Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины
Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения учебной (ознакомительная), производственной (педагогическая) и производственной (тренерская) практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения			

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	
УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий		ОР-4- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК 10.1. Знает: признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений УК 10.2. Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения, обеспечивать противодействие идеологии	ОР-5 признаки и формы проявления экстремизма, терроризма.	ОР-6 выявлять в противоправном поведении признаки экстремизма,	

экстремизма и терроризма. УК 10.3. Владеет: навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.		терроризма	ОР-7 навыками противодействия идеологии экстремизма и терроризма

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ.. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа
2 семестр				
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.	2			8
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.		1		8
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.		1		8

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.		1		8
Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности. Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них. Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.		1		10
Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности. Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.		1		8
Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи. Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.		1		8
ИТОГО:	2	6		58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Функции единой системы РСЧС. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Транспортные аварии и катастрофы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания». Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты. Электрический ток. Меры безопасности.

Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Правовые основы охраны труда. Права и гарантии работников по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Требования техники безопасности и их выполнение.

Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Повышение качества жизни российских граждан. Экономическая безопасность России. Угрозы информационной безопасности.

Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Виды терактов. Факторы, влияющие на рост терроризма. Современные особенности. Религиозный экстремизм. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Организация гражданской обороны. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ. Силы гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

ОС-1 Реферат

Темы рефератов (задания для контрольной работы 2 семестр)

1. Философский аспект безопасности.
2. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
3. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

4. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
5. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
6. Допустимые риски и критерии их расчета.
7. Принципы и методы управления риском.
8. Адаптационные механизмы организма.
9. Защита от воздействий физических негативных факторов (шум, вибрация).
10. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксин.
11. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
12. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда и здоровье человека.
13. Действия населения при стихийных бедствиях.
14. Виды техногенных катастроф и поведение людей в зоне ЧС.
15. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
16. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.
17. Чрезвычайные ситуация (ЧС) и их классификация.
18. Система «человек – окружающая среда». Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
19.Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
20. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.
21. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – X1X, XX века).
22. Глобальные проблемы современной безопасности.
23. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.
24. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
25. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России. Различные методические подходы к оценке степени риска.
26. Прогнозирование риска. Наиболее важные приемы оценки степени риска. Управление рисками в различных системах.
27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.
29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.
30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.
31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.
32. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.
33. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.
34. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.
35. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

ОС-2 Мини выступление перед группой

Тематика мини-выступлений и презентаций
(задания для контрольной работы 2 семестр)

1. История культуры безопасности жизнедеятельности (БЖД) в разные исторические эпохи.
2. Значение знания БЖД в условиях современности.
3. Роль учителя ОБЖ в школе.
4. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
5. Задачи подготовки педагога по ОБЖ.
6. Терминология: жизнь, жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Определение БЖД как науки. Ее задачи.
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), безопасность в ЧС, предупреждение ЧС.
9. Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основная задача и комплексный характер. Различные аспекты БЖД.
10. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
11. Система «человек – окружающая среда».
12. Понятия: окружающая среда, биосфера, техносфера. Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
13. Типы воздействия окружающей среды на человека, их допустимость для жизнедеятельности человека.
14. Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей.
15. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
16. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.
17. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – Х1Х, ХХ века).
18. Глобальность проблем – основной признак современной безопасности. Примеры современных глобальных проблем, влияющих на безопасность всего человечества.
19. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.
20. Понятие риска. Соотношение риска и опасности. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.
21. Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
22. Риск социально приемлемый, чрезмерный (недопустимый), пренебрежительно малый.
23. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России.
24. Различные методические подходы к оценке степени риска.
25. Прогнозирование риска. Наиболее важные методические приемы оценки степени риска. Их достоинства и недостатки.
26. Управление рисками в различных системах.
27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.

29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.

30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.

31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности

32. Концепция национальной безопасности РФ и краткая характеристика основных ее составляющих.

33. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.

34. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.

35. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.

36. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.

37. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

ОС-3 Тестовые задания

Примеры тестовых заданий
(задания для контрольной работы 2 семестр)

1. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

1. чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2. чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3. опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
4. чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

2. Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется …

1. опасностью
2. несчастным случаем
3. угрозой
4. риском

3. Для организации и проведения эвакуации создаются ...

1. сборные команды по ликвидации ЧС
2. семейные эвакуационные пункты
3. сборные эвакуационные пункты
4. эвакуационные бригады

4. Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образование ледяной пробки называется ...

1. затор
2. раскол
3. зажор
4. засор

5. Процесс горения протекает при наличии ...

1. окислителя и горючего вещества
2. пламени, дыма и свечения
3. условий для теплообмена
4. окислителя, горючего вещества и источника воспламенения

6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является …

1. токсичность
2. время воздействия

3. летучесть
4. концентрация

7. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших - 51-500 человек либо размер ущерба 5-500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших - 51-500 человек либо размер ущерба 5-500 млн руб.

8. Взрывной и стремительный характер носят чрезвычайные ситуации _____ происхождения
1. экологического
2. биологического
3. политического
4. природного

9. Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо…
1. изучать законы общественного развития
2. совершенствовать способы их предупреждения
3. осуществлять эффективную государственную политику в данной области
4. укреплять национальную безопасность

10. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, - это ... производственный фактор:
1. опасный;
2. безопасный;
3. вредный;
4. оптимальный;
5. травмирующий (травмоопасный).

11. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2-х % раствором ...
1. йода
2. питьевой соды
3. марганца
4. лимонной кислоты

12. Гигиенические нормы и правила, направленные на создание благоприятных условий труда, закреплены:
1. Конституцией РФ;
2. Трудовым кодексом РФ;
3. СНиП;
4. СанПиН;
5. Административным кодексом РФ.

13. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:
1. Правительство;
2. Президент;
3. Совет безопасности;

4. Федеральное собрание;
5. Министерство внутренних дел.

14. ВПХР (войсковой прибор химической разведки) предназначен для определения …
1. боевых отравляющих веществ
2. радиоактивных веществ
3. биологически опасных веществ
4. бета и гамма излучений

15. При захвате террористами заложникам необходимо:
1. угрожать, кричать и пытаться освободиться;
2. подчиняться всем требованиям захватчиков;
3. не отдавать по требованию захватчиков свои вещи;
4. не привлекать к себе внимание;
5. пригрозить захватчикам расправой после освобождения.
6. ответить резким выпадом на провокационное или вызывающее поведение захватчиков;
7. способствовать получению захватчиками дополнительной информации о заложниках;
8. размещаться подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц, лифтов;
9. сидеть или лежать спокойно, не задавая вопросов и не глядя в глаза террористам.

16. Как нормативная учебная дисциплина «_____ _____» — это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, которая обобщает данные соответствующей научно-практической деятельности, формирует понятийно-категорийный, теоретический и методологический аппарат, необходимый для изучения в дальнейшем охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и других дисциплин, которые изучают конкретные опасности и методы защиты от них

17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д. – это _____ _____

18. _____ риск — это социально, экономически, технически и политически обоснованный риск, не превышающий предельно допустимого уровня.

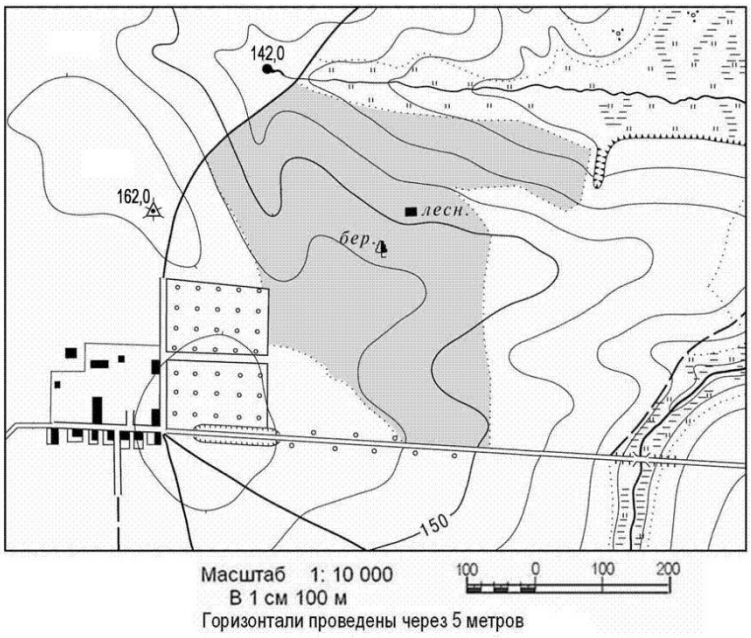
19. В системах безопасности _____ является объектом защиты; выступает средством обеспечения безопасности; может быть источником опасностей.

20. Интенсивность землетрясения характеризует – _____ землетрясения.

21. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название ЧС _____ характера

22. Вы увидели вспышку молнии и через 10 секунд услышали гром. На каком расстоянии в километрах от Вас находится грозовое облако?

23. Определите по карте азимут, по которому надо идти от дома лесника до геодезического знака 162,0. Ответ запишите цифрами.



24. Дополните текст с описанием правил наложения кровоостанавливающего жгута, вписав пропущенные слова.

Текст: Жгут применяется для временной остановки _____ (1) кровотечения. Жгут на конечности накладывается только на _____ (2) и плечо. Кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута.

Жгут не должен быть _____ (3) повязкой или одеждой.

Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать _____ (4) минут в теплое время года и _____ (5) минут в холодное.

25. Впишите пропущенные слова

Класс	Тип	Вид
Биологические	Массовые заболевания людей	эпидемия
	Массовые заболевания животных	_____ (1)
	Заболевания и поражения вредителями 2) _____ (2)	эпифитотия

26. Комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию) – радиационная _____.

27. Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро-взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются _____ (аббревиатура)

28. По результатам прогнозирования ЧС техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих ЧС на ____ классов (Приказ МЧС России от 28.02.2003г. № 105)

29. Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых, называют – _____ химического поражения

30. Сколько уровней имеет РСЧС?

31. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются _____ ГП-5, ГП-7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3

32. Установите порядок наложения жгута, записав последовательность цифр без разделительных знаков:

1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2-3 оборота вокруг конечности.
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.
4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.
5. Конечность приподнять вверх.

Запишите ответ одной цифрой без разделительных знаков.

33. Система мероприятий по усилению медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения и проведению лечебнопрофилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции - _____

34. Статический аспект опасности включает в себя:

1) _____ опасности, например, природные явления элементы техногенной сферы, человек и его сообщества;

2) _____ объект опасности, которым может выступать человек и его сообщества, остальные объекты, если они каким-либо образом включены в жизнь людей и играют в ней очень важную роль;

3) _____, с помощью которых 1 _____ воздействует на 2_____ опасности, каковыми могут быть те или иные формы насилия, аварии на опасных производствах и АЭС, катастрофические природные явления и т.д.

35. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется - _____ _____

36. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет 1) _____ — её права и свободы; 2) _____ — материальные и духовные ценности; 3) _____ — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

37. Столкновение сторон, возникающее вследствие различия их положения в обществе и обусловленное противоречивостью интересов, целей и ценностей - _____

38. Динамический аспект опасности характеризуется:

1) _____ целью, которую преследует источник опасности, воздействуя на объект, причем это возможно только в том случае, если в качестве источника опасности выступает человек или его сообщества (хотя нередко верующие и суеверные люди источником опасности считают происки потусторонних сил);

2) _____ воздействия субъекта опасности на объект. Подобное воздействие всегда носит деструктивный характер и по отношению к объекту может быть прямым и опосредованным. Этот процесс всегда в той или иной степени инвариантен, что обусловлено активной ответной реакцией объекта опасности;

3) _____ этого воздействия, который может заключаться в утрате объектом опасности тех или иных своих элементов, нарушении связей между ними, упрощении структуры объекта, потере им способности к развитию, ослаблении функций объекта опасности и полном его разрушении

39. Соотношение частоты давления руками на грудину пострадавшего к искусственным вдохам у взрослых составляет __:__. (запишите одной цифрой без разделительных знаков).

