

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>ОПК-4 -: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностям и работодателя</p>	<p>ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ;</p>	<p>ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организациями посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p>ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований (З-1)</p>	<p>З 1.ОПК-1 ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные</p>		<p>З 1.ОПК-2 ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований</p>		<p>З 1.ОПК-5 ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований</p>	<p>З 1.ОПК-6 ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований</p>		<p>З 1.ОПК-8 ЗНАТЬ: современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований</p>

	направление исследований							
Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (3 2)		3 2.ОПК-2 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности и в системе высшего образования		3 2.ОПК-4 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования			3 2.ОПК-7 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности и в системе высшего образования	

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>ОПК-4 -: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностям и работодателя</p>	<p>ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p>	<p>ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности с использованием организационных средств экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p>ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Уметь анализировать источники и публикации по теме исследования. (У 1)</p>	<p>У 1. ОПК-1 УМЕТЬ: работать с источниками и научными публикациями и по теме исследования, грамотно выполняя историографический и библиографический анализ и описание</p>	<p>У 1. ОПК-2 УМЕТЬ: работать с источниками и научными публикациями по теме исследования, грамотно выполняя историографический и библиографический анализ и описание</p>	<p>У 1. ОПК-3 УМЕТЬ: работать с источниками и научными публикациями по теме исследования, грамотно выполняя историографический и библиографический анализ и описание</p>				<p>У 1. ОПК-7 УМЕТЬ: работать с источниками и научными публикациями и по теме исследования, грамотно выполняя историографический и библиографический анализ и описание</p>	

	о выполня я историо графиче ский и библиог рафичес кий анализ и описани е							
Уметь отбирать и использовать оптимальные методы преподавания (У 2)				У 2. ОПК-4 УМЕТЬ: осуществ лять отбор и использо вать оптималь ные методы преподав ания	У 2. ОПК-5 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 2. ОПК-6 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания		У 2. ОПК-8 УМЕТЬ: осуществлят ь отбор и использоват ь оптимальны е методы преподаван ия

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>ОПК-4 - : готовность организовать работу исследователя коллектива в области педагогических наук</p>	<p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями и работодателя</p>	<p>ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ;</p>	<p>ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности и организационных средств с экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p>ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с библиотечными фондами для сбора источников по теме исследования (В-1)</p>	<p>В 1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с библиотечными фондами для сбора источников по теме исследования</p>	<p>В 1. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с библиотечными фондами для сбора источников по теме исследования</p>					<p>В 1. ОПК-7 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с библиотечными фондами для сбора источников по теме исследования</p>	
<p>Владеть технологиями проектирования образовательного</p>			<p>В 2. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования</p>	<p>В 2. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>В 2. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования</p>	<p>В 2. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования</p>		<p>В 2. ОПК-8 ВЛАДЕТЬ:</p>

процесса на уровне высшего образования (В 2)			образовательного процесса на уровне высшего образования	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	образовательного процесса на уровне высшего образования	образовательного процесса на уровне высшего образования		технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
---	--	--	---	--	---	---	--	--