Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ(ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Арсланова А.И.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 24 » мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык / Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Немецкий язык», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: практика устной и письменной речи, практическая фонетика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по 2 профилю, Подготовка учащихся к олимпиаде по немецкому языку, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения немецкого языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента чёткого представления об определённых грамматических конструкциях и явлениях немецкого языка; обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения и употребления грамматических структур и конструкций в своей речи; сформировать готовность будущего учителя немецкого языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в	ОР-1 Знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации	ОР-2 Умеет воспринимать и порождать грамматически правильную иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные знания грамматики немецкого языка; умеет грамматически	ОР-3 Владеет основами грамматического анализа текста; грамматическими навыками аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка; владеет навыком устной и письменной речи на иностранном языке в

качестве государственного языка РФ и нормами иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия		правильно оформлять свою речь (в соответствии с условиями речевой коммуникации, прежде всего, с учетом адресата и характера взаимодействия партнеров)	рамках грамматической тематики программы
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	ОР-4 Знает основные грамматические явления и конструкции иностранного языка	ОР-5 Умеет нормативно правильно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции для построения текстов на изучаемом иностранном языке	ОР-6 Владеет навыками порождения речи на иностранном языке, используя знания о грамматическом строе – закономерностях и особенностях его морфологического и синтаксического уровней

ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	ОР-7 Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания иностранного языка	ОР-8 Умеет осуществлять аргументированный выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации	ОР-9 Владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении иностранному языку

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
4	3	108	-	-	-	48	-	60	зачёт
5	3	108	-	-	-	48	-	33	экзамен (27)
Итого:	6	216	-	-	-	96	-	93	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Склонение имен существительных	-	-	6	8
Образование множественного числа имен существительных	-	-	4	6
Отсутствие артикля перед существительными	-	-	4	4
Двойные (парные) союзы	-	-	4	6
Неопределенные и отрицательные местоимения	-	-	4	4
Склонение имен прилагательных	-	-	8	10
Придаточные дополнительные	-	-	6	8
Безличное предложение	-	-	6	6
Futurum	-	-	6	8
Итого по 4 семестру	**-**	**-**	**48**	**60**
5 семестр				
Passiv	-	-	10	6
Степени сравнения прилагательных	-	-	6	4
Инфинитив	-	-	6	4
Инфинитивные конструкции	-	-	8	4
Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	-	-	4	4
Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	-	-	4	2
Сложноподчиненное предложение с придаточным причины	-	-	4	4
Сложноподчиненные предложения с придаточным времени	-	-	6	5

Итого по 5 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Склонение имен существительных.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 2. Образование множественного числа имен существительных.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 3. Отсутствие артикля перед существительными.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций**.**
Тема 4. Двойные (парные союзы).
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 5. Неопределенные и отрицательные местоимения.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 6. Склонение имен прилагательных.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 7. Придаточные дополнительные.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 8. Безличное предложение.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 9. Futurum.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.

Краткое содержание курса (5 семестр)