40. К _____ опасностям отнесены опасности, вызванные низким духовным и культурным уровнем людей. Это такие явления, как бродяжничество, проституция, пьянство, алкоголизм, преступность, курение табака, сквернословие и т. п.

41. Высокий уровень ослепленности, создаваемый, как прямой, так и отраженной блесткостью, стробоскопический эффект, обусловленный пульсацией освещенности, отсутствие системы комбинированного освещения для работ высокой точности при наличии вращающихся или движущихся элементов (травмоопасное оборудование) могут быть причиной _____ _____ вследствие нарушения нормативов освещения.

42. К _____ мерам защиты от вибрации относятся:

А) удобство рабочей позы;

снижение вибрации в источнике возникновения точной балансировкой вращающихся частей и изменением резонансной частоты системы;

Б) виброгашение путем установления механизмов на самостоятельные фундаменты и применение динамических виброгасителей;

виброизоляция, препятствующая передаче вибрации от источника (механизма) к защищаемому объекту;

В) использование СИЗ и спецодежды;

Г) уменьшение статических мышечных нагрузок,

Д) предупреждение охлаждения организма

43. Максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека обеспечивают _____ (комфортные) условия труда

44. Метеорологические условия внутренней среды помещений, которые определяются действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового излучения – это _____

45. Сколько групп факторов трудовой деятельности различают в соответствии с ГОСТ 12.0.002-2014

46. В течение рабочей смены _____ организация труда должна предусматривать:

– внедрение современных технологических процессов, исключающих воздействие неблагоприятного микроклимата на организм человека

– организацию принудительного воздухообмена в соответствии с требованиями нормативных документов (кондиционирование, воздушное душирование, тепловые завесы и др.);

– компенсацию неблагоприятного воздействия одного параметра изменением другого;

– применение спецодежды и средств индивидуальной защиты, организацию специальных помещений с динамическими параметрами микроклимата (комнаты для обогрева, охлаждения, др.);

– физически обоснованную регламентацию режимов труда и отдыха (сокращенный рабочий день, регламентированное время для обогрева);

– защиту временем;

– правильную организацию систем отопления и воздухообмена;

– введение внутрисменных перерывов;

– сокращение рабочего дня;

– увеличение продолжительности отпуска и ограничение стажа работы в опасных условиях;

– исключение операций и работ, сопровождающихся поступлением в производственное помещение: теплого и холодного воздуха, выделение в воздух рабочих помещений влаги.

47. В статье 19 Конституции РФ записано: «Мужчина и Женщина имеют _____ права и _____ возможности для их реализации, в то же время учитываются физиологические особенности женского организма, а также предусмотрено правовое регулирование труда женщин»

48. Согласно Трудовому кодексу РФ, запрещено применение труда лиц моложе ____ лет на тяжелых работах с вредными и опасными условиями труда

49. Комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени – это _____

50. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства, называется – национальной _____.

51. Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает:
воинский 1) _____;
2) _____ подготовку к военной службе;
3) _____ на военную службу;
прохождение военной службы по призыву;
пребывание в 4) _____;
призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

52. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также ЧС природного и техногенного характера –

53. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется _____ национальной безопасности

54. В области национальной безопасности _____ Российской Федерации осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности.

55. _____ - насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений.

56. Согласно ст. 280 УК РФ публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", наказываются принудительными работами на срок до 1) ___ лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до 2) ____ лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.
Запишите ответ одной цифрой без разделительных знаков.

57. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: лишение свободы на срок от __ до __ лет и более лет, а также пожизненное заключение. Запишите ответ одной цифрой без разделительных знаков.

