Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной практики модуля
«Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Горюнов А.В.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Б2.О.02.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности включена в часть Блока 2 «Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы: Культура Православия, очной формы обучения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики – сформировать у студентов - будущих теологов, умения и навыки работы по применению полученных теологических знаний для решения различных задач в рамках культурно-просветительской деятельности, при работе с прихожанами Симбирской Епархии РПЦ Московского Патриархата, учащимися воскресных и общеобразовательных школ., представителями общественных организаций.

Задачи практики: приобщить студентов к основам профессиональной деятельности в стенах церквей и воскресных школ, помочь им понять высокую роль Церкви в жизни человека и общества, сформировать первоначальные профессиональные навыки.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 –Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия ПК-1.6.6. Знаком с важнейшими направлениями и персоналиями религиозной философии, понимает соотношение богословия и религиозной философии.		ОР-1. Умеет использовать теологические знания для анализа основных важнейших направлений и персоналий религиозной философии, соотношения богословия и религиозной философии.	

ПК-1.6.7. Умеет соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры. ПК-1.6.9. Умеет работать с источниками в области специализации.		ОР-2Умеет использовать теологические знания для анализа соотношения с православным мировоззрением идей и ценностей, отраженных в изучаемых произведениях культуры	ОР-3.Владеет навыками работы с источниками в области специализации
ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной области/сфере деятельности ПК-2.6.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ ПК-2.6.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.		ОР-4. Владеет анализом с богословских позиций мировоззренческих и ценностных оснований релевантных научных концепций и практик, их методов, применяемых в данной сфере/ области деятельности	ОР-5 Умеет выявлять религиозную/ теологическую проблематику в данной сфере/ области деятельности; применять богословские подходы к работе с религиозной, а при необходимости (там, где богословские подходы были бы уместны и плодотворны) – и с нерелигиозной проблематикой данной сферы/ области деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности включена в часть Блока 2 «Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы: Культура Православия, очной формы обучения

Результаты прохождения учебной практики являются практической основой для изучения дисциплин: Догматическое богословие, история древней церкви, история РПЦ и др.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	2	72	1 1/3	зачёт с оценкой
Итого:	2	72	1 1/3	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Главным документом о результатах педагогической практики практиканта является бланк отчёта. Отчет должен быть представлен на кафедру в течение семи дней после окончания срока практики. В отчёте содержатся оценки преподавателей вуза за выполненные задания, а также отзывы преподавателя теологических или смежных дисциплин, в чьей группе студент проводил занятия, о работе практиканта, её результатах и оценке.

В отчете отражаются также:

- место и время прохождения практики;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- впечатления практиканта о прохождении практики в вузе или другой организации.

К отчёту прилагается дневник практики.

При ***дистанционном обучении*** проведение установочной и итоговой конференции осуществляется в режиме видеоконференции (используя различные сервисы, например https://zoom.us/ , https://hangouts.google.com , https://www.youtube.com/), с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем.

Работа основного этапа практики может реализовываться в следующих формах:

- ***синхронной (online)*** – в режиме видеоконференции;
- ***асинхронной (offline)*** – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов ЭОР (изучение учебно-методических материалов, в т.ч. видеозаписей лекций, выполнение заданий в ЭОР, консультации в режиме обмена сообщениями и др.).

ЭОР могут размещаться преподавателем с использованием сервисов:

- ЭИОС Университета (системы дистанционного обучения вуза Moodle, модуля «Информационно-образовательная среда УлГПУ» в системе Intranet:Academic),
- платформы GoogleClassroom,
- конструктора сайтов GoogleSites;
- Платформы Скайп

- ***смешанной*** - совмещение (чередование) обеих выше названных форм.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1	Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	+	+	+	4	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Производственный этап: ознакомление с работой организации (Прихода, монастыря, Воскресной школы и т.д.), участие в организации мероприятий организации.	+	+	+	62	Проверка заполнения дневника-отчета практики
5	Заключительный этап: подготовка отчета по практике	+	+	+	6	Проверка дневника-отчета практики
	Итого				**72**	

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
Подготовительный этап	За неделю до практики	- установочная конференция (распределение по базам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики) - инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ, о наличии направления на практику, подготовка дневника практики

