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-9765-0679-4 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

Дополнительная литература

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 223 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005065-2
   URL: https://znanium.com/catalog/product/1843575. – Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах : справочник / А.В. Кузьмин. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 128 с.: табл. – ISBN 978-5-9925-0868-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610843

Интернет-ресурсы

– American Family Traditions – Режим доступа: http://www.americanfamilytraditions.com
– Biography Online – Режим доступа: https://www.biographyonline.net/people/famous/english.html
– Careers of the future: what professions will be in demand in the next 10 years? – Режим доступа: https://magazine.lectera.com/articles/careers-of-the-future-what-professions-will-be-in-demand-in-the-next-10-years
– Encyclopedia Britannica – Режим доступа: https://www.britannica.com/place/Canada
– English Club TV – Режим доступа: https://english-club.tv
– Environmental problems – Режим доступа: https://www.renovablesverdes.com/en/environmental-problems/
– Exploring English: Language and Culture – Режим доступа: https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture

– Famous American Scientists – Режим доступа: https://sciencestruck.com/famous-american-scientists
– Famous British Scientists – Режим доступа: https://www.thefamouspeople.com/briton-scientists.php
– Learn American English Online – Режим доступа: https://www.learnamericanenglishonline.com
– Legends of America – Режим доступа: https://www.legendsofamerica.com/destinations/
– Native English – Режим доступа: https://www.native-english.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта, заочная форма обучения

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
Составитель: Л.Е. Лепёшкина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители _____ Л.Е. Лепёшкина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков
"27" 04 2023г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
_____ Канина С.Ю. 27.04.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. 26.04.2023г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта
"23" 05 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта
_____ Ильин А.А. 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*