КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 - способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ основные информационные технологии

УМЕТЬ осуществлять отбор материала с использованием информационных технологий.

ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Русская литература»

ЗНАТЬ основные информационные технологии, применяемые в филологической науке и образовании, Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

УМЕТЬ осуществлять отбор материала с использованием информационных технологий и использовать его в научной и практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: осуществлять отбор материала с использованием информационных технологий и использовать его в научной и практической деятельности.	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов отбора материала с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов отбора материала с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов отбора материала с учетом специфики направления (профиля) подготовки
ЗНАТЬ: основные информационные технологии, применяемые в филологической науке и образовании, Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к методам получения информации в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и к методам получения информации в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования к методам получения и использования информации	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования к методам получения и использования информации сформированные представления о требованиях к созданию и реализации ООП в системе высшего образования

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	не владеет	Частично владеет технологиями поиска информации	владеет технологиями поиска информации для решения профессиональных задач	В достаточной степени владеет навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	Полностью владеет навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в организации научной деятельности