

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины базовой части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы:
Биолого-медицинская безопасность

(очная форма обучения)

Составитель: Баканова Е.В., к.п.н,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы: Биолого-медицинская безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – совершенствование коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)	<p>ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса;</p> <p>ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.</p> <p>ОР-3 требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;</p>	<p>ОР-4 отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком,</p> <p>ОР-5 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая</p>	<p>ОР-7 навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию.</p> <p>ОР-8- стратегиями обмена</p>

		<p>важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы.</p> <p style="text-align: center;">ОР-6</p> <p>принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь</p>	<p>информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы.</p> <p style="text-align: center;">ОР-9</p> <p>стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной</p>
--	--	---	---

		таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения (Б1.Б.5).

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, совершенствует языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)	Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	40	1	Зачет
Итого	2	72	12	20	40	1	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Подготовка к экзамену	Самост. работа
Раздел I. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.					
Тема 1. Русский язык как государственный язык РФ. Современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация.	1				2
Раздел II. Речь. Функции речи.					
Тема 2. Понятие о культуре речи. Уровни культуры речи. Коммуникативные качества речи.	1				2
Раздел III. Нормы современного русского литературного языка.					
Тема 1. Понятие языковой нормы. Нормы письменной и устной речи.	1	2			4
Тема 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.	1	4			6
Тема 3. Нормы словоупотребления.	2	2			4
Тема 4. Нормы грамматики. (Нормы морфологии).	2	4			6
Тема 5. Нормы грамматики. (Нормы синтаксиса).		2			4
Раздел III. Функциональные стили современного русского литературного языка.					
Тема 1. Понятие о функциональных стилях речи.	2	2			4
Тема 2. Основы публичного выступления.	2	4			8
ВСЕГО	12	20			40

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Тема 1. Русский язык как государственный язык РФ. Современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация.

«Русский язык и культура речи» как научная дисциплина. Связь языка с историей и культурой народа. Основные тенденции в развитии современного русского литературного языка. Проблема экологии русского языка. Понятие «современный русский литературный язык». Формы существования языка. Языковая норма. Функциональная стилистика и функциональный стиль.

Раздел II. Речь. Функции речи.

Тема 2. Понятие о культуре речи. Уровни культуры речи. Коммуникативные качества речи. Характеристика понятия «культура речи». Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Характеристика коммуникативных качеств речи. Точность речи. Понятность речи, её чистота, богатство и разнообразие. Выразительность речи.

Этические нормы речевой культуры.

Интерактивная форма: презентация «Речевое общение».

Раздел III. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Нормы письменной и устной речи.

Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме. Особенности нормы литературного языка. Источники изменения норм литературного языка. Варианты норм. Три степени нормативности. Историческая смена норм литературного языка как закономерное, объективное явление. Характеристика основных норм литературного языка.

Интерактивная форма: презентация «Коммуникативные и этические нормы».

Тема 4. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Орфоэпия и акцентология. Культура произношения. Произношение согласных. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. Вариативность ударений.

Интерактивная форма: работа в парах.

Тема 5. Нормы словоупотребления.

Понятие о нормах словоупотребления, или лексических нормах. Условия успешного выбора слова. Неологизмы и профессиональная лексика. Заимствованные слова. Сочетаемость слов. Понятие о речевой ошибке. Совершенствование написанного.

Интерактивная форма: работа в парах.

Тема 6. Нормы грамматики. (Нормы морфологии).

Варианты морфологических форм разных частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимений, глагола).

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах.

Тема 7. Нормы грамматики. (Нормы синтаксиса). Правила построения предложений и словосочетаний (порядок слов в предложении, варианты связи подлежащего и сказуемого, вариантности в форме согласования, варианты управления, правильное построение предложений).

Понятие о нарушении грамматических норм. Грамматические ошибки.

Раздел III. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 8. Понятие о функциональных стилях речи.

Официально-деловой, научный, публицистический, разговорный стили речи. Жанры научно-учебного и официально-делового стилей. Современные требования к оформлению документации. Взаимодействие разговорного и книжных стилей.

Тема 9. Основы публичного выступления.

Монологическая речь, её характеристика. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Общие требования к построению речи.

Интерактивная форма: выступление на группу, анализ выступлений; мастер-класс.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение лекционных материалов;
- подготовка к защите реферата;
- контрольная работа.

Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерина М. С. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также для всех направлений подготовки профессионального образования / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина, Е. В. Уба. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 145 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и</p>	<p>ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса;</p> <p>ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые</p>		

	<p>лексический минимум одного из иностранных языков;</p> <p>универсальные закономерности и структурной организации и самоорганизации текста;</p>	<p>умения говорения, аудирования, чтения и письма.</p> <p>ОР-3</p> <p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке;</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>логически верно организовывать устную и письменную речь;</p>		<p>ОР-4</p> <p>отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей,</p> <p>понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей;</p> <p>понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или</p>	

			<p>профессионально-ориентированным языком,</p> <p>ОР-5</p> <p>писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые</p>	
--	--	--	--	--

			<p>справочные материалы.</p> <p>ОР-6</p> <p>принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные</p>	
--	--	--	--	--

			неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	
	<p>Практический (владеть)</p> <p>техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>			<p>ОР-7</p> <p>навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), стратегиям и обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; способностью излагать и запрашивать в устном и письменном</p>

			<p>виде простую, необходимую информацию.</p> <p>ОР-8- стратегиям и обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно</p>
--	--	--	--

			<p>объясняя суть проблемы.</p> <p>ОР-9 стратегиям и обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способность передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспособл</p>
--	--	--	---

				иваясь к адресату сообщения.
--	--	--	--	------------------------------------

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и контрольные работы, представляющие собой полный или частичный лингвистический анализ текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат Темы рефератов

1. Творческая индивидуальность учителя и ее проявление в профессиональном общении.
2. Речь учителя иностранного языка в различных учебно-речевых ситуациях.
3. Речевое поведение современного учителя (на основе самостоятельных наблюдений, обобщений, выводов).
4. ...Кто посвящает себя истинному красноречию, тот посвящает себя мудрости (Цицерон).
5. Перо – лучший и превосходнейший творец и наставник красноречия (Цицерон).
6. Слово есть поступок.
7. Диалогичность как форма взаимодействия.
8. Спорить, но не ссориться - возможно ли это?
9. Искусство ставить вопросы и отвечать на них.
10. Жанр как единица речевой практики.
11. М. М. Бахтин о речевом жанре.
12. Жанры научного стиля речи.
13. Научно-популярный стиль речи.
14. Особенности учебно-научной речи учителя.
15. Жанры официально-делового стиля речи.
16. Языковые формулы служебных документов.
17. Приемы унификации языка служебных документов.
18. Язык и стиль деловых писем.
19. Реклама в деловой речи.
20. Правила оформления документов.
21. Тенденции к экспрессии и стандарту в публицистическом стиле речи.
22. Изобразительно-выразительные средства в публицистическом стиле речи.
23. Публицистический стиль в устной публичной речи.
24. Русские пословицы о языке и речи.
25. Известные люди о языке и речи.
26. Роль «языка внешнего вида» в речи.
27. Средства выразительности педагогической речи учителя (на примере анализа работы какого-либо учителя).
28. Этикетные особенности профессиональной речи.
29. Технология общения – это прежде всего средство реализации личности учителя в его профессиональной деятельности (А. А. Леонтьев).
30. Учитесь слушать других.
31. Причины иллюзии понимания читаемого текста (книги).
32. Как говорить, чтобы тебя слушали.
33. Монолог и диалог в профессиональной деятельности (на примере профессии учителя иностранного языка или какой-либо другой профессии).
34. Слово хорошо тогда, когда оно верно выражает мысль (К. Д. Ушинский).
35. Прежде чем станешь писать, научись же порядочно мыслить (Гораций).
36. Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им (Гегель).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p><i>Знает</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-4); теоретические основы этики, культуры речи и стилистики; коммуникативные и этические нормы (ОПК-5)</p>	Теоретический (знать)	32
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)

ОС-2 Контрольная работа (образец приведен в п. 7.3 программы).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p><i>Знает</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-4); теоретические основы этики, культуры речи и стилистики; коммуникативные и этические нормы (ОПК-5)</p>	Теоретический (знать)	10
<p><i>Умеет</i> извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке;</p>	Модельный (уметь)	10

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (ОК-4); применять знания этики и культуры речевого общения на практике (ОПК-5)		
<i>Владеет</i> техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОК-4); Навыками применения норм профессиональной этики в практике речевого общения (ОПК-5)	Практический (владеть)	12
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)

ОС-3 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам и письменного выполнения практического задания

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<i>Знает</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной	Теоретический (знать)	10

организации и самоорганизации текста (ОК-4); теоретические основы этики, культуры речи и стилистики; коммуникативные и этические нормы (ОПК-5)		
<i>Умеет</i> извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (ОК-4); применять знания этики и культуры речевого общения на практике (ОПК-5)	Модельный (уметь)	10
<i>Владеет</i> техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОК-4); Навыками применения норм профессиональной этики в практике речевого общения (ОПК-5)	Практический (владеть)	12
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за зачет по БРС)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

**Примеры заданий к контрольной работе
Вариант №1**

1. Прокомментируйте трудности, связанные с употреблением в речи следующих слов.