58. Вес багажа при эвакуации составляет не более _____ кг

59. Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по _____ принципу

60. Между пешими колоннами устанавливается дистанция до ___ м:

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Крылова Ю.А., Морозова М.М. Безопасность жизнедеятельности: сборник тестов и ситуационных задач по подготовке к зачету и итоговому контролю. Учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. – 107 с.
2. Морозова М.М, Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Безопасность жизнедеятельности / Морозова М.М., Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 74 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, коллоквиум, Case-study, доклад по реферату, выполнение тестовых заданий, медиа презентации и т.д. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Реферат ОС-2 Мини выступление перед группой ОС-3 Тестовые задания	ОР – 1 знать правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе,
4.	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

	профессиональной деятельности УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК 10.1. Знает: признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений УК 10.2. Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения, обеспечивать противодействие идеологии экстремизма и терроризма. УК 10.3. Владеет: навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.		стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР – 2 уметь оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР – 3 знать навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР – 4 владеть резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-5 знать признаки и формы проявления экстремизма, терроризма. ОР-6 уметь выявлять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма ОР-7 владеть навыками противодействия идеологии экстремизма и терроризма

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД.
2. Объект, предмет, методология безопасности жизнедеятельности.
3. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Анализ безопасности.
4. Классификация причин опасностей. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности.
5. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
6. Функции единой системы РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций**.**
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные).
9. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика.
11. Геологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
12. Метеорологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
13. Гидрологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
14. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
15. Биологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
16. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика. Организационно-правовые средства защиты окружающей среды.
18. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
19. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
20. Пожары и взрывы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
21. Гидродинамические аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
22. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
23. Транспортные аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды.
25. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
26. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
27. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.
28. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.
29. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

30. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания».
31. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата.
33. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения.
34. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.
35. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.
36. Электрический ток. Меры безопасности.
37. Правовые основы охраны труда.
38. Права и гарантии работников по охране труда.
39. Нормативные правовые акты по охране труда.
40. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев.
41. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
42. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
43. Требования техники безопасности и их выполнение.
44. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
45. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
46. Национальная оборона.
47. Государственная и общественная безопасность.
48. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
49. Повышение качества жизни российских граждан.
50. Экономическая безопасность России.
51. Угрозы информационной безопасности.
52. Терроризм как глобальная проблема современности.
53. Основные источники угрозы терроризма.
54. Методы террора. Виды терактов.
55. Факторы, влияющие на рост терроризма.
56. Религиозный экстремизм.
57. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм.
58. Система противодействия террористическим актам.
59. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники.
60. Гражданская оборона. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ.
61. Силы гражданской обороны.
62. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения.
63. Защитные сооружения гражданской обороны.
64. Средства индивидуальной защиты.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие № 2.

Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС.

Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.

Пожары и взрывы.

Гидродинамические аварии.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Транспортные аварии и катастрофы.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3 Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера.

Содержание.

Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.

Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.

Массовые беспорядки.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 4. Негативные факторы среды обитания и защита от них. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Содержание.

Оценка параметров микроклимата.

Естественное и искусственное освещение. Показатели качества освещения.

Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.

Электрический ток. Меры безопасности.

Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.

Производственный травматизм.

Профилактика несчастных случаев.

Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

Требования техники безопасности и их выполнение.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 5. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Современный терроризм. Методы борьбы с ним

Содержание.

Национальная оборона.

Государственная и общественная безопасность.

Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Повышение качества жизни российских граждан.

Экономическая безопасность России.

Угрозы информационной безопасности.

Факторы, влияющие на рост терроризма.

Современные особенности терроризма.

Религиозный экстремизм.

Цели борьбы с терроризмом.

Уголовная ответственность за терроризм.

Система противодействия террористическим актам.

Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов.

Правила поведения при захвате в заложники.

Правила поведения при поступлении угроз по телефону или в письменной форме.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 6. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Содержание.

Силы гражданской обороны.

Организация защиты населения в мирное и военное время.

Эвакуация населения.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Средства индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952101

2. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/883966 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. – 1. – Новосибирск: Новосибирский госуд. Аграрный университет, 2013. – 123 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476)

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416. – Режим доступа: по подписке.

3. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 180 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155)

Интернет-ресурсы

http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://nac.gov.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	МЧС России
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://www.rosolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности
Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	05.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*