Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа практики модуля
Учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура»

(очная форма обучения)

Составитель: Валкина Н.В.,
к.п.н., доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2022

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2 профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-1.1.** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. **УК-1.2.** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по	**ОР 1.** Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему.	**ОР 2.** Умеет аргументированно формировать собственное	

поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. **УК-1.3.** Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.1.** Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **УК-2.2.** Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. **УК-2.3.** Использует инструменты и техники цифрового моделирования для	**ОР 4.** Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности.	суждение и оценку информации. **ОР 5.** Умеет выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов. **ОР 6.** Умеет использовать инструменты и техники цифрового	**ОР 3.** Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

реализации образовательных процессов. **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-9.1.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-9.2.** Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. **ПК-5.** Способен организовывать		моделирования для реализации образовательных процессов. **ОР 7.** Умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	**ОР 8.** Владеет методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. **ПК-5.1.** Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. **ПК-5.2.** Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. **ПК-5.3.** Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	**ОР 9.** Знает основные требования к проекту.	**ОР 10.** Умеет составлять план работы по проекту.	**ОР 11.** Владеет подробной технологией проектирования в образовательных учреждениях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2 профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и

практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Технология цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Основы научной коммуникации».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика выполняет функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемкость		Практические занятия, час	Количество учебных недель	Самостоятельная работа, час	
	Зачетные единицы					
	6	**Часы**				
10	**6**	216	-	4	210	Зачет с оценкой (6)
Итого:	**6**	**216**	**-**	**4**	**210**	**Зачет с оценкой (6)**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	**I этап. Подготовительный:** оформление документов, необходимых для прохождения практики; назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и	-	2	30	32	Самоконтроль, собеседование с руководителем практики.

	задач практики.					
2.	**II этап. Производственный:** изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания практики.	4	10	120	134	Самоконтроль, собеседование с научным руководителем.
3.	**III этап. Заключительный:** подготовка и оформление отчета.	-	4	40	50	Защита отчета по практике. Отчет об оригинальности текста ВКР. Доклад с презентацией ВКР.
Итого:		**4**	**16**	**190**	**216**	**Зачет с оценкой**

Содержание этапов практики:
(10 семестр)

Структура и содержание практики определяется теми видами деятельности и научных исследований, которые будет выполнять бакалавр при обработке и анализе полученных данных, а также темой выпускной квалификационной работы.

№ п/п и название этапа	**Сроки**	**Содержание этапа**	**Текущая аттестация**
I этап. Подготовительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики; назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач практики.	За неделю до практики	- участие в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики; - разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке к ВКР; - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР, со	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта.

		стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	
II этап. Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания практики.	1-4 недели практики	- редактирование основных положений ВКР: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости; - систематизация и анализ научно-методической информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки ВКР. Написание первой главы ВКР; - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы ВКР; - применение методов математической статистики при обработке результатов проведенного исследования по теме ВКР; - научная интерпретация результатов проведенного исследования, оформление таблиц, диаграмм; - формулировка выводов ВКР, подготовка практических рекомендаций; - оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	Доклад с презентацией.
III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета.	Последний день практики	- подготовка отчетной документации по практике.	Дневник практиканта, отчет студента о прохождении практики.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики, помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Отчет по практике ОС-4 Выпускная квалификационная работа	**ОР 1.** Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. **ОР 2.** Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **ОР 3.** Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. **ОР 4.** Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности. **ОР 5.** Умеет выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов. **ОР 6.** Умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **ОР 7.** Умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **ОР 8.** Владеет методикой применения современных
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Дифференцированный зачет	

		информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. **ОР 9.** Знает основные требования к проекту. **ОР 10.** Умеет составлять план работы по проекту. **ОР 11.** Владеет подробной технологией проектирования в образовательных учреждениях.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» бакалавр сдает заполненный бланк отчета, в котором научный руководитель выставляет баллы согласно критериям оценивания, делает заключение о проделанной работе студента бакалавриата. По окончании практики на основании выполненной работы выставляется дифференцированный зачет.

ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ. На основании проверки делается выписка из системы «Антиплагиат» и акт проверки на наличие заимствования по установленной университетом форме.

ОС-2 Доклад с презентацией

По окончании практики на итоговой конференции, студенты проходят предзащиту, делая научный доклад с презентации ей по теме выпускной квалификационной работы.

ОС-3 Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должна иметь следующую структуру:
1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
- выполненные виды работ
- полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 20 страниц. К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:
1. ФИО бакалавра, указание места и времени прохождения практики.
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
3. Общая характеристика работы бакалавра (заключение руководителя по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику.

ОС-4 Выпускная квалификационная работа

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Организационно-методические особенности тренировочного процесса в ….. (указывается конкретный вид спорта).
2. Специфика организации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).
3. Средства и методы оздоровительной тренировки ….. (указывается конкретный вид спорта).
4. Повышение эффективности процесса специальной физической подготовки ….. (указывается конкретный вид спорта).
5. Структура и содержание методики ….. (указывается конкретный вид спорта).
6. Методика развития физических качеств в различных видах спорта.
7. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена в конкретном виде спорта.
8. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.
9. Специальная физическая подготовка спортсменов избранного вида спорта на этапе спортивной специализации.
10. Средства и методы развития выносливости спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Дифференцированный зачет

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы	50
2	Доклад с презентацией	100
3	Выпускная квалификационная работа	450
Итого:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
300 и менее баллов	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Валкина Н.В., Вавилов В.В., Немытов Д.Н. Методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой: учебно-методическое пособие / Н.В. Валкина, В.В. Вавилов, Д.Н. Немытов. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 59 с.
2. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 663 с.
4. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2017. – 152 с.
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с.
[Электронный ресурс: https://znanium.com/catalog/product/1859090]

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: ОГУ, 2015. — 103 с.
[Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/98085]

Дополнительная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 233 с.: ил.
[Электронный ресурс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305]

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с.
[Электронный ресурс: URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240]

Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре

http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»