Авеню, афера, аффект, баловать, баллотироваться, бант, бигуди, бронировать, бутерброд, бытие, вероисповедание, Вольтер, воспринять, герб, декан, деньги, договор, достаточно, ездить, инсинуация, жалюзи, желчь, звонить, инкогнито, инцидент, каталог, квартал, кольраби, красивее, крем, маневры, начать, новорожденный, одеть, одновременный, оплатить, отличаться, редактор, танцовщица, термин, туфли, тюль, ходатайствовать, шимпанзе.

2. Прокомментируйте ошибки, допущенные в сочинении школьника.

Как мы с мамой ходили в магазин

В молочном отделе мы купили кефиру и творога. Потом купили сосиски. Потом купили укропу, луку, килограмм помидор и баклажан. Я просил маму купить еще виноград и апельсинов, но она сказала, что будет тяжело нести. Потому что мы еще купим в бакалеи макарон, риса, гороху, печенья, вафель, и пять килограмм сахара. Потому что мы будем варить варенье из вишней и яблоков. Зато мы по дороге домой купили в ларьке очень крутых солдатиков, гусаров, драгунов и уланов, которые сражались против Наполеона под Бородино. Командиры все в погонах, но безсаблей и ружей, а солдаты без погон, зато с ружьями и саблями. И еще мы там купили карандаши в прикольной коробке с «Карлсоным» на крышки. Потом мы записались на собрание сочинений Корнея Чуковского. А еще мама мне купила пачку мюслей, которых я просто обожаю есть со сладким молоком. Так закончился этот день.

3. Запишите словами числительные, встречающиеся в тексте. Прокомментируйте допущенные в тексте ошибки.

Что подать к праздничному столу? Конечно, торт! Его можно испечь всего из 350г муки, 250 г кефиру, 200 г песку и 2 яиц.

Разотрите яйца с 200 г (т.е. 1 стаканом) сахарного песка смешайте с 250 г (1 стаканом) кефира, 1 стаканом варенья и 350 г (2 стаканами) муки. Добавьте чайную ложечку соды, обсыпьте форму манной крупой и выпекайте корж.

Для крема к 250 г сметаны добавьте сахарного песка и взбейте, или же 150 г масла смешайте со 150 г сгущенки. Конечно, продукты эти сейчас не слишком дешевы, но честное слово, попробовав торт, вам он очень понравится. Приготовив его, вы не пожалеете о 250 г кефира и 350 г муки!

4.Отредактируйте данные предложения, указав характер ошибок.

1. Среди собравшихся превалировали представители молодежи.
2. Состоялся первый дебют молодой актрисы на московской сцене.
3. Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
4. Больной попросил сестру налить себе воды.
5. Яблоневый сад занимает свыше ста гектар.
6. Современная наука творчески освоила многое из того, что было создано Дарвиным.
7. Больному давали фрукты, крепкий бульон, какао, апельсины.
8. Можно привести много примеров о высоком качестве выполнения письменных работ.
9. Писатель тщательно изучил и рассказал об этом историческом периоде.
10. Читая это произведение, меня изумляет глубина мысли автора.

5. Отредактируйте данные предложения, указав характер ошибок.

1. Идентичное решение было принято студентами второй группы.
2. Художники фарфорового завода создали ряд уникальных изделий, расписанных в духе народного фольклора.
3. Папанинцы пробыли на льдине 274 суток.
4. Группа сдала все зачеты и попросила проэкзаменовать их в первую очередь.
5. Трое студенток не справились с контрольной работой.
6. Купите мне пару носок и две пары чулок.
7. В гостиной стоит дубовая старая мебель.
8. Я люблю читать приключенческие книги, исторические, интересные.
9. Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна».

10. Окончив школу, перед каждым встает вопрос о выборе профессии.

Вариант №2

1. Определите функционально-стилистическую и жанровую принадлежность следующих текстов. При необходимости отредактируйте тексты.

1. Изделие рекомендуется подвергать химической чистке. Глажение производить при температуре не выше 140 – 150° через увлажненную хлопчатобумажную ткань.

2. Что нужно делать, чтобы уберечь себя от гриппа. 1. При кашле и чихании обязательно прикрывать нос и рот платком. 2. Следить за чистотой помещений, убирать их влажным способом. 3. Избегать охлаждения тела, особенно ног. Очень важно, чтобы Ваши ноги всегда были сухими. 4. Укрепляйте и закаливайте свой организм – как можно больше бывайте на свежем воздухе и систематически занимайтесь гимнастикой и спортом. 5. Избегайте общения с больными.

2. Определите функционально-стилистическую и жанровую принадлежность текста. Произведите стилистический анализ текста.

