Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Программа учебной дисциплины социально-исторического модуля

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составители: Паулкин С.В.,
старший преподаватель
кафедры истории
Чумакова А.С., к.и.н., доцент
кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам вариативного модуля «Части, формируемой участниками образовательных отношений», Социально-исторического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История России, Всеобщая история, История древнего мира, История средних веков, История нового времени, Философия, Культурология.

Результаты изучения дисциплины «История мировых религий» являются фактологической и методологической основой для изучения дисциплин: Новая и новейшая история Азии и Африки, История России, История Востока, а также Производственная педагогическая) практика по истории.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью курса является формирование у студентов системы знаний об основных этапах развития и сущности такого историко-религиозного явления как мировые религии.

В ходе изучения курса студенты познакомятся с понятием «мировая религия» основными идейно-религиозными принципами мировых религий а также с основными психологическими, социологическими, антропологическими, теологическими теориями объясняющими формирование и развитие такой формы общественного сознания, как религия.

Задачи курса:

-Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития и сущности мировых религий,

- Ознакомление с факторами, влияющими на формирование и развитие мировых религий

- Ознакомление с возможностями применения полученных знаний в преподавании школьных курсов социально-гуманитарной направленности,

-Содействие в формировании умений аккуратного и грамотного ведения мировоззренческого диалога с носителями различных религиозных взглядов.

-Формирование у студентов относительно полных представлений о процессах возникновения, функционирования и развития мировых религий, их взаимосвязей с другими сферами жизни общества

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История мировых религий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен	ОР-1 Основные идейно-	ОР-6 Осуществлять	ОР-9 Основными навыками

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	религиозные принципы мировых религий ОР-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий ОР-4 Основные факты , показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ ОР-5 Основные методологические принципы критического мышления для анализа историко-религиозной информации	поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к мировым религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие) ОР-7 Составлять учебные и методические тексты по истории мировых религий ОР-8 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	источниковедческого анализа религиозных текстов ОР-10 Методиками использования материала по истории мировых религий в преподавании учебных дисциплин исторической и социально-гуманитарной направленности, а также при проведении внеурочных мероприятий. ОР-11 Навыками и методиками критического и системного мышления для формирования собственного суждения и объективной оценки историко-религиоведческой информации. ОР-12 владеет навыками сопоставления разных источников религиоведческой информации с целью поиска достоверных суждений ОР-13 владеет навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК 5-1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	ОР-14 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-15 Исторические, социальные и политические предпосылки социокультурных и религиозных особенностей различных социальных групп и обществ	ОР-16 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	ОР-17 Основными навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	2	6	0	-	-	58	зачёт 6
Итого:	2	72	2	6	0	-	-	58	зачёт 6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование тем (разделов)	Лекционные занятия (ч)	Семинарские (практические) занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1.	История религии в системе социально-гуманитарного знания.	2		7
2	Религии античного мира и эллинизма. Религиозные представления Древней Греции. Религиозные идеи Древнего Рима			9
3	Восточные этнонациональные религии.			9
4	Иудаизм.			9
5	Возникновение и эволюция буддизма.		2	8
6	Христианство как мировая религия		2	8
7	Ислам как мировая религия		2	8
	Итог	**2**	**6**	**58**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. История религии в системе социально-гуманитарного знания.

Религия как система Определение предмета религиоведения .Религия как общественно-исторический феномен. Проблема определения сущности религии. Религиозное сознание. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Элементы, структура и функции религии. Основные элементы религии: 1) вера в Бога (богов), 2) эмоциональное отношение к Богу, 3) вероучение, 4) религиозный культ, 5) организация верующих. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Религиозное сознание. Основные теории происхождения религии.

Тема 2. Религии античного мира и эллинизма.
Религиозные представления Древней Греции. Религиозные идеи Древнего Рима.

Тема 3. Восточные этнонациональные религии.

Восточные религии: общая характеристика восточных религий как этнонациональных религий.

Религии Древнего Египта.(общая характеристика) .

Этнические религии Индии -индуизм, джайнизм, сикхизм- и их основные принципы. Дальневосточные религии – национальные религии Китая и Японии -конфуцианство, даосизм, синтоизм: общая характеристика.