Тема 1. Passiv.
Интерактивная форма: Работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 2. Степени сравнения имен прилагательных.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 3. Инфинитив.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 4. Инфинитивные конструкции.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 5. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 6. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 7. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 8. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.) с использованием заданных грамматических конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить правила употребления грамматических конструкций;
- прочитать текст, найти и объяснить употребление заданных грамматических конструкций;
- подготовить ответы на вопросы;
- подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и зачетам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).
2. Составление диалогов, ситуаций, по заданным преподавателем ситуациям с использованием заданных грамматических структур.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Репина Э.В. Местоимение в немецком языке. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2008.- 49 с. (Электронный ресурс. –Режим доступа: http://www.ulspu.ru)
2. Репина Э.В., Жданова Л.Р. Временные формы немецких глаголов. Учебное пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2009.- 42 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация: представлена выполнением контрольного мероприятия и задания оценочного средства. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 4 и 5 семестра; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Примером индивидуального задания является 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) перевести с русского на немецкий текст; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.) с использованием заданных грамматических структур.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях. По данной учебной дисциплине предусмотрено проведение в 5 семестре контрольной работы. Контрольная работа представлена в виде грамматических упражнений и переводных работ по пройденному материалу.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Составление диалогов и монологов ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 Знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; ОР-2 Умеет воспринимать и порождать грамматически правильную иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные знания грамматики немецкого языка; умеет грамматически правильно оформлять свою речь (в соответствии с условиями речевой коммуникации, прежде всего, с учетом адресата и характера взаимодействия партнеров); ОР-3 Владеет основами грамматического анализа текста; грамматическими навыками аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка; владеет навыком устной и письменной речи на иностранном языке в рамках грамматической тематики программы; ОР-4 Знает правила построения текстов на иностранном языке; ОР-5 Умеет применять грамматические правила
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		построения текстов на изучаемом иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; ОР-6 Владеет навыками порождения речи на иностранном языке, используя знания о грамматическом строе – закономерностях и особенностях его морфологического и синтаксического уровней; ОР-7 Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания иностранного языка; ОР-8 Умеет осуществлять аргументированный выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации; ОР-9 Владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении иностранному языку

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется индивидуально в аудиторное время.

1. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in Passivsätze:

1. Moskau hat der Fürst Juri Dolgorukij gegründet.
2. Man nennt den Kreml das Herz Moskaus.
3. Viele Dichter (поэты) haben die schöne Newa besungen.
4. Der Arzt muss mich untersuchen und operieren.
5. In Deutschland trinkt man viel Bier.
6. Die Mutter wird das warme Essen kochen.
7. Während des Krieges zerstörten die Feinde (враги) viele Gebäude.
8. Man darf nur persönliche Sachen mitnehmen.
9. Im 18. Jahrhundert hatte der russische Zar Peter der Erste die Hauptstadt Russlands nach Petersburg verlegt.
10. Viele Touristengruppen besuchen täglich die Museen Moskaus.

2. a) Gebrauchen sie *"zu"*, wo es nötig ist:

1. Wo kann ich in dieser Stadt …. (umsteigen)?
2. Gehst du in den Laden Brot und Zucker … (kaufen)?
3. Es ist gefährlich, bei rotem Licht über den Damm … (laufen).
4. Der Vater lehrt seinen Sohn Tennis … (spielen).
5. Hörst du ihn … (Klavier spielen)?
6. Ich habe heute keine Zeit, den Brief zur Post … (tragen).
7. Warum lassen Sie den alten Fernseher nicht … (reparieren)?
8. Sehen Sie die Kinder auf der Straße … (spielen)?
9. Der Schüler begann das Gedicht … (aufsagen).
10. Bleiben Sie in diesem Zimmer … (sitzen).

b) Verbinden Sie die Sätze, verwenden Sie dabei Infinitivgruppen mit *um…zu, statt…zu* oder *ohne…zu*:

1. Ich fahre zum Bahnhof. Ich muss meinen Freund abholen. 2. Die Touristen aus Russland verlassen Berlin. Sie haben die Berliner Theater nicht besucht. 3. Die Touristen bummeln am Abend durch die Stadt. Sie konnten ins Theater gehen. 4. Wir fahren nach Süden. Wir wollen uns dort erholen. 5. Anja geht ins Warenhaus. Sie will sich ein neues Kleid kaufen. 6. Ich fahre nach Berlin. Ich habe kein Hotelzimmer reserviert. 7. Mein Freund blieb bei diesem kalten Wetter nicht zu Hause. Er ging Schi laufen.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Москва была основана князем Юрием Долгоруким в 1147 году, вначале она была маленькой крепостью. 2. В нашем городе много улиц со старыми и новыми домами, красивые церкви и монастыри, роскошные дворцы, старые парки, многочисленные памятники и музеи, современные торговые центры. Туристы приезжают в Москву, чтобы посетить также красную площадь и знаменитую картинную галерею. 3. После войны много русских городов было разрушено. 4. Скажите, пожалуйста, как мне попасть на вокзал? - Это далеко отсюда. Поезжайте на трамвае номер 22. Выйдете на остановке, завернете за угол, пройдете прямо по улице, 5 минут пешком. Вокзал стоит рядом с универмагом. 5. Улица Гончарова – самая большая торговая улица нашего города: здесь можно найти много магазинов, кафе, театров. 6. Одна из самых красивых церквей в Москве называется собор Василия (Basilius) Блаженного. 7. В Ульяновске есть 2 аэропорта, один речной порт, один автовокзал и несколько железнодорожных вокзалов. 8. На главной площади нашего города находится памятник В.И. Ленину. 9. Одна из самых красивых улиц города Берлина – улица Унтер ден Линден. Туристы всегда с интересом осматривают многочисленные достопримечательности, среди которых Бранденбургские ворота, Берлинский университет, немецкая государственная опера. На Александерплац находится Берлинская телебашня, красная ратуша, фонтан Нептуна, часы мира.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

1. Описать картинки с использованием заданных грамматических структур.
2. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.
3. Диалог по картинке с использованием заданных грамматических структур.

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

1. Знать грамматические структуры в пределах курса дисциплины.
2. Выполнять задания, связанные с предложенной грамматической темой (письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций)
3. Использовать изученные грамматические структуры в предложенных ситуациях

(составить монолог/диалог по картинке с использованием заданных грамматических структур).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	24х1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	24х1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. Задания для самостоятельной подготовки к занятию даются преподавателем на предшествующем занятии.

Подготовка к практическим занятиям.

Готовясь к занятиям, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем обсуждение

проблемных вопросов по теме с использованием изученных грамматических конструкций).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить правила по теме; 2) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п. с использованием заданных грамматических структур.)

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам, зачету и зачету следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План практических занятий (4 семестр)

Тема 1. Склонение имен существительных.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 2. Образование множественного числа имен существительных.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 3. Отсутствие артикля перед существительными.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций**.**
Тема 4. Двойные (парные союзы).
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 5. Неопределенные и отрицательные местоимения.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 6. Склонение имен прилагательных.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 7. Придаточные дополнительные.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 8. Безличное предложение.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 9. Futurum.
Интерактивная форма работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.

План практических занятий (5 семестр)

Тема 1. Passiv.
Интерактивная форма: Работа в микрогруппах, работа в парах над выполнением условно-коммуникативных упражнений.
Тема 2. Степени сравнения имен прилагательных.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 3. Инфинитив.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 4. Инфинитивные конструкции.

Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 5. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 6. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 7. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.
Тема 8. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
Интерактивная форма: Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

План лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся по следующему плану:

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik. Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020
2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева; В.В. Зайцева; И.Е. Ильина; Е.К. Теплякова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630
3. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509597

Дополнительная литература

1. Übungsgrammatik (B1-B2) : учебно-методическое пособие / составители Р. М. Османова, М. М. Рамазанова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158346
2. Серегина, М. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / М. А. Серегина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262 (дата обращения: 31.01.2022)
3. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055786

Интернет-ресурсы

1. Практическая грамматика немецкого языка: сайт Duden – Режим доступа: http://www.duden.de/
2. Online-Aufgaben und Übungen - Режим доступа: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm
3. Grammatik im Deutschunterricht – Режим доступа: http://www.grammade.ru/grammar/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано,
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный(английский) язык. Иностранный (немецкий) язык
Рабочая программа Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)
Составитель: А.И. Арсланова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.И. Арсланова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков
"24" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

	Ртищева О.А.	24.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

	Марсакова Ю.Б.	17.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков " 24 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков

	Суслова Э.В.	24.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*