Производственный этап	1 1/3 недели практики	- ознакомление с работой организации (прихода, воскресной школы и т.п.), - участие в организации мероприятий организации.	Контроль заполнения дневника и отчета практики Контроль заполнения дневника и отчета практики
Заключительный этап:	3 дня после окончания практики	Подготовка отчета по практике	Проверка дневника-отчета по практики Зачёт с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании оценивания аналитической справки, отчета по практике выставляется экзамен.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Готовность документов для прохождения практики ОС-2 Проверка ведения дневника практики	ОР-1. Умеет использовать теологические знания для анализа основных важнейших направлений и персоналий религиозной философии, соотношения богословия и религиозной философии. ОР-2 Умеет использовать теологические знания для анализа соотношения с православным мировоззрением идей и ценностей, отраженных в изучаемых произведениях культуры ОР-3. Владеет навыками работы с источниками в области специализации ОР-4. Владеет анализом с богословских позиций мировоззренческих и ценностных оснований релевантных научных концепций и практик, их методов, применяемых в данной сфере/ области деятельности ОР-5 Умеет выявлять религиозную/ теологическую проблематику в данной сфере/ области деятельности; применять богословские подходы к работе с религиозной, а при необходимости (там, где богословские подходы были бы уместны и плодотворны) – и с нерелигиозной проблематикой данной сферы/ области деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) ОС-3 Проверка дневника-отчета по итогам практики	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Готовность документов для прохождения практики, Проверка аналитической справки о деятельности организации и посетителях музея Проверка ведения дневника практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Готовность документов для прохождения практики

Наличие направления на практику, подготовленный дневник практики отчёт по практике (приложение), прослушанный инструктаж по технике безопасности.

ОС-2 Проверка ведения дневника практики

Дневник практики и отчёт по практике заполняется по мере выполнения заданий руководителя практики от предприятия, который констатирует выполнения задания, в дневнике отражается выполнение обучающимися конкретных видов работ в организации.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Проверка дневника и отчета по итогам практики

Дневник и отчет практики должен быть заполнен, выполнение заданий должно быть подтверждено подписью руководителя практики от музея, характеристика работы обучающегося представлена.. Отчетные документы должны быть сданы вовремя.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Готовность документов для прохождения практики	**20**
2	Выполнение обучающимисяконкретных видов работ (по поручению руководителя от организации), участие в сероприятиях организации	**140**
4	Отчетная документация: – Заполненный дневника и отчета по практике	**40**
ИТОГО:	Зачёт с оценкой (5 зачетных единиц)	**200**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	2 ЗЕ
«отлично»	**171 - 200**
«хорошо»	**331-170**
«удовлетворительно»	**101-131**
«неудовлетворительно»	**Менее 100**

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Теология: организация самостоятельной работы студентов [Текст]: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 31 с. - Список лит.: с. 31. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27240

Дополнительная литература

1. **Макаров, Денис Владимирович.** Библеистика "Священное Писание Ветхого Завета", "Священное Писание Нового Завета" [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 31 с. - Список лит.: с. 24-31. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%85%D0%BE
2. **Кузнецов, И. Н.** Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическая литература / Белорусский государственный университет. - 9. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03673-6. URL: http://znanium.com/go.php?id=1093240

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.bible-mda.ru/	Кафедра библеистики Московской духовной академии Русской Православной церкви	Свободный доступ
2.	http://www.bogoslov.ru	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU	Свободный доступ
3.	http://www.biblia.ru	Сайт Российского Библейского Общества	Свободный доступ
4.	http://www.sedmitza.ru	Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	Свободный доступ
5.	http://www.pravenc.ru/	Православная энциклопедия	Свободный доступ
6.	https://azbyka.ru/	Православная энциклопедия «Азбука веры»	Свободный доступ
7.	http://pravbiblioteka.ru/	Миссионерский отдел Московской Епархии РПЦ	Свободный доступ
8.	http://foma.ru/	Журнал «Фома»	Свободный доступ
9.	http://www.pravoslavie.ru/	ПРАВОСЛАВИЕ.RU	Свободный доступ
10	http://lib.pravmir.ru/library/cat/100	Православная электронная библиотека . Священное Писание	Свободный доступ
11	https://azbyka.ru/pravoslavie	Азбука. Православие.	Свободный доступ
12	http://zakonbozhiy.ru/	Закон Божий. Православная вера – доступно.	Свободный доступ

базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

http://www.rubricon.com / – Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

http://www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

http://www.museum.ru – Российская музейная энциклопедия