Тема 4. Иудаизм.

Общая характеристика иудаизма как этнической религии и предшественника христианства. Вероучительные тексты иудаизма .

Тема 5. Возникновение и эволюция буддизма.

Основные идейно-религиозные принципы буддизма. Исторические, религиозные и социальные предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Архаты – бодхисатвы – будды. Культ и организация монашества.. Четыре благородные истины. Основные направления и школы буддизма :хинаяна, махаяна, ваджраяна Проникновение буддизма в Центральную Азию, Тибет, Китай. Религия во внутренней и внешней политике Китая, Монголии, Японии, Южной Кореи, Вьетнама, Мьянмы, Таиланда, Камбоджи . Буддизм в России. Религия во внутренней и внеш1ней политике в Китае, Монголии, Японии, Южной Корее, Вьетнаме. Буддизм и этнополитические конфликты: этнополитическое противостояние сингалов и тамилов в Шри-Ланке; мусульмано-малайский сепаратизм в Таиланде. ЦДУБ и его роль в консолидации буддистов России. Буддизм в Ульяновской области.

Тема 6 .История раннего христианства и разделение церквей

Возникновение христианства -социально-исторические, политические и духовные предпосылки. Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи Становление вероучения Разделение христианских церквей. История Вселенских соборов. Ветхий Завет. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. Формирование христианского культа. Таинства. Формирование монашества

Тема 7. Западная традиция в христианстве

Католичество: основание, идейно-религиозные принципы. Крестовые походы XI-XIII вв. Инквизиция.

Зарождение протестантизма. Реформация. Кальвинизм. Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир. Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации.

Тема 8. Восточная традиция в христианстве

Православие: история, догматы, культ. Древние восточные христианские церкви. Крещение князя Владимира и принятие христианства как основной религии на Руси. Апокрифы. Киевские митрополиты.Церковь при монголах. Иван Калита и становление Москвы религиозным центром. Сергий Радонежский. Нил Сорский. Ереси. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества. Патриарх Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период . Старообрядчество. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Религиозная политика Павла I и Александра I. Система управления церковью при Николае I.. РПЦ в 1856-1917 г.г. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг. Христианство в России в наши дни. Социокультурная ситуация в христианстве в современной Ульяновской области.

Тема 9. Ислам как мировая религия.

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Происхождение мира и мироустройство. Обязанности мусульманина. Шариат. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские

завоевания в Малой Азии, на Ближнем Востоке, Северной Африке, Пиренейском полуострове. Шииты. Сунниты. Ваххабизм. Суфизм. Ислам в ранее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.) Ислам в современной России: ислам у татар, башкир, народов Кавказа. Ислам в современной Ульяновской области и Поволжье..

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Проблема источников Пятикнижия Моисеева.
2. Очерк истории Древней Палестины
3. Исторические условия формирования буддизма
4. Жизненный путь Будды

……

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзев А.В. . История мировых религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «История и обществознание». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск.,2018 – 16 с.
2. Паулкин С.В. История мировых религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «История и обществознание». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. ,2021– 16 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС-1 Защита реферата**	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий ОР-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий ОР-4 Основные факты , показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ ОР-5 Основные методологические принципы критического мышления для анализа историко-религиозной информации ОР-14 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий

		ОР-15 Исторические, социальные и политические предпосылки социокультурных и религиозных особенностей различных социальных групп и обществ ОР-6 Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, относящейся к мировым религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие) ОР-7 Составление учебных и методических текстов по истории мировых религий ОР-8 Умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения ОР-9 Владение основными навыками источниковедческого анализа религиозных текстов ОР-11 Владение навыками и методиками критического и системного мышления для формирования собственного суждения и объективной оценки историко-религиоведческой информации. ОР-12 Владение навыками сопоставления разных источников религиоведческой информации с целью поиска достоверных суждений ОР-13 Владение навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач ОР-17 Владение основными навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ОС-2 Развёрнутый ответ (выступление) на семинарском занятии.	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий Р-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий ОР-4 Основные факты , показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ ОР-15 Исторические, социальные и политические предпосылки социокультурных и религиозных особенностей различных социальных групп и обществ ОР-6 Осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, относящейся к мировым

		религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие) ОР-11 Владение навыками и методиками критического и системного мышления для формирования собственного суждения и объективной оценки историко-религиоведческой информации. ОР-12 Владение навыками сопоставления разных источников религиоведческой информации с целью поиска достоверных суждений ОР-13 Владение навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач
	ОС-3 Доклад на семинаре (по источнику, изученному самостоятельно)	ОР-10 Владение методиками использования материала по истории мировых религий в преподавании учебных дисциплин исторической и социально-гуманитарной направленности, а также при проведении внеурочных мероприятий ОР-13 Владение навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач ОР-6 Осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, относящейся к мировым религиям (идейно-религиозные принципы, историческое развитие) ОР-7 Составление учебные и методические тексты по истории мировых религий
	ОС-4 **Контрольная работа по итогам работы в семестре.**	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий ОР-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых религий ОР-4 Основные факты , показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ
	ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1 Основные идейно-религиозные принципы мировых религий ОР-2 Исторические, социальные, политические, психологические и культурные предпосылки формирования мировых религий ОР-3 Основные факты исторического развития мировых

		религий ОР-4 Основные факты , показывающие влияние мировых религий на историческое, политическое, социальное и культурное развитие государств и обществ

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История мировых религий».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы зачёта

1.Определение религии. Структура религии. Религиозное сознание и его уровни.
2.Функции и роль религии в обществе. Причины формирования религии.
3. Становление религии и ее ранние формы (фетишизм, тотемизм, магия , анимизм.)
4.Характерные черты и признаки язычества:
5. Иудаизм, его культ и основные догматы.

……

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1х 1=1 балл	1 х 3=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции

преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Успешное изучение курса требует от студентов активной работы на практических занятиях, выполнения всех заданий преподавателя, ознакомления с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

Практические (семинарские) занятия – важная форма работы студентов, которая предполагает изучение научной, учебной и периодической литературы с целью использования полученной информации в обсуждении вопросов семинарского занятия.

Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Работу над вопросами семинара следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины и учебно-методических рекомендаций, которые содержат основные требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, а также планы семинарских занятий. .

Учебный материал при подготовке к семинарам изложен в учебниках, рекомендуемых студентам. (**Вкладка « Научная библиотека УлГПУ» (сайт ulspu.ru). Целесообразно также использовать сайты научной периодики e-library.ru и cyberleninka.ru.**

Семинар предполагает устные выступления по вопросам, которые обозначены в учебно-методических рекомендациях по изучаемой дисциплине. Перед семинаром желательно подготовить удобный конспект, чтобы оперативно использовать его на семинаре. **Чтение материалов с телефонов, из учебников не рекомендуется и приравнивается к неудовлетворительному ответу.**

Сообщение на семинаре должно быть в пределах 5-10 минут

Во время семинара недопустимо проведение религиозных действий Запрещается проповедническая деятельность и реклама той или иной религии.. Ответы должны быть точными и религиозно нейтральными.

Можно высказывать любые точки зрения, но сначала необходимо сообщить факты. Запрещены оскорбительные, клеветнические высказывания, а также высказывания, нарушающие нормы Конституции Российской Федерации , Кодекса об административных правонарушениях РФ и Ульяновской области и Уголовного Кодекса Российской Федерации

Планы практических занятий

Семинар №1

1. Социально-культурные, политические , культурные и религиозные предпосылки формирования буддизма.

2. Основные идейно-религиозные принципы буддизма.

3. Социальное учение буддизма. Буддийская община. Буддийский монастырь. .

4. Жизнь Будды.

…….

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982623 (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

История мировых религий: электронная хрестоматия : [16+] / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и

социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540 (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068908 (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1.Электронная библиотека исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

2.Библиотека журнала «Религиоведение» http://www. amursu.

3. Богословский портал: http://www.bogoslov.ru /

4.Портал ISLAM.RU

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: История
Рабочая программа История мировых религий
Составитель: А.С. Чумакова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.С. Чумакова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
_____ Чумакова А.С. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Мерсакова Ю.Б. 25.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета историко-филологического
_____ 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата