Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
«_25_» ___июня___ 2021 г.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины проектного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А. к.соц.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученной обучающимися в 1, 2 семестрах: Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологии социального проектирования» является: формирование систематизированных знаний о сущности социального проектирования, технологиях социального проектирования, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии социального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	**ОР-1** - социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения - способы ее решения через реализацию проектного управления - алгоритм проектной деятельности	**ОР-2** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,	**ОР-3** - осуществления мониторинга хода реализации проекта - оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта

ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта		планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу магистрантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 курс, 2 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Форма итоговой аттестации
1 курс, 2 семестр					
1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект.	1	-	2	24	
2. Современные концепции социально-проектной деятельности	2	-	2	24	
3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование	1	-	2	24	
4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием	-	-	4	24	
5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками	-	-	2	23	
ИТОГО 1 курс:	4	-	12	119	9
Всего:	4	-	12	119	9

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект

Понятие «социальное проектирование».
Субъект и объект социального проектирования.
Методики социального проектирования
Основные предпосылки социального проектирования.
Методология социального проектирования.

Практические занятия

Систематические параметры социального проектирования.
Сущность социального проекта.
Типология социального проекта.
Разработка социального проекта.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Практические занятия

Философия социального проектирования в практической деятельности.

Тема 3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Практическое занятие

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Интерактивная форма: обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Тема 4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Практические занятия

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Интерактивная форма: обсуждение в малой группе, подготовка рефератов.

Тема 5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками

Практические занятия

Формирование команды.
Организация эффективной деятельности команды.
Анализ проектных рисков.
Методы снижения рисков.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного

процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для самостоятельной работы (темы для обсуждения)

Технология социального проектирования - Мозговая атака.
Технология социального проектирования - Метод синектики.
Технология социального проектирования - Деловая игра.
Технология социального проектирования - Метод фокальных объектов.
Технология социального проектирования - ТРИЗ.
Технология социального проектирования - Метод контрольных вопросов.
Технология социального проектирования - Метод создания сценариев.
Управление командой проекта. Формирование команды.
Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.
Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.
Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А. CASE-технологии в социальном управлении: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.

2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций, рефератов** **ОС-2 Терминологический диктант** **ОС-3 Групповое творческое задание** **ОС-4 Контрольная работа**	**ОР-1** - социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения - способы ее решения через реализацию проектного управления - алгоритм проектной деятельности **ОР-2** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **ОР-3** - осуществления мониторинга хода реализации проекта - оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** **ОС-5 - экзамен**	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

Понятие «социальное проектирование».
Субъект и объект социального проектирования.
Методики социального проектирования
Основные предпосылки социального проектирования.
Методология социального проектирования.
Систематические параметры социального проектирования.
Сущность социального проекта.
Типология социального проекта.
Разработка социального проекта.
Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия.
Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии.
Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход.
Поиск путей оптимизации социального проектирования. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
Философия социального проектирования.
Поисковое проектирование. Нормативное проектирование.
Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем.
Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Проблемно-целевой ромб.
Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.
Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта.
Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.
Технология социального проектирования - Мозговая атака.
Технология социального проектирования - Метод синектики.
Технология социального проектирования - Деловая игра.
Технология социального проектирования - Метод фокальных объектов.
Технология социального проектирования - ТРИЗ.
Технология социального проектирования - Метод контрольных вопросов.
Технология социального проектирования - Метод создания сценариев.
Управление командой проекта. Формирование команды.
Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.
Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.
Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Максимальное кол-во баллов за посещение лекций	Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий	Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях	Максимальное кол-во баллов за зачёт/экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	6 баллов max	296 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Практическое занятие № 1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект

Цель работы: рассмотреть понятие и сущность социального проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы
2. Подготовить сообщения и презентации по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждении.

Содержание:

Понятие «социальное проектирование».
Субъект и объект социального проектирования.
Методики социального проектирования
Основные предпосылки социального проектирования.
Методология социального проектирования.
Систематические параметры социального проектирования.
Сущность социального проекта.
Типология социального проекта.
Разработка социального проекта.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, презентацию. Быть готовым к групповому обсуждению.

Практическое занятие № 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Цель работы: рассмотреть современные концепции социально-проектной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы
2. Подготовить сообщения по вопросу семинара Философия социального проектирования в педагогической деятельности. Быть готовым к групповому обсуждении.
3. Быть готовым к терминологическому диктанту.

Содержание:

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, быть готовым и написать терминологический диктант.

Практическое занятие № 3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Цель работы: рассмотреть сущность поискового и нормативного проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал.
2. Быть готовым к групповому творческому заданию.
3. Сравнить материал на современных проектах.

Содержание:

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Форма представления отчета: Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта. Обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Практическое занятие № 4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Цель работы: рассмотреть сущность технологий коллективной работы над социальным проектированием

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить материал к семинарскому занятию.

2. Подготовить сообщения и рефераты по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждению.

Содержание:

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, реферат. Быть готовым к групповому обсуждении. Студент должен готовиться к контрольной работе.

Практическое занятие № 5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками

Цель работы: рассмотреть современные концепции управления командой проекта, определить проектные риски.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить сообщения по вопросу семинара
2. Быть готовым к групповому творческому заданию.
3. Сравнить материал на современных проектах.

Содержание:

Управление командой проекта. Формирование команды.

Управление командой проекта. Организация эффективной деятельности команды.

Управление проектными рисками. Анализ проектных рисков.

Управление проектными рисками. Методы снижения рисков.

Форма представления отчета: Студенты должны подготовить материалы и затем провести занятие в виде творческого задания. Примерное творческое задание – подгруппа студентов должна дать полное описание современных социальных проектов с анализом эффективной деятельности команды и снижением риска.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.— www.dx.doi.org /10.12737/6419. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=367329 – Режим доступа: по подписке.

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233 Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 1032 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358117– Режим доступа: по подписке

2. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы: сборник методических материалов: / отв. ред. И. А. Газиева Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. –

Выпуск 5. – 210 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088113

Интернет-ресурсы

https://en.ppt-online.org/186687

http://www.apriori-journal.ru/seria1/2-2016/Kamyshova-Lazareva.pdfhttp://dedovkgu.narod.ru/bib/lukov.htm

http://soc-work.ru/article/374

https://studme.org/48066/sotsiologiya/sotsialnoe_proektirovanie

https://studfiles.net/preview/3562003/

http://fb.ru/article/40847/sotsialnoe-proektirovanie

http://knigi.link/pedagogicheskaya-psihologiya-uchebniki/sotsialno-pedagogicheskoe-proektirovanie-19316.html

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%

https://infourok.ru/proektirovanie-processa-socialnopedagogicheskoy-deyatelnosti-s-detmi-imeyuschimi-otkloneniya-v-razvitii-i-povedenii-zpr-975252.html