Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа учебной дисциплины модуля
«Управление физической культурой и спортивной подготовкой»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания
и спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Быстрова О.Л., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент спортивных организаций» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) модуля «Управление физической культурой и спортивной подготовкой» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, Основ документационного обеспечения в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная практика (преддипломная).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» является: формирование представления об основных принципах, методах, формах, технологиях управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых для управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).	ОР-1 структуру управленческого процесса, основные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; закономерности развития системы физической культуры и спорта;	ОР-2 самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; применять	ОР-3 навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса путем использования инновационных

		инновационные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта;	технологий менеджмента в соответствии с общими и специфическими закономерностями

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.	1	1		6
Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации.	1	1		6
Тема 3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.	1	1		6

Тема 4. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.	1	1		6
Тема 5. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.		1		6
Тема 6. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.		0,5		6
Тема 7. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		0,5		6
Тема 8. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи.		0,5		6
Тема 9. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		0,5		6
Тема 10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация.		0,5		6
Тема 11. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.		0,5		8
Тема 12. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.		0,5		8
Тема 13. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.		0,5		6
Тема 14. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.		1		3
ИТОГО:	4	10		85

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.
Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации.
Понятие физкультурно-спортивной организации, ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению. Наиболее распространенные организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.
Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.
Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 6. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.
Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 7. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки (ДЮКФП).
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 8. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи.
Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 9. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
Общественные физкультурно-спортивные объединения – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Менеджмент в физкультурно-спортивном обществе. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Урожай», «Юность России» и др. и их основные функции.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация.
Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 11. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.
Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 12. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.
Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 13. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.
Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.
Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 14. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.

Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Системы проведения спортивных соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 4 семестр)

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.

Тематика мини выступлений (темы мини-выступлений 3семестр)

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (4 семестр)

Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Управление в физической культуре и спорта это:
а Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности
б Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли;
г Воздействие на объекты живой и неживой природы.

2. Под Менеджментом понимается:
а Власть и искусство управления
б Способ, манера обращения с людьми
в Внутрифирменное управление.

3. Спортивный менеджмент это:
а Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;
б Управление спортивными средствами
в Управление спортивным производством

4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:
а Сумма знаний об управлении
б Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;
в Система внутрифирменного планирования.

5. Менеджер это:
а Специалист по эффективному управлению системой производства
б Специалист по внутрифирменному управлению.
в Специалист по управлению персоналом организации

6. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-спортивных организаций может быть:
а Реализация функций совокупности менеджмента
б Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей
в Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.

7. Определите должность по функции менеджмента:
1. Руководит работой тренерско-преподавательского состава спортивной школы
2. 2. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки спортсменов
3. 3. Совместно с тренерским составом принимает участие в планировании учебно-тренировочного процесса
а Спортсмен-инструктор;
б Старший тренер-преподаватель;
в Тренер-преподаватель.

8. Определите роль менеджера как элемента профессиональной деятельности образовательных учреждений:
1. Руководитель роль которому отводится в основном к представительству в различных сторонних внешних организациях
2. 2. Руководитель роль которого связана с передачей информации личной профессиональной деятельности для установления внешних контактов
3. 3. Руководитель роль которого изыскивать возможности повышения эффективности деятельности организации внутри её или за её пределами, разрабатываются инновационные проекты
а Антрепренёр предприниматель;
б Номинальный начальник главный руководитель;
в Оратор предприниматель.

9. Система это:
а Основной элемент структуры

б Совокупность увязанных, согласованных методов и средств
в Целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей.

10. Система управления менеджмента представляет собой:
а Совокупность увязанных, согласованных методов и средств управления
б реализуемую функцию управления;
в Взаимодействие объекта и субъекта управления

11. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:
а Федеральные органы власти;
б руководитель организации коллегиальный орган управления
в Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма

12. Цель менеджмента в физической культуре и спорте это:
а Целенаправленное, а не стихийное воздействие на физкультурно- спортивную организацию
б Миссия физкультурно-спортивной организации
в Есть желаемое, возможное и необходимое состояние физкультурно- спортивной организации.

13. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте представляет собой:
а Комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивной организации;
б Механизм воздействия изменений целей физкультурно-спортивной организации
в Совокупность организационных структур и конкретных форм и методов управления физкультурно-спортивной организацией

14. Функции менеджмента в физической культуре и спорте представляют собой:
а Процесс управления, где каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций
б Относительно обособленные направления управленческой деятельности;
в Назначение и виды управленческой деятельности

15. К конкретной функции менеджмента в физической культуре и спорте относится:
а Спортивные соревнования;
б Координация деятельности
в Мотивационная деятельность

16. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:
а Организацию управления, полномочия руководства на предприятии, в учреждении
б Установившиеся, укоренившиеся, общепринятые, широко распространённые правила хозяйственных действий
в Основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители.

17. Расставьте правильно принципы в физической культуре и спорте:
1. Означающий установление на определенный период направлений, темпов и

пропорций развития физической культуры и спорта
2. 2. предполагающий возможно большую экономию сил и наиболее производительное применение труда
3. 3. Означающий в первую очередь обязательное установление прав, обязанностей и ответственности подразделений физкультурно-спортивной организации:
а Принцип ответственности;
б Принцип экономности и эффективности;
в Принцип плановости.

18. Методы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:
а Конкретизация, доведения его до инструкции, четкого описания способа существования
б Конкретные способы воздействия субъекта на объект;
в Способ и формы воздействия на общественные отношения

19. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?
а Социально-психологические
б Организационные;
в Экономические

20. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно-спортивной организацией кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?
а Социально-психологические
б Организационные
в Экономические

Итоговая практическая работа
4 семестр

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.
а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.
б) критерии оценивания
Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных

физкультурно-спортивных организаций.

2. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.

3. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.

4. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.

6. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

7. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.

8. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.

9. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

10. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.

11. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.

12. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

13. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.

14. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».

15. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется Использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.

2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 структуру управленческого процесса, основные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; закономерности развития системы физической культуры и спорта; ОР-2 самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; применять инновационные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта; ОР-3 навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса путем использования инновационных
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)	
5.	ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		технологий менеджмента в соответствии с общими и специфическими закономерностями ОР-4 - отдельные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; ОР-5 использовать отдельные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению

физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.
16. Какие положения должны быть отражены в учредительном договоре.
17. Какие положения должны быть отражены в уставе физкультурно-спортивной организации.
18. Какие операции составляют процедуру институционализации физкультурно-спортивной организации.
19. Какие операции составляют процедуру лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Охарактеризуйте компетенцию государственных органов управления физической культурой и спортом различного уровня.
21. Охарактеризуйте структуру и компетенцию различных общественных органов управления физической культурой и спортом.
22. Какие организации осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью в различных образовательных учреждениях.
23. Какие учреждения дополнительного образования осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью.
24. Охарактеризуйте основные положения организации деятельности спортивной школы.
25. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных физкультурно-спортивных организаций.
26. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.
27. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.
28. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
29. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.
30. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
31. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.
32. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.
33. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
34. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
35. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
36. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный

учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

37. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.

38. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».

39. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.

40. Каковы требования к квалификации работников (тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист) учреждений дополнительного образования при присвоении им квалификационных категорий.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2=2 балла	1 х 5=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо

постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических и лабораторных занятий

Практическая работа № 1. ***П*понятие о делопроизводстве и документообороте.**

Цель работы: ознакомиться с основными понятиями и принципами делопроизводства и документооборота.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Введение в менеджмент спортивных организаций».

Вопросы для обсуждения:

1. Документооборот. Определение, характеристика основных документопотоков
2. Роль документационного обеспечения в управлении организациями.
3. Понятия «документ», «носитель информации», «документированная информация».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: основные положения.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2.. **Развитие представлений о документе.**

Цель работы: ознакомиться с историей развития делопроизводства и становления его как научной дисциплины.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Развитие представлений о документе».

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие традиционного документоведения.
2. Делопроизводство в Древней Руси.
3. Организация приказного делопроизводства, его особенности.
4. Коллежское делопроизводство. Характеристика «Генерального регламента» 1720 г. как основного законодательного акта XVIII в., регламентирующего организацию делопроизводства.

5. Становление советского делопроизводства (1917-1920 гг.). Развитие советского делопроизводства (1930-1950 гг.) Государственное делопроизводство в 1960-2000-е гг.

6. Документоведение как научная дисциплина.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в физкультурных организациях**

Цель работы: ознакомиться с нормативными, законодательными актами, регулирующими деятельность по делопроизводству.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Законодательное и нормативно-методическое

регулирование документационного обеспечения управления в физкультурных организациях».

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб делопроизводства, структура и содержание инструкции по делопроизводству на предприятии.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: основные положения.
3. Акты Правительства Российской Федерации о внедрении электронного документооборота в организации деятельности органов государственной власти.
4. Влияние реформы по информатизации государственной службы на нормативную базу делопроизводства.
5. Унифицированные системы документации. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. **Составление и оформление служебных документов в физкультурных организациях**

Цель работы: получение навыков составления документов в соответствии с требованиями номенклатуры

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Составление и оформление служебных документов».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика реквизитов заголовочной, содержательной, оформляющей части документа, их перечень и требования к оформлению.

2. Организационные документы, их назначение и роль. Основные виды и общие правила оформления.

3. Распорядительные документы, их назначение и роль в управлении. Основные виды распорядительных документов и общие правила оформления.

4. Информационно-справочные документы, их назначение и роль в управлении. Перечень основных видов информационно-справочных документов. Общие требования к оформлению.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в письменной форме.

Практическая работа № 5. **Основы документооборота: принципы организации, специфика документооборота в физкультурных организациях.**

Цель работы: ознакомиться с требованиями и принципами ведения делопроизводства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Основы документооборота».

Вопросы для обсуждения:

1. Виды документов (распорядительные, организационные, информационно-справочные) и их характеристики.
2. Перечни документов с типовыми сроками хранения. Значение перечней и порядок их применения в делопроизводстве.
3. Организационные формы делопроизводства. Их зависимость от специфики и организационной структуры учреждения.
4. Правила организации документооборота организации.
5. Основные этапы документооборота.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. **Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.**

Цель работы: ознакомление с требованиями к хранению документации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Организация хранения документов в текущем делопроизводстве».

Вопросы для обсуждения:

1. Номенклатура дел, её значение, виды номенклатур дел, методика составления номенклатур дел.
2. Подготовка документов на архивное хранение.
3. Описи дел и других документов, передаваемых в архив организации
4. Лист-заверитель дела
5. Правила хранения архивных документов

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. **Организация работы с обращениями граждан в физкультурных организациях**

Цель работы: ознакомление с технологиями обработки внутренних, входящих и исходящих документов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Организация работы с обращениями граждан в физкультурных организациях».

Вопросы для обсуждения:

1. Технология работы с входящими документами.
2. Технология обработки внутренних и исходящих документов.
3. Регистрация документов и контроль исполнения документов
4. Технология работы с обращениями граждан в делопроизводстве организации.
5. Требования законодательства к организации работы с обращениями граждан.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. **Совершенствование организации документационного обеспечения в физкультурных организациях**

Цель работы: ознакомление с нормативными документами, направленными на повышение эффективности процесса документационного обеспечения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Совершенствование организации документационного обеспечения в физкультурных организациях».

Вопросы для обсуждения:

1. Документооборот как эффективный инструмент оптимизации управленческих решений.
2. Основные положения ФЦП «Информационное общество 2011-2020 гг». Тенденции развития электронного документооборота.
3. Правовой статус электронных документов, законодательное и нормативное регулирование использования электронных документов. Электронные документы и базы
4. Влияние реформы по информатизации государственной службы на нормативную базу делопроизводства.
5. Основные направления совершенствования состава и форм документов в социальной сфере.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473
2. Мирзоева, Е. В. Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие / Е.В. Мирзоева, А.В. Ащеулов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. https://znanium.com/catalog/document?id=361237

Дополнительная литература

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524

2. Бекирова, М. Г. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта : монография / М. Г. Бекирова, Е. М. Губина. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 387 с. — ISBN 978-5-9909091-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158111

Интернет-ресурсы

http://www.apkro.ru:	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный

	портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru:	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru:	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»