Синергетика (это понятие означает кооперативность, сотрудничество, взаимодействие различных элементов системы), по определению ее создателя Г. Хакена, занимается изучением систем, состоящих из многих подсистем самой различной природы, таких как электроны, атомы, молекулы, клетки, нейтроны, механические элементы, фотоны, органы животных и даже люди... Это наука о самоорганизации простых систем, о превращении хаоса в порядок.

В синергетике возникновение упорядоченных сложных систем обусловлено рождением коллективных типов поведения под воздействием флуктуаций, их конкуренцией и отбором того типа поведения, который оказывается способным выжить в условиях конкуренции. Как замечает сам Хакен, это приводит к своего рода обобщенному дарвинизму, действие которого распространяется не только на органический, но и на неорганический мир (Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Концепции современного естествознания).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Понятие о культуре речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.
2. Литературный язык и его признаки.
 1. Язык и речь. Формы и разновидности речи.
 2. Механизмы речи.
 3. Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста.
 4. Норма литературного языка и ее признаки. Норма императивная и диспозитивная.
 5. Динамическая теория нормы.
 6. Коммуникативные качества речи.
 7. Нормы ударения.
 8. Нормы произношения.
 9. Нормы словоупотребления. Лексическая норма и точность речи.
 10. Нормы морфологии.
 11. Нормы синтаксиса.
 12. Понятие стиля. Система стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей.
 13. Разговорно-бытовой стиль.
 14. Научный стиль.
 15. Официально-деловой стиль.

16. Публицистический стиль.
17. Типичные ошибки.
18. Чистота речи, основные типы лексических ошибок.
19. Пунктуация современного русского языка. Знаки препинания.
20. Особенности разговорного стиля.
21. Научный стиль. Его особенности: функции, специфика, особенности лексики, морфологии; синтаксическое оформление. Основные жанры.
22. Публицистический стиль, его особенности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
23. Официально-деловой стиль. Его особенности: функции, специфика, жанры. Виды деловых документов и нормы их оформления.
24. Устная и письменная формы русского литературного языка. Их особенности. Невербальные средства коммуникации.
25. Речевая выразительность. Средства речевой выразительности в языке художественной литературы.
26. Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа (лингвистический анализ)	Контрольная работа выполняется в форме лингвистического анализа текста (или его фрагмента). Регламент – 90 минут на выполнение.	Образцы в п.7
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам и письменного лингвистического анализа текста (или его фрагмента)	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	6×1=6
2.	Посещение практических занятий	10×1=10
3.	- работа на занятии, выполнение задания оценочного средства	10×12=120
	-контрольное мероприятие	1×32=32
4.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10 x 12=120 баллов	1 x 32=32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	120 баллов max	136 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

Отметка	2 ЗЕ
«зачтено»	61-200
«не зачтено»	менее 61

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>)

2. Сульдина Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>)

Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская; Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 9-е изд. - Ростовн/Д : Феникс, 2004. – 539 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Культура русской речи: учеб. для вузов / [Виноградов С.И., Граудина Л.К., Даниленко Е.П. и др.]; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; отв. ред. Л.К. Граудина, Е.С. Ширяев. - М.: Издательство Норма (Изд. группа Норма-Инфра-М), 2001. – 549 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Русский язык и культура речи: практикум по курсу: [учеб. пособие для вузов] / под ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2004. - 304 с. Переиздание: 2007. - 400 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Русский язык и культура речи: учеб. / Северо-кавказская акад. гос. службы; под общ. ред. Л. А. Введенской. - М.: Издательство РАГС, 2005. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Русский язык и культура речи	http://rusgram.narod.ru	Русская грамматика	Свободный доступ
2.		http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamono v.pdf	Артамонов В.Н. Русский язык и культура речи / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с.	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших

текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» является зачет в 1 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный ScreenMedia 200*150 см. (BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1 шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук</p>	<p>Ноутбук Lenovo ideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd</p>

<p>занятий.</p> <p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 проектор BenQProjector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,магов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA0000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгаффон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539),</p>	<p>OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
--	---	--

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2x3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое</p>
--	---	---

<p>Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).</p>	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 HomePremiumOEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.,</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p> <p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный–17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. (ВА0000003490, ВА0000003491, ВА0000003492, ВА0000003493, ВА0000003494, ВА0000003495, ВА0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими</p>	<p>действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011,</p>
--	---	--

<p>Медиационный центр</p>	<p>поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020М 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (ВА0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеочкамера Ранасоник (3436969), 1 видеомангнитофон Фунай V-8008 CM M (ВА0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи –</p>	<p>договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Ноутбук Lenovoideapad (b590)</p> <p>* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 7 Домашняя</p>
---------------------------	--	--

	<p>PolysomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013- 169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013- 169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	---	---